



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF. Agenor Miranda da Silva

Professor (a): Larissa Stoppa de Carvalho Ano/turma: 2^oARegistro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 23/08/2021 PORTUGUÊS	<ul style="list-style-type: none">• HORA DA LEITURA: QUADRINHAS POPULARES - CLIQUE AQUI• ATIVIDADES: QUADRINHAS. ORTOGRAFIA. LIVRO ÁPIS.• EDUCAÇÃO FÍSICA – atividades no blog educacional/ grupo de whatsapp.
Terça-feira Data: 24/08/2021 MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none">• HORA DA LEITURA: INCRÍVEL HISTÓRIA CONTADA (VERGONHA E INSEGURANÇA) - CLIQUE AQUI• ATIVIDADES: RETA NUMÉRICAÉRICA
Quarta-feira Data: 25/08/2021 CIÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none">• HORA DA LEITURA: TURMA DA MÔNICA: CONSUMO RESPONSÁVEL -CLIQUE AQUI• ATIVIDADES: USO CONSCIENTE DA ÁGUA.• EDUCAÇÃO FÍSICA – atividades no blog educacional/ grupo de whatsapp.• ARTES – atividades no blog educacional/ grupo de whatsapp.
Quinta-feira Data: 26/08/2021 MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none">• HORA DA LEITURA: ADIÇÃO COM RESERVA - CLIQUE AQUI• ATIVIDADES: ADIÇÃO COM RESERVA.
Sexta-feira Data: 27/08/2021 PORTUGUÊS	<ul style="list-style-type: none">• HORA DA LEITURA: PROVÉRBIOS OU DITADOS POPULARES - CLIQUE AQUI• ATIVIDADES: DITADOS POPULARES, PROVÉRBIOS E FRASES FEITAS.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

SEGUNDA-FEIRA – PORTUGUÊS (23 DE AGOSTO)

FOLCLORE: QUADRINHAS



DISPONÍVEL EM: <https://blog.playkids.com/turma-do-folclore/> ACESSO EM: 21/07/2021.

QUADRINHAS: SÃO VERSOS SIMPLES CRIADOS PELO POVO. SÃO CONHECIDAS TAMBÉM COMO POESIAS POPULARES. SÃO COMPOSTAS POR QUATRO VERSOS (LINHAS) E CARACTERIZADAS PELO HUMOR POPULAR. AS RIMAS COSTUMAM APARECER NO 2º E NO 4º VERSO.

HORA DAS ATIVIDADES

1) LEIA A QUADRINHA ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO.

BATATINHA QUANDO NASCE
ESPARRAMA PELO CHÃO
MEU BENZINHO QUANDO DORME PÕE
A MÃO NO CORAÇÃO

A) O QUE ESPARRAMA PELO CHÃO?

B) ESCREVA O PAR DE RIMAS QUE APARECE NA QUADRINHA.

C) ENCONTRE DUAS PALAVRAS NA QUADRINHA, QUE ESTÃO NO **DIMINUTIVO**.

D) ENCONTRE NA QUADRINHA AS PALAVRAS QUE POSSUEM O SINAL GRÁFICO **TIL** (~).



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

F) DESCUBRA PALAVRAS ESCONDIDAS NA PALAVRA:

BATATINHA: _____

2) A QUADRINHA ABAIXO FOI ESCRITA DE MANEIRA DESORDENADA. REESCREVA EM SEU CADERNO NA ORDEM CORRETA. NÃO ESQUEÇA DE FINALIZÁ-LA COM O PONTO FINAL.

DO TAMANHO DE UM BOTÃO

SOU PEQUENININHO

E MAMÃE NO CORAÇÃO

CARREGO

PAPAI

NO

BOLSO

3) ESCOLHA UMA QUADRINHA DO VÍDEO DA HORA DA LEITURA E ESCREVA -A EM SEU CADERNO.

