



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF. Agenor Miranda da Silva

Professor (a): Larissa Stoppa de Carvalho

Ano/turma: 2ºA

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Segunda – feira</b> Data: 26/07/2021 <b>PORTUGUÊS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>HORA DA LEITURA: O PLANO DA FALSA AMIGA –</b> <a href="#">CLIQUE AQUI</a></li><li>• <b>ATIVIDADES:</b> HISTÓRIA EM QUADRINHOS; LIVRO ÁPIS; ORTOGRAFIA; DESAFIO DE LEITURA.</li><li>• <b>EDUCAÇÃO FÍSICA – atividades no blog educacional/ grupo de whatsapp.</b></li></ul>
<b>Terça-feira</b> Data: 27/07/2021 <b>MATEMÁTICA</b>	<b>HORA DA LEITURA: MEDIDAS DE COMPRIMENTO –</b> <a href="#">CLIQUE AQUI</a> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ATIVIDADES:</b> MEDIDAS DE COMPRIMENTO</li></ul>
<b>Quarta-feira</b> Data: 28/07/2021 <b>CIÊNCIAS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>HORA DA LEITURA: DUELO DE QUADRINHOS –</b> <a href="#">CLIQUE AQUI</a></li><li>• <b>ATIVIDADES:</b> TIPOS DE AMBIENTE</li><li>• <b>EDUCAÇÃO FÍSICA – atividades no blog educacional/ grupo de whatsapp.</b></li><li>• <b>ARTES – atividades no blog educacional/ grupo de whatsapp.</b></li></ul>
<b>Quinta-feira</b> Data: 29/07/2021 <b>MATEMÁTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>HORA DA LEITURA: SÓLIDOS GEOMETRICOS PARA CRIANÇAS -</b> <a href="#">CLIQUE AQUI</a></li><li>• <b>ATIVIDADES:</b> SOLIDOS GEOMETRICOS</li></ul>



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

<p><b>Sexta-feira</b></p> <p>Data: 30/07/2021</p> <p><b>PORTUGUÊS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>HORA DA LEITURA: MONICA, A FAMOSA - <a href="#">CLIQUE AQUI</a></b></li><li>• <b>ATIVIDADES:</b> HISTÓRIA EM QUADRINHOS; PRODUÇÃO DE TEXTO; ORTOGRAFIA; SINAIS DE PONTUAÇÃO; DESAFIO DE LEITURA.</li></ul>
---	---



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

## SEGUNDA-FEIRA – PORTUGUÊS (26 DE JULHO)

### HISTÓRIAS EM QUADRINHOS



AO FALARMOS SOBRE **HISTÓRIAS EM QUADRINHOS**, LEMBRAMOS DAQUELAS FANTÁSTICAS E DIVERTIDAS TRAZIDAS PELOS GIBIS, NÃO É VERDADE?

ELAS COMPÕEM O QUADRO DOS CHAMADOS TEXTOS **NARRATIVOS**, ONDE A HISTÓRIA SE PASSA COM DIFERENTES TIPOS DE PERSONAGENS, OCORRIDAS EM DETERMINADO LOCAL, DURANTE CERTO ESPAÇO DE TEMPO.

GERALMENTE, O OBJETIVO MAIOR É O ENTRETENIMENTO COMO FORMA DE DIVERTIR, CAUSAR O HUMOR.

VOCÊS JÁ DEVEM TER PERCEBIDO, QUE AS FALAS E PENSAMENTOS DAS PERSONAGENS DE UMA **HISTÓRIA EM QUADRINHOS** APARECEM DENTRO DE BALÕES, MAS UMA PERSONAGEM PODE ESTAR **COCHICHANDO, SONHANDO, PENSANDO, GRITANDO** E MUITO MAIS, NÃO É MESMO?



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

E PARA COMUNICAR MELHOR AO LEITOR O QUE ESTÁ ACONTECENDO, USAMOS UM BALÃO PARA CADA CASO, COM O OBJETIVO DE DEIXAR A HISTÓRIA MAIS DETALHADA E INTERESSANTE.

