



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF. Agenor Miranda da Silva

Professor (a): Larissa Stoppa de Carvalho

Ano/turma: 2ºA

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 16/08/2021 PORTUGUÊS	<ul style="list-style-type: none">• HORA DA LEITURA: TRAVA LÍNGUA (FOLCLORE BRASILEIRO) - CLIQUE AQUI• ATIVIDADES: TRAVA LÍNGUAS, LIVRO ÁPIS.• PROJETO EDUKATU: ATIVIDADE 6 (ENVIADA PELO WHATSAPP E IMPRESSA).
Terça-feira Data: 17/08/2021 GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none">• HORA DA LEITURA: O DIÁRIO DE MIKA – QUEM APAGOU O DIA? - CLIQUE AQUI• ATIVIDADES: AS ATIVIDADES DO DIA A DIA
Quarta-feira Data: 18/08/2021 HISTÓRIA	<ul style="list-style-type: none">• LEITURA DIÁRIA: TRABALHO INFANTIL - CLIQUE AQUI- YouTube• ATIVIDADES: AS CONDIÇÕES DE TRABALHO• EDUCAÇÃO FÍSICA – atividades no blog educacional/ grupo de whatsapp.• ARTES – atividades no blog educacional/ grupo de whatsapp.
Quinta-feira Data: 19/08/2021 PORTUGUÊS	<ul style="list-style-type: none">• LEITURA DIÁRIA: ADIVINHAS (FOLCLORE BRASILEIRO) - CLIQUE AQUI• ATIVIDADES: ADIVINHAÇÕES; LIVRO ÁPIS.• INGLÊS – atividade via blog educacional/ grupo de whatsapp.
Sexta-feira Data: 20/08/2021	<ul style="list-style-type: none">• LEITURA DIÁRIA: SÓLIDOS GEOMETRICOS (ROLAM OU NÃO ROLAM) - CLIQUE AQUI



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none">•• ATIVIDADES: SÓLIDOS GEOMÉTRICOS – ROLAM OU NÃO ROLAM
-------------------	---



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

SEGUNDA-FEIRA – PORTUGUÊS (16 DE AGOSTO)

TRAVA LÍNGUA

TRAVA-LÍNGUA: ESPÉCIE DE JOGO VERBAL QUE CONSISTE EM DIZER VERSOS OU FRASES COM SÍLABAS DIFÍCEIS DE PRONUNCIAR, EM ORDEM DIFERENTE.

OS TRAVA-LÍNGUAS SÃO ORIUNDOS DA CULTURA POPULAR, SÃO MODALIDADES DE PARLendas (RIMAS INFANTIS), PODENDO APARECER COMO PROSA, VERSOS, OU FRASES.

OS TRAVA-LÍNGUAS RECEBEM ESSA DENOMINAÇÃO DEVIDO À DIFICULDADE QUE AS PESSOAS ENFRENTAM AO TENTAR PRONUNCIÁ-LOS SEM TROPEÇOS, OU, COMO O PRÓPRIO NOME DIZ, SEM “TRAVAR A LÍNGUA”. ALÉM DE APERFEIÇOAREM A PRONÚNCIA, SERVEM PARA DIVERTIR E PROVOCAR DISPUTA ENTRE AMIGOS.

O SAPO DENTRO DO SACO

UM SAPO DENTRO DO SACO,
UM SACO COM SAPO DENTRO,
O SAPO BATENDO PAPO,
E O PAPO DO SAPO
SOLTANDO VENTO.





8- Vamos ler?



O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE
QUAL É O DOCE MAIS DOCE QUE
O DOCE DE BATATA-DOCE.

O DOCE RESPONDEU PRO DOCE
QUE O DOCE MAIS DOCE QUE O
DOCE DE BATATA-DOCE
É O DOCE DE DOCE DE BATATA
DOCE.

Agora responda:

1- Circule a palavra **doce** no
texto

2- Quantas vezes a palavras
doce apareceu no texto?

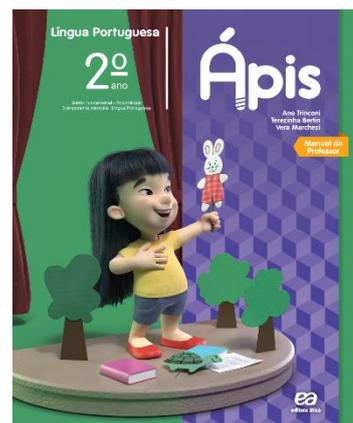


ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

- NO LIVRO **ÁPIS DE LINGUA PORTUGUESA**, NA PÁGINA 125, REALIZE AS ATIVIDADES SOBRE LETRA “H” NO INÍCIO DA PALAVRA;
- NA PÁGINA 125 REALIZE AS ATIVIDADES DE NÚMERO 3 E 4.



NÃO ESQUEÇA DE TIRAR FOTOS E ENVIAR PELO WHATSAPP!