4) REESCREVA AS FRASES ABAIXO SEPARANDO AS PALAVRAS E DESCUBRA DOIS TRAVA-LÍNGUAS.

ARATAROEUAROLHADAGARRAFADARAINHA

TRÊSPRATOSDETRIGOPARATRÊSTIGRESTRISTES.



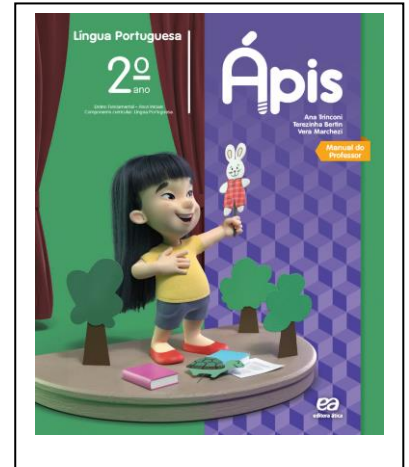
ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

PEGUE SEU LIVRO DE PORTUGUÊS

- NO **LIVRO ÁPIS DE LINGUA PORTUGUESA**, NA PÁGINA 144 E REALIZE AS ATIVIDADES “LETRA X”.
- NA PÁGINA 145 E 146 (ATIVIDADE 4) REALIZE AS ATIVIDADES “DUAS LETRAS, UM SOM: CH”;
NA PÁGINA 146 (ATIVIDADE 1) E PÁGINA 147 REALIZE AS ATIVIDADES “MESMO SOM, OUTRAS LETRAS: CH E X “.



PARA ENCERRARMOS NOSSA AULA DE UMA MANEIRA DIVERTIDA, CLIQUEM NOS LINKS PARA JOGAR E APRENDER BRINCANDO!

[DÊ UM CLIQUE!](#)

[CLIQUE AQUI!](#)

NÃO ESQUEÇA DE TIRAR FOTOS E ENVIAR PELO WHATSAPP!



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

TERÇA-FEIRA – MATEMÁTICA (24 DE AGOSTO)



OLÁ TURMINHA! VAMOS PARA MAIS UMA AULA DE MATEMÁTICA COM TEMA DO SACI E VAMOS ESTUDAR A RETA NUMÉRICA.

PODEMOS ENTENDER QUE:

- AO SE MOVIMENTAR PARA FRENTE OU À DIREITA, NA RETA NUMERADA, VOCÊ ESTÁ ADICIONANDO VALORES.



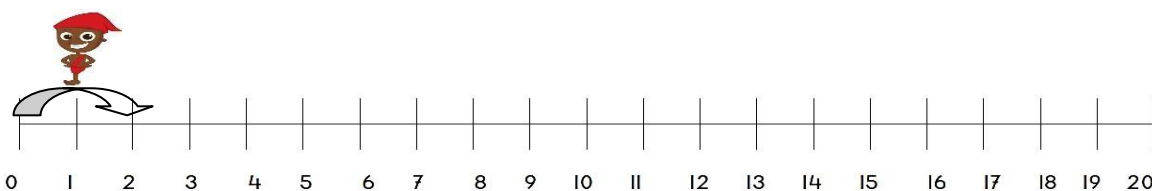
- AO SE MOVIMENTAR PARA TRÁS OU À ESQUERDA, NA RETA NUMERADA, VOCÊ ESTÁ SUBTRAINDO VALORES.



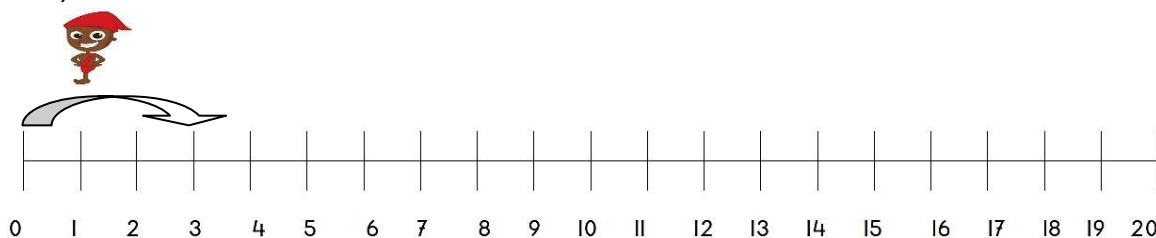
ESSA É UMA FORMA QUE UTILIZAMOS PARA REALIZAR ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES!!!

