



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF. Agenor Miranda da Silva

Professor (a): Larissa Stoppa de Carvalho

Ano/turma: 2ºA

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 26/07/2021 PORTUGUÊS	<ul style="list-style-type: none">• HORA DA LEITURA: O PLANO DA FALSA AMIGA – CLIQUE AQUI• ATIVIDADES: HISTÓRIA EM QUADRINHOS; LIVRO ÁPIS; ORTOGRAFIA; DESAFIO DE LEITURA.• EDUCAÇÃO FÍSICA – atividades no blog educacional/ grupo de whatsapp.
Terça-feira Data: 27/07/2021 MATEMÁTICA	HORA DA LEITURA: MEDIDAS DE COMPRIMENTO – CLIQUE AQUI <ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADES: MEDIDAS DE COMPRIMENTO
Quarta-feira Data: 28/07/2021 CIÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none">• HORA DA LEITURA: DUELO DE QUADRINHOS – CLIQUE AQUI• ATIVIDADES: TIPOS DE AMBIENTE• EDUCAÇÃO FÍSICA – atividades no blog educacional/ grupo de whatsapp.• ARTES – atividades no blog educacional/ grupo de whatsapp.
Quinta-feira Data: 29/07/2021 MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none">• HORA DA LEITURA: SÓLIDOS GEOMETRICOS PARA CRIANÇAS - CLIQUE AQUI• ATIVIDADES: SOLIDOS GEOMETRICOS



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

<p>Sexta-feira</p> <p>Data: 30/07/2021</p> <p>PORTUGUÊS</p>	<ul style="list-style-type: none">• HORA DA LEITURA: MONICA, A FAMOSA - CLIQUE AQUI• ATIVIDADES: HISTÓRIA EM QUADRINHOS; PRODUÇÃO DE TEXTO; ORTOGRAFIA; SINAIS DE PONTUAÇÃO; DESAFIO DE LEITURA.
---	---



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

SEGUNDA-FEIRA – PORTUGUÊS (26 DE JULHO)

HISTÓRIAS EM QUADRINHOS



AO FALARMOS SOBRE **HISTÓRIAS EM QUADRINHOS**, LEMBRAMOS DAQUELAS FANTÁSTICAS E DIVERTIDAS TRAZIDAS PELOS GIBIS, NÃO É VERDADE?

ELAS COMPÕEM O QUADRO DOS CHAMADOS TEXTOS **NARRATIVOS**, ONDE A HISTÓRIA SE PASSA COM DIFERENTES TIPOS DE PERSONAGENS, OCORRIDAS EM DETERMINADO LOCAL, DURANTE CERTO ESPAÇO DE TEMPO.

GERALMENTE, O OBJETIVO MAIOR É O ENTRETENIMENTO COMO FORMA DE DIVERTIR, CAUSAR O HUMOR.

VOCÊS JÁ DEVEM TER PERCEBIDO, QUE AS FALAS E PENSAMENTOS DAS PERSONAGENS DE UMA **HISTÓRIA EM QUADRINHOS** APARECEM DENTRO DE BALÕES, MAS UMA PERSONAGEM PODE ESTAR **COCHICHANDO, SONHANDO, PENSANDO, GRITANDO** E MUITO MAIS, NÃO É MESMO?



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

E PARA COMUNICAR MELHOR AO LEITOR O QUE ESTÁ ACONTECENDO, USAMOS UM BALÃO PARA CADA CASO, COM O OBJETIVO DE DEIXAR A HISTÓRIA MAIS DETALHADA E INTERESSANTE.

