



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF TAQUARA BRANCA AGENOR MIRANDA DA SILVA

Professor (a): IVONE JOSÉ DE OLIVEIRA SOUZA

Ano/turma: 3º ANO A

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

OBS.: TODAS AS ORIENTAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES ESTÃO SENDO PASSADAS ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP E PELO GOOGLE MEET.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 26/07/2021	Leitura diária: A cigarra e a formiga (CLIQUE AQUI) Português: Interpretação de texto - Fábula (CLIQUE AQUI) , Livro Ápis de Português (Orientações via whatsapp) – Geografia: Projeto Akatu – envio de arquivo e impresso (atividade 4 – lixo e resíduo) Educação Física – Portal Educação na Rede
Terça-feira Data: 27/07/2021	Leitura diária: A lebre e a tartaruga (CLIQUE AQUI) Matemática: Tabuada do 4 (CLIQUE AQUI) e do 5 (CLIQUE AQUI) – Livro Ápis de Matemática. (Orientações via whatsapp). História: Combate ao trabalho infantil. Atividade tirada do Pinterest, anexo 1
Quarta-feira	Leitura diária: Fábula – A raposa e cegonha (CLIQUE AQUI) Português: Antônimos. Acompanhe a explicação da professora e faça a



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Data: 28/07/2021	atividades. Anexo 2 Ciências: Animais invertebrados. Faça a atividade da folhinha anexo 3 Educação Física e Artes – Portal Educação na Rede
Quinta-feira Data: 29/07/2021	Leitura diária: A raposa e as uvas (CLIQUE AQUI) Matemática: Tabuada do 4 e do 5. Faça a atividade da folhinha anexo 4 Inglês. TEMA: MEANS OF TRANSPORT (meios de transporte) páginas 39 e 45 Portal Educação na Rede.
Sexta-feira Data: 30/07/2021	Leitura diária: Mauro e o dinossauro (CLIQUE AQUI) Português: Antônimos. Acompanhe a explicação da professora e faça a atividade da folhinha. Anexo 5

OBS.: TODAS AS INFORMAÇÕES ESTÃO SENDO ENVIADAS ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATAPP E PELO GOOGLE MEET.

SEGUNDA-FEIRA

26/07/2021

Rotina: Cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo, numerais de 642 a 660 de 2 em 2, por extenso

Português: Fábulas – interpretação de texto (livro Ápis de português)

Geografia: projeto Akatu – atividade 4 **(informações via whatsapp)**



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



akatu-hortolandia-
atividade04.pdf

TERÇA-FEIRA

27/07/2021

Rotina: Cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo, numerais de 662 a 680, de 2 em 2, por extenso.

Matemática. Tabuada do 4 e do 5. Assista o vídeo e faça as atividades no livro Ápis. **Orientações via whatsapp.**

História: Combate ao trabalho infantil. Faça a atividade da folhinha anexo 1



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

LEIA O POEMA:

TRABALHO INFANTIL

TRABALHO INFANTIL
PROBLEMA GRAVE NO BRASIL
FORÇADO A TRABALHAR
PARA O SUSTENTO DE CASA LEVAR
CRIANÇA ESQUECENDO SUA IDADE
PARA A TRISTE REALIDADE



CRIANÇA É PARA AMAR
PODER BRINCAR E ESTUDAR
LUGAR DA CRIANÇA É NO LAR
LEVANDO PARA A ESCOLA
PARA UM FUTURO SONHAR
NA ESPERANÇA DO BRASIL MELHORAR.



PROCURE NO POEMA AS PALAVRAS QUE ESTÃO NO QUADRADO E CIRCULE:

TRABALHO - INFANTIL - CRIANÇA - ESTUDAR - ESCOLA - FUTURO BRASIL

PROCURE NO TEXTO O QUE RIMA:

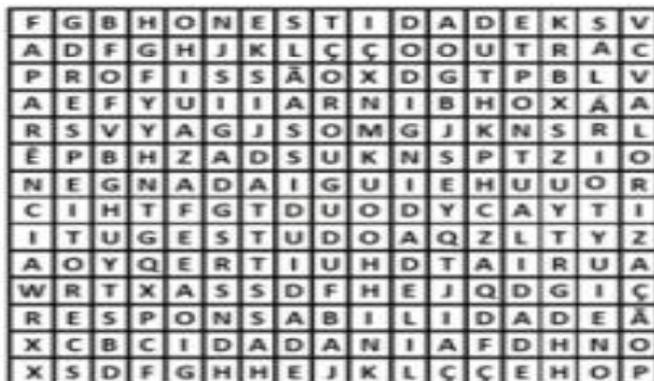
INFANTIL _____ AMAR _____
SONHAR _____ IDADE _____