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

TERÇA-FEIRA – GEOGRAFIA (17 DE AGOSTO)

O DIÁRIO DE MIKA – QUEM APAGOU O DIA?

https://youtu.be/kbl_IJRlhUw



IMAGEM EXTRAÍDA DO VÍDEO QUEM APAGOU O DIA. DISPONÍVEL EM: https://youtu.be/kbl_IJRlhUw
ACESSO EM 15/06/2021

AS ATIVIDADES DO DIA A DIA

O DIA É DIVIDIDO EM TRÊS PERÍODOS: MANHÃ, TARDE E NOITE.

EM CADA UM DESSES PERÍODOS FAZEMOS ATIVIDADES DIFERENTES, DURANTE A MANHÃ E A TARDE A MAIORIA DAS PESSOAS TRABALHAM E REALIZAM SUAS ATIVIDADES DO DIA A DIA.

A NOITE A MAIORIA DAS PESSOAS DESCANSAM, MAS COMO VIMOS NA AULA ANTERIOR ALGUMAS PESSOAS PRECISAM TRABALHAR A NOITE.

DURANTE O DIA REALIZAMOS DIVERSAS ATIVIDADES COMO ESCOVAR OS DENTES, TOMAR CAFÉ DA MANHÃ, ESTUDAR, BRINCAR, TOMAR BANHO, ASSISTIR TELEVISÃO, DORMIR...



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



IMAGENS DISPONÍVEIS EM: <https://br.depositphotos.com/vector-images/crian%C3%A7a-dormindodesenho.html><https://br.pinterest.com/pin/788059634785276295/><https://br.pinterest.com/pin/370843350570729957/>. ACESSO EM: 15/06/2021

ATIVIDADES

1- OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR E RESPONDA COM A ALTERNATIVA CORRETA.



A) NO PERÍODO DA MANHÃ O MENINO: ACORDOU, BRINCOU OU TOMOU BANHO?

B) NO PERÍODO DA TARDE O MENINO: ESTUDOU, ACORDOU OU ALMOÇOU?

C) NO PERÍODO DA NOITE O MENINO: ALMOÇOU, FOI DORMIR OU TOMOU BANHO?

2- TEMOS TRÊS PERÍODOS DURANTE O DIA: MANHÃ, TARDE E NOITE.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

CITE ATIVIDADES QUE VOCÊ REALIZA DURANTE O DIA.

MANHÃ	
TARDE	
NOITE	

FONTES: BURITI MAIS GEOGRAFIA 2 ANO

DISPONÍVEL EM : <https://br.pinterest.com/pin/607493437234398152/>. ACESSO EM 15/06/2021. ADAPTADAS PELA PROFESSORA.

PEGUE SEU LIVRO DE GEOGRAFIA

- NO LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA, NA PÁGINA 48, REALIZE A LEITURA DO TEXTO “UM DIA NA VIDA DE MÁRIO”;
- RESPONDA AS ATIVIDADES 1 E 2 DA PÁGINA 48;
- RESPONDA AS ATIVIDADES 3 E 4 DA PÁGINA 49.



NÃO ESQUEÇA DE TIRAR FOTOS E ENVIAR PELO WHATSAPP!



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

QUARTA-FEIRA – HISTÓRIA (18 DE AGOSTO)

HORA DA LEITURA: TRABALHO INFANTIL

[\(23\) Trabalho Infantil: Conheça as consequências - YouTube](#)



AS CONDIÇÕES DE TRABALHO

PARA MUITOS, O TRABALHO É O PRINCIPAL MEIO DE OBTER ALIMENTO, MORADIA E TUDO O QUE É NECESSÁRIO PARA VIVER.

HÁ CERCA DE 200 ANOS, OS TRABALHADORES ERAM POUCO VALORIZADOS E NÃO HAVIA LEIS ADEQUADAS PARA ESTABELECEM O LIMITE DE HORAS DE TRABALHO SEM COLOCAR EM RISCO A VIDA DELES.

ATUALMENTE, NO BRASIL, O TRABALHO É PROIBIDO PARA CRIANÇAS MENORES DE 14 ANOS EM QUALQUER SITUAÇÃO.

TEXTO ADAPTADO PELA PROFESSORA.

1) DEPOIS DE ASSISTIR O VÍDEO SOBRE TRABALHO INFANTIL E LER O TEXTO RESPONDA EM SEU CADERNO:

A) CRIANÇA MENOR DE 14 ANOS, DEVE TRABALHAR OU SE DEDICAR AOS ESTUDOS?



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

B) POR QUE É IMPORTANTE ESTUDAR?

C) QUAIS TAREFAS VOCÊ FAZ PARA AJUDAR A SUA FAMÍLIA ORGANIZAR A CASA? TAREFA QUE NÃO OFEREÇA RISCO.

D) AS CONDIÇÕES DE TRABALHO DE ANTIGAMENTE SÃO AS MESMAS DE HOJE EM DIA?

PEGUE SEU LIVRO DE HISTÓRIA

- NO **LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA**, NA PÁGINA 102, REALIZE A LEITURA DO TEXTO “AS CONDIÇÕES DE TRABALHO”
- RESPONDA AS ATIVIDADES 3 E 4 DA PÁGINAS 103.