**VEJA OS PRINCIPAIS EXEMPLOS ABAIXO:**



DISPONÍVEL EM: <http://www.eraumavezbrasil.com.br/voce-sabia-que-existem-diversos-tipos-debaloes/>  
<https://atividadespedagogicas.net/2018/01/ideias-de-atividades-de-historia-em-quadrinhos.html>  
ACESSO EM: 08/06/2021. ADAPTADA PELA PROFESSORA.

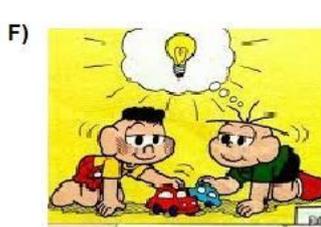


## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

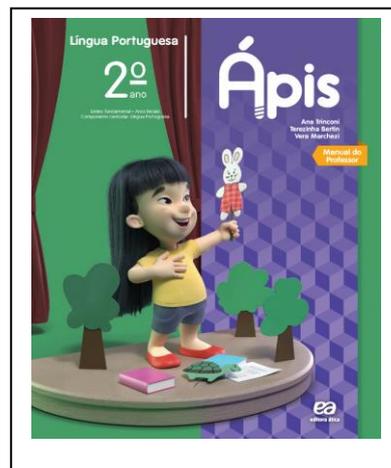
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

1) OBSERVEM A TIRINHA DA TURMA DA MÔNICA ABAIXO. EM SEGUIDA ESCREVA QUAL O TIPO DE BALÃO QUE APARECE EM CADA CENA.



### PEGUE SEU LIVRO DE PORTUGUÊS

- NO LIVRO **ÁPIS DE LINGUA PORTUGUESA**, NA PÁGINA 92 E 93, LEIA A HISTÓRIA EM QUADRINHOS;
- RESPONDA AS QUESTÕES DA PÁGINA 94, 95 E 96;
- NA PÁGINA 97 RESPONDA A QUESTÃO 10.



**NÃO ESQUEÇA DE TIRAR FOTOS E ENVIAR PELO WHATSAPP!**



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

- **ASSISTA AO VIDEO: CRIANÇAS INTELIGENTES - [CLIQUE AQUI](#)**  
**(TLA – TLE- TLI – TLO)**
- **ESCREVA UMA PALAVRA PARA CADA SÍLABA E APÓS COPIE AS FRASES:**

TREINO ORTOGRÁFICO - TL

	TLA	atlas
	TLE	atletico
	TLI	
	TLO	

ATLETISMO	ATLÉTICO	ATLAS
ATLÂNTICO	ATLÂNTIDA	ATLETA

1 - O ATLETA VIU O PLACAR DA PROVA.

2- O OCEANO QUE BANHA O BRASIL É O ATLÂNTICO.

3 - ATLAS É UM CONJUNTO DE MAPAS NUM LIVRO.

- **DESAFIO DE LEITURA: LEIA AS 3 FRASES DA ATIVIDADE ACIMA E GRAVE UM AUDIO, ENVIE UM AUDIO PARA O WHATSAPP.**



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

## TERÇA-FEIRA – MATEMÁTICA (27 DE JULHO)

### MEDIDAS DE COMPRIMENTO

- DESDE OS TEMPOS ANTIGOS AS PESSOAS PRECISAVAM MEDIR SUAS COISAS, MAS NÃO EXISTIAM APARELHOS PARA FAZER ESSAS MEDIDAS CORRETAS. ENTÃO AS PESSOAS RESOLVERAM UTILIZAR PARTES DO CORPO PARA MEDIR.
- UTILIZAVAM AS MÃOS, PÉS, BRAÇOS E DEDOS.

PALMO	PÉ	POLEGADA
JARDA	CÚBITO	PASSO

- COM O PASSAR DO TEMPO INVENTARAM INSTRUMENTOS PARA FAZER AS MEDIDAS COM PRECISÃO DE OBJETOS: COMO A RÉGUA, A TRENA E FITA MÉTRICA.
- COMEÇAMOS ENTÃO A UTILIZAR O METRO COMO MEDIDA PADRONIZADA DE COMPRIMENTO.