VEJA OS PRINCIPAIS EXEMPLOS ABAIXO:



DISPONÍVEL EM: <http://www.eraumavezbrasil.com.br/voce-sabia-que-existem-diversos-tipos-debaloes/>
<https://atividadespedagogicas.net/2018/01/ideias-de-atividades-de-historia-em-quadrinhos.html>
ACESSO EM: 08/06/2021. ADAPTADA PELA PROFESSORA.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

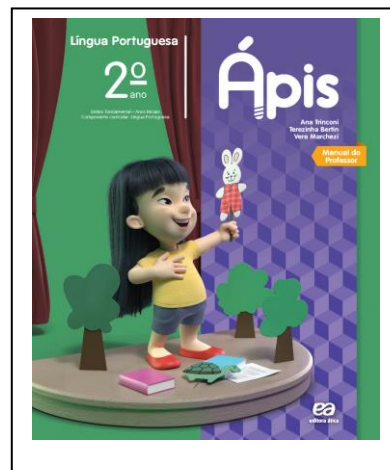
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

1) OBSERVEM A TIRINHA DA TURMA DA MÔNICA ABAIXO. EM SEGUIDA ESCREVA QUAL O TIPO DE BALÃO QUE APARECE EM CADA CENA.



PEGUE SEU LIVRO DE PORTUGUÊS

- NO LIVRO **ÁPIS DE LINGUA PORTUGUESA**, NA PÁGINA 92 E 93, LEIA A HISTÓRIA EM QUADRINHOS;
- RESPONDA AS QUESTÕES DA PÁGINA 94, 95 E 96;
- NA PÁGINA 97 RESPONDA A QUESTÃO 10.



NÃO ESQUEÇA DE TIRAR FOTOS E ENVIAR PELO WHATSAPP!




ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

- **ASSISTA AO VIDEO: CRIANÇAS INTELIGENTES - [CLIQUE AQUI](#)**
(TLA – TLE- TLI – TLO)
- **ESCREVA UMA PALAVRA PARA CADA SÍLABA E APÓS COPIE AS FRASES:**

TREINO ORTOGRÁFICO - TL



TLA	atlas
TLE	atletico
TLI	
TLO	

ATLETISMO	ATLÉTICO	ATLAS
ATLÂNTICO	ATLÂNTIDA	ATLETA

1 - O ATLETA VIU O PLACAR DA PROVA.
2- O OCEANO QUE BANHA O BRASIL É O ATLÂNTICO.
3 - ATLAS É UM CONJUNTO DE MAPAS NUM LIVRO.

- **DESAFIO DE LEITURA: LEIA AS 3 FRASES DA ATIVIDADE ACIMA E GRAVE UM AUDIO, ENVIE UM AUDIO PARA O WHATSAPP.**



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

TERÇA-FEIRA – MATEMÁTICA (27 DE JULHO)

MEDIDAS DE COMPRIMENTO

- DESDE OS TEMPOS ANTIGOS AS PESSOAS PRECISAVAM MEDIR SUAS COISAS, MAS NÃO EXISTIAM APARELHOS PARA FAZER ESSAS MEDIDAS CORRETAS. ENTÃO AS PESSOAS RESOLVERAM UTILIZAR PARTES DO CORPO PARA MEDIR.
- UTILIZAVAM AS MÃOS, PÉS, BRAÇOS E DEDOS.

PALMO	PÉ	POLEGADA
JARDA	CÚBITO	PASSO

- COM O PASSAR DO TEMPO INVENTARAM INSTRUMENTOS PARA FAZER AS MEDIDAS COM PRECISÃO DE OBJETOS: COMO A RÉGUA, A TRENA E FITA MÉTRICA.
- COMEÇAMOS ENTÃO A UTILIZAR O METRO COMO MEDIDA PADRONIZADA DE COMPRIMENTO.



PARA AS MEDIDAS PADRONIZADAS DE COMPRIMENTO UTILIZAMOS:

- PARA MEDIDAS MAIORES USAMOS O METRO, O SÍMBOLO UTILIZADO É **(m)**.
- PARA MEDIDAS MENORES USAMOS O CENTÍMETRO, O



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

SÍMBOLO UTILIZADO É **(cm)**.

