



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF TAQUARA BRANCA AGENOR MIRANDA DA SILVA

Professor (a): IVONE JOSÉ DE OLIVEIRA SOUZA

Ano/turma: 3<sup>o</sup> ANO A

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Segunda – feira</b> Data: 20/09/2021	Leitura diária: Um dia desses <a href="#">clique aqui</a> Avaliação Bimestral (Presencial) Português: Interpretação de texto – Pinterest História: Certidão de nascimento - Pinterest <b>Educação Física – Portal Educação na Rede</b>
<b>Terça-feira</b> Data: 21/09/2021	Leitura do dia: Balas, bombons e caramelos <a href="#">clique aqui</a> Avaliação Bimestral (Presencial) Matemática – Problemas – Pinterest Geografia: Eu dentro do espaço - Pinterest
<b>Quarta-feira</b> Data: 22/09/2021	Leitura diária: A história de Tuco <a href="#">clique aqui</a> Avaliação Bimestral (Presencial) Português: separação e classificação e tonicidade das palavras – Pinterest Ciências: As plantas - Pinterest



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

	<b>Artes e Educação Física – Portal Educação na Rede</b>
<b>Quinta-feira</b> Data: 23/09/2021	Leitura diária: O monstro das cores <a href="#">clique aqui</a> Avaliação Bimestral (Presencial) Matemática: Continhas e numerais <b>Inglês - Portal Educação na Rede.</b>
<b>Sexta-feira</b> Data: 24/09/2021	Leitura diária: Lobinho e a porta <a href="#">clique aqui</a> Avaliação Bimestral (Presencial) Português: Exercícios de ortografia e separação de sílabas

**SEGUNDA-FEIRA**

**20/09/2021**

Rotina: Cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo.

Português: interpretação de texto. Faça a atividade da folhinha - Pinterest

História: Certidão de nascimento- Pinterest



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
 SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto.

Os amigos inseparáveis


Estes são Pedro e Sofia. Eles estudam na mesma escola desde o berçário e já estão no 3º ano.

Os dois estão sempre juntos em sala de aula e nas aulas de educação física, no pátio.

Hoje a professora de Educação Física, fez uma brincadeira de correr com a perna amarrada à do amigo, e mais uma vez, estão eles juntos.

Sofia e Pedro estavam quase ganhando a corrida quando de repente, a menina cai. Mas Pedro nem importou em ganhar, foi logo acudir a amiga com todo carinho do mundo.

Isabel Cristina S. Soares



1 - Numere os parágrafos.

6 - Marque a resposta certa:

a) Na frase: "Mas Pedro nem importou em ganhar, foi logo acudir a amiga com todo carinho do mundo", a palavra grifada significa:

( ) gritar; xingar; aborrecer.  
( ) auxiliar; socorrer; ajudar.  
( ) rir; fazer gracejos.

7 - Você tem uma amizade igual a dessas crianças? Escreva um recado carinhoso pra ele ou ela, no espaço abaixo.

8 - Retire do texto:

a) Dois substantivos próprios:

b) Um substantivo comum:

c) Uma palavra polissílaba:



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**Atividade 1**

Nome: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**Certidão de nascimento**

Complete com as informações contidas em sua certidão de nascimento.

a) Nome completo: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Data de nascimento : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

c) Naturalidade (cidade e Estado em que nasceu): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

d) Nome do pai: \_\_\_\_\_

e) Nome da mãe: \_\_\_\_\_

f) Avós paternos: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

g) Avós maternos: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

h) Cartório em que foi registrado: \_\_\_\_\_

i) Dia em que foi registrado: \_\_\_\_\_

j) Quem fez o registro no cartório: \_\_\_\_\_

84



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

TERÇA-FEIRA

21/09/2021

Rotina: cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo cursivo

Matemática: Problemas, resolva os problemas abaixo. – Pinterest

Geografia: Eu dentro do espaço. Faça a atividade da folhinha abaixo - Pinterest



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

# PROBLEMINHAS.



1. Numa quadra de futebol havia 136 torcedores. Chegaram mais 237. Quantos torcedores ficaram.

2 Mário tem 15 bolinhas de gude e Miguel tem o triplo dessa quantidade. Quantas bolinhas de gude Miguel possui?

3. Leandro vende salgados na feira. Veja a tabela de vendas da semana:

Tipo de salgado	Quinta - feira	Sexta - feira	Sábado	Domingo
coxinha	86	34	74	126
pastel	77	94	119	45
quibe	80	32	49	97

- Quantos quibes Leandro vendeu no sábado?
- Quantos salgados ele vendeu na sexta - feira?
- Qual dia Leandro vendeu mais salgado? E menos?
- Quantos pastéis ele vendeu ao todo no sábado e domingo?
- Qual salgado mais vendido na semana?

## Atividade 1

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Eu dentro do espaço

Preencha com os seus dados.

Meu nome	
Nome do país onde moro	
Nome do presidente da República	
Estado onde vivo	
Nome do governador do meu Estado	
Nome da cidade onde moro	
Nome do prefeito	
Bairro onde resido	
Nome da rua onde resido	



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

QUARTA-FEIRA

22/09/2021

Rotina: Cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo

Português : Faça os exercícios das folhinhas abaixo. - Pinterest



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Complete o quadro separando as palavras em sílabas e classificando-as.

