



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF TAQUARA BRANCA AGENOR MIRANDA DA SILVA

Professor (a): IVONE JOSÉ DE OLIVEIRA SOUZA

Ano/turma: 3^o ANO A

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

OBS.: TOAS AS ORIENTAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES ESTÃO SENDO PASSADAS ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP E PELO GOOGLE MEET.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 23/08/2021	Leitura diária: O duelo das fadas (CLIQUE AQUI) Português: gramática – singular e plural (CLIQUE AQUI). Assista o vídeo e faça as atividades da folhinha. História: Trabalhando Folclore: Interpretação de texto Anexo 2 Educação Física – Portal Educação na Rede
Terça-feira Data: 24/08/2021	Leitura diária: Um certo João (CLIQUE AQUI) Matemática: Composição e decomposição dos números, tabuada do 6 (CLIQUE AQUI) e do 7 (CLIQUE AQUI). Geografia: Trabalhando folclore – comidas típicas e regiões. Atividade da folhinha.
Quarta-feira Data: 25/08/2021	Leitura diária: A galinha ruiva (CLIQUE AQUI) Português: Exercícios – praticando verbos. Exercícios Ciências: Saúde auditiva e visual. Atividade da folhinha anexo 5 e no livro



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

	Buriti Mais. Orientações via whatsapp. Artes e Educação Física – Portal da Rede de Hortolândia
Quinta-feira Data: 26/08/2021	Leitura diária: Cachinhos Dourados e os três ursos (CLIQUE AQUI) Matemática: Composição e decomposição de números. (Pinterest) Inglês: Portal Educação na Rede.
Sexta-feira Data: 27/08/2021	Leitura diária: A abelha abelhuda (CLIQUE AQUI) Português: Discurso direto e indireto, textos multissemióticos (CLIQUE AQUI) Livro Ápis. (orientações via whatsapp.

OBS.: TODAS AS ORIENTAÇÕES E INTERAÇÃO ESTÃO ACONTECENDO ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP, GOOGLE MEET E CHAMADA DE VÍDEO.

SEGUNDA-FEIRA

23/08/2021

Rotina: cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo, numerais de 161 a 180 por extenso.
Português: trabalhando singular e plural das palavras. Faça os exercícios das folhinhas. (Pinterest)



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

SINGULAR E PLURAL

1. FORME O PLURAL, ACRESCENTANDO S NO FINAL DA PALAVRA.

- | | | | |
|-----------|----------------------|------------|----------------------|
| A) BICHO | <input type="text"/> | G) COELHO | <input type="text"/> |
| B) VACA | <input type="text"/> | H) BILHETE | <input type="text"/> |
| C) PLANTA | <input type="text"/> | I) MÃE | <input type="text"/> |
| D) UVA | <input type="text"/> | J) JABUTI | <input type="text"/> |
| E) BONECA | <input type="text"/> | K) BAÚ | <input type="text"/> |
| F) TROFÉU | <input type="text"/> | L) DEGRAU | <input type="text"/> |

2. FORME O PLURAL, ACRESCENTANDO ES NO FINAL DA PALAVRA.

- | | | | |
|----------|----------------------|-----------|----------------------|
| A) CAPUZ | <input type="text"/> | E) PINTOR | <input type="text"/> |
| B) LUZ | <input type="text"/> | F) CANTOR | <input type="text"/> |
| C) RAPAÇ | <input type="text"/> | G) MAR | <input type="text"/> |
| D) CRUZ | <input type="text"/> | H) DOR | <input type="text"/> |

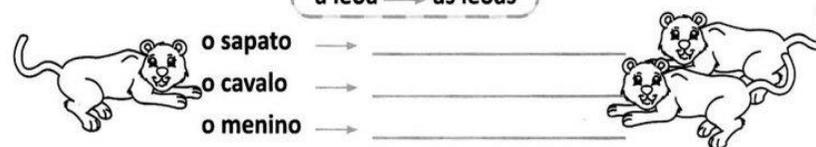
3. FORME O PLURAL, ACRESCENTANDO ES NO FINAL DA PALAVRA.

NO PLURAL, ESTAS PALAVRAS NÃO TÊM ACENTO.

