



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF TAQUARA BRANCA AGENOR MIRANDA DA SILVA

Professor (a): IVONE JOSÉ DE OLIVEIRA SOUZA

Ano/turma: 3º ANO A:

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

**OBS. TODAS AS ORIENTAÇÕES ESTÃO SENDO PASSADAS PELA PROFESSORA VIA WHATSAPP**

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Segunda – feira</b> Data: 04/10/2021	Leitura Diária: Trânsito numa boa <a href="#">clique aqui</a> Português: Interpretação de texto e substântivos <b>Educação Física Portal Educação na Rede</b>
<b>Terça-feira</b> Data: 05/10/2021	Leitura Diária: Ana Neri <a href="#">clique aqui</a> Matemática: Medida de tempo
<b>Quarta-feira</b> Data: 06/10/2021	Leitura diária: Água nossa de cada dia. <a href="#">clique aqui</a> Ciências: Planeta Água - Projeto Gota D'Água - <b>Artes e Educação Física Portal Educação na Rede</b>
<b>Quinta-feira</b> Data: 07/10/2021	Leitura Diária: Chispa Gambá <a href="#">clique aqui</a> Geografia/História: Meios de Transportes - Pinterest <b>Inglês: Portal Educação na Rede</b>



## ANEXO II


### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)


<b>Sexta-feira</b> Data:08/10/2021	Leitura diária: O direito das crianças segundo Ruth Rocha <a href="#">clique aqui</a> Português: Pronomes
---------------------------------------	--

**Segunda-feira dia 04/10/2021**

Rotina: cabeçalho, alfabeto maiúsculo e minúsculo cursivo  
Atividade de Português: Leia o texto e responda.



### Criança é a esperança de um trânsito mais seguro

<p>No raso dos olhos de uma criança Brilha um radioso traço. O homem e o menino dançam em ritmo diferente Mas ambos dançam o mesmo passo.</p> <p><b>Criança é a esperança de um trânsito mais seguro.</b> É cheia de energia, Energia que contagia, Energia que colore nossos dias.</p> <p>A criança é alegria, Como não sorrir Diante de um sorriso, Que acabou de surgir.</p> <p><b><i>Autora: Irene Rios</i></b></p>	<p><b>Criança é a esperança de um trânsito mais seguro.</b> Um importante ser humano Em processo de formação Que requer dos adultos: pais e professores A devida e essencial atenção.</p> <p><b>Criança é a esperança de um trânsito mais seguro.</b> Ela nos faz acreditar em um amanhã melhor Com mais segurança e educação Com qualidade de vida, A criança é o futuro de qualquer nação.</p> <p><b>Criança é a esperança de um trânsito mais seguro.</b></p> <p><b>Colaboração:</b> Everton Willian, Luciane Ribeiro dos Santos de Moura, Marco Aurélio Rodrigues Pereira, Mauro Ragazzo e Reginaldo Coelho.</p> 
---	--



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

1- O texto é:

( ) uma fábula

( ) um conto

( ) um poema

2- Como é o nome do autor?

---

3- Qual o título do poema?

---

4- Qual a frase que se repete várias vezes no poema?

---

5- Na frase: Brilha um radioso traço. Escreva qual é o verbo e em que tempo ele está.

---



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

6- Pesquise no dicionário o significado da palavra radioso.

---

---

7- Copie do poema 5 substantivos comuns.

---

---

**TERÇA-FEIRA, DIA 05/10/2021**

Rotina: Cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo

Atividade de Matemática: Medida de tempo/relógio e calendário



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

## O RELÓGIO

Para medir o tempo gasto em qualquer atividade usamos unidades de medida menores que o dia: a hora, o minuto e o segundo.

O dia é dividido em 24 partes iguais e cada uma dessas partes é chamada de hora (h).

A hora é dividida em 60 partes iguais e cada uma dessas partes damos o nome de minuto (min.).

O minuto é dividido em 60 partes iguais e a cada parte damos o nome de segundo.

E para medirmos esse tempo foi inventado o relógio.

Os relógios mais usados são:



Relógio analógico



Relógio digital

Nos relógios de ponteiros, o ponteiro menor indica as horas, e o maior, os minutos.

Quando o ponteiro maior estiver apontando para o 1º tracinho depois do 12, terá passado 1 minuto, e assim por diante. E é assim de tracinho em tracinho, que o relógio vai mostrando que o tempo vai passando.



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

Ligue cada relógio com as horas indicadas:



7:15



2:30



11:45



9:00



1:15



5:30



12:45



4:00



6:15



10:30



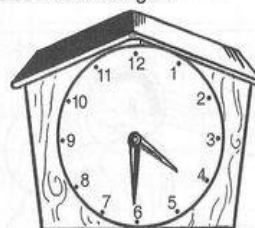
3:45



8:00

## Matemática

1. Observe o relógio:



a) Que horas ele está marcando?

b) O ponteiro grande aponta para o numeral:

c) A função do ponteiro grande é marcar:

d) O ponteiro pequeno está entre os numerais:

 & 

e) Para que serve o ponteiro pequeno?

f) Quando são horas exatas o ponteiro grande aponta o numeral:

2. Escreva nos retângulos as horas indicadas em cada um dos relógios:





## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**QUARTA-FEIRA, 06/10/2021**

Rotina: cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo.

Ciências: Projeto Gota D'Água – Desperdício da água



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

@clickeducativos

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: / /

### DESPERDÍCIO DE ÁGUA

O desperdício de água causa um grande dano ambiental, pois além de contribuir para a escassez desse importante componente essencial para nossa existência, também faz com que a conta de água seja aumentada, portanto, prevenir ainda é o melhor a se fazer.