1) OLHE COMO O SACI FEZ, ELE FOI PULANDO DE 2 EM 2, 3 EM 3, 4 EM 4 E 5 EM 5. AGORA EM SEU CADERNO ESCREVA OS NÚMEROS EM QUE O SACI PULOU EM CADA RETA.

A) O SACI FOI PULANDO DE 2 EM 2 AQUI:



B) AGORA O SACI FOI PULANDO DE 3 EM 3:



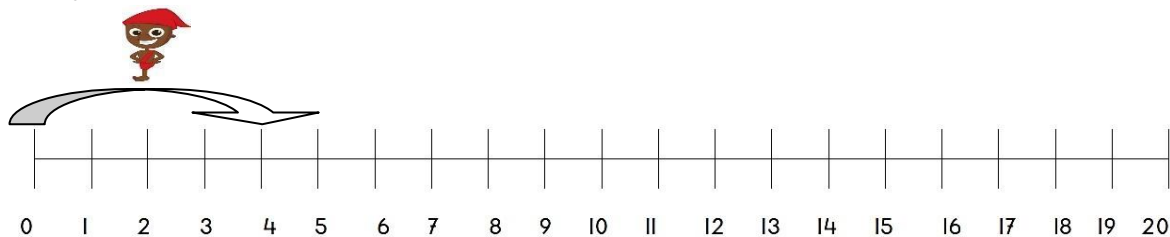


ANEXO II

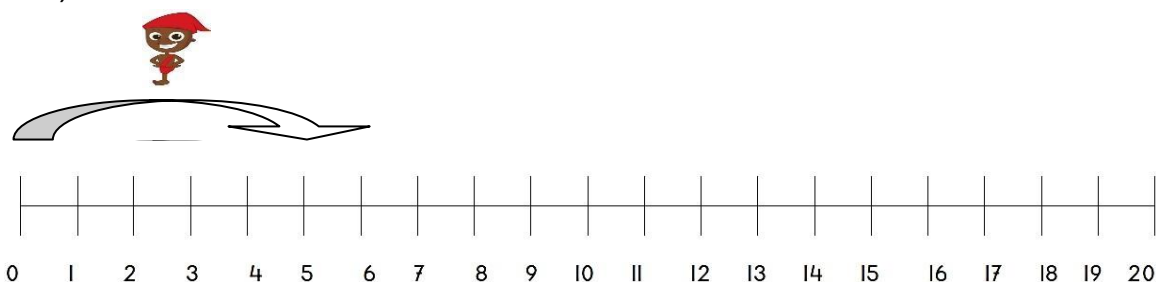
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

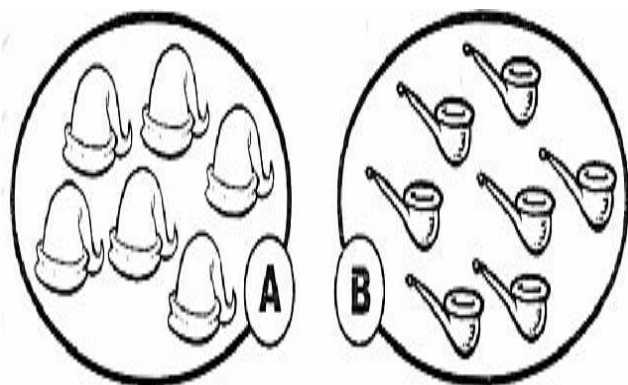
C) AGORA O SACI FOI PULANDO DE 4 EM 4:



D) AGORA O SACI FOI PULANDO DE 5 EM 5:



2) VAMOS FAZER A CORRESPONDÊNCIA. RESPONDA EM SEU CADERNO.