- | | | | |
|--------------|----------------------|--------------|----------------------|
| A) JAPONÊS | <input type="text"/> | E) NORUEGUÊS | <input type="text"/> |
| B) FRANCÊS | <input type="text"/> | F) CHINÊS | <input type="text"/> |
| C) PORTUGUÊS | <input type="text"/> | G) INGLÊS | <input type="text"/> |
| D) IRLANDÊS | <input type="text"/> | H) FINLANDÊS | <input type="text"/> |

01 Observe as terminações e complete o quadro abaixo:

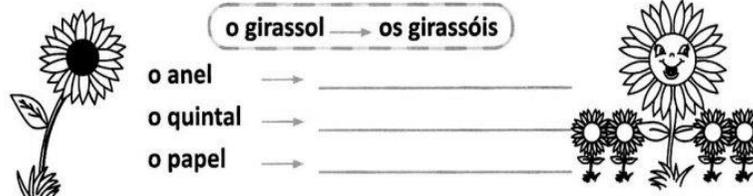
a leoa → as leoas



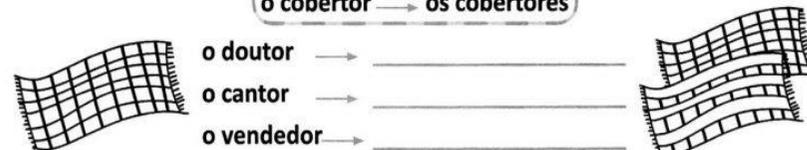
o avião → os aviões



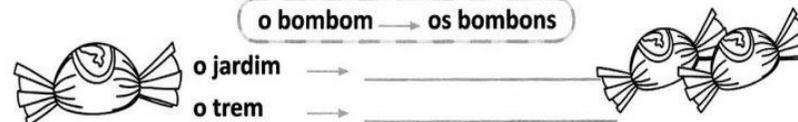
o girassol → os girassóis



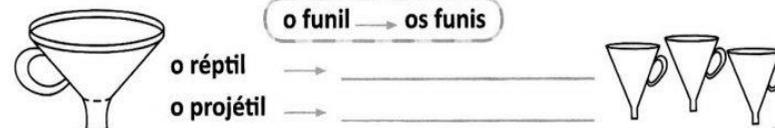
o cobertor → os cobertores



o bombom → os bombons



o funil → os funis





ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

História: Folclore – Interpretação do texto.

Folclore

Folclore é o conjunto de conhecimentos, costumes, crenças, contos, mitos, lendas, músicas, danças e festas populares de uma cultura e de uma região.



O termo foi criado em 1846, pelo arqueólogo inglês William John Thoms, estudioso da cultura popular, que uniu as palavras "folk", que em português significa povo, popular e "lore", cultura, saber.

Em agosto de 1965, a data, que é celebrada em todo o mundo, passou a fazer parte do calendário brasileiro. Foi criada para ressaltar a importância e a valorização das manifestações folclóricas do país, ela é comemorada no dia 22 de Agosto.

Quem não se lembra de personagens como Curupira, Caipora e de tantas outras figuras, fruto da imaginação popular? E as brincadeiras? Cantigas de roda, trava-língua, quadrinhas...

Quem não se lembra da lenda do Uirapuru, nome comum a diversas aves, e que inspirou um mito indígena sobre uma linda história de amor? Da encantadora Yara, a bela índia Naia, que dorme na Vitória Régia e a todos encanta!



Religiosidade, crenças e fé, contos, poemas e poesias também são ingredientes do nosso folclore, que reflete ainda aspectos das culturas indígena, africana e europeia.

Renato Almeida, Mário de Andrade e Luís da Câmara Cascudo são alguns dos estudiosos dessa manifestação popular. Entre os escritores, Ariano Suassuna e Clarice Lispector retrataram aspectos do folclore em textos e livros, ressaltando a riqueza e a importância das histórias de nossa cultura.

1-Segundo o texto o que é Folclore?

R: _____

2-Em que ano foi criado o termo Folclore? R: _____

3-Qual é o nome do criador desta palavra? R: _____

4- Você conhece alguma lenda? Qual? R: _____

5- Em que data comemoramos o dia do Folclore? R: _____

TERÇA-FEIRA



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

24/08/2021 -

Rotina: cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo, numerais de 181 a 200 por extenso.

Matemática: Composição e decomposição dos números, tabuada do 6 e do 7. Faça as atividades da folhinha (Pinterest)

❖ Decomponha os numerais como no modelo:

189 → 100 + 80 + 9 → 1 centena - 8 dezenas e 9 unidades

154	_____
295	_____
177	_____
300	_____
270	_____
315	_____
160	_____

❖ Represente os numerais no Q.P.