- PARA MEDIDAS BEM PEQUENINAS USAMOS O MILÍMETRO SÍMBOLO UTILIZADO É **(mm)**.



O PASSO E O PALMO SÃO FORMAS NÃO PADRONIZADAS DE MEDIR. É MUITO COMUM E POSSÍVEL OCORRER MEDIÇÕES DIFERENTES.

A RÉGUA, TRENA OU OUTROS INSTRUMENTOS PADRONIZADOS DE MEDIDA APRESENTAM A MEDIDA EXATA, SE USADO DE FORMA CORRETA.

nova
escola

1) UTILIZANDO COMO UNIDADE DE MEDIDA O PALMO, O PÉ, O PASSO OU OS DEDOS, ESCOLHA QUAL A MELHOR UNIDADE DE MEDIDA PARA FAZER A MEDIÇÃO DO QUE SE PEDE NA TABELA, VEJA O EXEMPLO:

O QUE MEDIR	UNIDADE	RESULTADO DA MEDIÇÃO
COMPRIMENTO DE UMA MESA	PALMO	7 PALMOS
LARGURA DE UMA PORTA		
COMPRIMENTO DA SALA DE SUA CASA		
CADERNO		
LÁPIS		
ALTURA DA CADEIRA, DO CHÃO ATÉ O ASSENTO		

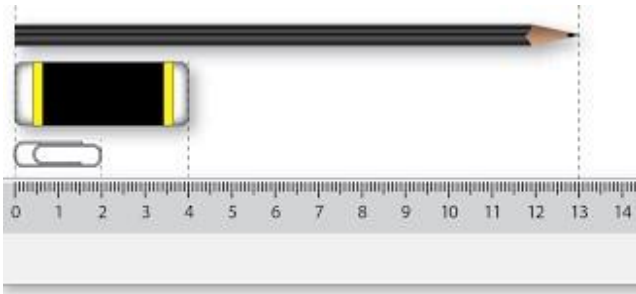


ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

2) ESCREVA EM SEU CADERNO QUAL O COMPRIMENTO EM CENTÍMETROS (cm), DO LÁPIS, BORRACHA E DO CLIPE?

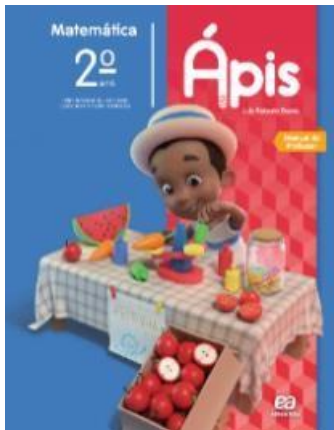


A) COMPRIMENTO DO LÁPIS=_____

B) COMPRIMENTO DA BORRACHA=_____

C) COMPRIMENTO DO CLIPE=_____

3) AGORA EM SEU LIVRO ÁPIS MATEMÁTICA 2º ANO, REALIZE NO PRÓPRIO LIVRO OS SEGUINTE EXERCÍCIOS:



- PÁGINA 178 – EXERCÍCIOS 1
- PÁGINA 179 – EXERCÍCIOS 3 E 4
- PÁGINA 181 – EXERCÍCIOS 1 E 2



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

QUARTA-FEIRA – CIÊNCIAS (28 DE JULHO)

OS TIPOS DE AMBIENTES



OS AMBIENTES AQUÁTICOS SÃO AQUELES COBERTOS POR ÁGUA, SEJA ELA DOCE (RIOS, LAGOS, CACHOEIRAS) OU SALGADA (OCEANOS E MARES).

JÁ O AMBIENTE TERRESTRE É COBERTO POR TERRA FIRME E PELO SOLO, COMO AS FLORESTAS, CAMPOS E MONTANHAS.

