

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

ESCOLA: E.M.E.F. AGENOR MIRANDA DA SILVA

PROFESSOR/AEE: LUCIANA MARTINS CRAVO DA SILVA

DATA: 08 À 17/09/2021

ATIVIDADE: A MAGIA DAS CORES

MATERIAL: VÍDEO DISPONIBILIZADO NO YOUTUBE (LINK ABAIXO), POESIA A BORBOLETA, MODELO DE CARIMBO BORBOLETA E TINTA GUACHE.

OBJETIVO: INCENTIVAR O DESENVOLVIMENTO ORAL E AMPLIAÇÃO, IDENTIFICAR OS NOMES DAS CORES E EXPLORAR A CRIATIVIDADE.

DESENVOLVIMENTO:

1º MOMENTO: ASSISTIR AO VÍDEO COM A CRIANÇA, CANTAR E SE POSSÍVEL FAZER ALGUNS MOVIMENTOS CORPORAIS, COMO DANÇAR OU BATER PALMAS, CONVERSAR SOBRE AS CORES QUE OS CERCAM, CORES DOS OBJETOS, AS CORES DAS BORBOLETAS, ROUPAS E SAPATOS;

2º MOMENTO: APRESENTAR E LER A POESIA **AS BORBOLETAS**;

3º MOMENTO: REALIZAR A PROPOSTA DE ATIVIDADE SEGUINDO O MODELO CARIMBANDO A BORBOLETA USANDO AS MÃOS DA CRIANÇA E TINTA GUACHE.

FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE: ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO A SER ENVIADA POR WHATSAPP PARA A PROFESSORA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL.

1º MOMENTO: VÍDEO MUNDO BITA – MAGIA DAS CORES

<https://www.youtube.com/watch?v=EW1Is3BVp5U>



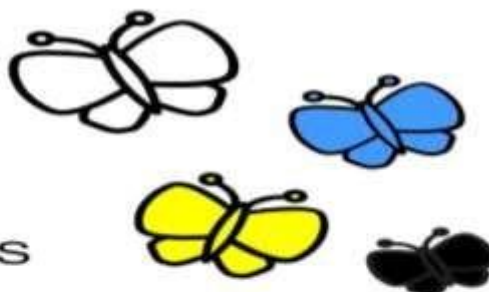
Fonte de imagem: <https://www.youtube.com/watch?v=EW1Is3BVp5U>

2º MOMENTO: POESIA AS BORBOLETAS – VINICIUS DE MORAES

OBJETIVO: ESTIMULAR A CRIATIVIDADE, DESENVOLVIMENTO, AMPLIAR O CONHECIMENTO DE MUNDO, AUMENTAR O VOCABULÁRIO E ESTIMULAR A ESCRITA.

AS BORBOLETAS

BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS
BORBOLETAS



BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM DE MUITA LUZ.

AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO
OH, QUE ESCURIDÃO!

VINICIUS DE MORAES

3º MOMENTO: CARIMBO COM AS MÃOS – BORBOLETA

MATERIAL: TINTA GUACHE E FOLHA BRANCA

OBJETIVO: TRABALHAR A CONCENTRAÇÃO, CRIATIVIDADE, PERCEPÇÃO VISUAL, DESENVOLVER A COORDENAÇÃO E O DESENVOLVIMENTO SENSORIAL.

DESENVOLVIMENTO: PINTE A MÃO A MÃO DA CRIANÇA COM UMA COR VIVA; PRESSIONE A MÃO CONTRA A FOLHA DE PAPEL; USE A LATERAL DA MÃO PARA FAZER O CORPO DA BORBOLETA. VEJA O MODELO DO PASSO A PASSO ABAIXO:





Fonte das imagens: <https://pt.wikihow.com/Fazer-uma-Borboleta-de-Impressao>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

ESCOLA: E.M.E.F. AGENOR MIRANDA DA SILVA

PROFESSOR/AEE: LUCIANA MARTINS CRAVO DA SILVA

DATA: 08 À 17/09/2021

ATIVIDADE: OBSERVE A CASA E RESOLVA O QUE SE PEDE

MATERIAL: FOLHA IMPRESSA

OBJETIVO: TRABALHAR A INTERPRETAÇÃO, CALCULOS SIMPLES, LATERALIDADE (DIREITA E ESQUERDA), RECONHECER FORMAS GEOMÉTRICA, ATENÇÃO, PERCEPÇÃO VISUAL, COORDENAÇÃO MOTORA FINA,

DESENVOLVIMENTO: OBSERVAR A IMAGEM DA CASINHA E RESPONDER AS PERGUNTAS DOS QUADRINHOS.

FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE: ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO A SER ENVIADA POR WHATSAPP PARA A PROFESSORA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

OBSERVE A CASA E RESOLVA O QUE SE PEDE:



A) QUANTAS JANELAS TEM A CASINHA?

B) QUANTAS JANELAS TERIAM DUAS CASINHAS JUNTAS?

() 9

() 11

() 8

() 10

C) QUANTAS JANELAS ESTÃO DO LADO DIREITO DA PORTA?

D) DESENHE MAIS DUAS JANELAS. QUANTAS SÃO AGORA?

E) AGORA, QUAL LADO TEM MAIS JANELAS?

() DIREITO

() ESQUERDO

F) QUAL FORMA SE PARECE COM O TELHADO DA CASINHA? CIRCULE.