	Centenas	Dezenas	Unidades
260			
123			
189			
247			
384			
421			



❖ Componha os numerais como no modelo:

* 4 centenas + 5 dezenas + 3 unidades = 400 + 50 + 3 = 453

* 2 centenas + 9 dezenas + 9 unidades = _____

* 5 centenas + 8 dezenas + 4 unidades = _____

* 3 centenas + 3 dezenas + 1 unidade = _____

* 2 centenas + 7 dezenas + 7 unidades = _____

* 3 centenas + 2 dezenas + 5 unidades = _____

VAMOS COMPLETAR A TABUADA?

6 x 1 =	<input type="text"/>
6 x 2 =	<input type="text"/>
6 x 3 =	<input type="text"/>
6 x 4 =	<input type="text"/>
6 x 5 =	<input type="text"/>
6 x 6 =	<input type="text"/>
6 x 7 =	<input type="text"/>
6 x 8 =	<input type="text"/>
6 x 9 =	<input type="text"/>
6 x 10 =	<input type="text"/>



VAMOS COMPLETAR A TABUADA?

7 x 1 =	<input type="text"/>
7 x 2 =	<input type="text"/>
7 x 3 =	<input type="text"/>
7 x 4 =	<input type="text"/>
7 x 5 =	<input type="text"/>
7 x 6 =	<input type="text"/>
7 x 7 =	<input type="text"/>
7 x 8 =	<input type="text"/>
7 x 9 =	<input type="text"/>
7 x 10 =	<input type="text"/>





ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Geografia: Folclore – comidas típicas do folclore

Continuando o assunto sobre o folclore brasileiro, ainda temos as comidas típicas das regiões. Observem o mapa e responda:

<p>Comidas do folclore - Norte</p> <ul style="list-style-type: none">Pato ao tucupiSopa de turúFarofa de turúMoqueca de pirarucuBicho de côco assadoPeixe assadoBeijúTartaruga com mandiocaSopa de tartaruga 	<p>Comidas do folclore - Sul</p> <ul style="list-style-type: none">Culhão de touro cozidoPinhão assadoCarneiro no baracoPorco no roleteBoi no roleteCostela de ripaBarreadoChurrascoMarreco com laranjaMarreco com maçãJelho de porco cozidoTorta de maçãCharque com inhameBolo de pinhãoChimarrão. 
<p>Comidas do folclore - Centro oeste</p> <ul style="list-style-type: none">GalinhadaArroz com piqui (ou pequi)Canjiquinha com queijoPintado na brazaFarofa de jacaréPorco de lata com mandiocaPeixe assadoPassarinhadaTereré. 	
<p>Comidas Típicas do Nordeste</p> <ul style="list-style-type: none">CaruruSarapatéuMoqueca de surubimVatapáAcarajéManguzá ou mungunzáFarinha com caldo de rapaduraBobó de camarãoPaçocaBaião de doisCarne de sol 	<p>Comidas do folclore - Sudeste</p> <ul style="list-style-type: none">Leitão à parurucaVirado à paulistaTutu de feijãoCanjicaFeijoadáPaçoca de amendoimFeijão tropeiroArroz de carreteiroCurauPamonha (salgada e doce)Franco cheioFeijão gordo 



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

- 1- Em qual região está localizada nossa cidade e quais as comidas do folclore temos aqui? _____

- 2- Pesquise um dos pratos típicos da sua região e registre em seu caderno.
- 3- Em qual região podemos observar que existem mais pratos típicos e em quais existem menos pratos?

QUARTA-FEIRA

25/08/2021

Rotina: Cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo, numerais de 201 a 220, por extenso

Verbos: Façam os exercícios abaixo. (Pinterest)



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



COMPLETE A TABELA

Obs: Verbos no passado terminam com RAM e verbos no futuro terminam com RÃO.

VERBOS		TEMPOS	
		Passado	Futuro
CANTAR	_____		
DORMIR	_____		
FICAR	_____		
CORRER	_____		
FALAR	_____		
TIRAR	_____		
PULAR	_____		
VOLTAR	_____		
ANDAR	_____		
PERDER	_____		

EXERCÍCIOS - VERBO

1. CIRCULE OS VERBOS DAS FRASES ABAIXO:

- Os meninos brincavam com a bola.
- Papai me chamou para passear no parque.
- Entrei, falei com o diretor.
- Ao sentir as patadas, o lobo correu.
- Tu és forte, és corajoso e conheces tudo.
- A borboleta tem asas coloridas.