ATIVIDADES

1-OBSERVE OS DIFERENTES TIPOS DE AMBIENTES E CLASSIFIQUE-OS EM AQUÁTICOS OU TERRESTRES. ESCREVA EM SEU CADERNO:





ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



PEGUE SEU LIVRO DE CIÊNCIAS

- NO LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIAS,
- LEIA OS TEXTOS DAS PÁGINAS 48 E 49;
- REALIZE AS ATIVIDADES DA PÁGINA 48 E 5 DA PÁGINA 49.



NÃO ESQUEÇA DE TIRAR FOTOS E ENVIAR PELO WHATSAPP!



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

QUINTA-FEIRA – MATEMÁTICA (29 DE JULHO)

SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS SÃO FIGURAS TRIDIMENSIONAIS, OU SEJA, QUE POSSUEM:

- ALTURA;
- LARGURA;
- COMPRIMENTO.

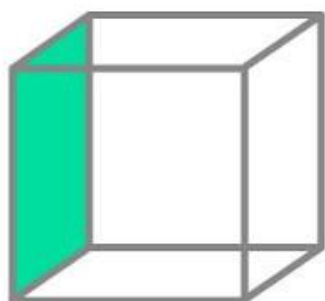
ALÉM DISSO, CADA SÓLIDO GEOMÉTRICO POSSUI SUA FIGURA PLANA E APRESENTA **CARACTERÍSTICA PRÓPRIA**. ALGUNS DELES, PORÉM, SÃO PECULIARES E NÃO POSSUEM ESTES ELEMENTOS:

- VÉRTICES;
- ARESTAS;
- FACES.

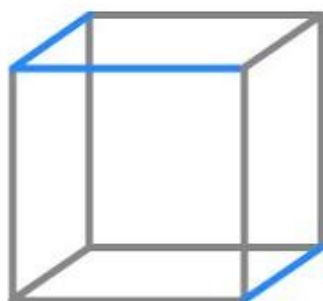
QUAIS SÃO OS ELEMENTOS QUE FORMAM OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS?

PARA COMPREENDEREMOS MELHOR OS ELEMENTOS DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS, PRECISAMOS ENTENDER A FUNÇÃO DE CADA UM DELES.

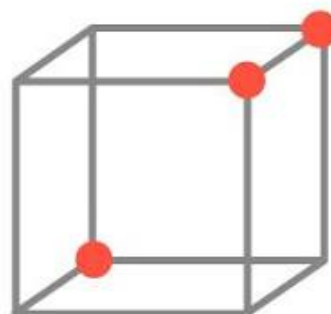
- VÉRTICES: PONTOS QUE UNEM AS ARESTAS.
- ARESTAS: RETAS QUE UNEM OS LADOS DOS SÓLIDOS.
- FACES: CADA LADO (FACE) DOS SÓLIDOS.