MARQUE A RESPOSTA CERTA:

CRIANÇA É CRIANÇA DEVE ESTAR:

NA ESCOLA NA RUA

Procure no caça palavras o que os adultos conseguem com o trabalho



PROFISSÃO - DIGNIDADE -
APARÊNCIA - ESTUDO - SALÁRIO
HONESTIDADE - RESPEITO -
RESPONSABILIDADE -
PONTUALIDADE - ASSIDUIDADE -
VALORIZAÇÃO - CIDADANIA -





ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

QUARTA-FEIRA

28/07/2021

Rotina: Cabeçalho, alfabeto cursivo, maiúsculo e minúsculo, numerais de 682 a 700, de 2 em 2, por extenso.

Português: Antônimos – Depois da explicação da professora, faça a atividade anexo 2. Pinterest

CAÇA-ANTÔNIMOS

Encontre no diagrama o antônimo das palavras abaixo:

a) esquecer: _____ f) pouco: _____
b) melhor: _____ g) fechar: _____
c) comprar: _____ h) chegar: _____
d) terminar: _____ i) sumir: _____
e) fora: _____ j) soltar: _____

D	N	T	E	N	D	E	N	T	R	O	P	A
S	L	P	C	L	R	H	C	R	Z	C	V	B
C	C	O	M	E	Ç	A	R	R	P	Q	T	R
R	N	M	F	M	F	T	I	Z	S	J	N	I
H	Q	C	R	B	U	P	V	R	A	S	D	R
V	R	W	G	R	R	R	J	N	I	X	M	D
S	D	A	P	A	R	E	C	E	R	I	U	V
R	D	K	P	R	L	N	R	J	R	Q	I	S
F	C	H	P	L	K	D	L	G	Z	Q	T	Q
X	J	V	E	N	D	E	R	H	P	I	O	R
N	R	B	P	D	R	R	G	R	L	M	Q	S



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Ciências: animais invertebrados. Faça a atividade em anexo 3

CRUZA-INVERTEBRADOS

Encaixe no diagrama os nomes dos animais de acordo com a numeração:

The crossword puzzle grid is partially filled with the letters 'I', 'N', 'V', 'E', 'R', 'T', 'E', 'B', 'R', 'A', 'D', 'O', 'S'. The grid is surrounded by 13 numbered illustrations of invertebrates:

- 1: Centipede
- 2: Earthworm
- 3: Octopus
- 4: Beetle
- 5: Snail
- 6: Flea
- 7: Bee
- 8: Butterfly
- 9: Spider
- 10: Shrimp
- 11: Crab
- 12: Scorpion
- 13: Fly



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

QUINTA-FEIRA

29/07/2021

Rotina: Cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo, numerais de 702 a 720, de 2 em 2, por extenso.

Matemática: Tabuada do 4 e do 5. Faça a atividade em anexo 4, depois copie em seu caderno as tabuadas do 4 e do 5.

MATEMÁTICA
Resolva a tabuada de 4

MATEMÁTICA
Resolva a tabuada de 5



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

SEXTA-FEIRA

30/07/2021

Rotina: Cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo, numerais de 702 a 720, de 2 em 2, por extenso.

Português: Vamos reforçar os antônimos. Faça o que se pede: Anexo 5.

1-Ligue cada palavra a seu antônimo.

2- Escreva o antônimo de:

Alegre	Bonito	Noite _____	Direita _____
Grande	Claro	Curto _____	Chuva _____
Alto	Curto	Sorrir _____	Velho _____
Longe	Pequeno	Perder _____	Caro _____
Dormir	Triste	Vender _____	Diminuir _____
Subir	Baixo	Quente _____	Começar _____
Vender	Perto	Doce _____	Reprovado _____
Feio	Acordar	Muito _____	Pobreza _____

BOM FINAL DE SEMANA A TODOS