



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF TAQUARA BRANCA AGENOR MIRANDA DA SILVA

Professor (a): Ivone José de Oliveira Souza

Ano/turma: 3º Ano A

Registro semanal da rotina de estudos dos alunos.

OBS: TODAS AS ORIENTAÇÕES REFERENTES ÀS ATIVIDADES SERÃO ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP E PELO GOOGLE MEET.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 06/09/2021	DIA PONTE
Terça-feira Data: 07/09/2021	FERIADO
Quarta-feira Data: 08/09/2021	Leitura diária: Um menino pé de quê? clique aqui Português/História: Interpretação de texto - Pinterest Ciências: Trabalhando o dia e a noite Pinterest Artes e Ed. Física no blog da escola
Quinta-feira	Leitura diária: A felicidade das borboletas clique aqui



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Data: 09/09/2021	Matemática: Divisão clique clique aqui – livro Ápis (orientação via whatsapp) Inglês: Portal da educação
Sexta-feira Data: 10/09/2021	Leitura diária: A borboleta azul clique aqui Português: Carta de reclamação - Pinterest Ciências: Trabalhando o céu de dia e de noite Pinterest

TODAS AS INFORMAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES ESTÃO SENDO PASSADAS VIA WHATSAPP E PELO GOOGLE MEET

QUARTA-FEIRA

08/09/2021

Rotina: Cabeçalho, alfabeto cursivo, numerais de 341 a 360 por extenso

Português/História: Interpretação de texto

Ciências: Trabalhando o dia e a noite - Pinterest



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

História

• 7 de setembro •
Independência do Brasil

Era setembro de 1822, às margens do riacho Ipiranga, D. Pedro bradou: "*Independência ou Morte*". Ficamos livres de Portugal. O Brasil ia governar por si, ter suas próprias leis, ser dono de suas riquezas.

Nada foi conseguido de um dia para outro, apenas com o brado de D. Pedro I. Muitos brasileiros chegaram mesmo a dar sua vida, como Tiradentes. Outros organizaram movimentos, escreveram artigos em jornais, despertando o ideal da liberdade. A própria esposa do imperador, Dona Leopoldina, com a cooperação de José Bonifácio, foi uma batalhadora por nossa libertação, incentivando o príncipe D. Pedro a nos desligar de Portugal.

O Brasil viveu, então, dias de perseguições, pois Portugal não queria perder sua colônia. Mas nossos compatriotas mostraram-se valorosos e não temeram sua própria morte.

E agora, 180 anos após, perguntamos a nós próprios o que fizemos pela pátria:

- Tenho estudado como preciso?
- Cumpro os meus deveres de bom aluno e bom filho?
- Tenho respeitado a pessoa humana?
- Valorizo os vultos e a nossa história?
- Respeito os símbolos da minha pátria?
- Respeito as pessoas mais velhas?
- Procuo ser bom cidadão?

É uma série de indagações que continuarão a desfilar diante de nós enquanto nossa consciência nos revelará muitas falhas.

Este mesmo Brasil, que já deu Mauá, Rui Barbosa, Caxias, Tiradentes, José Bonifácio e outros, precisa de mim, de você. Somente todos juntos faremos dele uma grande nação.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Questões

1- Em que dia, mês e ano foi proclamada a Independência do Brasil?

2- Quem proclamou a Independência?

3- Onde foi dado o brado da Independência?

4- Quem foram os brasileiros que de alguma maneira contribuíram para a libertação da nossa nação?

5- A qual país estávamos presos antes da Independência?

6- Por que o Brasil viveu dias de perseguição?

7- Faça uma pesquisa e descubra qual o nome de Tiradentes, como e quando ele morreu?



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Ciências – Dia e noite

Introdução

Garanto que você já olhou o céu, de dia e de noite.

Estou certa?

Normalmente olhamos durante o dia para observar as nuvens, saber se vai chover e, talvez, observar um eclipse solar que ocorre de tempos em tempos.

Aliás, se você quiser saber as datas e os horários dos eclipses consulte o site [Astronomia](#).

Bem, voltando agora ao que estávamos falando.

Olhamos o céu à noite para observar a Lua, as estrelas, a presença de nuvens e, com sorte, estrelas cadentes.

Isso tudo a olho nu, mas podemos fazer observações astronômicas se usarmos os instrumentos adequados.

Vamos ver quais são.

Observações durante o dia

As observações realizadas durante o dia, seja das nuvens ou do nascer e do pôr do Sol, não requerem nenhum cuidado.

