



## ANEXO II

## QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF. Agenor Miranda da Silva  
Professor (a): Larissa Stoppa de Carvalho

Ano/turma: 2ºA

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Segunda – feira</b> Data: 13/09/2021 <b>CIÊNCIAS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>HORA DA LEITURA: O LIVRO DO PLANETA TERRA: <a href="#">CLIQUE AQUI</a></b></li><li>• <b>ATIVIDADES:</b> CUIDAR DO MEIO AMBIENTE, LIVRO MAIS BURITI.</li><li>• <b>PROJETO EDUKATU:</b> ATIVIDADE 7 (ENVIADA PELO WHATSAPP E IMPRESSA).</li></ul>
<b>Terça-feira</b> Data: 14/09/2021 <b>PORTUGUÊS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>HORA DA LEITURA: COLCHA DE RETALHOS - <a href="#">CLIQUE AQUI</a></b></li><li>• <b>ATIVIDADES:</b> RELATO PESSOAL, LIVRO ÁPIS, CARTA ENIGMÁTICA.</li></ul>
<b>Quarta-feira</b> Data: 15/09/2021 <b>MATEMÁTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>LEITURA DIÁRIA: JACARÉ COMILÃO - <a href="#">CLIQUE AQUI</a></b></li><li>• <b>ATIVIDADES:</b> SITUAÇÕES PROBLEMAS.</li><li>• <b>EDUCAÇÃO FÍSICA – atividades no blog educacional/ grupo de whatsapp.</b></li><li>• <b>ARTES – atividades no blog educacional/ grupo de whatsapp.</b></li></ul>
<b>Quinta-feira</b> Data: 16/09/2021 <b>GEOGRAFIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>LEITURA DIÁRIA: POLUIÇÃO DOS RIOS - <a href="#">CLIQUE AQUI</a></b></li><li>• <b>ATIVIDADES:</b> POLUIÇÃO DOS RIOS.</li><li>• <b>INGLÊS – atividade via blog educacional/ grupo de whatsapp.</b></li></ul>
<b>Sexta-feira</b> Data: 17/09/2021 <b>PORTUGUÊS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>LEITURA DIÁRIA: COLCHA DE RETALHOS - <a href="#">CLIQUE AQUI</a></b></li><li>• <b>ATIVIDADES:</b> PRODUÇÃO TEXTUAL, ORTOGRAFIA,</li></ul>



**ANEXO II**

**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**

**(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)**

	<b>LIVRO ÁPIS.</b>
--	--------------------



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

# SEGUNDA-FEIRA – CIÊNCIAS (13 DE SETEMBRO)

## HORA DA LEITURA

O LIVRO DO PLANETA TERRA → <https://youtu.be/IYv4ZntglxA>



## CUIDAR DO AMBIENTE

OS SERES HUMANOS MODIFICAM O AMBIENTE PARA PRODUZIR ALIMENTOS, OBTER ÁGUA E CONSTRUIR MORADIAS, QUE VISAM PROPORCIONAR BEM-ESTAR, CONFORTO E OUTRAS COMODIDADES.

O DESPEJO DE LIXO E DE OUTROS RESÍDUOS TAMBÉM ALTERAM O AMBIENTE. TUDO ISSO IMPACTA O MEIO AMBIENTE E PRECISAMOS REFLETIR SOBRE AÇÕES COTIDIANAS PARA PRESERVÁ-LO, COMO O DESCARTE DO LIXO E O USO CONSCIENTE DA ÁGUA.

## ATIVIDADES

1-OBSERVE AS PALAVRAS ABAIXO SOBRE ATITUDES COM O MEIO AMBIENTE E FAÇA O QUE SE PEDE:



JOGAR LIXO NO CHÃO

JOGAR LIXO NO MAR  
E NOS RIOS

PROTEGER A  
NATUREZA

A)

NÃO DESPERDIÇAR  
ÁGUA

DERRUBAR TODAS AS  
ÁRVORES



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

A) REESCREVA EM SEU CADERNO SOMENTE AS ATITUDES MENCIONADAS ACIMA, QUE AJUDAM A CUIDAR E PRESERVAR O MEIO AMBIENTE:

---

---

---

2- PARA COMPLEMENTAR O ASSUNTO QUE ESTAMOS ESTUDANDO, UTILIZE O LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIAS.