FACE



ARESTA



VÉRTICE

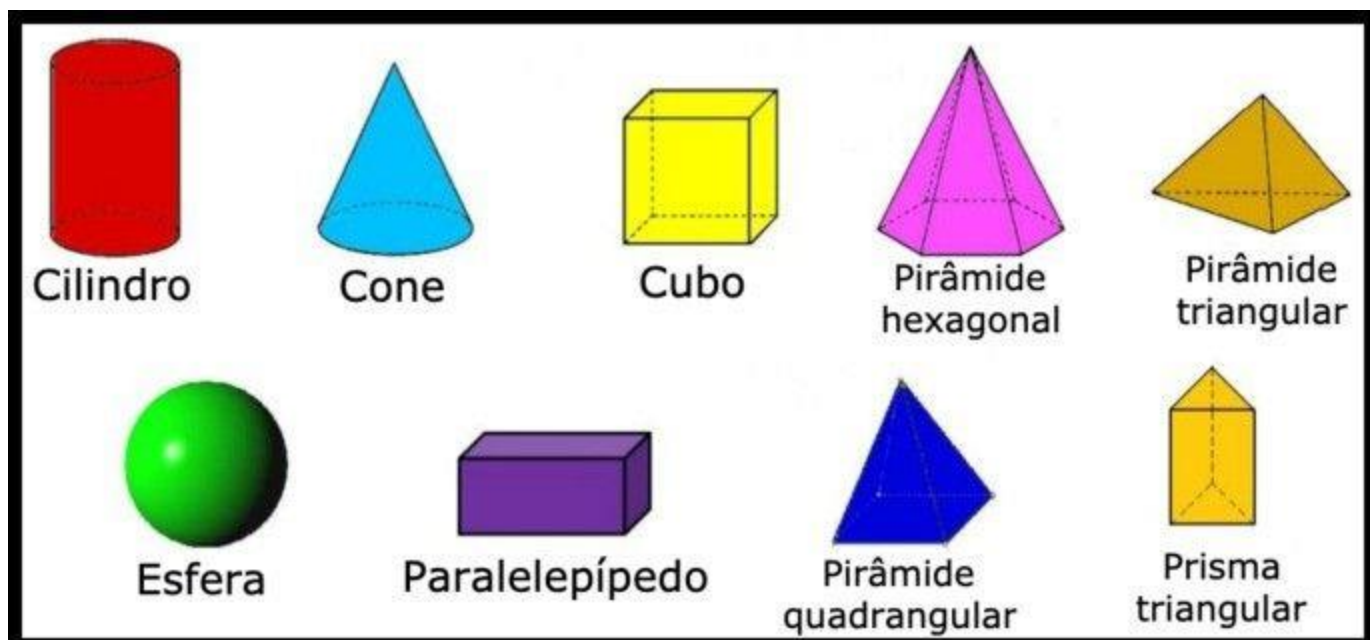


ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

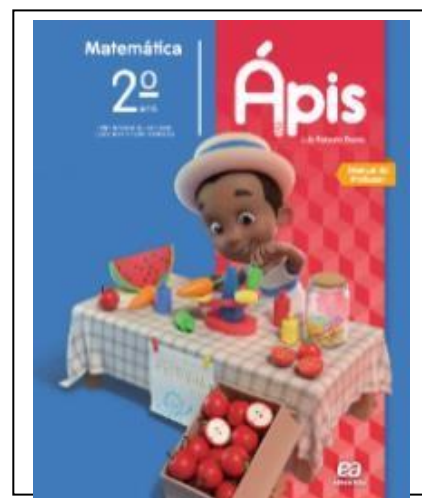
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

EXEMPLOS DE ALGUNS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS



PEGUE SEU LIVRO DE MATEMÁTICA

- NO LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA
NA PÁGINA 49, REALIZE A ATIVIDADE 1;



NÃO ESQUEÇA DE TIRAR FOTOS E ENVIAR PELO WHATSAPP!
















ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

LIGUE CADA OBJETO À FIGURA COM A QUAL ELE MAIS SE PARECE

 <small>ODDDESIGN/SHUTTERSTOCK</small>	 CUBO	 <small>ROYALTY-FREESTOCK PHOTO/ GLOW IMAGES</small>
 <small>MOVING MOMENTS/SHUTTERSTOCK</small>	 CONE	 <small>PHOTOFEST/SHUTTERSTOCK</small>
 <small>PHOTOFEST/SHUTTERSTOCK</small>	 PIRÂMIDE	 <small>MRS. LINDA/SHUTTERSTOCK</small>
 <small>MICHAEL/SHUTTERSTOCK</small>	 CILINDRO	 <small>PAUL D. VANUZ</small>
	 PARALELEPÍPEDO	



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

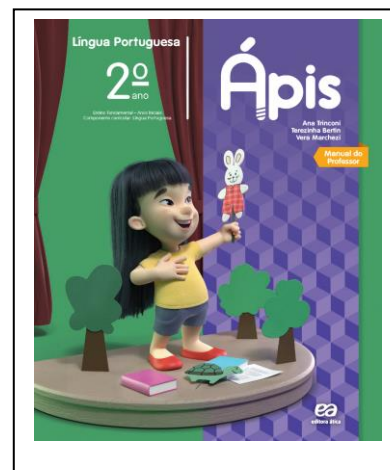
SEXTA-FEIRA – PORTUGUÊS (30 DE JULHO)