Podemos evitar o desperdício de água e contribuir para sua preservação seguindo algumas instruções, como as citadas abaixo:

- feche a torneira enquanto escova os dentes.
- tome banhos rápidos.
- regule as válvulas de descarga
- use baldes em vez de mangueiras ao limpar as áreas externas.
- Todas essas medidas contribuem para a preservação da água.

*CONVERSANDO SOBRE O TEXTO:*

1. De acordo com o texto acima, responda:

a) O que causa o desperdício de água?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Cite três maneiras de preservar a água citadas no texto:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Cite quais formas de preservar água você pratica em sua casa.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) Cite uma atitude errada que promove o gasto sem necessidade de água.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**QUINTA-FEIRA, 07/10/2021**

Rotina: cabeçalho, alfabeto maiúsculo e minúsculo.

Geografia/história: Meios de transporte

Os **meios de transporte** são de extrema importância para **movimentação** das pessoas, mas também são utilizados para deslocar alimentos, animais, matérias-primas e muitas outras cargas. Possuem grande relevância para o desenvolvimento econômico das cidades e são classificados em: **terrestre, aéreo e marítimo**.

#### **História dos meios de transportes**

Há centenas de anos, o homem se movia somente a pé. Caminhando, ele atravessou grandes distâncias, na maioria das vezes descalço. À proporção que ia se desenvolvendo intelectualmente, pôde melhorar seu **transporte anatômico**, fabricando os primeiros pares de sapatos com couro de animais para proteger os pés, o que dava a resistência para caminhar cada vez mais.

De acordo com alguns cientistas, **o primeiro meio de transporte foi o aquático**, ainda no período da [Pré-História](#). Para fazer canoas e botes, usados para cruzar mares e lagos, os homens utilizavam troncos de madeira, bambus e juncos.

A criação da **roda** provocou uma revolução nos meios de transporte. Mesmo sendo rudimentar e muito pesada, foi possível deixar o transporte mais efetivo quando foram usadas em carros tracionados por animais domesticados pelo homem.



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



© CanStockPhoto.com - csp26025864

O primeiro meio de transporte utilizado pelo homem: os pés



Meio de transporte aquático



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



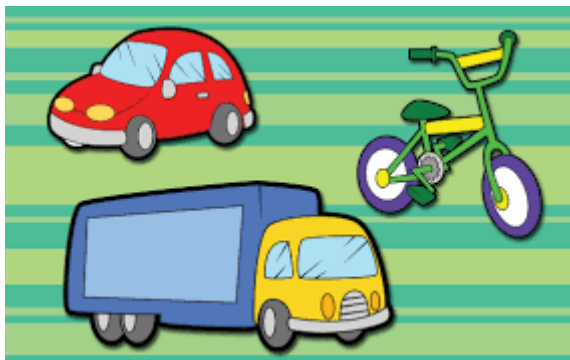
Meio de transporte aéreo



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



Meios de transporte terrestre

Responda as questões:

1-Como era o meio de transporte na pré-história? \_\_\_\_\_

2- Além de ser utilizado para a movimentação de pessoas, para que mais o meio de transporte é utilizado? \_\_\_\_\_

3- De acordo com os cientistas, qual foi o primeiro meio de transporte? \_\_\_\_\_

4-O que os homens utilizavam para fazer canoas e botes?

5- O que a criação da roda provocou?



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**SEXTA-FEIRA, 08/10/2021**

Rotina, cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo.

Português: Pronomes

O que são os pronomes?

O **pronome** é a palavra que substitui ou acompanha um substantivo (nome), definindo-lhe os limites de significação. Existem vários tipos de **pronomes**: pessoais, possessivos, demonstrativos, interrogativos, relativos e indefinidos.

Vamos aprender hoje alguns pronomes.

### Pronomes Pessoais

 <i>Singular</i>	1.ª Pessoa	eu
	2.ª Pessoa	tu
	3.ª Pessoa	ele , ela
 <i>Plural</i>	1.ª Pessoa	nós
	2.ª Pessoa	vós
	3.ª Pessoa	eles, elas

### PRONOMES POSSESSIVOS

	Masculino		Feminino	
	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
 <b>Um possuidor</b>	meu teu seu	meus teus seus	minha tua sua	minhas tuas suas
 <b>Vários possuidores</b>	nosso vosso seu	nostros vossos seus	noossa vossa sua	noossas vossas suas



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

#### ATIVIDADE 2

1-Complete as frases com um pronome pessoal.

- a) \_\_\_ gosto de macarrão ao alho e óleo.
- b) \_\_\_ foram ao zoológico fazer piquenique.
- c) \_\_\_ gostamos de teatro.
- d) \_\_\_ quero presentear minha avó.
- e) \_\_\_ participam da aula de música na escola.

2- Complete com os pronomes possessivos do quadro .

meu    nosso    nossas    minha    sua

- a) A sala de Bruna é vermelha , mas a \_\_\_\_\_ é azul.
- b) \_\_\_\_\_ Olhos são azuis como o céu .
- c) Este prédio nos pertence . Ele é \_\_\_\_\_.
- d) \_\_\_\_\_ tia é muito querida .
- e) \_\_\_\_\_ crianças são o futuro da nação .

3- Complete com os pronomes demonstrativo adequado .

- a) \_\_\_\_\_ caneta é minha .
- b) Porque Maria fez \_\_\_\_\_ ?
- c) \_\_\_\_\_ lápis é maior do que \_\_\_\_\_.
- d) \_\_\_\_\_ é do meu pai .

4- Escreva 3 frases usando os pronomes pessoal, possessivo e demonstrativo.




## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Referências:

<https://www.pedagogoplay.blog.br/2021/03/dia-da-agua-3-ano.html>

Pinterest

**BOM FINAL DE SEMANA A TODOS!**