



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF TAQUARA BRANCA AGENOR MIRANDA DA SILVA

Professora: MARCELA

Ano/turma: 4º ANO A

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.(S.2)

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades	Aulas Especiais
<b>Segunda-feira</b> Data: 02/08/2021 <b>Geografia</b>	✓ <b>O Brasil é um país sul-americano</b> Acompanhe a vídeo aula da professora com orientações para a realização das atividades. ✓ ATIVIDADES: Leitura: Crianças da América do Sul. Texto e questões anexas.	<b>Hoje tem:</b> <b>Ed. Física!</b> <b>Com o</b> <b>Prof. Paulo.</b>
<b>Terça-feira</b> Data: 03/08/2021 <b>Língua Portuguesa</b>	<b>Tema da aula:</b> Escrevendo corretamente. <b>Leitura, escrita e caça-palavras ortográfico.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Atividades:</b> anexas</li><li>• Acompanhe as orientações da professora no grupo da classe.</li></ul>	
<b>Quarta-feira</b> Data: 04/08/2021 <b>Matemática</b>	<b>CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ATIVIDADES:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ Almanaque CPFL, páginas 18 até 23.</li><li>✓ Pedir a um responsável, a conta de luz (ou força) de onde você mora, para fazer a</li></ul></li></ul>	



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

	atividade.	
<b>Quinta-feira</b> Data: 05/08/2021 <b>História</b>	<b>As grandes navegações</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Acompanhe a vídeo aula da professora: o link será enviado do grupo de Whatsapp da classe.</li><li>• <b>Atividades: ONLINE</b></li><li>• <b>Questionário “As Grandes Navegações”</b> <a href="#">CLIQUE AQUI</a> São 10 perguntas interativas sobre a aula de hoje!</li></ul>	<b>Inglês</b> <b>Prof. Rodrigo</b> <b>Tema:</b> <b>FATHER'S DAY</b> (Dia dos Pais) <b>Página 101</b>
<b>Sexta-feira</b> Data: 06/08/2021 <b>Língua Portuguesa</b>	<b>Tema da aula:</b> Brinquedos e brincadeiras folclóricas <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Texto instrucional: Como confeccionar uma pipa.</b></li><li>• <b>Atividades:</b> As orientações dessa aula serão enviadas no grupo de Whatsapp da classe.</li></ul>	



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

#### Crianças da América do Sul

Você estudou que a América do Sul é formada por vários países.

Em cada um desses países as paisagens são diferentes, assim como o modo de vida das pessoas que lá vivem.

Essa diversidade cultural pode ser percebida no cotidiano das crianças.

Leia as histórias a seguir e conheça um pouco da vida de algumas crianças de dois países da América do Sul.

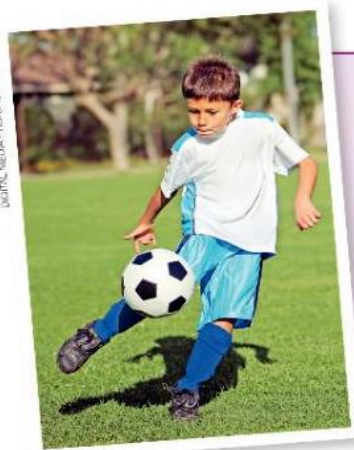
Teresa tem 11 anos e é boliviana. Ela e a família vivem em uma vila de agricultores de Oruro, uma área de montanhas muito altas.

Todos os dias, pela manhã, Teresa ajuda os pais na roça. Na escola, ela aprende a ler e a escrever em espanhol, a língua oficial da Bolívia. Teresa gosta de brincar com as lhamas que seu pai cria. Ela também gosta de beber *api*, um suco quente de milho roxo.

Quando crescer, Teresa quer ser médica e cuidar de crianças.



ANDREW HORTON/SHUTTERSTOCK IMAGES



DIGITAL MEDIA/ISTOCKPHOTO

Rafael tem 10 anos e vive na cidade de Córdoba, na Argentina. Ele tem uma irmã de 15 anos, Graziela.

O pai de Rafael trabalha em uma loja de ferragens e sua mãe é professora na escola em que ele estuda. Nos fins de semana, Rafael gosta de ir ao parque andar de bicicleta e jogar bola com os amigos.

O prato preferido de Rafael é empanada de carne, uma espécie de pastel recheado com carne moída. Seu sonho é ser piloto de avião e conhecer o mundo todo.

1 As histórias que você leu retratam crianças de quais países da América do Sul?

2 Os hábitos de Teresa e Rafael são muito diferentes dos seus? O que você costuma fazer que é parecido com os hábitos deles?

#### Vamos fazer

Imagine que sua escola está participando de um intercâmbio de cartas.

Imagine, também, que nesse intercâmbio você recebeu uma carta de Maíra, uma menina Kaiapó que vive no estado do Pará. Veja o que ela escreveu.

#### Glossário

Intercâmbio: troca.

	Redenção, 25 de abril de 2017.
<input type="radio"/>	Olá!
<input type="radio"/>	Tudo bem? Como estão as coisas?
<input type="radio"/>	Gostaria de contar para você um pouco sobre a minha vida. Eu moro com meus pais e com minhas três irmãs numa aldeia no estado do Pará. Meu pai é o chefe da aldeia. Minha casa é feita de madeira com telhado de sapê. Todos nós dormimos em redes.
<input type="radio"/>	A escola onde estudo fica perto da minha casa. Lá eu aprendo a ler e a escrever em português e também aprendo a língua do meu povo. Como é a sua escola? O que você aprende lá?
<input type="radio"/>	Você gosta de brincar? Eu adoro! Também gosto muito de nadar no rio. Do que você gosta de brincar? Aqui onde eu moro não uso camiseta nem sapatos. Faz muito calor. Eu costumo pintar meu rosto e meu corpo com tinta de semente de urucum para ficar mais bonita.
<input type="radio"/>	Escreva-me contando um pouco da sua vida e do que você gosta de fazer.
<input type="radio"/>	Um abraço,
<input type="radio"/>	Maíra

DANILLO SOUZA

3 Que tal agora responder à carta de Maíra?

- Escreva uma carta respondendo às perguntas de Maíra e contando outras coisas sobre sua vida e sobre o lugar onde você mora.