	Divisão silábica	Classificação
Chave		
Descer		
Recreio		
Escola		
Dicionário		
Guitarra		
Exceção		
Cooperação		
Mãe		
Relógio		
Delícia		
Atleta		
Passarinho		
Carrinho		
Absurdo		
Aptidão		
Abrupto		
Adolescente		
Cambalhotas		
Mundial		

www.saladeatividades.com.br

Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoeTransformacao.com.br  
Aluno: \_\_\_\_\_

2. Faça um X na coluna certa:

	OXÍTO- NA	PARO- XÍTONA	PROPARO- XÍTONA
Através			
Peru			
Possível			
Também			
Item			
Relâmpago			
Aluno			
Aqui			
Táxi			
Pássaro			
Surpresa			
Enérgico			
Baú			
Mangue			
Inseto			
Feliz			
Desenho			
Fábula			





## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ **ENSINOJA.COM**

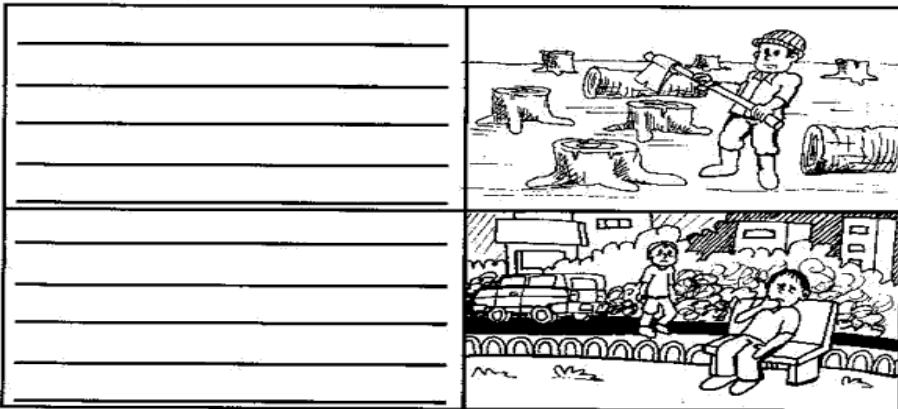
Aluno: \_\_\_\_\_

### AS PLANTAS

• As plantas são muito úteis para:



• Observe os desenhos abaixo, troque idéias com seus amiguinhos e fale ou escreva o que aconteceu.





## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

QUINTA-FEIRA

23/09/2021

Rotina: Cabeçalho, alfabeto maiúsculo e minúsculo cursivo

Matemática: Faça os exercícios da folhinha abaixo - Pinterest



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

3) Escreva os números por extenso:






- a) 832 - \_\_\_\_\_  
b) 900 - \_\_\_\_\_  
c) 999 - \_\_\_\_\_  
d) 1.000 - \_\_\_\_\_  
e) 1.200 - \_\_\_\_\_  
f) 1.300 - \_\_\_\_\_






4) Faça as contas e ligue as respostas corretas:

- O DOBRO DE 2
- O DOBRO DE 3
- O DOBRO DE 4
- O DOBRO DE 5
- O DOBRO DE 6
- O DOBRO DE 7
- O DOBRO DE 8
- O DOBRO DE 9
- O DOBRO DE 10
- O DOBRO DE 11
- O DOBRO DE 12
- O DOBRO DE 13
- O DOBRO DE 14

- 14
- 28
- 16
- 26
- 4
- 18
- 20
- 6
- 24
- 8
- 10
- 22
- 12

5) Resolva as operações com muita atenção!

 536 + 412 _____	 784 + 104 _____	 397 + 23 _____	 645 + 579 _____	 1.397 - 216 _____
--	--	---	---	--

 36 - 23 _____	 95 - 41 _____	 43 x 2 _____	 86 x 2 _____	 31 x 3 _____
--	--	---	--	---



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**SEXTA-FEIRA**

**24/09/2021**

Rotina: cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo

Português: atividades de ortografia e separação de sílabas.



ANEXO II

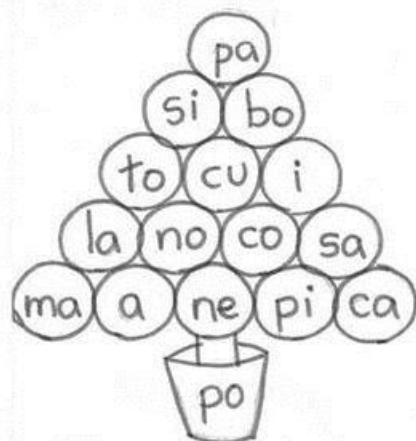
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_



FORME PALAVRAS:

- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_
- 4- \_\_\_\_\_
- 5- \_\_\_\_\_
- 6- \_\_\_\_\_
- 7- \_\_\_\_\_
- 8- \_\_\_\_\_
- 9- \_\_\_\_\_
- 10- \_\_\_\_\_

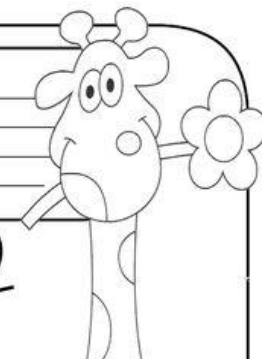
SEPARE AS SÍLABAS:

BONECA:				
JANELA:				
MENINA:				
SAPATO:				
NATAL:				
PEDIDO:				
DIM:				

FORME 2 PALAVRAS COM:

(PA)      (CA)      (TA)      (PI)  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
 TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
 EU SOU: \_\_\_\_\_



# FIQUE ESPERTO

1-COMPLETE COM ATENÇÃO

	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE VOGAIS	NÚMERO DE CONSOANTES	TOTAL DE LETRAS
BONECA					
SABÃO					
TARTARUGA					
JOANINHA					
TESOURA					
RINOCERONTE					
PIMENTA					
HIPOPÓTAMO					
FLOR					