2. INDIQUE OS TEMPOS VERBAIS NAS FRASES:

- Papai gosta de verdura. _____
- José ganhou uma bola. _____
- Damião estudará a lição. _____
- Marisa acordou cedo. _____
- Os meninos jogarão basquete. _____
- O garoto vende pipoca. _____
- Eu venderei meu relógio. _____
- Eu canto muito bem. _____
- Eu vendi minha bicicleta. _____

Ciências: Saúde auditiva e visual. Leia o texto abaixo e responda as questões.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Saúde auditiva e visual

Os órgãos responsáveis pela nossa visão e audição são os olhos e os ouvidos. De acordo os estímulos que recebemos por meio de luzes e som alto, podemos prejudicar a nossa visão ou audição. O uso excessivo do celular, por exemplo, pode afetar a nossa visão, quando ficamos horas visualizando imagens e vídeos. E pode prejudicar nossa audição, se escutamos músicas altas com fones de ouvido



Alterações no som natural de um ambiente, como músicas altas, barulhos de veículos em funcionamento, buzinas, gritos, etc., que atrapalhem a realização das atividades cotidianas das pessoas, assim como o ciclo de vida dos animais, são características do que denominamos como **Poluição Sonora**.

A Poluição Sonora pode trazer prejuízos à saúde como: irritações, estresse, insônia, agressividade, dor de cabeça, cansaço, perda de audição e até mesmo surdez. Determinados ruídos podem prejudicar a reprodução de animais e até causar a morte de algumas aves.

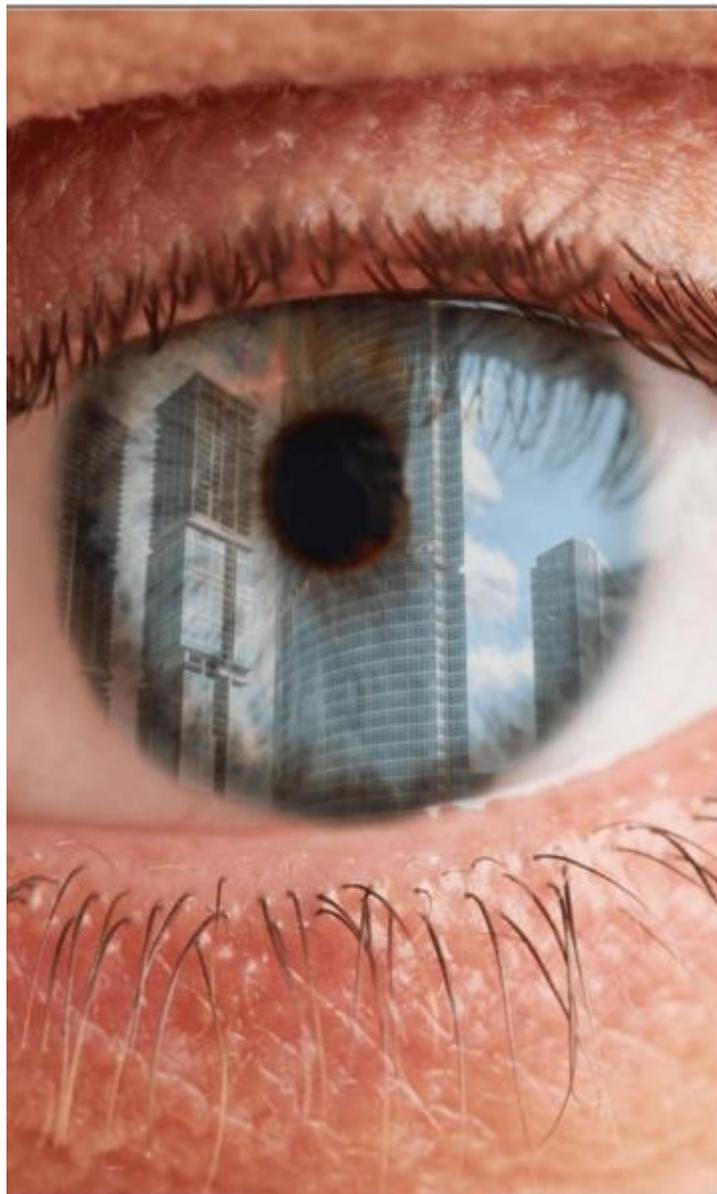
Por isso, é importante manter um ambiente saudável em termos de som, ouvir músicas em volume baixo, fechar as janelas do carro em locais de trânsito barulhento e evitar locais com muito barulho.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



A poluição visual pode ser causada pelo excesso de estímulos visuais presentes em um ambiente, geralmente causada pelo homem, como anúncios, cartazes publicitários, outdoors, pichações.