PARA AS MEDIDAS PADRONIZADAS DE COMPRIMENTO UTILIZAMOS:

- PARA MEDIDAS MAIORES USAMOS O METRO, O SÍMBOLO UTILIZADO É **(m)**.
- PARA MEDIDAS MENORES USAMOS O CENTÍMETRO, O



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

SÍMBOLO UTILIZADO É **(cm)**.

- PARA MEDIDAS BEM PEQUENINAS USAMOS O MILÍMETRO SÍMBOLO UTILIZADO É **(mm)**.



O PASSO E O PALMO SÃO FORMAS NÃO PADRONIZADAS DE MEDIR. É MUITO COMUM E POSSÍVEL OCORRER MEDIÇÕES DIFERENTES.

A RÉGUA, TRENA OU OUTROS INSTRUMENTOS PADRONIZADOS DE MEDIDA APRESENTAM A MEDIDA EXATA, SE USADO DE FORMA CORRETA.

nova  
escola

1) UTILIZANDO COMO UNIDADE DE MEDIDA O PALMO, O PÉ, O PASSO OU OS DEDOS, ESCOLHA QUAL A MELHOR UNIDADE DE MEDIDA PARA FAZER A MEDIÇÃO DO QUE SE PEDE NA TABELA, VEJA O EXEMPLO:

O QUE MEDIR	UNIDADE	RESULTADO DA MEDIÇÃO
COMPRIMENTO DE UMA MESA	PALMO	7 PALMOS
LARGURA DE UMA PORTA		
COMPRIMENTO DA SALA DE SUA CASA		
CADERNO		
LÁPIS		
ALTURA DA CADEIRA, DO CHÃO ATÉ O ASSENTO		

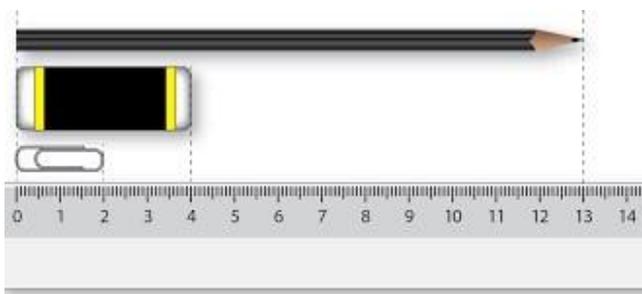


## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

2) ESCREVA EM SEU CADERNO QUAL O COMPRIMENTO EM CENTÍMETROS (cm), DO LÁPIS, BORRACHA E DO CLIPE?

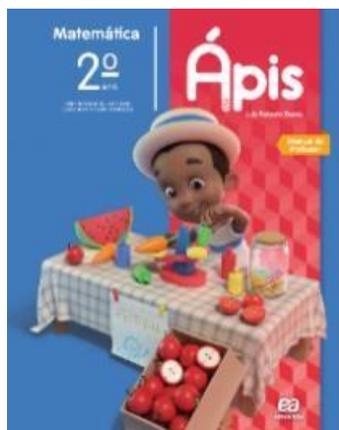


A) COMPRIMENTO DO LÁPIS=\_\_\_\_\_

B) COMPRIMENTO DA BORRACHA=\_\_\_\_\_

C) COMPRIMENTO DO CLIPE=\_\_\_\_\_

3) AGORA EM SEU LIVRO ÁPIS MATEMÁTICA 2º ANO, REALIZE NO PRÓPRIO LIVRO OS SEGUINTE EXERCÍCIOS:



- PÁGINA 178 – EXERCÍCIOS 1
- PÁGINA 179 – EXERCÍCIOS 3 E 4
- PÁGINA 181 – EXERCÍCIOS 1 E 2



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

## QUARTA-FEIRA – CIÊNCIAS (28 DE JULHO)

### OS TIPOS DE AMBIENTES



OS AMBIENTES AQUÁTICOS SÃO AQUELES COBERTOS POR ÁGUA, SEJA ELA DOCE (RIOS, LAGOS, CACHOEIRAS) OU SALGADA (OCEANOS E MARES).

JÁ O AMBIENTE TERRESTRE É COBERTO POR TERRA FIRME E PELO SOLO, COMO AS FLORESTAS, CAMPOS E MONTANHAS.