- A) QUANTOS GORROS TEM? _____
- B) E QUANTOS CACHIMBOS? _____
- C) QUAL DOS CONJUNTOS TEM MAIS? _____
- D) QUANTOS ELEMENTOS A MAIS? _____

3) OBSERVE A FIGURA ABAIXO E RESPONDA EM SEU CADERNO.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



- A) QUANTAS GALINHAS? _____
- B) QUANTOS OVOS? _____
- C) QUANTAS FOLHAS? _____
- D) QUANTOS SACI? _____
- E) NO QUINTAL TINHA 3 GALINHAS NO NINHO. NO PRIMEIRO NINHO TINHA 12 OVOS, NO SEGUNDO 10 OVOS E NO TERCEIRO 8 OVOS. QUANTOS OVOS TINHAM AO TODO?

R:

- F) O SACI É MUITO TRAVESSO E RESOLVEU MEXER NO NINHO. ANTES DELE IR VER TINHA 26 OVOS, MAS ELE FUÇOU E QUEBROU 14 OVOS. QUANTOS OVOS SOBRARAM?

R:



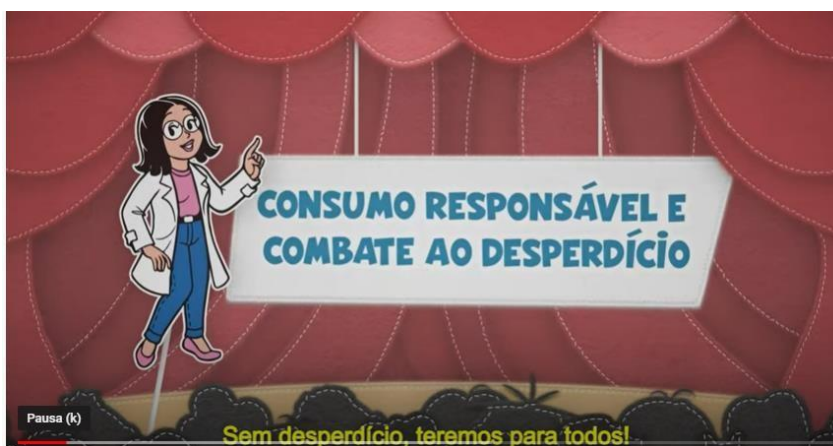
ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

QUARTA-FEIRA – CIÊNCIAS (25 DE AGOSTO)

HORA DA LEITURA: TURMA DA MÔNICA – CONSUMO RESPONSÁVEL



<https://youtu.be/2MmYIcInPyM>

USO CONSCIENTE DA ÁGUA

PARA QUE NÃO FALTE ÁGUA EM NOSSO PLANETA, PRECISAMOS PRESERVAR O MEIO AMBIENTE, NÃO JOGANDO LIXO NAS RUAS, RIOS E MARES.

ALÉM DE EVITAR O DESPERDÍCIO DA MESMA EM NOSSO DIA A DIA. PRECISAMOS ECONOMIZÁ-LA PARA QUE NÃO FALTE!

ATIVIDADES

1-SE NÓS NÃO FIZERMOS ECONOMIA DE ÁGUA, UM DIA ELA PODE FALTAR. O QUE PODEMOS FAZER PARA AJUDAR A ECONOMIZAR ÁGUA?

2-VOCÊ JÁ IMAGINOU O MUNDO SEM ÁGUA PARA BEBER E TOMAR BANHO? O QUE ACONTECERIA?



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

3-QUE BENEFÍCIOS A ÁGUA TRAZ PARA TODOS NÓS?

