



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF TAQUARA BRANCA AGENOR MIRANDA DA SILVA

Professor (a): IVONE JOSÉ DE OLIVEIRA SOUZA

Ano/turma: 3^o ANO A

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 11/10/2021	DIA PONTE
Terça-feira Data: 12/10/2021	FERIADO – DIA DAS CRIANÇAS
Quarta-feira Data: 13/10/2021	Leitura diária: Nino quer um amigo clique aqui Geografia: Projeto Akatu – Atividade 10 Para onde vai? Interação feita om o professor Português: Interpretação de texto. Artes e Educação Física – Portal Educação na Rede
Quinta-feira Data: 14/10/2021	Leitura diária: Cadê meu doce clique aqui Matemática: Exercícios de fixação (Horas) Interação feita pelo whatsapp Ciências: Dia e noite Inglês - Portal Educação na Rede.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Sexta-feira Data: 15/10/2021	FERIADO – DIA DO PROFESSOR
--	-----------------------------------

SEGUNDA FEIRA, 11/10/2021

DIA PONTE

TERÇA-FEIRA, 12/10/2021

FERIADO DIA DAS CRIANÇAS



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



Um feliz dia para todas as
crianças que embelezam nossas
vidas com a sua forma pura e
genuína de olhar o mundo!



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

QUARTA-FEIRA, 13/10/2021

Rotina, cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo

Geografia Projeto Akatu – Atividade 10.



akatu-hortolandia-
atividade10.pdf

Português: Interpretação de texto

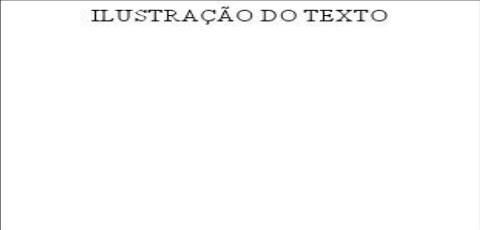


ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

ESTUDO DE TEXTO

<p>ILUSTRAÇÃO DO TEXTO</p> 	<p>3. Quem saiu na frente quando a corrida começou?</p> <p>R - _____</p> <p>4. Escreva o que pensou o coelho.</p> <p>R - _____</p> <p>5. O que aconteceu com o coelho durante a corrida?</p> <p>R - _____</p> <p>6. Quem venceu a corrida? Por quê?</p> <p>R - _____</p> <p>_____</p> <p>7. Quantos parágrafos possui este texto?</p> <p>R - _____</p> <p>8. Escreva o que está escrito no 3º parágrafo.</p> <p>R - _____</p> <p>9. Escreva a última palavra que está escrito no 5º parágrafo.</p> <p>R - _____</p>
---	---



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

QUINTA-FEIRA, 14/10/2021

Rotina: cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo

Matemática: exercícios de fixação (horas)

Ciências: dia e noite



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

NUMERO.....DATA.....

DESENHE OS PONTEIROS



7 HORAS



11 HORAS



2 HORAS



10 HORAS



6 HORAS



4 HORAS

DIA E NOITE
ISABEL CRISTINA S. SOARES

O DIA ACORDOU
O PÁSSARO CANTOU
EU ABRO A JANELA
O SOL JÁ RAIÓU

VEM A TARDE DEVAGAR
O BOLO JÁ ASSOOU
LANCHO E POSSO BRINCAR
A NOITE SE ABEIROU

TEM ESTRELAS NO CÉU
A LUA SE ILLUMINOU
É HORA DE DORMIR
O SONO JÁ CHEGOU

<https://amorensina.com.br/pequeno-poema/>

Como diz a poesia, a noite é hora de dormir, e uma boa noite de sono promove inúmeros benefícios para a saúde física e mental. Além de garantir descanso ao corpo, dormir de 6 a 8 horas por dia, ajuda a equilibrar as funções do cérebro. Desta forma, precisamos estabelecer uma boa higiene do sono antes de ir para a cama.

Dicas para dormir bem:

- Estabeleça uma rotina;
- Diminua o ritmo e a movimentação da casa;
- Prepare o ambiente;
- Leia histórias.

2.1) Marque um X nas alternativas que favorecem uma boa noite de sono:

- () Usar o celular na cama.
- () Ler histórias.
- () Apagar as luzes.
- () Diminuir o ritmo da casa.
- () Fazer uma festa.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

SEXTA-FEIRA, 15/10/2021

FERIADO – DIA DO PROFESSOR

BOM FINAL DE SEMANA A TODOS!