### ATIVIDADES

1-OBSERVE OS DIFERENTES TIPOS DE AMBIENTES E CLASSIFIQUE-OS EM AQUÁTICOS OU TERRESTRES. ESCREVA EM SEU CADERNO:





## ANEXO II

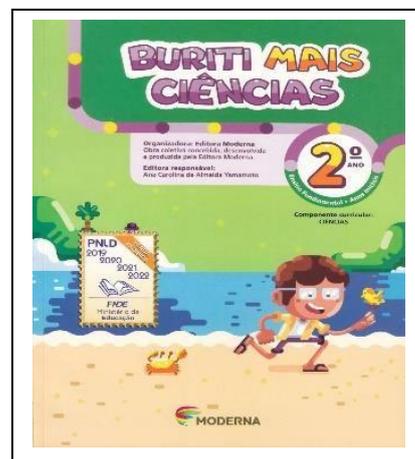
### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



### PEGUE SEU LIVRO DE CIÊNCIAS

- NO LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIAS,
- LEIA OS TEXTOS DAS PÁGINAS 48 E 49;
- REALIZE AS ATIVIDADES DA PÁGINA 48 E 5 DA PÁGINA 49.



**NÃO ESQUEÇA DE TIRAR FOTOS E ENVIAR PELO WHATSAPP!**



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

## QUINTA-FEIRA – MATEMÁTICA (29 DE JULHO)

### SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS SÃO FIGURAS TRIDIMENSIONAIS, OU SEJA, QUE POSSUEM:

- ALTURA;
- LARGURA;
- COMPRIMENTO.

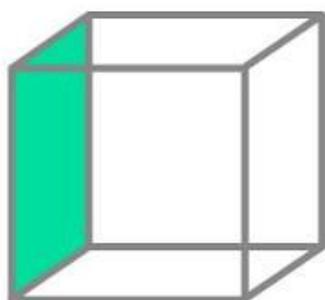
ALÉM DISSO, CADA SÓLIDO GEOMÉTRICO POSSUI SUA FIGURA PLANA E APRESENTA **CARACTERÍSTICA PRÓPRIA**. ALGUNS DELES, PORÉM, SÃO PECULIARES E NÃO POSSUEM ESTES ELEMENTOS:

- VÉRTICES;
- ARESTAS;
- FACES.

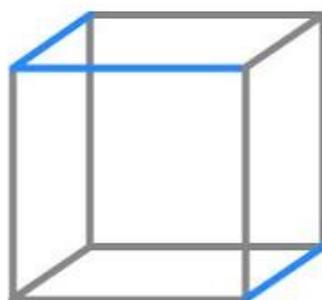
QUAIS SÃO OS ELEMENTOS QUE FORMAM OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS?

PARA COMPREENDEREMOS MELHOR OS ELEMENTOS DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS, PRECISAMOS ENTENDER A FUNÇÃO DE CADA UM DELES.

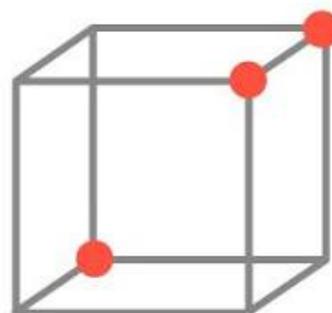
- VÉRTICES: PONTOS QUE UNEM AS ARESTAS.
- ARESTAS: RETAS QUE UNEM OS LADOS DOS SÓLIDOS.
- FACES: CADA LADO (FACE) DOS SÓLIDOS.



