



## Prefeitura Municipal de Hortolândia

### Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

**Escola:** EMEF Taquara Branca Agenor Miranda

**Professor:** Ênio Froes

**Data:** 09/08/2021 a 20/08/2021 **Ano:** 6º Ano

**Componente Curricular:** Geografia

**Descrição das atividades a serem realizadas pelos alunos**

Movimentos e dinâmica climática.

**Atividade de Geografia - 6º Ano**

**Nome:** \_\_\_\_\_

**TODAS AS ATIVIDADES ESTÃO TENDO INTERAÇÕES, PLANTÕES DE DÚVIDAS E CORREÇÕES COM O PROFESSOR VIA FACEBOOK, EMAILS E ENCONTROS ONLINE PELO GOOGLE MEET.**

**Seguir as orientações tendo como referência o Caderno do Aluno - Volume 3 - 6º Ano.**

Leia a atividade proposta na página 95 e 96

#### **ATIVIDADE 4 – ORGANIZANDO IDEIAS: TEMPO ATMOSFÉRICO**

##### **4.1 – ESTAÇÕES DO ANO E FENÔMENOS ATMOSFÉRICOS**

Responda em seu caderno as questões a seguir:

- Identifique qual estação do ano é descrita no texto.
- Identifique os fenômenos atmosféricos citados no texto.
- Compare as diferenças nos valores históricos relativos ao regime de chuvas e recordes de temperatura mínima durante essa estação.
- A descrição dessa estação do ano é semelhante com o que acontece na sua cidade? Comente sua resposta com exemplos.

Leitura do texto da página 96 e 97.

##### **4.2 – PREVISÃO DO TEMPO**

- Qual é o campo da ciência que estuda a atmosfera?
- Por que a previsão do tempo não é precisa em médio e longo prazo?
- Explique quais são as variáveis meteorológicas envolvidas na previsão.
- Quais equipamentos são utilizados na previsão do tempo?
- Descreva a Imagem 3, que acompanha o texto, e indique o tipo de equipamento sendo utilizado

**Segue abaixo, meios remotos para nossa interação:**

Grupo do Facebook: <https://www.facebook.com/groups/professorenioaquara>

Email: [1enio@hotmail.com](mailto:1enio@hotmail.com)

Participar das nossas interações *on-line* que serão postadas no grupo de WhatsApp.

REGISTRO SEMANAL DAS AULAS SUSPENSAS NOS TERMOS DO DECRETO N° 4369/2020, COM ATIVIDADES REALIZADAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL MEDIADA.