



## ATIVIDADES A DISTÂNCIA

Área do conhecimento: HISTÓRIA - Turma: 6º ano

Professor: Manoel Messias Oliveira dos Santos

Datas das atividades: de 04 a 15 de outubro de 2021.

Obs.: Explicações, orientações e esclarecimentos de dúvidas estão ocorrendo via WhatsApp.

- ✓ Projeto Gota D'Água (presencial)
- ✓ Atividades

### Texto explicativo sobre números romanos

Regras gerais para o uso de número romanos:

Cada símbolo a seguir possui um valor:

**I** = 1 pode ser usado até três vezes;

**V** = 5 pode ser usado apenas uma vez;

**X** = 10 pode ser usado até três vezes.

Geralmente, costuma-se usar o símbolo de maior valor antes do de menor valor.

Exemplos:

- o número 16 é representado por **XVI** (primeiro o **X**=10, depois o **V**=5, por último o **I**=1);

- o número 27 é representado por **XXVII**, que segue o mesmo princípio: primeiro o símbolo maior depois os menores.

**Exceções:** em alguns casos coloca-se inicialmente um símbolo menor antes de outro maior, nestes casos deve-se considerar o valor do símbolo maior subtraído (diminuído) pelo símbolo menor.

Exemplos:

- o número 4 é representado pelos símbolos **IV** (neste caso como o **I**=1 vem antes do **V**=5, devemos considerar  $5 - 1$ , que é igual a 4 (quatro));

- o número 9 é representado por **IX**, que segue o mesmo princípio ( $10 - 1 = 9$ )

SANTOS, Manoel M. O. *Números romanos*. 2020.

### Atividade 1

Passe os números arábicos a seguir para números romanos:

1 = _____	11 = _____	21 = _____	30 = _____	20 = _____	10 = _____
3 = _____	13 = _____	23 = _____	28 = _____	18 = _____	8 = _____
5 = _____	15 = _____	25 = _____	26 = _____	16 = _____	6 = _____
7 = _____	17 = _____	27 = _____	24 = _____	14 = _____	4 = _____
9 = _____	19 = _____	29 = _____	22 = _____	12 = _____	2 = _____

## Texto explicativo sobre identificação e contagem de séculos

### Contagem de séculos.

O século, unidade de 100 anos, costuma ser representado em números romanos. Assim, o século 1 é igual a **I** e o século 7 é igual a **VII**. O século começa a ser contado no nascimento de Cristo, considerado o ano 1. Desta forma, o primeiro século inicia-se no ano 1 e termina no ano 100. O século II (2) começa no ano 101 e termina no ano 200. Já o século III (3) tem início em 201 e termina em 300. E assim por diante. Os anos antes do nascimento de Cristo são representados pela sigla a.C., que significa “antes de Cristo”. O ano 35 antes do nascimento de Cristo é representado por “35 a.C.” e fica no século I a.C., pois está entre os anos -1 e -100 (anteriores a Cristo). Já o ano 253 a.C. fica no século III a.C., pois está entre as datas -201 e -300.

Muitas vezes nos confundimos ao perceber em qual século determinada data se situa. Para não errarmos, há duas regras simples que facilitam a identificação correta dos séculos. Vejamos:

**1ª regra:** Para as datas terminadas em “00” considera-se que o século é igual ao(s) número(s) anterior(es) aos dois zeros. Exemplos da 1ª regra:

- o ano 1000 (mil) termina em 00. Então eliminando-se os dois últimos zeros 1000 resta o 10 que, neste caso, é o próprio século da data, ou seja, o século **X** (10).

- o ano 300 (trezentos) termina em 00. Eliminando-se estes números: 300 resta o 3; portanto, o século do ano 300 é o **III** (3).

**2ª regra:** Para as datas com os dois últimos números **diferentes de 00** deve-se somar + 1 ao(s) número(s) anterior(es). Exemplos da 2ª regra:

- o ano 1759 (mil setecentos e cinquenta e nove) termina com 59. Como é diferente de 00, deve-se eliminar estes dois últimos números, 1759, e somar 1 aos anteriores:  $17+1 = 18$ . Então, o ano 1759 está no século **XVIII** (18)

- o ano 2018 (dois mil e dezoito) termina com 18, que é diferente de 00. Descartando os últimos números, 2018, resta o 20. Somando-se:  $20+1 = 21$ . Portanto, o ano 2018 é do século **XXI** (21).

- o ano 250 (duzentos e cinquenta) termina com 50, que é diferente de 00. Descartando esses números, 250, resta o 2. Então devemos fazer a soma:  $2+1 = 3$ . Então, o ano 250 é do século **III** (3).

SANTOS, Manoel M. O. *Contagem de séculos*. 2020.

---

**Vídeo explicativo sobre como calcular século, link:** <https://www.youtube.com/watch?v=XTMzen-HDMw>

---

### Atividade 2

Identifique o século das datas a seguir:

- |                 |                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| a) 300 = _____  | f) 2000 = _____ | k) 1601 = _____ | p) 2 = _____    |
| b) 1950 = _____ | g) 111 = _____  | l) 1700 = _____ | q) 1970 = _____ |
| c) 211 = _____  | h) 79 = _____   | m) 2001 = _____ | r) 1210 = _____ |
| d) 2019 = _____ | i) 1822 = _____ | n) 1600 = _____ | s) 400 = _____  |
| e) 1500 = _____ | j) 1789 = _____ | o) 709 = _____  | t) 2099 = _____ |

---

### BIBLIOGRAFIA

SANTOS, Manoel M. O. *Contagem dos séculos*. 2020 (texto escrito para alunos da Rede Municipal de Ensino da prefeitura de Hortolândia).

SANTOS, Manoel M. O. *Números romanos*. 2020 (texto escrito para alunos da Rede Municipal de Ensino da prefeitura de Hortolândia).

ZANELLA, Orlando. *Como fazer o cálculo dos séculos*. Canal: Animahistória. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=XTMzen-HDMw> (acesso em 29/09/2021)

*Registro semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020, com atividades realizadas de forma não presencial mediada.*