



Nome:

número:

Professor: Mirtes – Matemática

Série: 9º ano

Período: 23/08/2021 á 03/09/2021.

INTERAÇÕES PELO WHATSAPP

Atividades:

01 Utilize, em cada caso, as teclas de calculadora fornecidas para escrever expressões que resultem no número 360.

(Dica: use as teclas quantas vezes necessitar.)

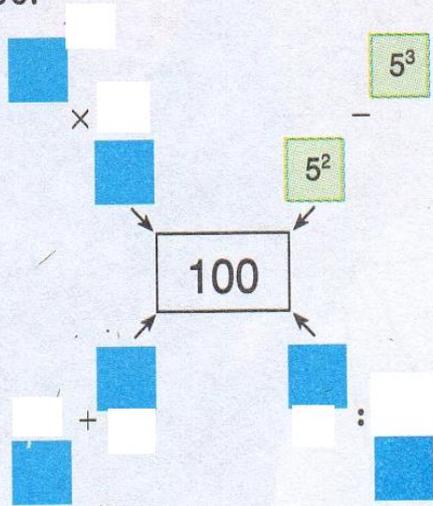
- a) 4, 0 e -
- b) 2, 0, + e -
- c) 0, +, - e outra tecla com números, exceto as de números 4 e 2.

02 Responda às questões.

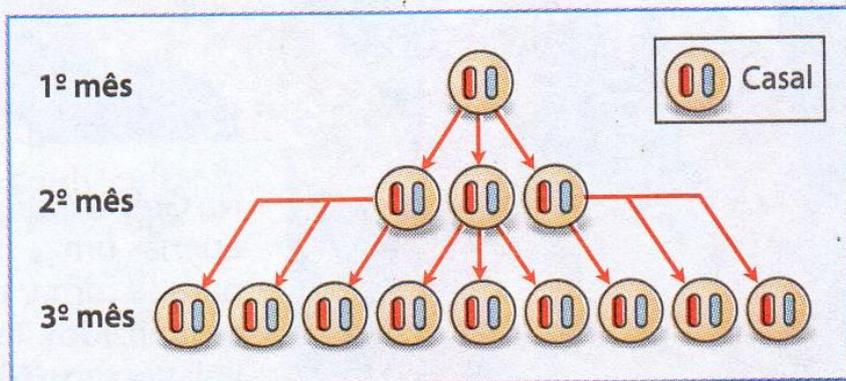
- a) Se a base é igual à potência, e ambas são diferentes de zero e diferentes de 1, qual é o expoente?
- b) Se o expoente é 3 e a base é igual à potência, qual é o possível valor da base?
- c) Se a base é um número diferente de zero e diferente de 1 e a potência é igual a 1, qual é o valor do expoente?



03 Copie o esquema, substituindo os quadrados azuis pelos números 30^2 , 8^2 , 1^5 , 3^2 , 10^2 e 6^2 , de forma que a operação indicada resulte no número 100.



04 Observe o diagrama do aumento populacional de uma espécie animal durante os 3 primeiros meses e responda à questão.



Se até o 5º mês todos os animais estiverem vivos, qual será a população dessa espécie?



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA

EMEF TAQUARA BRANCA AGENOR MIRANDA DA SILVA

