



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF TAQUARA BRANCA AGENOR MIRANDA DA SILVA

Professor (a): IVONE JOSÉ DE OLIVEIRA SOUZA

Ano/turma: 3^o ANO A

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

OBS.: TOAS AS ORIENTAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES ESTÃO SENDO PASSADAS ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP E PELO GOOGLE MEET.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 09/08/2021	Leitura diária: Conto ou não conto? (CLIQUE AQUI) Português: Verbos/ortografia (am/ão) (CLIQUE AQUI) . Livro Ápis, orientações via whatsapp História: População do Brasil no período colonial. Livro Buriti Mais. Orientações via whatsapp. Educação Física – Portal Educação na Rede
Terça-feira Data: 10/08/2021	Leitura diária: O dia que o sol resolveu tirar férias (CLIQUE AQUI) Matemática: Cálculos/adições. Livro Ápis . Orientações via whatsapp. Geografia: A vida na cidade. Livro Buriti Mais. Orientações via whatsapp.
Quarta-feira Data: 11/08/2021	Leitura diária: Tati e o sumiço dos pássaros (CLIQUE AQUI) Português: Exercícios verbos e uso de ão ou am. Faça as atividades da folhinha. Ciências: Representações da Terra. Livro Buriti Mais. Orientações via



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

	whatsapp. Artes e Educação Física – Portal da Rede de Hortolândia
Quinta-feira Data: 12/08/2021	Leitura diária: João e o pé de feijão. (CLIQUE AQUI) Matemática: Cálculo mental livro Ápis Orientações via whatsapp Inglês: TEMA: TRAFFIC (Trânsito) página 47 Portal Educação na Rede.
Sexta-feira Data: 13/08/2021	Leitura diária: A borboleta azul (CLIQUE AQUI) Português: Textos Publicitários e campanhas de conscientização. Orientações via whatsapp

OBS.: TODAS AS ORIENTAÇÕES E INTERAÇÃO ESTÃO ACONTECENDO ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP, GOOGLE MEET E CHAMADA DE VÍDEO.

SEGUNDA-FEIRA

09/08/2021

Rotina: Cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo, numerais de 822 a 1000, de 2 em 2 por extenso.

Português: verbos/ortografia (am/ão). **Livro Ápis, orientações via whatsapp.**

História: População no Brasil no período colonial. Livro Buriti Mais. **Orientações via whatsapp.**



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

CENSO DEMOGRÁFICO

O **censo** ou **recenseamento demográfico** é um **estudo estatístico** referente a uma [população](#) que possibilita o recolhimento de várias informações, tais como o número de homens, mulheres, crianças e idosos, onde e como vivem as pessoas. Esse estudo é realizado, normalmente, de dez em dez anos, na maioria dos países.

Segundo a definição da [ONU](#), "um recenseamento de população pode ser definido como o conjunto das operações que consistem em recolher, agrupar e publicar dados demográficos, econômicos e sociais relativos a um momento determinado ou em certos períodos, a todos os habitantes de um país ou território".

O primeiro censo foi realizado no ano de [1872](#), seguido pelos de [1890](#), [1900](#) e [1920](#).

Os censos demográficos são planejados para serem executados nos anos de finais zero, ou seja, a cada dez anos. Desta forma o último censo realizado no Brasil foi no ano de [2010](#). No intervalo entre dois censos demográficos, realiza-se a [contagem de população](#). Todavia, por questões orçamentárias e financeiras, a contagem planejada para [2005](#) só foi concretizada em [2007](#), realizando-se simultaneamente ao [Censo Agropecuário](#).^[1]

O Censo Demográfico tem por objetivo contar os habitantes do território nacional, identificar suas características e revelar como vivem os brasileiros, produzindo informações imprescindíveis para a definição de políticas públicas e a tomada de decisões de investimentos da iniciativa privada ou de qualquer nível de governo. E também constituem a única fonte de referência sobre a situação de vida da população nos municípios e em seus recortes internos, como distritos, bairros e localidades, rurais ou urbanas, cujas realidades dependem de seus resultados para serem conhecidas e terem seus dados atualizados.

RESPONDA:

Em que ano foi realizado o primeiro Censo? _____

Quais informações são recolhidas pelo Censo? _____



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Qual o objetivo do Censo? _____

Para aprofundar mais o assunto, leia os textos das páginas 52 e 53 do livro Buriti mais de história e faça as atividades 1 e 2 da página 53.

TERÇA-FEIRA

10/08/2021

Rotina: Cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo, numerais de 0 a 20 por extenso de 1 em 1.

Matemática: Cálculos/adições. Livro Ápis, orientações via grupo de whatsapp

Geografia: A vida na cidade. Livro Bu,riti Mais, orientações via whatsapp

QUARTA-FEIRA

11/08/2021

Rotina: Cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo, numerais de 21 a 40 por extenso.

