



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF TAQUARA BRANCA AGENOR MIRANDA DA SILVA

Professor (a): IVONE JOSÉ DE OLIVEIRA SOUZA

Ano/turma: 3º ANO A

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

OBS.: TODAS AS ORIENTAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES ESTÃO SENDO PASSADAS ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP E PELO GOOGLE MEET.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 02/08/2021	Leitura diária: Dona Baratinha e João Ratão (CLIQUE AQUI) Português: Fábulas, outras linguagens. Livro Ápis (Orientações via whatsapp). Geografia: Projeto Akatu. Atividade 5 – enviado por arquivo e impresso. Educação Física – Portal Educação na Rede
Terça-feira Data: 03/08/2021	Leitura diária: Que bicho será que botou o ovo? (CLIQUE AQUI) Matemática: Multiplicação por 4 e por 5. (Orientação via whatsapp), faça o que se pede e faça as tabuadas do 4 e 5 em seu caderno. História: Um pouco da nossa cidade. Faça o que se pede.
Quarta-feira Data: 04/08/2021	Leitura diária: O monstro das cores (CLIQUE AQUI) Português: Relembrando sinônimos e antônimos. Faça a atividade da folhinha, tirada do Pinterest, anexo1



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

	Ciências: A luz Livro Buriti Mais (Orientação via whatsapp) Artes e Educação Física – Portal da Rede de Hortolândia
Quinta-feira Data: 05/08/2021	Leitura diária: Amigos (CLIQUE AQUI) Matemática: Problemas de multiplicação por 4 e 5. Resolva os problemas e depois faça as tabuadas do 4 e 5 em seu caderno. Inglês: TEMA: MEANS OF TRANSPORT (meios de transporte) pág. 39 e 45. Portal Educação na Rede.
Sexta-feira Data: 06/08/2021	Leitura diária: Maria vai com as outras (CLIQUE AQUI) Português: Interpretação texto – fábula. Faça a atividade da folhinha anexo 2

OBS.: TODAS AS ORIENTAÇÕES E INTERAÇÃO ESTÃO ACONTECENDO ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP, GOOGLE MEET E CHAMADA DE VÍDEO.

SEGUNDA-FEIRA

02/08/2021

Rotina: Cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo, numerais de 722 a 740, de 2 em 2, por extenso.

Português: Fábulas outras linguagens - Livro Ápis ([Orientação via whatsapp](#)) / Geografia – Projeto Akatu – atividade 5



akatu-hortolandia-
atividade05.pdf



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

TERÇA-FEIRA

03/08/2021

Rotina: Cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo, numerais de 742 a 760 de 2 em 2, por extenso.

Matemática: Monte as multiplicações e resolva em seu caderno.

- | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| A) $13 \times 4 =$ | F) $22 \times 4 =$ | K) $15 \times 4 =$ |
| B) $14 \times 5 =$ | G) $11 \times 4 =$ | L) $16 \times 4 =$ |
| C) $17 \times 4 =$ | H) $13 \times 5 =$ | M) $14 \times 4 =$ |
| D) $12 \times 5 =$ | I) $12 \times 4 =$ | N) $20 \times 4 =$ |
| E) $11 \times 5 =$ | J) $16 \times 5 =$ | o) $20 \times 5 =$ |

História: Vamos aprender um pouco sobre nossa cidade. Leia o texto e responda em seu caderno.

HORTOLÂNDIA

Hortolândia é um [município brasileiro](#) no [interior](#) do [estado](#) de [São Paulo](#). Pertence à [Mesorregião](#) e [Microrregião de Campinas](#), localizando-se a noroeste da [capital do estado](#), distando desta cerca de 110 km. Ocupa uma [área](#) de 62,224 km², sendo que 24,5341 km² estão em [perímetro urbano](#) e os 37,7 km² restantes constituem a [zona rural](#).^[7] Em 2017 sua população foi estimada pelo [IBGE](#) em 222 186 habitantes,^[4] sendo que em 2010 era o [40º mais populoso de São Paulo](#). Faz parte do chamado "[Complexo](#)