NAS AULAS ANTERIORES FALAMOS SOBRE OS SINAIS DE PONTUAÇÃO
VAMOS RELEMBRAR DE QUAIS SINAIS FALAMOS:



PEGUE SEU LIVRO DE PORTUGUÊS

- NO LIVRO **ÁPIS DE LINGUA PORTUGUESA**, NA PÁGINA 101, REALIZE AS ATIVIDADES;
- RESPONDA AS QUESTÕES DA PÁGINA 102;
- NA PÁGINA 103 RESPONDA A QUESTÃO 5 E 6 (A e B).



NÃO ESQUEÇA DE TIRAR FOTOS E ENVIAR PELO WHATSAPP!



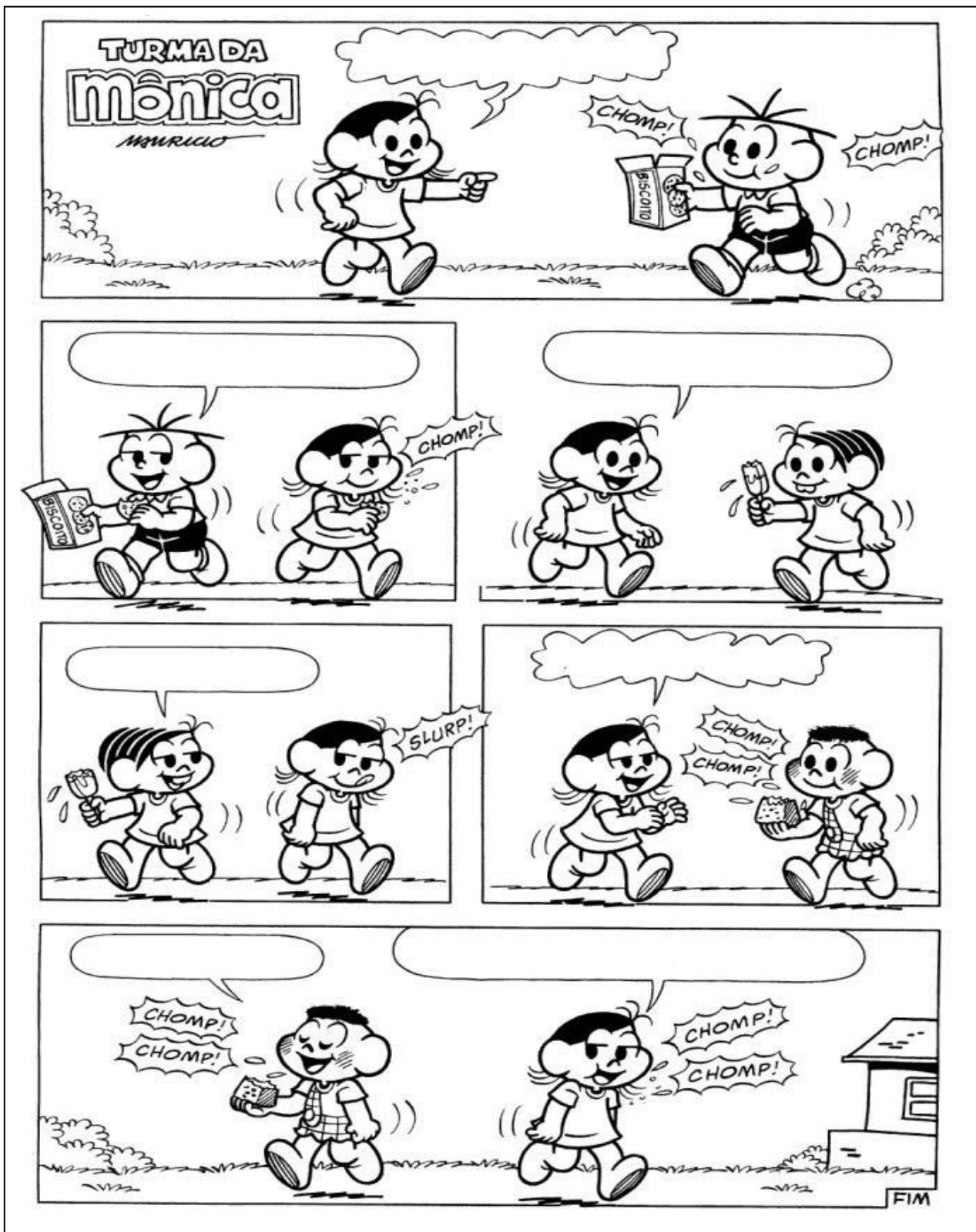
ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

