



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
**EMEF TARSILA DO AMARAL**



**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**

**ESCOLA: E.M.E.F TARSILA DO AMARAL**  
**PROFESSOR (A): ANA PAULA, ANA LÚCIA, TATIANE E IVONETE**  
**ANO/TURMA: 4º ANO A, B, C, D**  
**PERÍODO: DE 18/10/2021 A 29/10/2021**

**REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS**

<b>DIA DA SEMANA</b>	<b>ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA 18/10/2021</b>	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> ESTRELAS E PLANETAS (PDF SERÁ ENVIADO PELO PROFESSOR) <b>PORTUGUÊS/ HISTÓRIA E GEOGRAFIA:</b> LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO <b>AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA:</b> ACESSAR O BLOG
<b>TERÇA-FEIRA 19/10/2021</b>	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> ÉSTER A ESTRELINHA VIAJEANTE (PDF SERÁ ENVIADO PELO PROFESSOR) <b>MATEMÁTICA E CIÊNCIAS:</b> CALENDÁRIO, IDENTIFIQUE E DESENHE AS FASES DA LUA, AS QUATRO OPERAÇÕES.
<b>QUARTA-FEIRA 20/10/2021</b>	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> AS QUATRO ESTAÇÕES (PDF SERÁ ENVIADO PELO PROFESSOR) <b>MATEMÁTICA:</b> FRAÇÃO, TABELA E EXERCÍCIOS. <b>AULA DE INGLÊS:</b> ACESSAR O BLOG
<b>QUINTA-FEIRA 21/10/2021</b>	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> A BELA DANÇA DA LUA (PDF SERÁ ENVIADO PELO PROFESSOR) <b>MATEMÁTICA E PORTUGUÊS:</b> CRUZADINHA, LEITURA DE FRAÇÕES, EXERCÍCIOS DE REFORÇO.
<b>SEXTA-FEIRA 22/10/2021</b>	<b>LEITURADIÁRIA:</b> A ÁRVORE GENEROSA (PDF SERÁ ENVIADO PELO PROFESSOR) <b>PORTUGUÊS, GEOGRAFIA E MATEMÁTICA:</b> LEITURA, QUESTIONÁRIO, ESCREVA COMO SE LÊ. <b>AULA DE ARTE:</b> ACESSAR O BLOG
<b>SEGUNDA-FEIRA 25/10/2021</b>	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> ADIVINHA QUANTO TE AMO (PDF SERÁ ENVIADO PELO PROFESSOR) <b>PORTUGUÊS E MATEMÁTICA:</b> HISTÓRIA EM QUADRINHOS, INTERPRETAÇÃO DO TEXTO. DESENHE O QUE SE PEDE. FRAÇÃO. <b>AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA:</b> ACESSAR O BLOG
<b>TERÇA-FEIRA 26/10/2021</b>	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> ADIVINHA QUANTO TE AMO (PDF SERÁ ENVIADO PELO PROFESSOR) <b>CIÊNCIAS, PORTUGUÊS E MATEMÁTICA:</b> LEITURA E ATIVIDADES PARA COMPLETAR. SEQUÊNCIA. EXERCÍCIOS COM AS 4 OPERAÇÕES. TABELA.
<b>QUARTA-FEIRA 27/10/2021</b>	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> ADIVINHA QUANTO TE AMO (PDF SERÁ ENVIADO PELO PROFESSOR) <b>MATEMÁTICA:</b> LEITURA DE FRAÇÕES. <b>AULA DE INGLÊS:</b> ACESSAR O BLOG
<b>QUINTA-FEIRA 28/10/2021</b>	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> ADIVINHA QUANTO TE AMO (PDF SERÁ ENVIADO PELO PROFESSOR) <b>HISTÓRIA, GEOGRAFIA E PROJETO TRÂNSITO:</b> LEIA O TEXTO E COMPLETE AS ATIVIDADES. <b>PROJETO TRÂNSITO:</b> PDF SERÁ ENVIADO NO GRUPO PELO PROFESSOR. <b>AULA DE ARTE:</b> ACESSAR O BLOG
<b>SEXTA-FEIRA 29/10/2021</b>	<b>FERIADO</b>

