



**ANO/TURMA: 5º ANO A, B, C, D, E**  
**PROFESSORES: SARA, CRISTINA (5º B / 5º D) LÍGIA,  
ANDRESSA**  
**PERÍODO: 18/10/2021 A 28/10/2021**

### **REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS**

Querido(a) aluno(a), tudo bem?

Estamos com saudades! Mas ainda precisamos nos cuidar e manter um distanciamento social!!! Pensando em facilitar a realização das atividades durante a semana, organizamos as atividades por dia, então você pode realizar um pouco das tarefas todos os dias.

Com carinho, professores dos 5º anos. Beijos...

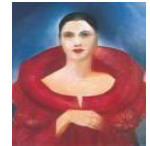
<b>DIA DA SEMANA</b>	<b>QUADRO DE ROTINA 18/10 A 28/10</b>
<b>2ª FEIRA 18/10/2021</b>	<b>Leitura Diária:</b> Cuidando do Mundo. Autor: Maurício de Souza. <b>PDF</b> será disponibilizado no grupo. <b>PORTUGUÊS E MATEMÁTICA.</b> Situações Problema. <b>AULA DE INGLÊS.</b>
<b>3ª FEIRA 19/10/2021</b>	<b>Leitura Diária:</b> A Baleia Alegre. Autor: Esopo. <b>PDF</b> será disponibilizado no grupo. <b>PORTUGUÊS/CIÊNCIAS.</b> Interpretação de Texto, Tratamento de Água. <b>AULA DE ARTES.</b>
<b>4ª FEIRA 20/10/2021</b>	<b>Leitura Diária:</b> A Água nossa de cada dia. Autor: Ziraldo. <b>PDF</b> será disponibilizado no grupo. <b>PORTUGUÊS/GEOGRAFIA.</b> Leitura e compreensão de texto; Regiões do Brasil: Floresta Amazônica. <b>AULA DE ED. FÍSICA.</b>
<b>5ª FEIRA 21/10/2021</b>	<b>Leitura Diária:</b> Os bichos falam português: Autor: Alécio Donizete. <b>PDF</b> será disponibilizado no grupo. <b>MATEMÁTICA/HISTÓRIA/PORTUGUÊS.</b> Genêro Textual: Receita: Cálculos e medidas. Povo Indígena.
<b>6ª FEIRA 22/10/2021</b>	<b>Leitura Diária:</b> Quero meu cabelo assim: Autor: Marcelo Franco e Souza. <b>PDF</b> será disponibilizado no grupo. <b>MATEMÁTICA:</b> Multiplicação.
<b>2ª FEIRA 25/10/2021</b>	<b>Leitura Diária:</b> O mistério do anel de pérola. Autor: Lenira Almeida Heck. <b>PDF</b> será disponibilizado no grupo. <b>PORTUGUÊS E CIÊNCIAS.</b> Recursos Naturais. Leitura e compreensão de texto. <b>AULA DE INGLÊS.</b>
<b>3ª FEIRA 26/10/2021</b>	<b>Leitura Diária:</b> O que é dinheiro. Autor: Banco central. <b>PDF</b> será disponibilizado no grupo. <b>PORTUGUÊS/MATEMÁTICA.</b> Operações matemáticas, resolução de problemas. <b>AULA DE ARTES.</b>
<b>4ª FEIRA 27/10/2021</b>	<b>Leitura Diária:</b> Como cuidar de alimentos em tempos de pandemia: Mauricio de Souza. <b>PDF</b> será disponibilizado no grupo. <b>HISTÓRIA/GEOGRAFIA.</b> A vinda da Família Real ao Brasil. Compreensão de texto. <b>AULA DE ED. FÍSICA.</b>
<b>5ª FEIRA 28/10/2021</b>	<b>Leitura Diária:</b> A felicidade das borboletas. Autor: Patrícia Engel Secco. <b>PDF</b> será disponibilizado no grupo. <b>PORTUGUÊS.</b> Produção de Texto: Gramática: adjetivos, substantivos e verbos.
<b>6ª FEIRA 29/10/2021</b>	<b>FERIADO ESCOLAR.</b>

