



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF TAQUARA BRANCA AGENOR MIRANDA DA SILVA

Professor (a): IVONE JOSÉ DE OLIVEIRA SOUZA

Ano/turma: 3º ANO A

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

**OBS.: TODAS AS ORIENTAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES ESTÃO SENDO PASSADAS ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP E PELO GOOGLE MEET.**

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Segunda – feira</b> Data: 26/07/2021	Leitura diária: A cigarra e a formiga ( <a href="#">CLIQUE AQUI</a> ) Português: Interpretação de texto - Fábula ( <a href="#">CLIQUE AQUI</a> ) , Livro Ápis de Português ( <b>Orientações via whatsapp</b> ) – Geografia: Projeto Akatu – envio de arquivo e impresso (atividade 4 – lixo e resíduo) <b>Educação Física – Portal Educação na Rede</b>
<b>Terça-feira</b> Data: 27/07/2021	Leitura diária: A lebre e a tartaruga ( <a href="#">CLIQUE AQUI</a> ) Matemática: Tabuada do 4 ( <a href="#">CLIQUE AQUI</a> ) e do 5 ( <a href="#">CLIQUE AQUI</a> ) – Livro Ápis de Matemática. ( <b>Orientações via whatsapp</b> ). História: Combate ao trabalho infantil. Atividade tirada do Pinterest, anexo 1
<b>Quarta-feira</b>	Leitura diária: Fábula – A raposa e cegonha ( <a href="#">CLIQUE AQUI</a> ) Português: Antônimos. Acompanhe a explicação da professora e faça a



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Data: 28/07/2021	atividades. Anexo 2 Ciências: Animais invertebrados. Faça a atividade da folhinha anexo 3 <b>Educação Física e Artes – Portal Educação na Rede</b>
<b>Quinta-feira</b> Data: 29/07/2021	Leitura diária: A raposa e as uvas ( <a href="#">CLIQUE AQUI</a> ) Matemática: Tabuada do 4 e do 5. Faça a atividade da folhinha anexo 4 <b>Inglês. TEMA: MEANS OF TRANSPORT (meios de transporte) páginas 39 e 45 Portal Educação na Rede.</b>
<b>Sexta-feira</b> Data: 30/07/2021	Leitura diária: Mauro e o dinossauro ( <a href="#">CLIQUE AQUI</a> ) Português: Antônimos. Acompanhe a explicação da professora e faça a atividade da folhinha. Anexo 5

**OBS.: TODAS AS INFORMAÇÕES ESTÃO SENDO ENVIADAS ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATAPP E PELO GOOGLE MEET.**

### SEGUNDA-FEIRA

**26/07/2021**

Rotina: Cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo, numerais de 642 a 660 de 2 em 2, por extenso

Português: Fábulas – interpretação de texto (livro Ápis de português)

Geografia: projeto Akatu – atividade 4 (**informações via whatsapp**)



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



akatu-hortolandia-  
atividade04.pdf

## TERÇA-FEIRA

27/07/2021

Rotina: Cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo, numerais de 662 a 680, de 2 em 2, por extenso.

Matemática. Tabuada do 4 e do 5. Assista o vídeo e faça as atividades no livro Ápis. **Orientações via whatsapp.**

História: Combate ao trabalho infantil. Faça a atividade da folhinha anexo 1



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

LEIA O POEMA:

#### TRABALHO INFANTIL

TRABALHO INFANTIL  
PROBLEMA GRAVE NO BRASIL  
FORÇADO A TRABALHAR  
PARA O SUSTENTO DE CASA LEVAR  
CRIANÇA ESQUECENDO SUA IDADE  
PARA A TRISTE REALIDADE



CRIANÇA É PARA AMAR  
PODER BRINCAR E ESTUDAR  
LUGAR DA CRIANÇA É NO LAR  
LEVANDO PARA A ESCOLA  
PARA UM FUTURO SONHAR  
NA ESPERANÇA DO BRASIL MELHORAR.



PROCURE NO POEMA AS PALAVRAS QUE ESTÃO NO QUADRADO E CIRCULE:

TRABALHO - INFANTIL - CRIANÇA - ESTUDAR - ESCOLA - FUTURO BRASIL

PROCURE NO TEXTO O QUE RIMA:

