

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

ESCOLA: E.M.E.F AGENOR MIRANDA DA SILVA

PROFESSOR/AEE: LUCIANA MARTINS CRAVO DA SILVA

DATA: 20/09 À 01/10/2021

ATIVIDADE: MÚSICA DIA DO TRÂNSITO

MATERIAL: VÍDEO DISPONIBILIZADO NO YOUTUBE (LINK ABAIXO).

OBJETIVO: DESENVOLVIMENTO DA SENSIBILIDADE, DA CRIATIVIDADE, DO SENSO RÍTMICO, DO PRAZER DE OUVIR MÚSICA, DA IMAGINAÇÃO, MEMÓRIA, CONCENTRAÇÃO, ATENÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA.

DESENVOLVIMENTO: CORTAR TRÊS CIRCULOS COM AS CORES AZUL, VERMELHO E AMARELO (CASO NÃO TENHA, PODE COLORIR UMA FOLHA BRANCA). ASSISTIR AO VÍDEO COM A CRIANÇA, CANTAR E AJUDÁ-LA COM O MOVIMENTO DAS MÃOS.

FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE: ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO A SER ENVIADA POR WHATSAPP PARA A PROFESSORA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL.

MÚSICA DIA DO TRÂNSITO - Atividade Interativa para Semana Nacional do Trânsito Educação Infantil.

<https://www.youtube.com/watch?v=8zIRnDI0N1o>



ESCOLA: E.M.E.F AGENOR MIRANDA DA SILVA
PROFESSOR/AEE: LUCIANA MARTINS CRAVO DA SILVA
DATA: 20/09 à 01/10/2021

ATIVIDADE: SEMÁFORO

MATERIAL: TINTA GUACHE NA COR VERMELHO, AMARELO, VERDE E FOLHA BRANCA.

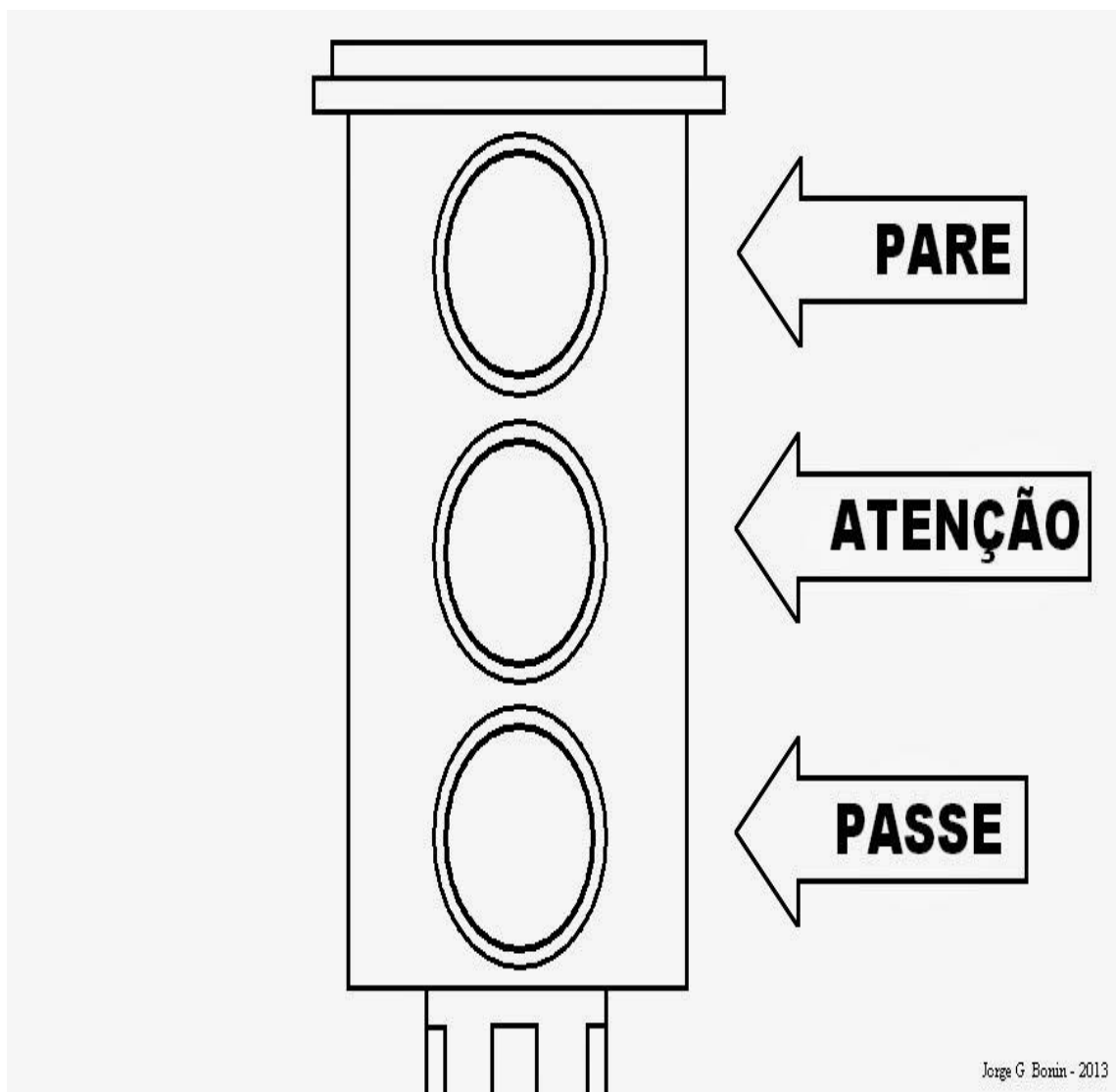
OBJETIVO: DESENVOLVER COORDENAÇÃO MOTORA A SENSIBILIDADE TÁTIL, CRIATIVIDADE, IDENTIFICAR AS CORES DO SEMÁFORO E O SIGNIFICADO DE CADA UMA.

