



## Prefeitura Municipal de Hortolândia

### Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

**Escola:** EMEF Taquara Branca Agenor Miranda **Professor:** Ênio Froes

**Data:** 23/08/2021 a 03/09/2021 **Ano:** 7º Ano

**Componente Curricular:** Geografia

**Descrição das atividades a serem realizadas pelos alunos**

Introdução ao período mercantilista e ao mundo globalizado.

**Nome:** \_\_\_\_\_

**TODAS AS ATIVIDADES ESTÃO TENDO INTERAÇÕES, PLANTÕES DE DÚVIDAS E CORREÇÕES COM O PROFESSOR VIA FACEBOOK, EMAILS E ENCONTROS ONLINE PELO GOOGLE MEET.**

**Seguir as orientações tendo como referência o Caderno do Aluno - Volume 3 - 7º Ano.**

**Inicialmente, realize a leitura das páginas 96 e 97.**

- 1- Quais sistemas de transporte e comunicação você conhece?
- 2- Como as redes de transporte e comunicação se relacionam às mudanças no espaço geográfico?
- 3- Elas influenciam os processos produtivos? Justifique sua resposta.

Agora reflita sobre o cotidiano de sua família:

- 4- Para onde você e sua família se deslocam durante a semana?
- 5- Que meios de transporte vocês utilizam?
- 6- Sua família costuma fazer compras pela internet? Se sim, qual foi o lugar mais distante de onde recebeu mercadorias?
- 7- Como as mercadorias que você consome são transportadas?

**Como você deve ter verificado na atividade anterior, as pessoas utilizam diversos tipos de transporte. Há também muitos meios de transportar bens e mercadorias é possível observar este movimento pelo nosso cotidiano na cidade.**

- 8 - A partir de seu conhecimento e vivência destaque quais são os modais de transporte existentes no município de Hortolândia?

**Segue abaixo, meios remotos para nossa interação:**

Grupo do Facebook: <https://www.facebook.com/groups/professoreniotaquara>

Email: [1enio@hotmail.com](mailto:1enio@hotmail.com)

Participar das nossas interações *on line* que serão postadas no grupo de WhatsApp.

**REGISTRO SEMANAL DAS AULAS SUSPENSAS NOS TERMOS DO DECRETO N° 4369/2020, COM ATIVIDADES REALIZADAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL MEDIADA.**