



ATIVIDADES À DISTÂNCIA

EMEF TAQUARA BRANCA AGENOR MIRANDA DA SILVA

Área de Conhecimento: Língua Portuguesa

Turma: 8º Ano

Professora: Cleudice Baldo Meira

Data: 08 a 17/09/2021

Semana da Pátria

A Semana da Pátria acontece de 01 ao dia 7 de setembro, data em que se comemora oficialmente a Independência do Brasil.

No ano de 1822, diversos grupos das elites brasileira e portuguesa discutiam quais rumos os países deviam tomar. Aristocratas e comerciantes do Brasil buscavam mais liberdade, em termos econômicos e políticos. Já as Cortes portuguesas desejavam uma recolonização do Brasil. Pedro de Alcântara, reunindo os interesses da opinião pública brasileira, de sua esposa d. Maria Leopoldina, e do ministro José Bonifácio, decidiu por proclamar a independência do Brasil.

*As atividades desta quinzena, serão sobre este assunto:

Palavras chave: - Pátria - patriotismo- cidadania- direitos e deveres

1)- Assista ao vídeo abaixo e responda:

Turma da Mônica - Amor à Pátria

<https://youtu.be/6j4RXqeTC5k>

- a)- Sobre o que fala este vídeo? _____
- b)- De acordo com o vídeo, como ficou o Brasil após as declarações dos personagens? _____
- c)- Na sua opinião, cite 05 ações que você pode fazer (ou faz) para colaborar com o seu país (sua pátria): _____
- d)- Na sua opinião, o que nosso Brasil tem de melhor? _____
- e)- Na sua opinião, o que o nosso Brasil precisa melhorar? _____

Explique: _____

Hino da Independência do
Brasil

Já podeis, da Pátria filhos
Ver contente a mãe gentil
Já raiou a liberdade
No horizonte do Brasil

2)- Acesse o link:

<https://youtu.be/ueHEhpEhIhY>

Já raiou a liberdade
Já raiou a liberdade
No horizonte do Brasil

Brava gente brasileira!
Longe vá, temor servil
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil

Os grilhões que nos forjava
Da perfídia astuto ardil
Houve mão mais poderosa
Zombou deles o Brasil
Houve mão mais poderosa
Houve mão mais poderosa
Zombou deles o Brasil

Brava gente brasileira!
Longe vá, temor servil
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil

Não temais ímpias falanges
Que apresentam face hostil
Vossos peitos, vossos braços

São muralhas do Brasil
Vossos peitos, vossos braços
Vossos peitos, vossos braços
São muralhas do Brasil
Brava gente brasileira!
Longe vá, temor servil
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil

Parabéns, ó brasileiro
Já, com garbo juvenil
Do universo entre as nações
Resplandece a do Brasil
Do universo entre as nações
Do universo entre as nações
Resplandece a do Brasil

Brava gente brasileira
Longe vá, temor servil
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil

Composição: Dom Pedro I / Evaristo
Da Veiga.

3)- ATIVIDADE : Interpretação do Hino

a)- Os versos “Já podeis, da Pátria filhos/Ver contente a mãe gentil/Já raiou a liberdade/ No horizonte do Brasil” **estão invertidos**. A palavra “podeis” é um verbo. Veja a conjugação do verbo poder:

Eu posso -Tu podes - Ele pode - Nós podemos - Vós podeis – Eles podem

Pergunta: Em que pessoa (podeis) está?

- () 1ª pessoa do singular () 2ª pessoa do plural
() 3ª pessoa do singular () 3ª pessoa do singular

b)- Na primeira estrofe do hino, pode-se observar que “Agora os filhos da Pátria estão contentes, pois a liberdade (rompimento com a nação portuguesa) faz parte de nossa realidade”. Perguntas:

*Quem são os filhos da Pátria? _____

*Quem é a mãe gentil? _____

c)- Coloque os versos da 1ª estrofe na ordem padrão da nossa língua, ou seja, sujeito-predicado-complemento: _____

d)- Copie 07 palavras do hino que você não conhece. Pesquise no dicionário ou na internet (Google) o sinônimo (significado) e dê o sentido delas, conforme no hino:

e)- Observe os versos “Brava gente brasileira!/Longe vá, temor servil” e interprete: Quem é a brava gente? Ou seja, “quem são as pessoas valentes mencionadas no hino?”

f)- Você já conhecia o Hino da Independência do Brasil? () sim () não

g)- Você conseguiu entender (interpretar) o hino? () sim () não

h)- Quem são as “muralhas” do Brasil? Ou seja, quem tem a força para libertar o Brasil de Portugal? _____

i)- “Mãe gentil” é uma expressão de que tipo de figura de linguagem conotativa?

() hipérbole () onomatopeia () personificação () pleonasma

j)- “Muralhas” do Brasil é uma expressão de que tipo de figura de linguagem conotativa?

() hipérbole () onomatopeia () metáfora () personificação

K)- Resolva em seu caderno a cruzadinha, colocando as respostas: (Observe a quantidade de letras)

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

COMPLETE A CRUZADINHA.

a) Muitos brasileiros lutaram pela *independência* do Brasil.
b) D. Pedro estava às margens do Riacho _____.
c) A _____ é um dos símbolos da Pátria.
d) D. Pedro gritou: "Laços fora _____!".
e) Nome do príncipe que deu o grito de liberdade: _____.
f) Não houve guerra, tudo aconteceu em _____.
g) Isso aconteceu no dia 7 de _____ de 1822.
h) O _____ cantado por todos nós, também é um símbolo da Pátria.
i) "Pátria não é ninguém", são _____.
j) O ouro era uma das grandes _____ do Brasil.
l) É também chamada de "Pendão da esperança": _____.
m) Dom Pedro não era um rei, era um _____.
n) O Brasil é a nossa querida _____.
o) O país que colonizava o Brasil chamava-se _____.

04)- ATIVIDADE REFLEXIVA : Ser patriota

Acesse o link:

<https://youtu.be/psXbJwR9vr0>

- a)- Ao assistir ao vídeo, como você se sentiu ? _____
- b)- Você concorda com as reclamações do homem? () Sim () Não
Por quê? _____
- c)- Você sabe se, no Brasil, o idoso (pessoa acima de 60 anos), gestante e pessoa com criança de colo tem preferência de atendimento? () sim () não
- d)- Faça pesquisa na internet : " Quais são os direitos e deveres do cidadão brasileiro constantes na Constituição Federal ". **Reescreva abaixo:**
* 03 Direitos garantidos pela constituição Federal: _____
* 03 Obrigações/ deveres dos cidadãos brasileiros: _____

Faça com capricho e criatividade!

Um forte abraço,

Profª Cleudice Meira