- FAÇA A LEITURA DO TEXTO “CUIDAR DO AMBIENTE” NA PÁGINA **68** E REALIZE A ATIVIDADE **1** NO PRÓPRIO LIVRO.
- FAÇA A LEITURA DO TEXTO “MODIFICAÇÕES NO AMBIENTE” NA PÁGINA **69** E REALIZE A ATIVIDADE **2** NO PRÓPRIO LIVRO.



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

# TERÇA-FEIRA – PORTUGUÊS (14 DE SETEMBRO)

## GÊNERO TEXTUAL: RELATO PESSOAL

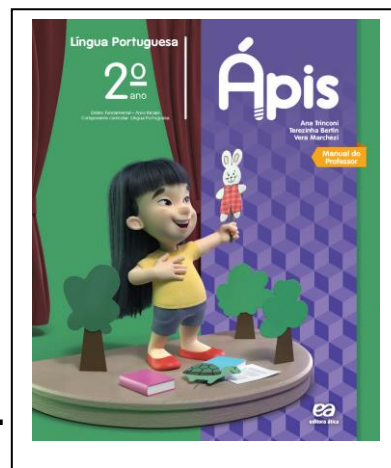


O RELATO PESSOAL TRATA-SE DE UM TIPO DE TEXTO QUE CONTA FATOS REAIS E EXPERIÊNCIAS PESSOAIS, OU SEJA, AQUILO QUE JÁ ACONTECEU COM VOCÊ.

É DIFERENTE DE OUTRAS HISTÓRIAS LITERÁRIAS POIS NO RELATO PESSOAL AQUILO QUE FOI CONTADO REALMENTE ACONTECEU E NÃO É ALGO CRIADO.

### PEGUE SEU LIVRO DE PORTUGUÊS

- NO LIVRO **ÁPIS DE LINGUA PORTUGUESA**:
- NA PÁGINA 156 REALIZE A LEITURA DO RELATO PESSOAL “SOPA DE BALEIA”;
- NA PÁGINA 157 REALIZE AS ATIVIDADES 1, 2, 3 E 4;
- REALIZE AS ATIVIDADES 6, 7 E 8 NA PÁGINA 158.





ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

- DESVENDE O MISTÉRIO DA CARTA ABAIXO E ESCREVA QUAL

MENSAGEM ESTA ESCRITA ABAIXO:

**CARTA ENIGMÁTICA**

 + i

 - oca  
+ a



 - ata  
+ eu

na  da

 de

 - minó  
+ na

 - ta  
+ ura

e  - ijo  
+ brou

a  - o  
+ açã.

 - p  
+ n

--  - ta

 - ijo  
+ rer!

Você  - l

 - do  
+ ' o



- fuso 

 - '  
+ gar

 - minó  
+ na

 - ta  
+ ura?



---



---



---



---



---



---



---



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

## QUARTA-FEIRA – MATEMÁTICA (15 DE SETEMBRO)

RESOLVA OS PROBLEMINHAS  
ABAIXO NO CADERNO, NÃO  
ESQUEÇA DE ESCREVER A  
RESPOSTA:



1 - ROBERTA COMPROU 86 FIGURINHAS E GANHOU 25 DE SEU PRIMO. COM QUANTAS FIGURINHAS ROBERTA FICOU?

2 -. NA BIBLIOTECA DA ESCOLA HAVIA 19 LIVROS DE AVENTURA. OS ALUNOS RETIRARAM 5. QUANTOS LIVROS FICARAM?

3 -. ANDRÉ TINHA 18 BOLINHAS. DURANTE UM JOGO PERDEU 14. COM QUANTAS BOLINHAS FICOU?

4 - CLÁUDIO COLHEU 37 MANGAS E LIA 15. QUANTAS MANGAS CLÁUDIO E LIA COLHERAM JUNTOS?

5 - EDUARDO TEM 13 SELOS E ALBERTO TEM 19 SELOS. QUANTOS SELOS TÊM EDUARDO E ALBERTO JUNTOS?

Educação e Transformação



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

# QUINTA-FEIRA – GEOGRAFIA (16 DE SETEMBRO)

## HORA DA LEITURA

POLUIÇÃO DOS RIOS → <https://youtu.be/vFHuLrd2ft0>



### POLUIÇÃO DAS ÁGUAS

AS ATIVIDADES HUMANAS CAUSAM INÚMEROS PROBLEMAS AMBIENTAIS.