PRODUÇÃO DE TEXTO

CRIE SUA PRÓPRIA HISTÓRIA EM QUADRINHOS, PREENCHENDO OS BALÕES ABAIXO. NÃO ESQUEÇA DE UTILIZAR OS SINAIS DE PONTUAÇÃO QUANDO NECESSÁRIO.





ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

- ASSISTA AO VIDEO: CRIANÇAS INTELIGENTES - [CLIQUE AQUI](#)
(QUA – QUE- QUI – QUO)

PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM AS PALAVRAS DOS DESENHOS E COPIE-AS.

QUI	CI
DO	A
BO	TA

PO	CE
QUEI	BO
GO	JO

CE	LE
LO	BE
QUE	JO

CI	SA
CA	TA
BI	QUI

BU	TO
CE	QUÊ
XO	PE

CO	O
CE	QUEI
RO	BO

BI	QUIN
ZI	DO
DIM	XA

TA	ES
QUI	BI
SE	LO

PE	TI
RI	QUI
TO	BO

LIGUE E ESCREVA AS SÍLABAS, FORMANDO PALAVRAS.

<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td>QUE</td></tr> <tr><td>RI</td></tr> </table> <table style="display: inline-table; margin-left: 10px;"> <tr><td>RO</td><td>_____</td></tr> <tr><td>DA</td><td>_____</td></tr> <tr><td>PE</td><td>_____</td></tr> <tr><td>BRA</td><td>_____</td></tr> <tr><td>DA</td><td>_____</td></tr> </table>	QUE	RI	RO	_____	DA	_____	PE	_____	BRA	_____	DA	_____	<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td>QUI</td></tr> <tr><td>A</td></tr> <tr><td>RE</td></tr> </table> <table style="display: inline-table; margin-left: 10px;"> <tr><td>BE</td><td>_____</td></tr> <tr><td>NA</td><td>_____</td></tr> <tr><td>LO</td><td>_____</td></tr> <tr><td>BO</td><td>_____</td></tr> <tr><td>RA</td><td>_____</td></tr> </table>	QUI	A	RE	BE	_____	NA	_____	LO	_____	BO	_____	RA	_____
QUE																										
RI																										
RO	_____																									
DA	_____																									
PE	_____																									
BRA	_____																									
DA	_____																									
QUI																										
A																										
RE																										
BE	_____																									
NA	_____																									
LO	_____																									
BO	_____																									
RA	_____																									




ANEXO II


QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)


FORME AS FRASES COM AS FIGURAS

1. O  DA MÔNICA É .

2. COMPREI UM QUILO DE .

3. NO ZOOLOGICO TEM **15** .

4. MEU  TEM **40** PEÇAS.

5. VOVÔ VENDEU **4** .

DESAFIO DE LEITURA: LEIA 3 FRASES DA ATIVIDADE ACIMA E GRAVE UM AUDIO, ENVIE UM AUDIO PARA O WHATSAPP