Português: Ortografia. Vamos reforçar o que aprendemos. Faça as atividades abaixo.

Ciências: Representações da Terra. Livro Buriti Mais. Orientações via wharsapp.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



Luís e Jorge pescar poucos peixes ontem.

Não se preocupe, os monitores nos acompanhar amanhã.

Os passarinhos cant toda manhã na minha janela.

Vocês far a prova do vestibular?

Quando eles divulgar o resultado da gincana? Estou ansioso.

Por que aquelas crianças não comer a salada?

Aqueles que terminarem esta atividade, poder ir para a biblioteca.

Durante o treino de hoje, os atletas ser avaliados enquanto nad

O Caio, a Camila e o Juca chegar atrasados outra vez.

Para qual entidade ser entregues estes donativos?

Onde vocês estav quando nós chegamos?

As candidatas se apresentar uma de cada vez no palco e estav todas muito nervosas.

Circule a opção que completa a frase corretamente:

a) As meninas _____ no jardim. (brinca – brincam)

b) Eu _____ com meus pais. (moro – moram)

c) Tu _____ muitas mensagens. (recebeste – recebeu)

d) Ele _____ para o nordeste amanhã. (viajará – viajara)

e) Nós _____ agora mesmo. (chegamos – cheguei)

f) Eles _____ com os amigos ontem. (almoçarão – almoçaram)

g) Maria e Paula _____ de caminhar na praia. (gostam – gostas)

h) As crianças _____ comer pizza. (queres – querem)

g) Vocês _____ os parabéns ao Carlos? (deu – deram)

h) Cristina _____ um lindo desenho. (fiz – fez)

i) Você e Pedro _____ atrasados. (estão – estamos)



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

QUINTA-FEIRA

12/08/2021

Rotina: Cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo, numerais de 41 a 60 por extenso.

Matemática: Cálculo mental. Livro Ápis. [Orientações via whatsapp.](#)

Atividade

Utilize cálculo mental para resolver as seguintes operações de adição

a) $18 + 12 =$

f) $26 + 12 =$

b) $21 + 22 =$

g) $17 + 14 =$

c) $42 + 37 =$

h) $43 + 12 =$

d) $33 + 25 =$

i) $18 + 25 =$

e) $54 + 16 =$

j) $27 + 25 =$

Vamos aprofundar um pouco sobre cálculo mental? Faça as atividades do livro. [Orientações via whatsapp.](#)

SEXTA-FEIRA

13/05/2021

Rotina: Cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo, numerais de 61 a 80 por extenso.

Português: Textos publicitários. [Orientações via whatsapp.](#)

Textos publicitários



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

São aqueles que têm o objetivo de anunciar alguma coisa, fazer com que uma informação tornese pública, desde uma campanha de vacinação até os anúncios de produtos e/ou prestação de serviços. Podemos encontrar os textos publicitários circulando em diversos suportes de comunicação, como os midiáticos (televisão, internet e rádio) e jornalísticos (jornais, revistas), e espalhados pelas vias urbanas (*outdoors*, pontos de ônibus, postes de iluminação pública etc.).

O texto publicitário é composto, muitas vezes, por imagem, título, texto, assinatura e slogan. A assinatura é o nome do produto/serviço e do anunciante. *Slogan*, como já dissemos, é um enunciado conciso e de fácil associação ao produto e lembrança do leitor. O título/*headline* é um enunciado breve com o objetivo de captar a atenção do leitor, incitando sua curiosidade. O texto deve incitar no consumidor o interesse, o desejo por aquilo que está sendo oferecido/anunciado. A extensão do texto publicitário depende da intencionalidade discursiva do autor/anunciante e do espaço disponível/sugerido pelo suporte de circulação no qual o texto será veiculado: jornal, revista, *outdoors*, *jingles* em rádio (aliado à musicalidade), redes sociais, sites etc.

[Textos publicitários - Brasil Escola \(uol.com.br\)](http://www.uol.com.br/BrasilEscola/)

Responda:

- 1- Qual o principal objetivo de um texto publicitário?
- 2- Onde encontramos os textos publicitários?
- 3- Como é composto um texto publicitário?

Para aprofundar um pouco mais sobre o tema, faça as atividades no livro. **Orientações via whatsapp.**

BOM FINAL DE SEMANA!

[https://www.todamateria.com.br/aceso em 31/07/2021](https://www.todamateria.com.br/aceso-em-31/07/2021)

[Textos publicitários - Brasil Escola \(uol.com.br\)](http://www.uol.com.br/BrasilEscola/)

https://pt.wikipedia.org/wiki/Censo_demogr%C3%A1fico