### **SEGUNDA-FEIRA 18/10/2021**

#### **PORTUGUÊS E MATEMÁTICA**

**Resolva os problemas, apresentando as respostas e as operações no caderno.**

- 1- Judite nasceu em 1966, e tem um irmão 13 anos mais novo. Em que ano nasceu o irmão de Judite?
- 2- Quando Katy nasceu, seus pais tinham 32 anos. Que idade Katy terá quando seus pais tiverem 71 anos de idade?
- 3- A soma de dois números é igual a 5129. Se um número é 2735, qual é o outro?
- 4- A diferença de idade entre meu irmão mais velho e eu é de 17 anos. Sabendo que meu irmão nasceu em 1999, responda:
  - a- Em que ano eu nasci?
  - b- Quantos anos eu tenho atualmente?
- 5- Maria irá organizar seus livros. Ela possui 228 livros e precisa distribuir igualmente em 12 prateleiras. Quantos livros ela deverá colocar igualmente em cada prateleira?



- 6- Mariany tem 108 anéis para guardar em 18 caixinhas. Quantos anéis serão guardados em cada caixa?
- 7- Em uma granja foram produzidos 62 dúzias de ovos. Esses ovos serão distribuídos igualmente em 31 caixas. Quantos ovos serão guardados em cada caixa?
- 8- As garrafas pet de dois litros são distribuídas aos supermercados em embalagem contendo 6 unidades. Quantas embalagens serão necessárias para uma produção de 1.380 garrafas?

**TERÇA-FEIRA – 19/10/2021**  
**PORTUGUÊS/CIÊNCIAS**

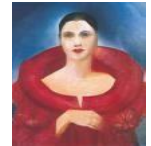


<http://site.sabesp.com.br/site/interna/Default.aspx?secaold=47>. Acesso em: 08/10/2021.

A água é um recurso imprescindível para os seres vivos, seja por sua importância para a saúde, para o meio ambiente e até mesmo para a produção de energia limpa. Antes do tratamento nas estações, a água é retirada de rios, lagos, riachos, represas, lençol freático ou mananciais. Daí a importância da conservação e proteção destas áreas para garantir água em quantidade e qualidade adequadas. Mas, quando não tratada corretamente, ela pode representar um meio de transmissão de doenças. O processo convencional de tratamento de água é dividido em fases. Em cada uma delas existe um rígido controle de dosagem de produtos químicos e acompanhamento dos padrões de qualidade.

### FASES DE TRATAMENTO

- **Pré-cloração** – Primeiro, o cloro é adicionado assim que a água chega à estação. Isso facilita a retirada de matéria orgânica e metais.
- **Pré-alkalinização** – Depois do cloro, a água recebe cal ou soda, que servem para ajustar o pH\* aos valores exigidos nas fases seguintes do tratamento.  
*\*Fator pH* – O índice pH refere-se à água ser um ácido, uma base, ou nenhum deles (neutra). Um pH de 7 é neutro; um pH abaixo de 7 é ácido e um pH acima de 7 é básico ou alcalino. Para o consumo humano, recomenda-se um pH entre 6,0 e 9,5.
- **Coagulação** – Nesta fase, é adicionado sulfato de alumínio, cloreto férrico ou outro coagulante, seguido de uma agitação violenta da água. Assim, as partículas de sujeira ficam eletricamente desestabilizadas e mais fáceis de agregar.
- **Floculação** – Após a coagulação, há uma mistura lenta da água, que serve para provocar a formação de flocos com as partículas.
- **Decantação** – Neste processo, a água passa por grandes tanques para separar os flocos de sujeira formados na etapa anterior.
- **Filtração** – Logo depois, a água atravessa tanques formados por pedras, areia e carvão antracito. Eles são responsáveis por reter a sujeira que restou da fase de decantação.
- **Pós-alkalinização** – Em seguida, é feita a correção final do pH da água, para evitar a corrosão ou incrustação das tubulações.



- **Desinfecção** – É feita uma última adição de cloro no líquido antes de sua saída da Estação de Tratamento. Ela garante que a água fornecida chegue isenta de bactérias e vírus até a casa do consumidor.
- **Fluoretação** – O flúor também é adicionado à água. A substância ajuda a prevenir cáries.

