



## ATIVIDADES À DISTÂNCIA EMEF TAQUARA BRANCA AGENOR MIRANDA DA SILVA

Área De Conhecimento: Língua Portuguesa
Turma: 6º Ano EMEF Taquara Branca Agenor Miranda Da Silva
Professora: Cleudice Baldo Meira
Data: 06 a 20/08/2021

**ORIENTAÇÕES:** Realizar as atividades no seu caderno de Português, copiando as perguntas e respondendo-as. Tire fotos de tudo e me envie, pois está valendo como participação e desempenho na atividade!

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Reconstrução do contexto de produção, circulação e recepção de textos. Caracterização do campo jornalístico.

**HABILIDADE (S):** (EF06LP02X) Estabelecer relação entre os diferentes gêneros da esfera jornalística (editorial, crônica, reportagem, charge, carta de leitor, etc.), compreendendo e reconhecendo o fato que foi noticiado.

### **TEMA: TEXTOS JORNALÍSTICOS**

Querido estudante, nesta semana iremos relacionar diferentes gêneros textuais da esfera dos

Textos jornalísticos. Faça as leituras com muita atenção, procure entender o assunto tratado e preste muita atenção às semelhanças e diferenças que os diferentes gêneros textuais apresentam entre eles.

### **APRESENTAÇÃO**

Os gêneros textuais que iremos trabalhar nesta atividade são a notícia e a charge. Embora os dois sejam gêneros do campo jornalístico, existem diferenças fundamentais que os distinguem, como a sua estrutura e finalidade, por exemplo.

### **PARA SABER MAIS:**

Não são apenas as charges e notícias que se classificam como textos jornalísticos, muitos outros gêneros também pertencem a esta categoria. Você pode aprofundar seus conhecimentos e diversificar seu repertório procurando por editoriais, reportagens, cartas ao leitor, crônicas, etc.

Leia todos com muita atenção, atente-se para a estrutura de cada um, observe sua finalidade,

**Tente identificar o objetivo de quem os escreveu, anote suas descobertas e aprenda muito sobre os textos jornalísticos. Bons estudos!**

### **ATIVIDADES**

Leia os textos abaixo e realize as atividades:



**TEXTO 1**

Vacina da Janssen contra a Covid é aprovada para uso emergencial no Brasil pela Anvisa. Governo federal comprou 38 milhões de doses da vacina. Entregas estão previstas para começar no terceiro trimestre deste ano.

Por Bruna Alencar, G1

31/03/2021 15h41

Anvisa aprova uso emergencial da vacina contra a Covid da Janssen

A Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) aprovou nesta quarta-feira (31) o pedido de uso emergencial da vacina contra a Covid-19 da farmacêutica Janssen, empresa do grupo Johnson & Johnson.

- Anvisa nega autorização para que ministério importe 20 milhões de doses da vacina Covaxin

A aprovação foi unânime: quatro diretores e o presidente da Anvisa foram favoráveis ao pedido. A vacina será importada: não há previsão de parceria para produção nacional do imunizante...

Disponível em: <<https://g1.globo.com/bemestar/vacina/noticia/2021/03/31/vacinada-janssen-contracovid-e-aprovada-para-usoemergencial-no-brasil-pela-anvisa.ghtml>>.

Acesso em: 08 abr. 2021.

1. O texto 1 é um trecho de qual gênero textual?

( ) Crônica ( ) Fábula ( ) Notícia ( ) Carta

2. Qual é o principal assunto tratado no texto?

---

3. Com que finalidade este texto foi escrito?

---



**TEXTO 2** - Leia a charge e responda:



Disponível em: <<https://blogdoafim.com.br/charge-medo/>>. Acesso em: 08 abr. 2021.

4.O texto 2 pertence a qual gênero textual?

( ) Conto ( ) Fábula ( ) Notícia ( ) Charge

5. Qual é o principal assunto tratado no texto?

---

6.Com que finalidade este texto foi escrito?

---

7. A Covid-19 é um grande problema que estamos enfrentando. Os dois textos que acabamos de ler têm relação com este assunto. Relacione cada texto a uma afirmativa preenchendo o parêntese com (1) para o texto 1 e (2) para o texto 2

( ) Ilustra de forma lúdica como as pessoas se sentem ameaçadas pelo vírus.

( ) Possui linguagem formal, objetividade e impessoalidade.

( ) Apresenta uma possível solução para o problema causado pela covid-19.

( ) Tem na ilustração um importante recurso para o entendimento do texto.

### **GRAMÁTICA: FLEXÃO DE GRAU DOS SUBSTANTIVOS**

**Explicação:** Os substantivos variam em grau, podendo aparecer no aumentativo ou no diminutivo.

Exemplos: Paizão – grau aumentativo

Avozinho – grau diminutivo.



8. Os substantivos usados no grau diminutivo podem expressar várias ideias, além de tamanho, dependendo da intenção comunicativa de quem os emprega no texto.

Leia as frases abaixo e observe as palavras que estão destacadas nos parênteses. Que sentido o uso dessas palavras no diminutivo poderia adquirir em determinados contextos, além de expressar tamanho?

- a) A estudante mora com sua mãe (mãezinha) no Reino Unido.

---

- b) A notícia foi divulgada por um jornal (jornalzinho).

---