4- LEIA A FRASE ABAIXO:

“VAMOS TER QUE APRENDER A CUIDAR DA ÁGUA!”

• VOCÊ CONCORDA COM A FRASE ACIMA? POR QUÊ?



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

QUINTA-FEIRA – MATEMÁTICA (26 DE AGOSTO)

ADIÇÃO COM RESERVA

- ASSISTA AO VIDEO: ADIÇÃO COM RESEVA - [CLIQUE AQUI](#)

QUANDO ESTAMOS REALIZANDO UMA SOMA, SEMPRE COMEÇAMOS PELA ORDEM DA **“UNIDADE (U)”**. AO SOMARMOS A ORDEM DA UNIDADE E O RESULTADO FOR MAIOR QUE 1 DEZENA, OUSEJA MAIOR QUE 10, TEMOS QUE DEIXAR A ORDEM DA UNIDADE NA ORDEM DA UNIDADE E SUBIMOS A ORDEM DA DEZENA PARA A PRÓXIMA SOMA. OBSERVE O ESQUEMA ABAIXO:

D	U
1	6
1	6
	12

O NÚMERO 2 PERTENCE A ORDEM DA UNIDADE, PORTANTO ELE PERMANECE NA “CASINHA” DA UNIDADE.

O NÚMERO 1 PERTENCE A ORDEM DA DEZENA, PORTANTO ELE SOBE NA “CASINHA” AO LADO, DA DESENA, E DEVERÁ SER SOMADO AOS NUMEROS.

1 D	U
1	6
1	6
	2

O NUMERO DA ORDEM SUBIU E SERA SOMADO AOS OUTROS.

O NUMERO DA ORDEM DA UNIDADE PERMANECE.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

D	U
1	6
1	6
3	2

RESULTADO FINAL

#1	#2	#3	#4	#5
<input type="checkbox"/> 43 + 67	<input type="checkbox"/> 56 + 25	<input type="checkbox"/> 72 + 19	<input type="checkbox"/> 70 + 19	<input type="checkbox"/> 38 + 23

#6	#7	#8	#9	#10
<input type="checkbox"/> 66 + 27	<input type="checkbox"/> 33 + 49	<input type="checkbox"/> 77 + 14	<input type="checkbox"/> 79 + 18	<input type="checkbox"/> 55 + 28

#11	#12	#13	#14	#15
<input type="checkbox"/> 57 + 17	<input type="checkbox"/> 84 + 15	<input type="checkbox"/> 45 + 29	<input type="checkbox"/> 59 + 31	<input type="checkbox"/> 68 + 25



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

SEXTA-FEIRA – PORTUGUÊS (27 DE AGOSTO)

Provérbios, ditos populares e frases feitas

Essas manifestações folclóricas são frases, às vezes rimadas, que transmitem uma mensagem moral ou uma opinião fundamentada na experiência das pessoas. São pequenas sentenças que nos trazem a sabedoria popular.

Quem com ferro fere, com ferro será ferido.

Se o moço soubesse e o velho pudesse, nada haveria que não se fizesse.

Vinho, azeite e amigo, melhor antigo.

Melhor perder um pão do quem toda uma fornada.

Trabalhe os provérbios
Distribua fichas de provérbios e ditos populares aos alunos e solicite que eles expliquem o significado do que leram. Depois, eles podem escrever uma redação baseada na idéia transmitida por aquele provérbio, ou seja, uma história que o ilustre.

Cachorro mordido de cobra tem medo até de lingüiça.

Parentes são nossos dentes e às vezes mordem a gente.

Escolha o vizinho antes da casa.

Em casa de ferreiro, o espeto é de pau.

Amigos, amigos, negócios à parte.

A pressa é inimiga da perfeição.

Água mole em pedra dura, tanto bate até que fura.

É preciso plantar para colher.

Mais vale um cachorro amigo que um amigo cachorro.

Quem anda com manco, aprende a mancar.

A vingança é um prato que se come frio.

