



## Prefeitura Municipal de Hortolândia

### Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

**Escola:** EMEF Taquara Branca Agenor Miranda **Professor:** Ênio Froes

**Data:** 23/08/2021 a 03/09/2021 **Ano:** 8º Ano

**Componente Curricular:** Geografia

#### **Descrição das atividades a serem realizadas pelos alunos**

Ampliar o seu repertório sobre a articulação de diferentes espaços e escalas de análise, e as relações existentes entre os níveis local e global.

#### **Atividade de Geografia - 8º Ano**

**Nome:** \_\_\_\_\_

**TODAS AS ATIVIDADES ESTÃO TENDO INTERAÇÕES, PLANTÕES DE DÚVIDAS E CORREÇÕES COM O PROFESSOR VIA FACEBOOK, EMAILS E ENCONTROS ONLINE PELO GOOGLE MEET.**

**Seguir as orientações tendo como referência o Caderno do Aluno - Volume 3 - 8º Ano.**

**Inicialmente, realize a leitura da página 98.**

### **3.3 – ORGANIZAÇÕES MUNDIAIS**

Para além dos blocos regionais, temos as organizações mundiais, que articulam um número maior de países em busca de um objetivo global. O caso do combate à pandemia do COVID-19 (novo coronavírus) é um bom exemplo da importância dessas organizações para coordenação de esforços globais em busca de um mesmo objetivo.

Agora, considere a lista de organizações mundiais a seguir e complete os dados da tabela para sistematização de informações:

Tabela 4 – Organizações Mundiais			
Organização Mundial	Significado da sigla	Ano de criação	Principal objetivo
ONU			
OMC			
OTAN			
FMI			
Banco Mundial			
OIT			
OCDE			
OMS			