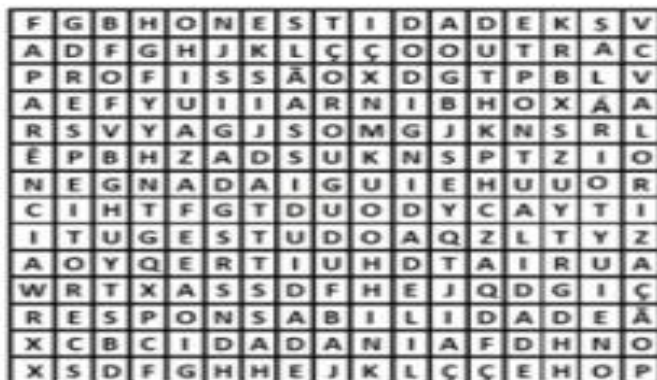
INFANTIL \_\_\_\_\_ AMAR \_\_\_\_\_  
SONHAR \_\_\_\_\_ IDADE \_\_\_\_\_

MARQUE A RESPOSTA CERTA:

CRIANÇA É CRIANÇA DEVE ESTAR:

NA ESCOLA  NA RUA

Procure no caça palavras o que os adultos conseguem com o trabalho



PROFISSÃO - DIGNIDADE -  
APARÊNCIA - ESTUDO - SALÁRIO  
HONESTIDADE - RESPEITO -  
RESPONSABILIDADE -  
PONTUALIDADE - ASSIDUIDADE -  
VALORIZAÇÃO - CIDADANIA -





## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

## QUARTA-FEIRA

28/07/2021

Rotina: Cabeçalho, alfabeto cursivo, maiúsculo e minúsculo, numerais de 682 a 700, de 2 em 2, por extenso.

Português: Antônimos – Depois da explicação da professora, faça a atividade anexo 2. Pinterest

**CAÇA-ANTÔNIMOS**

Encontre no diagrama o antônimo das palavras abaixo:

a) esquecer: \_\_\_\_\_ f) pouco: \_\_\_\_\_  
b) melhor: \_\_\_\_\_ g) fechar: \_\_\_\_\_  
c) comprar: \_\_\_\_\_ h) chegar: \_\_\_\_\_  
d) terminar: \_\_\_\_\_ i) sumir: \_\_\_\_\_  
e) fora: \_\_\_\_\_ j) soltar: \_\_\_\_\_

D	N	T	E	N	D	E	N	T	R	O	P	A
S	L	P	C	L	R	H	C	R	Z	C	V	B
C	C	O	M	E	Ç	A	R	R	P	Q	T	R
R	N	M	F	M	F	T	I	Z	S	J	N	I
H	Q	C	R	B	U	P	V	R	A	S	D	R
V	R	W	G	R	R	R	J	N	I	X	M	D
S	D	A	P	A	R	E	C	E	R	I	U	V
R	D	K	P	R	L	N	R	J	R	Q	I	S
F	C	H	P	L	K	D	L	G	Z	Q	T	Q
X	J	V	E	N	D	E	R	H	P	I	O	R
N	R	B	P	D	R	R	G	R	L	M	Q	S



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Ciências: animais invertebrados. Faça a atividade em anexo 3

# CRUZA-INVERTEBRADOS

Encaixe no diagrama os nomes dos animais de acordo com a numeração:

The crossword puzzle grid is as follows:

1				I								
				N								
				V								
				E								
				R								
				T								
				E								
				B								
				R								
				A								
				D								
				O								
				S								

Clues and illustrations:

- 1: Scorpion
- 2: Nematode
- 3: Octopus
- 4: Butterfly
- 5: Snail
- 6: Centipede
- 7: Bee
- 8: Spider
- 9: Tick
- 10: Shrimp
- 11: Grasshopper
- 12: Scorpion
- 13: Fly



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**QUINTA-FEIRA**

**29/07/2021**

Rotina: Cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo, numerais de 702 a 720, de 2 em 2, por extenso.

Matemática: Tabuada do 4 e do 5. Faça a atividade em anexo 4, depois copie em seu caderno as tabuadas do 4 e do 5.

**MATEMÁTICA**  
**Resolva a tabuada de 4**

**MATEMÁTICA**  
**Resolva a tabuada de 5**



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**SEXTA-FEIRA**

**30/07/2021**

Rotina: Cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo, numerais de 702 a 720, de 2 em 2, por extenso.

Português: Vamos reforçar os antônimos. Faça o que se pede: Anexo 5.

1-Ligue cada palavra a seu antônimo.

2- Escreva o antônimo de:

Alegre	Bonito	Noite _____	Direita _____
Grande	Claro	Curto _____	Chuva _____
Alto	Curto	Sorrir _____	Velho _____
Longe	Pequeno	Perder _____	Caro _____
Dormir	Triste	Vender _____	Diminuir _____
Subir	Baixo	Quente _____	Começar _____
Vender	Perto	Doce _____	Reprovado _____
Feio	Acordar	Muito _____	Pobreza _____

**BOM FINAL DE SEMANA A TODOS**