AS ATIVIDADES AGRÍCOLAS PODEM POLUIR A ÁGUA DOS RIOS, OS PRODUTOS QUÍMICOS UTILIZADOS NAS PLANTAÇÕES SÃO LEVADOS PELA ÁGUA DAS CHUVAS ATÉ OS RIOS, POLUINDO AS ÁGUAS.

O ESGOTO É UM DOS PRINCIPAIS RESPONSÁVEIS PELA POLUIÇÃO DA ÁGUA DA CIDADE, MUITAS VEZES O ESGOTO É LANÇADO NOS RIOS SEM TRATAMENTO, O LIXO É JOGADO PRÓXIMO AOS RIOS.

MUITOS RIOS QUE ANTIGAMENTE ERAM LIMPOS, HOJE POR CAUSA DAS TRANSFORMAÇÕES FEITAS PELO HOMEM SE TORNARAM SUJOS, COMO POR EXEMPLO O FAMOSO RIO IPIRANGA, ONDE FOI PROCLAMADA A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.







## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

OBSERVE AS IMAGENS DO RIO IPIRANGA ANTES E DEPOIS. ANTIGAMENTE O RIO ERA LIMPO, ATÉ OS ANIMAIS PODIAM BEBER A ÁGUA DO RIO, HOJE EM DIA O RIO É SUJO E POSSUI MAU CHEIRO.

MAS COMO PODEMOS EVITAR A POLUIÇÃO DAS ÁGUAS?

SOMOS RESPONSÁVEIS PELOS IMPACTOS POSITIVOS E NEGATIVOS. PARA NÃO CONTAMINAR AINDA MAIS A ÁGUA É IMPORTANTE MUDAR ALGUMAS AÇÕES COMO:

- NÃO DESCARTAR O ÓLEO DE COZINHA NO RALO.
- NÃO UTILIZAR PESTICIDAS OU HERBICIDAS NAS PLANTAS.
- JOGAR O LIXO SEMPRE EM LOCAL ADEQUADO E AMARRAR BEM OS SACOS ANTES DE PÔR NA LIXEIRA.
- NÃO JOGAR NENHUM TIPO DE MATERIAL, COMO SACOLINHAS PLÁSTICAS E EMBALAGENS, EM RIOS, LAGOS E MARES.
- NÃO DESCARTAR MEDICAMENTOS OU OUTROS MATERIAIS NO VASO SANITÁRIO.
- REDUZIR O DESPERDÍCIO DE ÁGUA COM O FECHAMENTO DAS TORNEIRAS AO ESCOVAR OS DENTES.
- TOMAR BANHOS MENOS DEMORADOS, ENTRE OUTRAS.

Fontes: <https://g1.globo.com/sp/itapetininga-regiao/especial-publicitario/um/troque-todos-por-um/noticia/2018/08/23/como-podemos-evitar-apoluicao-das-aguas.ghtml>. ACESSO EM 09/08/2021

### ATIVIDADES

1- OBSERVE O RIO TIETÊ:





## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

A) COMO ESTÁ A ÁGUA DO RIO TIETÊ?

---

B) PODEMOS BEBER A ÁGUA DO RIO TIETÊ?

---

2 - CITE ALGUNS EXEMPLOS DE COMO PODEMOS EVITAR A POLUIÇÃO DAS ÁGUAS:

---

---

3 - OBSERVE E LEIA A TIRINHA E RESPONDA:



PODEMOS AFIRMAR QUE O CHICO BENTO ACHOU A CIDADE MUITO LIMPA OU SUJA? POR QUÊ?

---

---

IMAGEM: <https://br.pinterest.com/pin/503629170807485931/>





## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

## PEGUE SEU LIVRO DE PORTUGUÊS

- NO LIVRO **ÁPIS DE LINGUA PORTUGUESA:**
- NA PÁGINA 166 REALIZE AS ATIVIDADES “LETRAS M E N NO INICIO DAS SÍLABAS”.
- NA PÁGINA 167 REALIZE AS ATIVIDADES “LETRA N NO FINAL DA SÍLABA”;
- NA PÁGINA 168 E 169, REALIZE AS ATIVIDADES “MESMO SOM, OUTRA LETRA: LETRA M NO FINAL DE SÍLABAS”.