FACE



ARESTA



VÉRTICE

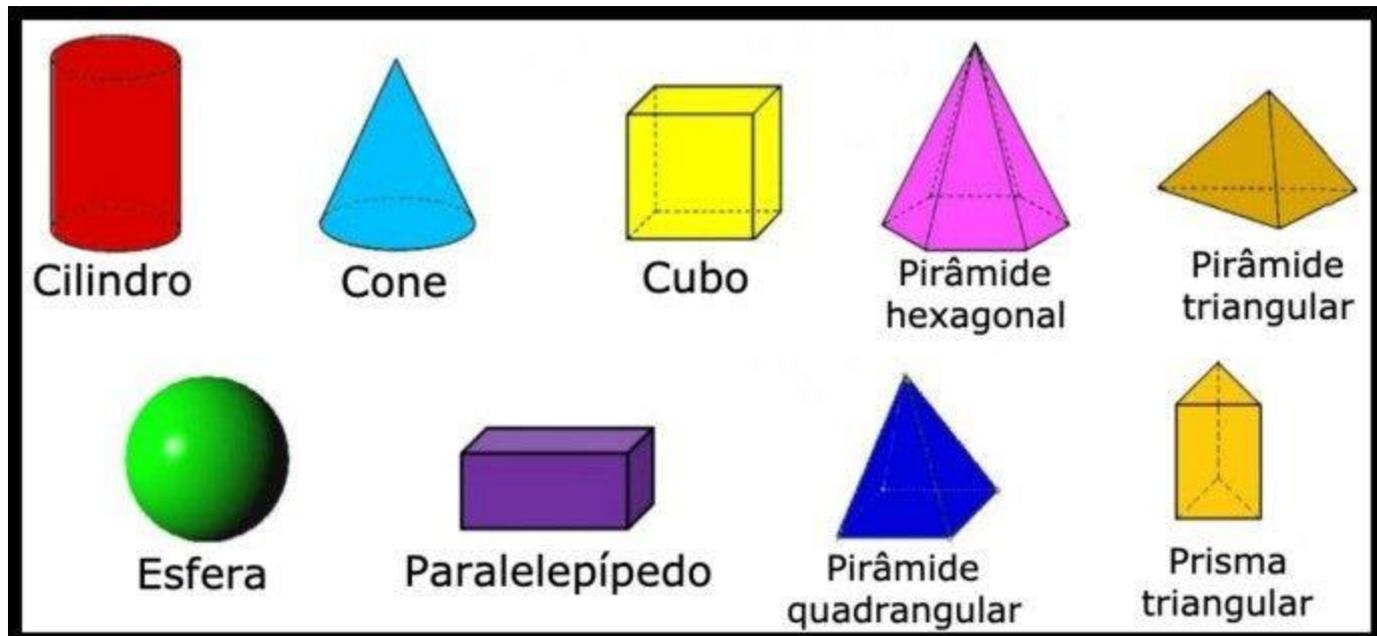


## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

### EXEMPLOS DE ALGUNS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS



### PEGUE SEU LIVRO DE MATEMÁTICA

- NO LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA  
NA PÁGINA 49, REALIZE A ATIVIDADE 1;



**NÃO ESQUEÇA DE TIRAR FOTOS E ENVIAR PELO WHATSAPP!**

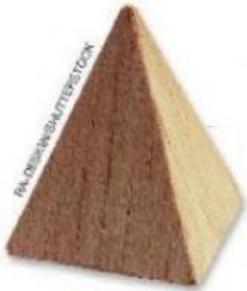
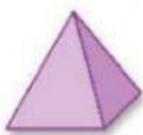
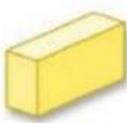


ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

LIGUE CADA OBJETO À FIGURA COM A QUAL ELE MAIS SE PARECE

 <small>ODONTOVIVAS PHOTOS/GETTY IMAGES</small>	 CUBO	 <small>ROYALTY FREE PHOTOS/GETTY IMAGES</small>
 <small>MOVING MOMENTS/SHUTTERSTOCK</small>	 CONE	 <small>PHOTOFEST/SHUTTERSTOCK</small>
 <small>PHOTOFEST/SHUTTERSTOCK</small>	 PIRÂMIDE	 <small>MRS. LINDA/SHUTTERSTOCK</small>
 <small>MICHAEL/SHUTTERSTOCK</small>	 CILINDRO	 <small>PAUL D. VANUZ</small>
	 PARALELEPÍPEDO	