Após a leitura do texto, responda as questões a seguir:

- 1- O Texto acima fala sobre:  
( ) Tratamento de Água                      ( ) Desperdício de Água                      ( ) Consumo Consiciente
- 2- O produto utilizado no processo de tratamento de água que previne as cáries é:  
( ) Flúor                      ( ) Creme dental                      ( ) Bicarbonato
- 3- Antes do processo de tratamento, a água é retirada da natureza para passar pelo tratamento adequado antes de ser destinada à população. De onde é retirada a água que consumimos após o Tratamento?

**QUARTA-FEIRA – 20/10/2021**

**PORTUGUÊS/GEOGRAFIA**

Observe o mapa, Leia o texto e responda:



**A Floresta Amazônica possui uma das mais ricas biodiversidades do mundo, isso significa que nessa floresta reside uma grande variedade de seres vivos, vegetal e animal.**  
**No contexto das espécies de fauna presentes na Floresta Amazônica existem registros de cerca de 1.800 espécies diferentes de aves, 2.500 de peixes, 320 de mamíferos e dezenas de espécies de répteis, anfíbios e insetos.**  
**A Flora Amazônica é bastante rica, de acordo com alguns estudos esse bioma abriga cerca de 30 milhões de espécies vegetais, dentre esses as de maior destaque são a seringueira, castanheira, cacaueiro e um dos símbolos da Amazônia: a vitória-régia. Esse rico ecossistema possui uma imensa quantidade seres vivos, desde microrganismos até animais de grande porte, de briófitas até árvores de grande porte.**

- 1 → Qual é a maior região do Brasil:  
a) ( ) Nordeste                      c) ( ) Norte  
b) ( ) Sudeste                      d) ( ) Sul
- 2 → A região Norte é composta por quantos estados:  
a) ( ) 3                                      c) ( ) 5  
b) ( ) 7                                      d) ( ) 9
- 3 → A Floresta amazônica tem uma rica biodiversidade por quê?  
a) ( ) por ser uma floresta com poucos animais, vegetais e não descoberta pelo homem.  
b) ( ) por apresentar características de pouca vegetação e seca durante boa parte do ano  
c) ( ) por ter uma grande variedade de seres vivos, vegetal e animal.
- 4 → A Floresta Amazônica fica em que Região brasileira:  
a) ( ) Nordeste                      c) ( ) Sul  
b) ( ) Norte                              d) ( ) Sudeste



<https://www.atividadesdegeografia.com/2020/04/atividade-avaliativa-de-geografia-4-e-5-ano.html>. Acesso em: 08/10/2021.

**QUINTA-FEIRA – 21/10/2021**

**MATEMÁTICA/HISTÓRIA/PORTUGUÊS**

**A RIQUEZA DA CULTURA INDÍGENA**

Os povos indígenas além de serem os primeiros habitantes do Brasil, foram responsáveis por



**PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**  
**EMEF TARSILA DO AMARAL**



valiosas contribuições para a cultura brasileira. Com eles aprendemos a comer deliciosos e nutritivos alimentos, como: milho, feijão, mandioca, abóbora, batata-doce, amendoim, e a utilizar fibras vegetais para fabricar cestos, esteiras e pulseiras.

**Responda no caderno.**

- 1- A floresta era conservada para retirar os produtos de sobrevivência de um índio, como:  
( ) Frutos, remédios e caça ( ) Gasolina ( ) Carvão ( ) Álcool
- 2- O índio utilizava a madeira da floresta para:  
( ) Construir canoa ( ) Desmatamento ( ) Colocar fogo na floresta
- 3- De acordo com a cultura indígena, sua riqueza encontra-se na:  
( ) Terra ( ) Serra ( ) Cidade ( )

Escola

- 4- Escolha um ou mais dos alimentos citados no enunciado, pesquise uma receita e escreva no caderno o passo a passo. Ah, coloque a quantidade de ingredientes em numerais, ex: 1 xícara de açúcar, ½ xícara de farinha, etc. Depois calcule quanto de ingredientes você utilizaria para fazer o dobro da receita.