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Metropolitano Expandido", que ultrapassa os 29 milhões de habitantes e que compõe aproximadamente 75 por cento da população do estado. As regiões metropolitanas de Campinas e de São Paulo já formam a primeira macrometrópole do hemisfério sul.^[8]

Hortolândia foi fundada em 1991, desmembrando-se de Sumaré, sendo que a localização privilegiada e a proximidade com grandes polos industriais do país fizeram com que o município passasse por um rápido desenvolvimento demográfico e industrial, que já vinha ocorrendo desde antes da emancipação, e fosse considerada como polo tecnológico, havendo atualmente representação de várias empresas de parâmetro tecnológico altamente avançado. Essas atividades fazem com que o município tenha o 89º maior PIB brasileiro, contando também com diversos campi de universidades de renome, tais como o Instituto Federal de São Paulo (IFSP) e o Centro Universitário Adventista de São Paulo (UNASP).

Alguns dos principais atrativos da cidade são o Parque Socioambiental Irmã Dorothy Stang, o Parque Santa Clara/CREAPE (Centro de Referência Ambiental Parque Escola) e o Parque Linear Chico Mendes, sendo importantes áreas verdes que disponibilizam espaços para prática de esportes e descansos. Há ainda os projetos e eventos culturais realizados pela Secretaria Municipal de Cultura, órgão responsável por projetar a vida cultural hortolandense.

(Texto tirado de <https://pt.wikipedia.org/wiki/Hortol%C3%A2ndia/acesso> em 16/07/2021)

Responda:

- 1- Em que ano Hortolândia foi fundada?
- 2- Hortolândia foi desmembrada de qual cidade?
- 3- O que fez com que o município passasse por um rápido desenvolvimento demográfico e industrial?
- 4- Quais os campus universitários de renome estão localizados em Hortolândia?
- 5- Quais são os principais atrativos da cidade?
- 6- Há atualmente várias empresas de parâmetro tecnológico altamente avançado, por isso a cidade é considerada como?



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

QUARTA-FEIRA

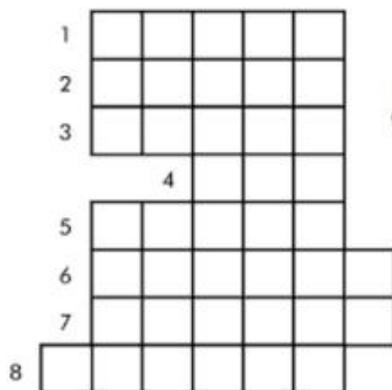
04/08/2021

Rotina: Cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo, numerais de 762 a 780 de 2 em 2, por extenso.

Português: Relembrando sinônimos e antônimos, faça com atenção a atividade, tirada do Pinterest, anexo 1

PREENCHA O DIAGRAMA ABAIXO COM OS ANTÔNIMOS.
DESCUBRA A ESTAÇÃO DO ANO QUE ESTÁ ESCRITA NA
DIAGONAL QUE COMBINA COM PICOLÉ.

1. CONTRÁRIO DE CHEIO.
2. CONTRÁRIO DE INFELIZ
3. CONTRÁRIO DE MAGRO
4. CONTRÁRIO DE BOM
5. CONTRÁRIO DE ALTO
6. CONTRÁRIO DE ALEGRE
7. CONTRÁRIO DE FRIO
8. CONTRÁRIO DE FECHADO



LEIA AS PALAVRAS E PINTE OS SINÔNIMOS DELAS.

ALEGRE	VALENTE	CONTENTE	CANSADO
FEIO	SAIU	PEQUENO	HORRÍVEL
LONGE	DISTANTE	PERTO	POUCO
ACHAR	CAIR	ENCONTRAR	PERDER
ACORDAR	DESPERTAR	DORMIR	SONHAR
DESAPARECEU	ENCONTROU	PERDEU	SUMIU
FEROZ	BRAVO	MUITO	RUÍDO
GULOSO	VAZIO	COMILÃO	SENTADO
CASA	MORADIA	PULOU	GAROTO
COMEÇO	DORMIU	INÍCIO	PESADO
ACABAR	TRISTE	COMEÇAR	TERMINAR



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

QUINTA-FEIRA

05/08/2021

Rotina: Cabeçalho, alfabeto cursivo, maiúsculo e minúsculo, numerais de 782 a 800, de 2 em 2, por extenso.