Mas o mesmo não acontece com os eclipses solares.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

O eclipse solar ocorre quando a Lua passa no meio do caminho entre você e o Sol, impedindo que a luz dele chegue até você. Isso faz com que o dia se transforme por alguns instantes em noite.

É possível observar o eclipse solar a olho nu, mas é **essencial** proteger os olhos! Se não proteger, existe o risco de ficar cego.

Essa proteção pode ser feita usando simplesmente uma chapa de radiografia na frente dos olhos.



Figura 1: Eclipse parcial do Sol visto através da chapa de radiografia. Crédito: Riyaz Ahamed, CC-BY-SA-2.5,2.0,1.0. Disponível em: <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Partial-Solar-eclipse.jpg>. Acesso em: 28/09/2021



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Basicamente são esses fenômenos naturais que podemos observar no céu durante o dia.

Observações durante a noite

À noite podemos observar muito mais, por exemplo, a Lua e suas fases, galáxias, planetas, estrelas cadentes. Tudo isso a olho nu, mas somente em regiões não completamente iluminadas e afastadas das cidades. Porém, se usarmos lunetas e/ou telescópios, conseguiremos ver muito mais, inclusive os anéis de Saturno.

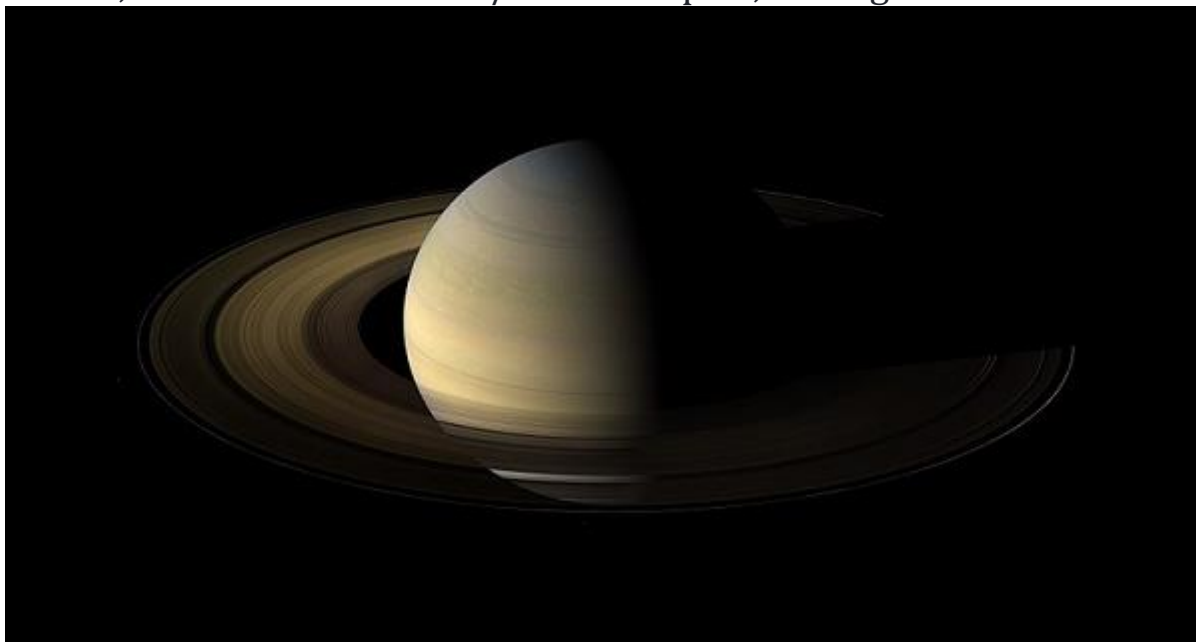


Figura 2: Os anéis de Saturno. Crédito:

NASA/JPL/Space Science Institute, domínio público. Disponível

em: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Saturn,_its_rings,_and_a_few_of_its_moons.jpg. Acesso em: 28/08/2021



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

A luneta nada mais é do que um tubo contendo lentes em suas extremidades. Olhamos através de uma extremidade, enquanto a extremidade oposta é apontada para o objeto que se quer observar. Captando a luz emitida pelo objeto, a luneta produz uma imagem amplificada do mesmo, que fica visível ao usuário na outra extremidade.



Figura 3: A luneta. Crédito: MARCO AURÉLIO ESPARZ, CC-BY-SA-3.0.