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

- Complete o quadro com o nome dos estados brasileiros que fazem fronteira com os países sul-americanos indicados.



Fonte: IBGE. *Atlas geográfico escolar*, 7. ed., Rio de Janeiro: IBGE, 2016.

País	Estados brasileiros
Argentina	
Paraguai	
Uruguai	
Bolívia	



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Você conhece a lenda do Saci Pererê? Divirta-se com a leitura! Mas veja só... Não foi escrito com os parágrafos! Copie o texto abaixo em seu caderno, com bastante capricho, incluindo os parágrafos:

# Saci

A lenda diz que o Saci fica sete anos em "gestação" dentro de um bambu e após esse tempo ele sai. É um menino negro de uma perna só, com um gorro na cabeça e um cachimbo na boca, um menino muito levado que apronta todas, suas maiores travessuras são: amarrar as tranças dos



cavalos, apagar lamparidas e estragar comidas.

Se você ver um redemoinho, com certeza é o saci, e para capturá-lo é preciso jogar uma peneira bem no meio de um redemoinho. Quem o captura deve pegar seu gorro, assim o saci perde seus poderes.

### CAÇA-PALAVRAS: "ss", "c" e "ç".

- 1) Encontre, no caça-palavras, as palavras que completam as frases abaixo:
  - a) Ir a algum lugar a passeio: .....
  - b) Sala de aula: .....
  - c) O que faz rir é porque é: .....
  - d) É sinônimo de música: .....
  - e) Lugar onde se compra carne: .....
  - f) Terceiro mês do ano: .....
  - g) Quem está com pressa: .....
  - h) Quem está sem sapatos, está: .....
  - i) Dar soluços é o mesmo que: .....
  - j) O contrário de fino: .....
  - k) O fruto da macieira é a: .....
  - l) Pessoa que faz massagem: .....
  - m) Anel de casamento ou noivado: .....
  - n) É o fruto do pessegueiro: .....
  - o) É o contrário de pressa: .....
  - p) O tempo que passou: .....



C	W	O	C	A	N	Ç	Ã	O	A	P	O	S	A	I	R	A	O	E	D	A
P	P	M	G	O	R	Q	W	E	R	T	Y	U	S	O	S	S	E	G	O	Z
Ê	A	G	O	Q	I	C	A	P	E	N	G	R	A	Ç	A	D	O	A	I	S
S	P	M	A	Ç	Ã	H	S	A	L	I	A	N	Ç	A	R	R	Q	S	D	A
S	A	R	O	S	A	M	E	A	O	L	C	A	M	E	L	A	L	O	E	P
E	G	C	A	M	E	P	A	S	S	E	A	R	M	H	A	G	X	L	O	R
G	T	Á	L	Q	H	Z	L	N	M	A	C	H	O	L	E	R	A	I	Ç	E
O	E	G	R	O	Ç	L	A	C	S	E	D	A	I	R	C	O	E	N	R	S
Z	S	U	O	G	A	L	D	L	H	A	C	O	L	A	A	S	A	A	A	S
A	O	C	L	A	S	S	E	D	E	I	R	A	E	L	M	S	C	I	M	A
I	U	A	X	P	R	E	G	U	A	Ç	O	U	G	U	E	O	Z	O	A	D
O	R	W	M	O	R	C	M	A	S	S	A	G	I	S	T	A	E	L	Z	O
L	A	G	O	P	A	S	S	A	D	O	A	W	E	R	O	X	X	Q	W	E
A	T	L	G	C	U	Q	W	S	O	L	U	Ç	A	R	T	I	S	E	T	D



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

### Conferindo cálculos: prova real.

Para verificar se uma operação foi efetuada corretamente, pode-se fazer a Prova Real.

#### ADIÇÃO

Parcela →	<b>3.624</b>	<b>4.838</b>
Parcela →	<b>+1.214</b>	<b>-3.624</b>
Soma ou total →	<b>4.838</b>	<b>1.214</b>

Do total, você vai tirar uma parcela, e o resultado será a outra parcela.



#### SUBTRAÇÃO

Minuendo →	<b>6.384</b>	<b>5.141</b>
Subtraendo →	<b>-1.243</b>	<b>+1.243</b>
Resto ou diferença →	<b>5.141</b>	<b>6.384</b>

Soma-se o resto ao subtraendo.

Se o total for igual ao minuendo, a subtração está correta.



### Agora é com você! Arme, efetue e tire a prova real.

- A)  $35\ 200 - 16\ 827 =$
- B)  $6\ 487 - 3\ 942 =$
- C)  $12\ 000 - 2\ 865 =$
- D)  $4\ 080 - 1\ 058 =$

- E)  $4\ 778 + 839 =$
- F)  $8\ 654 + 1\ 255 =$
- G)  $5\ 853 + 4\ 899 =$
- H)  $17\ 029 + 6\ 562 =$



A)		E)	
B)		F)	
C)		G)	
D)		H)	