Matemática: Resolva os problemas em seu caderno.

- 1- Se em uma caixa eu tenho 5 bolinhas, quantas bolinhas eu terei em 4 caixas?
- 2- Comprei 3 pacotes de figurinhas com 7 figurinhas em cada um, quantas figurinhas eu comprei?
- 3- Se em uma caixa de lápis de cor têm 12 lápis, quantos lápis têm em 5 caixas?
- 4- Se em uma caixa cabem 24 litros de leite, quantos litros cabem em 2 caixas?
- 5- João tem 5 coleções de carrinhos, em cada coleção tem 25 carrinhos, quantos carrinhos tem no total?
- 6- Na rua onde moro tem 30 casas, em cada casa moram 6 pessoas, quantas pessoas tem ao todo na minha rua?
- 7- Qual é o dobro de 52?
- 8- Qual é o triplo de 25?
- 9- Qual é o quádruplo de 33?
- 10- Qual é o quádruplo de 19?



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

SEXTA-FEIRA

06/08/2021

Rotina: Cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo, numerais de 802 a 820, de 2 em 2, por extenso.

Português: Interpretação de texto: Fábula – faça a atividade da folhinha, tirada do Pinterest, anexo 2.

Fábula tirada do

https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/L%C3%ADngua_portuguesa/Leitura_e_interpreta%C3%A7%C3%A3o/Leitura_e_interpreta%C3%A7%C3%A3o_-f%C3%A1bula_jc994811cx/ acesso em 17/07/2021



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

A RAPOSA E O CORVO



Um dia um corvo estava pousado no galho de uma árvore com um pedaço de queijo no bico quando passou uma raposa. Vendo o corvo com o queijo, a raposa logo começou a matutar um jeito de se apoderar do queijo. Com esta ideia na cabeça, foi para debaixo da árvore, olhou para cima e disse:

- Que pássaro magnífico avisto nessa árvore! Que beleza estonteante! Que cores maravilhosas! Será que ele tem uma voz suave para combinar com tanta beleza! Se tiver, não há dúvida de que deve ser proclamado rei dos pássaros.

Ouvindo aquilo o corvo ficou que era pura vaidade. Para mostrar à raposa que sabia cantar, abriu o bico e soltou um sonoro “Cróóó!”. O queijo veio abaixo, claro, e a raposa abocanhou ligeiro aquela delícia, dizendo:

- Olhe meu senhor, estou vendo que voz o senhor tem. O que não tem é inteligência!

Moral: cuidado com quem muito elogia.

Fábulas de Esopo



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Entendendo o texto

1. Que tipo de texto é este?
2. Qual é o título da história?
3. Quem é o autor do texto?
4. Quais são os personagens da história?
5. Onde a história acontece?
6. Como a raposa conseguiu comer o queijo do corvo?



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

7. O corvo acreditou nos elogios da raposa? Justifique sua resposta. _____

8. Qual dos animais foi o mais esperto? _____

9. Qual é a moral da história? _____

10. Você concorda com a atitude da raposa? Por quê? _____

11. Se você fosse o corvo, qual seria sua atitude ao escutar os elogios da raposa?

12. Você acha que a raposa agiu certo? Por quê? _____



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

13. Na fábula, os animais estão representando os seres humanos. Você acredita que esse tipo de atitude pode ser encontrada nos dias de hoje?

14. A finalidade desse texto é

- a) Relatar um acontecimento importante.
- b) Contar uma história engraçada.
- c) Descrever os personagens
- d) Transmitir uma lição de moral

Ler é importante, aprender é essencial, mas saber interpretar é fundamental.

BOM FINAL DE SEMANA A TODOS!