**SEXTA-FEIRA – 22/10/2021**

**MATEMÁTICA**

**RESPONDA AS OPERAÇÕES DE MULTIPLICAÇÃO NO CADERNO.**

**MULTIPLICANDO**

- Calcule as multiplicações:

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 546 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 768 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 110 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 326 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 655 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 111 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 277 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 899 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 104 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 423 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 670 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 547 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 215 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 567 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 149 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.456 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

<https://br.pinterest.com/pin/590323463625977881/>. Acesso em: 09/10/2021.

**SEGUNDA-FEIRA –**  
**25/10/2021**

**PORTUGUÊS/CIÊNCIAS**

**RECURSOS NATURAIS**

Os seres vivos dependem de recursos encontrados na natureza para sobreviver, como a água e os alimentos. Os seres humanos desenvolveram técnicas sofisticadas para extrair e usar os recursos naturais, modificando o ambiente à sua volta. Podemos chamar de recursos naturais todos os elementos disponíveis na natureza e que podem ser utilizados pelos seres vivos. Por exemplo: o solo, a energia solar, o ar, os minérios, a água e até as plantas e os animais. Os



**PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**  
**EMEF TARSILA DO AMARAL**



recursos naturais podem ser usados de diversas formas. Eles estão presentes na alimentação, constituem a matéria-prima de produtos e também são usados para a produção de energia. Os recursos naturais podem ser classificados em não renováveis ou renováveis, de acordo com sua origem e disponibilidade na natureza. Os recursos não renováveis levam milhões de anos para se formar na natureza, existem em quantidades finitas e podem se esgotar com o uso. Deve-se pensar em alternativas renováveis para substituí-los. Esse é o caso da gasolina e do óleo diesel, derivados do petróleo. Como o petróleo é um recurso finito, várias pesquisas buscam encontrar produtos que possam substituí-lo, como etanol e biodiesel, combustíveis derivados de plantas. Os recursos renováveis são aqueles que não se esgotam com o uso, que podem se renovar. Mas cuidado! A natureza tem a capacidade de regenerar a água, por exemplo, mas a quantidade de água potável diminui cada vez mais por causa da poluição. O solo também pode tornar-se improdutivo, caso não seja preservado.

*Buriti mais – Ciências. Editora: Moderna.*

**Responda as questões no caderno.**

- 1- O que são recursos naturais?
- 2- Cite alguns exemplos de recursos naturais:
- 3- Como podemos classificar os recursos naturais?
- 4- O que são recursos renováveis?
- 5- O que são recursos não renováveis?
- 6- Cite exemplos de recursos não renováveis e recursos renováveis:
- 7- Em sua opinião por que a quantidade de água potável está diminuindo?

**TERÇA-FEIRA –**  
**26/10/2021**  
**PORTUGUÊS/MATEMÁTICA**

1) Resolva as operações abaixo:

$\begin{array}{r} 1203 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 456 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6\ 253 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 506 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$
$672 \underline{12}$	$1625 \underline{25}$	$2032 \underline{8}$	$16170 \underline{35}$	$3060 \underline{45}$
$\begin{array}{r} 1\ 283 \\ + 687 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6\ 541 \\ + 3\ 856 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9\ 417 \\ + 1\ 877 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50\ 189 \\ 1\ 469 \\ + 389 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2\ 995 \\ + 1\ 647 \\ \hline \end{array}$

2- Resolva os problemas abaixo no caderno.

- A- Em uma caixa d'água há 500 litros de água. Os moradores da casa utilizaram em um dia 213 litros desta caixa. Quantos litros de água ainda há na caixa?
- B- Um ônibus rodou 56 quilômetros durante a manhã e 48 quilômetros no período da tarde. Quantos quilômetros o ônibus rodou este dia?
- C- Faz 25 dias que uma coelha deu a luz a uma ninhada. Os filhotes de coelho só abrem os olhos depois de 11 dias de nascido. Há quantos dias os coelhinhos abriram os olhos?



**PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**  
**EMEF TARSILA DO AMARAL**



**QUARTA-FEIRA – 27/10/2021**

**HISTÓRIA/GEOGRAFIA**



## A VINDA DA FAMÍLIA REAL PARA O BRASIL

A família real nunca tinha vindo visitar o Brasil desde o descobrimento. Somente em 1808, D. João resolveu que a família real portuguesa e a corte teriam que vir para o Brasil. O que motivou essa mudança foi a guerra entre ingleses e franceses, em que Napoleão Bonaparte ameaçou invadir Portugal. Neste período quem governava Portugal era o príncipe regente D. João, que governava em nome de sua mãe D. Maria I que estava muito doente. O fato principal não foi só a vinda da família real, mas a transferência da sede do governo para o Brasil. A família real foi recebida em Salvador com muita festa. Mas um mês depois a sede do governo foi mudada para o Rio de Janeiro. A vinda da família real trouxe como benefício a abertura dos portos as nações amigas; instalações de fábricas; criação da imprensa régia; criação do banco do Brasil; casa da moeda, do jardim Botânico, da Biblioteca e do teatro Real, e das escolas de medicina na Bahia e no Rio de Janeiro. O Brasil foi elevado à Reino Unido a Portugal e Algarves, em 1815. No ano seguinte com a morte de D. Maria I, D. João tornou-se rei do Brasil e de Portugal e recebeu o título de D. João VI. Todos os brasileiros estavam felizes com a permanência do rei. Já os portugueses, com a retirada das tropas francesas do território, exigiam a volta do rei para Portugal. Em 1821 o rei cedeu as exigências dos portugueses e voltou a Portugal, deixando seu filho D. Pedro como príncipe regente.

<https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-historia-vinda-da-familia-real-para-o-brasil-5o-ano/#more-4209>. Acesso em: 09/10/2021.

Responda as questões no caderno:

- 1) Em que ano a família real veio para o Brasil?
- 2) O que levou a vinda da família real?
- 3) Quem governava Portugal nesta época? Por quê?
- 4) Onde desembarcou a família real no Brasil?
- 5) Onde foi fixada a sede do governo?
- 6) Cite pelo menos três benefícios trazidos para o Brasil pela vida da família real.
- 7) O que aconteceu em 1815?
- 8) O que aconteceu em 1816?
- 9) O que aconteceu em 1821?

**QUINTA-FEIRA – 28/10/2021**

### **PORTUGUÊS**

1) Escreva na frente qual é o substantivo comum e/ou próprio das palavras:

- A) Mesa=
- B) Tanque=
- C) Mauricio=
- D) Ásia=
- E) Carro=
- F) Lima=
- G) Vectra=
- H) Jardim=

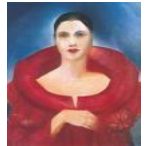
2) Ligue as palavras que são sinônimas:

- A) Calmo
- B) Comprido
- C) Distante
- D) Morar
- E) Próximo

- Residir
- Longe
- Perto
- Tranquilo
- Longo



**PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**  
**EMEF TARSILA DO AMARAL**



3) Complete a frase usando adjetivos:

- A) A manhã de quarta feira estava \_\_\_\_\_.
- B) A menina ganhou uma sandália \_\_\_\_\_ e uma bolsa \_\_\_\_\_.
- C) Aquela menina fez uma \_\_\_\_\_ ação ajudando aquela senhora.
- D) O menino é \_\_\_\_\_, fez toda lição.

4) Complete as frases utilizando os seguintes verbos:

**participaram**

**receberão**

**ganharão**

**jogaram**

- A) Os alunos \_\_\_\_\_ bola após a aula.
- B) As crianças \_\_\_\_\_ brinquedos neste ano.
- C) Os pais \_\_\_\_\_ com os filhos nas brincadeiras escolares.
- D) Os alunos \_\_\_\_\_ os uniformes.

**PRODUÇÃO DE TEXTO:**

Observe a frase a seguir e continue o texto usando suas próprias palavras. Construa o texto com no mínimo 10 linhas. Não esqueça de escolher um título para sua história.

**UM DIA, OS IRMÃOS \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_, FORAM PASSEAR COM O CÃOZINHO, \_\_\_\_\_ ELES CAMINHAVAM FELIZES COM SEUS BALÕES, QUANDO...**

**SEXTA-FEIRA – 29/10/2021**

**FERIADO ESCOLAR**