

Unidade Escolar: EMEF Taquara Branca Agenor Miranda da Silva

Ensino Fundamental II – TURMAS B, C e D

Professora: Mariana

Especialidade: Orientação de Estudo

Registro quinzenal das aulas suspensas nos termos do decreto nº4369/2020, com atividades realizadas de forma não presencial.

Quinzena de: 08 a 17 de setembro.

CONTEXTUALIZANDO...

Olá, queridos! Vocês, estudantes, estão em casa nestes dias de cuidados com a saúde, é convidado, mais uma vez, a realizar algumas atividades para manter sua conexão com os estudos, acessando conhecimentos e movimentando suas aprendizagens! Pensemos, nesta semana, em nossa comunicação, na nossa forma de dizer – tão repletas de mudanças neste novo tempo.

PARTE I - INTERAÇÃO COM AS DIFERENTES FORMAS DE LINGUAGEM



Você já parou para pensar nas palavras que utiliza todos os dias? Já se deu conta de que algumas pessoas não compreendem o significado de todas as palavras que você diz? Sabe que isso pode acontecer até mesmo dentro da sua casa?!

QUE TAL FAZER UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE O ASSUNTO?

Vamos começar por você!

- 1-Faça em seu caderno uma lista das palavras que você mais utiliza.
- 2- Em seguida, pergunte às pessoas da sua família se elas conhecem cada palavra que você escreveu.
- 3-Anote o(s) significado(s) de cada palavra.
- 4-Pergunte aos seus familiares que palavras eles/as utilizavam quando tinham a sua idade para dizer as mesmas coisas e anote os significados.

Em seguida, você pode:

- 1-Montar um “dicionário” com as palavras que você escreveu. Neste caso, organize-as em ordem alfabética, escreva os significados de cada uma e, se quiser, faça ilustrações.
- 2-Montar um jogo da memória, formando pares entre as palavras que você escreveu e as que seus familiares falaram. (Observação: mande fotos para a Professora).



PARTE II

VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM NUVEM DE PALAVRAS? JÁ VIU ALGUMA?

NO TEXTO QUE SEGUE VOCÊ PODERÁ OBTER ALGUMAS INFORMAÇÕES:

Nuvem de palavras (word cloud) é um gráfico digital que mostra o grau de frequência das palavras em um texto. Quanto mais a palavra é utilizada, mais chamativa é a representação dessa palavra no gráfico. As palavras aparecem em fontes de vários tamanhos e em diferentes cores, indicando o que é mais relevante e o que é menos relevante no contexto.

Veja um exemplo:



- 1- Qual palavra aparece com maior destaque? Por quê? Dê sua opinião? Há outras palavras em destaque nessa nuvem? Quais?
- 2- A que classes de palavras pertence a maioria das palavras da nuvem? Juntas, essas palavras produzem sentido. Para você, o que elas significam?
- 3- Conforme definição que vimos acima, a nuvem de palavras é um gráfico digital. Sabendo disso, onde podemos encontrar esse tipo de texto? Numa nuvem de palavras, podemos identificar o que tem maior ou menor relevância em diferentes contextos. O que seria relevante no contexto atual?
- 4- Como poderia ser uma nuvem de palavras que representasse a situação que estamos enfrentando atualmente, no mundo, em nosso País, Estado e Município. Que palavras poderiam compô-la?
- 5- **Pense a esse respeito e crie uma nuvem de palavras totalmente inédita! Você pode usar seu caderno, o computador ou utilizar um site na internet. Depois, se quiser, você poderá compartilhá-la em suas redes sociais. Que tal?! (Observação: envie para a Professora também!)**

Para saber mais...

<https://blog.opinionbox.com/wp-content/uploads/2016/11/resultado-de-pesquisa-nuvem-de-palavras.png>

<https://www.areded.inf.br/crie-a-sua-nuvem-de-palavras>