NÃO ESQUEÇA DE TIRAR FOTOS E ENVIAR PELO WHATSAPP



ANEXO II

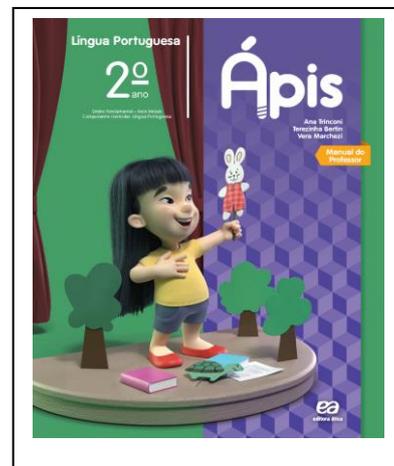
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

QUINTA-FEIRA – PORTUGUÊS (19 DE AGOSTO)

PEGUE SEU LIVRO DE PORTUGUÊS

- NO LIVRO ÁPIS DE LINGUA PORTUGUESA:
- NA PÁGINA 126 REALIZE A ATIVIDADE 1, “DUAS LETRAS, UM SOM: LH”;
- REALIZE AS ATIVIDADES 2, 3 E 4 DA PÁGINAS 127;
- REALIZE AS ATIVIDADES DA PÁGINA 128;
- REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 129.



ADIVINHAS

AS ADIVINHAS, TAMBÉM CONHECIDAS COMO ADIVINHAÇÕES OU "O QUE É, O QUE É". SÃO PERGUNTAS EM FORMATO DE CHARADAS DESAFIADORAS QUE FAZEM AS PESSOAS PENSAREM E SE DIVERTIREM.

SÃO CRIADAS PELAS PESSOAS E FAZEM PARTE DA CULTURA POPULAR E DO FOLCLORE BRASILEIRO.

SÃO MUITO COMUNS ENTRE AS CRIANÇAS, MAS TAMBÉM FAZEM SUCESSO ENTRE OS ADULTOS.

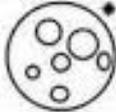


ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

- **LEIAS AS ADIVINHAÇÕES E DESCUBRA DE QUAIS LENDAS ESTAMOS FALANDO:**

<p>SOU PEQUENO, NEGRO, ALEGRE E ATREVIDO, FAÇO MUITAS TRAQUINAGENS, USO UM GORRO VERMELHO E ANDO POR AÍ EM UM REDEMOINHO, SOU O:</p> <p>-----</p>	
<p>TENHO OS PÉS VIRADOS PARA TRÁS, CABELOS LARANJAS E PROTEJO AS FLORESTAS DE CAÇADORES E PESSOAS RUINS, SOU O:</p> <p>-----</p>	
<p>TENHO UM CANTO MUITO INVEJADO, SOU BELA E VIVO NOS RIOS, SEMPRE A NADAR E OS HOMENS ENCANTAR, SOU A:</p> <p>-----</p>	
<p>SOU METADE HOMEM, METADE LOBO, ME TRANSFORMO TODA LUA CHEIA, NÃO OUSE FICAR EM MEU CAMINHO, SOU O:</p> <p>-----</p>	
<p>VIVO TAMBÉM NOS RIOS, A LUA EU QUIS ENCONTRAR SOU VERDE E TENHO FLORES, SOU A:</p> <p>-----</p>	

@PROFESSORANAYARAH



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

- **LEIA AS ADIVINHAÇÕES E DESCUBRA A RESPOSTA, ESCREVA NO LOCAL INDICADO E NO QUADRO AO LADO DESENHE A RESPOSTA:**

<p>É UM TIPO DE DOCE NA CASQUINHA OU NO PALITO NO VERÃO NINGUÉM ESQUECE NO CALOR É O PREFERIDO.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	
<p>VENHO AO MUNDO RASTEJANDO TUDO OBRA DA NATUREZA UM BELO DIA SAIO VOANDO MOSTRANDO A MINHA BELEZA.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	
<p>TRABALHA QUANDO OCUPADO E, QUANDO ESTÁ DE BOBEIRA ESSE APARELHO NUMERADO É A PAIXÃO DA FOFOQUEIRA.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

SEXTA-FEIRA – MATEMÁTICA (20 DE AGOSTO)

SÓLIDOS GEOMÉTRICOS – ROLAM OU NÃO ROLAM

OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS PODEM SER SEPARADOS ENTRE AQUELES QUE ROLAM E AQUELES QUE NÃO ROLAM.

PARA DESCOBRIEMOS OS SÓLIDOS QUE ROLAM E NÃO ROLAM VAMOS MONTAR, COM A AJUDA DE UM ADULTO, OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS DAS PÁGINAS 233 E 235 DO LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA.

APÓS VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES DO LIVRO:

PEGUE SEU LIVRO DE MATEMÁTICA

- NO **LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA** REALIZE A ATIVIDADE 1, DA PÁGINA 55.
- NA PÁGINA 56 REALIZE A ATIVIDADE 2, 3 E 4;
- NA PÁGINA 57 REALIZE AS ATIVIDADE 6 E 7.



NÃO ESQUEÇA DE TIRAR FOTOS E ENVIAR PELO WHATSAPP!