Disponível

em: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Exposi%C3%A7%C3%A3o_Rel%C3%ADquias_do_Mundo_no_Shopping_Iguatemi_em_Ribeir%C3%A3o_Preto._Com_mais_de_50_pe%C3%A7as_raras,_a_exposi%C3%A7%C3%A3o_leva_seus_visitantes_a_uma_experi%C3%Aancia_%C3%BAnica._proporcionando_uma_viagem_pela_cultura_-_panoramio_\(7\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Exposi%C3%A7%C3%A3o_Rel%C3%ADquias_do_Mundo_no_Shopping_Iguatemi_em_Ribeir%C3%A3o_Preto._Com_mais_de_50_pe%C3%A7as_raras,_a_exposi%C3%A7%C3%A3o_leva_seus_visitantes_a_uma_experi%C3%Aancia_%C3%BAnica._proporcionando_uma_viagem_pela_cultura_-_panoramio_(7).jpg). Acesso em: 29/08/2021

Já o telescópio ótico pode ser visto como uma luneta bem melhorada.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Ele é capaz de captar luzes muito mais fracas do que a luneta para formar imagens.



Figura 4: Um telescópio ótico. Crédito: Boris Gaensicke, CC-BY-SA-3.0-migrated. Disponível

em: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Nordic_Optical_Telescope_on_La_Palma.jpg. Acesso em: 18/01/2019

Esses equipamentos possibilitaram grandes descobertas sobre o universo, nossa galáxia e nosso sistema solar.

Com eles a astronomia teve grandes avanços.

De acordo com o texto, responda:



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

1-0 que podemos observar no céu durante o dia e durante a noite?

2-0 que podemos ver no céu a olho nu?

3-0 que é um eclipse solar?

4-0 que acontece durante um eclipse solar?

5-0 que pode acontecer se não protegemos os nossos olhos para observar um eclipse solar?

6-Cite o nome dos instrumentos utilizados para observar melhor o céu.

7-Faça uma pesquisa e escreva o nome dos planetas que formam o sistema solar.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

QUINTA-FEIRA

09/09/2021

Rotina: Cabeçalho, alfabeto cursivo, maiúsculo e minúsculo, numerais de 361 a 380 por extenso.

Matemática: Divisão – depois de assistir o vídeo, faça as atividades no livro Ápis – orientações via whatsapp.

SEXTA-FEIRA

10/09/2021

Rotina: Cabeçalho, alfabeto cursivo, maiúsculo e minúsculo, numerais de 381 a 400 por extenso.

Português: Gênero textual – carta de reclamação, faça a atividade da folhinha.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

CARTA DE RECLAMAÇÃO

1- Vamos ler e interpretar uma carta de reclamação.

CARTA DE RECLAMAÇÃO

À: CONTOS DE FADAS - LOJA DE DEPARTAMENTOS

No que diz respeito ao pedido nº 0001, realizado em 12 DE OUTUBRO DE 2010, venho manifestar meu descontentamento, pois a entrega estava prevista para, no máximo, até o dia 17 DE OUTUBRO DE 2010.

Ou seja, já se passaram 10 dias no prazo limite de entrega e até o momento não recebi as mercadorias adquiridas ou qualquer explicação sobre o ocorrido.

Dessa forma, venho solicitar o cancelamento imediato do pedido, pois já desisti da compra em função do descumprimento do prazo de entrega, de modo que requeiro a restituição dos valores pagos.

Aguardo resposta.

Anápolis, 27 de outubro de 2010.

Antonio Modesto de Almeida

CPF: 9876543-21

Endereço: Rua do Consumidor, nº 1010, Vila das Fábricas – Anápolis-GO

Telefone: 9222- 2222

ANALISANDO

A – Quem é o remetente da carta? _____

B – E o destinatário? _____

C – Qual o assunto da carta? _____

D – Você acha justa a reclamação? _____

E – Por quê? _____

F – Você tomaria a mesma decisão do autor da carta acima? O que você faria? _____

G – Você sabe o que é CPF? Descubra e converse com seu professor e colegas e registre nas linhas abaixo.



WWW.PRINT-DRIVER.COM

Created by demo-version of Universal Document Converter. Full version doesn't add this stamp.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Agora que vimos como faz uma carta de reclamação, vamos colocar em prática.

Imagine que na rua que você mora esteja acontecendo a seguinte situação: a lâmpada do poste que fica em frente a sua casa está queimada a vários dias. Entendendo que é seu direito ter as luzes da rua funcionando corretamente, já que você paga seus impostos, você vai pesquisar qual é o órgão responsável e vai mandar uma carta reclamando e pedindo providências para a solução do problema.

Mãos a obra!

Referências

<http://www.siteastronomia.com/luneta-telescopio-refrator>. Acesso em: 29/08/2021

<http://www.ahistoria.com.br/telescopio/>. Acesso em: 29/08/2021.

BOM FINAL DE SEMANA PESSOAL!



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)