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

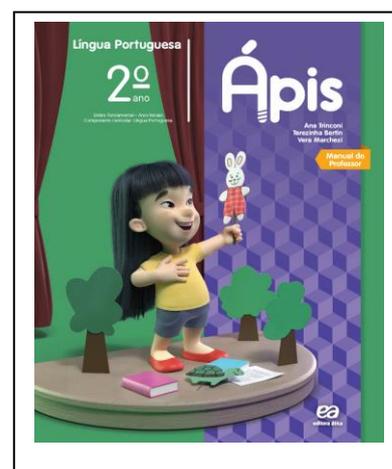
## SEXTA-FEIRA – PORTUGUÊS (30 DE JULHO)

NAS AULAS ANTERIORES FALAMOS SOBRE OS SINAIS DE PONTUAÇÃO  
VAMOS RELEMBRAR DE QUAIS SINAIS FALAMOS:



### PEGUE SEU LIVRO DE PORTUGUÊS

- NO LIVRO ÁPIS DE LINGUA PORTUGUESA, NA PÁGINA 101, REALIZE AS ATIVIDADES;
- RESPONDA AS QUESTÕES DA PÁGINA 102;
- NA PÁGINA 103 RESPONDA A QUESTÃO 5 E 6 (A e B).



**NÃO ESQUEÇA DE TIRAR FOTOS E ENVIAR PELO WHATSAPP!**



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**PRODUÇÃO DE TEXTO**

CRIE SUA PRÓPRIA HISTÓRIA EM QUADRINHOS, PREENCHENDO OS BALÕES ABAIXO. NÃO ESQUEÇA DE UTILIZAR OS SINAIS DE PONTUAÇÃO QUANDO NECESSÁRIO.





ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

- ASSISTA AO VIDEO: CRIANÇAS INTELIGENTES - [CLIQUE AQUI](#)  
(QUA – QUE- QUI – QUO)

PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM AS PALAVRAS DOS DESENHOS E COPIE-AS.

QUI	CI
DO	A
BO	TA

PO	CE
QUEI	BO
GO	JO

CE	LE
LO	BE
QUE	JO

---

CI	SA
CA	TA
BI	QUI

BU	TO
CE	QUÊ
XO	PE

CO	O
CE	QUEI
RO	BO

---

BI	QUIN
ZI	DO
DIM	XA

TA	ES
QUI	BI
SE	LO

PE	TI
RI	QUI
TO	BO

---

LIGUE E ESCREVA AS SÍLABAS, FORMANDO PALAVRAS.

<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td>QUE</td></tr> <tr><td>RI</td></tr> </table> <table style="display: inline-table; margin-left: 10px;"> <tr><td>RO</td><td>_____</td></tr> <tr><td>DA</td><td>_____</td></tr> <tr><td>PE</td><td>_____</td></tr> <tr><td>BRA</td><td>_____</td></tr> <tr><td>DA</td><td>_____</td></tr> </table>	QUE	RI	RO	_____	DA	_____	PE	_____	BRA	_____	DA	_____	<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td>QUI</td></tr> <tr><td>A</td></tr> <tr><td>RE</td></tr> </table> <table style="display: inline-table; margin-left: 10px;"> <tr><td>BE</td><td>_____</td></tr> <tr><td>NA</td><td>_____</td></tr> <tr><td>LO</td><td>_____</td></tr> <tr><td>BO</td><td>_____</td></tr> <tr><td>RA</td><td>_____</td></tr> </table>	QUI	A	RE	BE	_____	NA	_____	LO	_____	BO	_____	RA	_____
QUE																										
RI																										
RO	_____																									
DA	_____																									
PE	_____																									
BRA	_____																									
DA	_____																									
QUI																										
A																										
RE																										
BE	_____																									
NA	_____																									
LO	_____																									
BO	_____																									
RA	_____																									



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

FORME AS FRASES COM AS FIGURAS

1. O  DA MÔNICA É .

2. COMPREI UM QUILO DE .

3. NO ZOOLOGICO TEM **15** .

4. MEU  TEM **40** PEÇAS.

5. VOVÔ VENDEU **4** .

**DESAFIO DE LEITURA: LEIA 3 FRASES DA ATIVIDADE ACIMA E GRAVE UM AUDIO, ENVIE UM AUDIO PARA O WHATSAPP**