

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

ESCOLA: E.M.E.F AGENOR MIRANDA DA SILVA

PROFESSOR/AEE: LUCIANA MARTINS CRAVO DA SILVA

DATA: 09 À 20/08/2021

ATIVIDADE: VÍDEO SAPO CURURU

MATERIAL: VÍDEO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=DXomvS8IM_A

OBJETIVO: DESENVOLVER A SENSIBILIDADE, CRIATIVIDADE, SENSO RÍTMICO, IMAGINAÇÃO, MEMÓRIA, CONCENTRAÇÃO E ATENÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA.

DESENVOLVIMENTO:

- 1- NO PRIMEIRO MOMENTO ASSISTIR E OUVIR A MÚSICA DO SAPO CURURU CLICANDO NO LINK DISPONÍVEL ACIMA
- 2- CANTAR COM A CRIANÇA A MÚSICA NOVAMENTE SÓ QUE AGORA DISPONIBILIZE PARA ELA UMA COLHER DE PAU (OU ALGUM OUTRO MATERIAL QUE TENHA DISPONÍVEL QUE SEJA SEGURO PARA A CRIANÇA) PARA TENTAR ACOMPANHAR O RÍTMO DA MÚSICA BATUCANDO.

FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE: ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO A SER ENVIADA POR WHATSAPP PARA A PROFESSORA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL LUCIANA.



**SAPO CURURU,
NA BEIRA DO RIO,
QUANDO O SAPO CANTA,
Ô, MANINHA,
É PORQUE TEM FRIO**

**A MULHER DO SAPO
DEVE ESTAR LÁ DENTRO
FAZENDO RENDINHA,
Ô, MANINHA,
PARA O CASAMENTO**

FONTE DA IMAGEM: https://www.youtube.com/watch?v=DXomvS8IM_A
<https://br.pinterest.com/adrianesimplicio/saved/>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

ESCOLA: E.M.E.F AGENOR MIRANDA DA SILVA

PROFESSOR/AEE: LUCIANA MARTINS CRAVO DA SILVA

DATA: 09 À 20/08/2021

ATIVIDADE: LETRA INICIAL

MATERIAL: ATIVIDADE IMPRESSA

OBJETIVO: DESENVOLVER A ATENÇÃO, MEMÓRIA, ORALIDADE E INTEGRAÇÃO. AMPLIAR O VOCABULÁRIO. TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

DESENVOLVIMENTO: APRESENTAR O ALFABETO APONTANDO AS LETRAS E FALANDO SEUS NOMES, A SEGUIR PEDIR PARA A CRIANÇA OLHAR O NOME DA FIGURA ABAIXO E APONTAR A LETRA CORRESPONDENTE NO ALFABETO. PARA CONCLUIR SEGUIRE NA MÃO DA CRIANÇA E PASSE O DEDO INDICADOR DELA EM CIMA DA LETRA SEGUINDO O TRAÇADO.

FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE: ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO A SER ENVIADA POR WHATSAPP PARA A PROFESSORA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL LUCIANA.

A B C D E F
G H I J K L
M N O P Q R
S T U V W X
Y



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

ESCOLA: E.M.E.F AGENOR MIRANDA DA SILVA

PROFESSOR/AEE: LUCIANA MARTINS CRAVO DA SILVA

DATA: 09 À 20/08/2021

ATIVIDADE: SEQUÊNCIA NUMÉRICA

MATERIAL: ATIVIDADE IMPRESSA

OBJETIVO: DESENVOLVER PERCEPÇÕES VISUAIS, NOÇÕES DE QUANTIDADE, IDENTIFICAÇÃO DE NÚMEROS E COORDENAÇÃO MOTORA FINA.



DESENVOLVIMENTO: ORALIZAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 1 A 10 ACOMPANHANDO COM O DEDO OS SAPINHOS, A SEGUIR PEDIR PARA A CRIANÇA SEQUÊNCIA DE NÚMEROS E COM O DEDO IR SEGUINDO A ORDEM PARA CONDUZIR O SAPO ATÉ A LAGOA.

FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE: ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO A SER ENVIADA POR WHATSAPP PARA A PROFESSORA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL LUCIANA.

COLOQUE O DEDO INDICADOR EM CIMA DE CADA BALÃO E FALE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DOS SAPINHOS DE 1 A 10:



COM O DEDO INDICADOR LEVE O SAPINHO ATÉ A LAGOA SEGUINDO A ORDEM NUMÉRICA DE 1 A 10:

	1	2	
	4	3	
	5	6	
10	9	8	7
			

FONTE DE IMAGEM: <https://br.pinterest.com/pin/128704501831467035/>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

ESCOLA: E.M.E.F AGENOR MIRANDA DA SILVA

PROFESSOR/AEE: LUCIANA MARTINS CRAVO DA SILVA

DATA: 09 À 20/08/2021

ATIVIDADE: CONFEÇÃO DE SAPINHO COM ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO

MATERIAL: LÁPIS DE COR OU TINTA GUACHE, ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO, TESOURA, COLA E O MOLDE ABAIXO.

OBJETIVO: DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, PERCEPÇÃO VISUAL, IMAGINAÇÃO, ATENÇÃO E NOÇÃO DE ESPAÇO.

DESENVOLVIMENTO: COM A AJUDA DE UM ADULTO, CORTAR O MOLDE DAS PARTES DO SAPO, PINTAR E DEPOIS COLAR NO ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO CONFORME O EXEMPLO.

FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE: ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO A SER ENVIADA POR WHATSAPP PARA A PROFESSORA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL LUCIANA.

Siga as instruções abaixo e monte um sapo com um rolo de papel higiênico!



----- Pinte e recorte a linha pontilhada do sapo.



Cubra o rolo de papel higiênico com um papel verde.



Cole as perninhas na lateral do rolo, e o resto na parte da frente!