A exposição prolongada a esse tipo de poluição pode causar desconforto visual e estresse. Além disso, pode distrair motoristas, causando acidentes.

Algumas cidades possuem projetos de revitalização e conservação da arquitetura original do município, buscando equilibrar os estímulos visuais, deixando a cidade mais harmônica e esteticamente agradável.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Responda

1. Quais são os órgãos responsáveis pela nossa visão e pela nossa audição? _____

2. O que o uso excessivo de celular pode causar? _____

3. O que é poluição sonora? _____

4. Quais os prejuízos que a poluição sonora pode causar? _____

5. O que causa a poluição visual? _____

Para aprofundar o assunto, observem a imagem no livro Buriti Mais de Ciências e respondam as perguntas no livro.

QUINTA-FEIRA

26/08/2021

Rotina: Cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo, numerais de 221 a 240 por extenso.

Matemática: Composição e decomposição de números. Faça as atividades abaixo e copie em seu caderno as tabuadas do 6 e do 7.



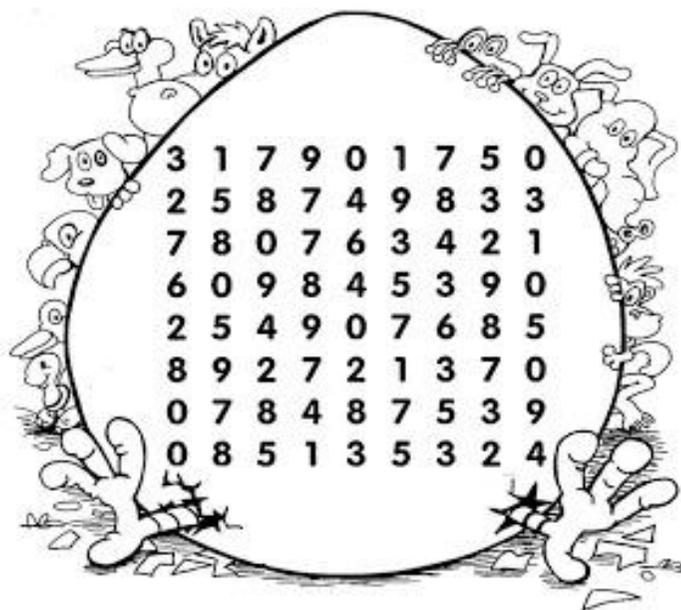
ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

COMPONDO OS NÚMEROS

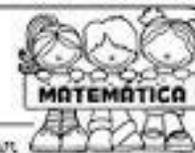
Componha os números, procurando no caça-números o valor referente.



- a) 1 centena + 5 dezenas + 8 unidades = _____
b) 1 centena + 7 dezenas + 5 unidades = _____
c) 3 centenas + 6 dezenas + 3 unidades = _____
d) 7 centenas + 4 dezenas + 1 unidade = _____
e) 5 centenas + 3 dezenas + 2 unidades = _____
f) 2 centenas + 5 dezenas + 4 unidades = _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____



©domislucon



DECOMPOSIÇÃO CENTENAS

©domislucon

593	500	+	90	+	3
127		+		+	
852		+		+	
321		+		+	
465		+		+	
190		+		+	
929		+		+	
643		+		+	



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

SEXTA-FEIRA

27/08/2021

Rotina: Cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo, numerais de 241 a 260 por extenso.

Português: Discurso direto e indireto, textos multissemióticos. Livro Ápis. (orientações via whatsapp)

REFERÊNCIAS:

educanilopolis.com.br/ acesso em 16/08/2021

<https://www.significados.com.br/folclore-brasileiro/> acesso em 17/08/2021

Pinterest

BOM FINAL DE SEMANA A TODOS!