DESENVOLVIMENTO: COMO NO MODELO ABAIXO, FAÇA VÁRIAS BOLINHAS NA COR VERDE, AMARELO E VERMELHO. AJUDE A CRIANÇA A COLAR NOS CIRCULOS REPRESENTANDO O SEMÁFORO., EM SEGUIDA PASSE A MÃO DA CRIANÇA EM CIMA DE CADA CÍRCULO PARA QUE ELA SINTA A TEXTURA DO PAPEL.

FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE: ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO A SER ENVIADA POR WHATSAPP PARA A PROFESSORA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL.

MODELO SEMÁFORO





<http://jgbonin.blogspot.com/2014/01/desenho-para-colorir-semaforo.html>

ESCOLA: E.M.E.F AGENOR MIRANDA DA SILVA
PROFESSOR/AEE: LUCIANA MARTINS CRAVO DA SILVA
DATA: 20/09 à 01/10/2021

ATIVIDADE: MEIOS DE TRANSPORTE

MATERIAL: FOLHA IMPRESSA

OBJETIVO: RECONHECER AS LETRAS DO ALFABETO E AS INICIAIS DO SEU NOME, CONHECER O MEIO DE TRANSPORTE TERRESTRE, AÉREO E AQUÁTICO E SABER DIFERENCIÁ-LOS, DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

DESENVOLVIMENTO: APRESENTAR OS MEIOS DE TRANSPORTE PARA A CRIANÇA, AS LETRAS DO ALFABETO E FALAR PARA QUE MOSTRE AS INICIAIS DO SEU NOME. EM SEGUIDA PEDIR PARA QUE LIGUE A LETRA INICIAL ASSOCIANDO AO TRANSPORTE CORRESPONDENTE.

FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE: ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO A SER ENVIADA POR WHATSAPP PARA A PROFESSORA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL.

MEIOS DE TRANSPORTE LIGUE O TRANSPORTE A LETRA INICIAL



- A
- B
- C
- D
- E
- F
- G
- H
- I
- J
- K
- L
- M
- N
- O
- P
- Q
- R
- S
- T
- U
- V
- W
- X
- Y
- Z



ESCOLA: E.M.E.F AGENOR MIRANDA DA SILVA

PROFESSOR/AEE: LUCIANA MARTINS CRAVO DA SILVA

DATA: 20/09 à 01/10/2021

ATIVIDADE: QUEBRA CABEÇA

MATERIAL: FOLHA IMPRESSA

OBJETIVO: DESENVOLVER A COORDENAÇÃO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO E CONCENTRAÇÃO.

DESENVOLVIMENTO: COLAR A FOLHA EM UM PAPEL MAIS FIRME E CORTAR NAS PARTES MARCADAS FAZENDO UM QUEBRA CABEÇA.

FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE: ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO A SER ENVIADA POR WHATSAPP PARA A PROFESSORA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL.