PESQUISE DITADOS POPULARES, PROVERBIOS OU FRASES FEITAS E ESCREVA ABAIXO:



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Ditados populares são frases que se espalham trazendo um ensinamento.



Nós temos o costume de dizer:

Quem tem telhado de vidro não joga pedra no telhado dos outros.

Esse dito popular quer dizer que o que não desejamos para nós não podemos desejar para os outros.

1) Marque um **X** no significado correto do dito popular abaixo:



- Só mete a mão em cumbuca quem é bobo.
- Quem já passou por uma experiência desagradável sabe como evitá-la.
- Quem coloca a mão em cumbuca fica com ela presa.

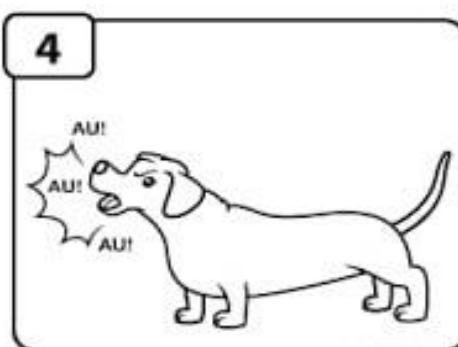
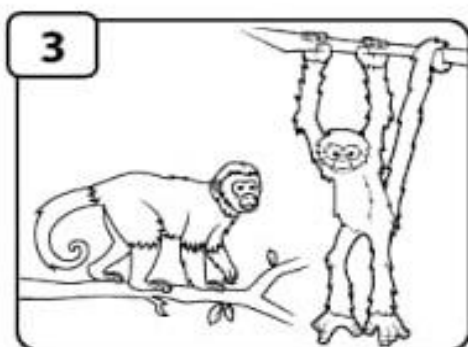
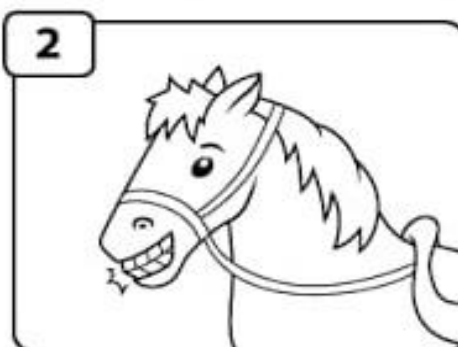
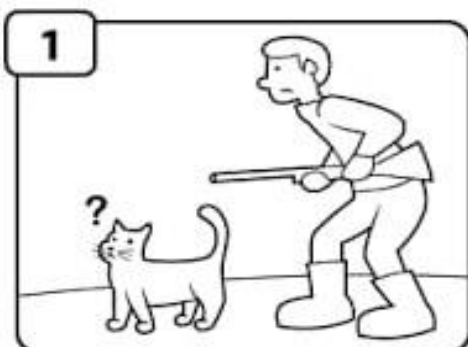


ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Observe as cenas e numere os ditados populares de acordo com as ilustrações:



© SMARTKIDS

- Cão que late não morde.
- Cavalado dado não se olha os dentes.
- Quem não tem cão caça com gato.
- Cada macaco no seu galho.

ESCOLHA DUAS CENAS DOS DITADOS POPULARES E ESCREVA O QUE ESSE DITADO QUIS DIZER:



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

ESCOLHA E ILUSTRE UM DOS DITADOS POPULARES ABAIXO:

**1- CADA MACACO
NO SEU GALHO.**

**2- CAVALO DADO
NÃO SE OLHA OS DENTES.**

**3- ÁGUA MOLE, PEDRA DURA
TANTO BATE ATÉ QUE FURA.**

4 - FILHO DE PEIXE, PEIXINHO É.



- ESCOLHA UM DOS DITADOS POPULARES DE SUA PREFERENCIA, REALIZE A LEITURA E ENVIE O AUDIO PARA O WHATSAPP DA PROFESSORA.**