**OBSERVAÇÃO: FAÇA O CABEÇALHO TODOS OS DIAS**

**18/10 SEGUNDA-FEIRA**  
**LÍNGUA PORTUGUESA/ HISTÓRIA E GEOGRAFIA**

1-LEIA O TEXTO E FAÇA AS ATIVIDADES:

**O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE**

Era uma vez um rato que morava na cidade que foi visitar um primo que vivia no campo. O rato do campo era um pouco arrogante, mas gostava muito do primo e recebeu-o com muita satisfação. Ofereceu-lhe o que tinha de melhor: feijão, toucinho, pão e queijo. O rato da cidade torceu o nariz e disse:

– Não posso entender primo, como consegues viver com estes pobres alimentos.



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
**EMEF TARSILA DO AMARAL**



Naturalmente, aqui no campo, é difícil obter coisa melhor. Vem comigo e eu te mostrarei como se vive na cidade. Depois que passares lá uma semana ficarás admirado de ter suportado a vida no campo.

Os dois puseram-se, então, a caminho. já era noite quando chegaram à casa do rato da cidade.

– Certamente que gostarás de tomar um refresco, após esta caminhada – disse ele polidamente ao primo.

Conduziu-o até à sala de jantar, onde encontraram os restos de uma grande festa. Puseram-se a comer geleias e bolos deliciosos. De repente, ouviram rosnados e latidos.

– O que é isto? – Perguntou assustado, o rato do campo.

– São, simplesmente, os cães da casa – respondeu o da cidade.

– Simplesmente? Não gosto desta música, durante o meu jantar.

Neste momento, a porta abriu-se e apareceram dois enormes cães. Os ratos tiveram que fugir a toda pressa.

– Adeus, primo – disse o rato do campo. – Vou voltar para minha casa no campo.

– Já vais tão cedo? – Perguntou o da cidade.

– Sim, já vou e não pretendo voltar. – concluiu o primeiro.

Moral da história: Mais vale uma vida modesta com paz e sossego que todo o luxo do mundo com perigos e preocupações.

Fábula de Esopo

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO:

1) Qual é o título do texto?

R.: \_\_\_\_\_

2) Qual é o tema?

R.: \_\_\_\_\_

3) Quem é o autor?

R.: \_\_\_\_\_

4) Quantos e quais são os personagens?

R.: \_\_\_\_\_

5) Assinale a qual gênero textual pertence o texto acima:

( ) Notícia;

( ) Fábula;

( ) Reportagem;

Justifique: \_\_\_\_\_

6) Descreva como é a vida dos ratos:

Rato do campo \_\_\_\_\_

Rato da cidade: \_\_\_\_\_

7) Em sua opinião o que quer dizer a moral da história?

R.: \_\_\_\_\_

8) Passe as frases abaixo da forma afirmativa para as formas exclamativas e interrogativas.

a) O rato morava na cidade.

EXCLAMATIVA (!): \_\_\_\_\_

INTERROGATIVA (?): \_\_\_\_\_



b) Vou voltar para minha casa no campo.

EXCLAMATIVA (!): \_\_\_\_\_

INTERROGATIVA (?): \_\_\_\_\_

9-Complete as palavras com as letras:

J/G

fei \_\_\_ ão  
\_\_\_ ente

quei \_\_\_ o  
\_\_\_ eleias

SS/SC

di \_\_\_ e  
po \_\_\_ o

na \_\_\_ ente  
cre \_\_\_ céu

C/Ç

\_\_\_ idade  
tou \_\_\_ inho

ma \_\_\_ ã  
ra \_\_\_ ão

CH/X

me \_\_\_ eu  
lu \_\_\_ o

\_\_\_ amou  
a \_\_\_ ado

10-Desenhe ou cole dois tipos de trabalhos que são realizados no campo e na cidade:

**19/10 TERÇA-FEIRA  
MATEMÁTICA E CIÊNCIAS**

1-OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA:

A)Quantos dias tem o mês de Outubro?

R: \_\_\_\_\_

B)Quantos dias faltam para terminar o mês?

R: \_\_\_\_\_

C)Quantos feriados tivemos neste mês?

R: \_\_\_\_\_

D)Em que dia da semana e do mês será o último dia de Outubro?

R: \_\_\_\_\_

E)Em que fase a lua está hoje?

R: \_\_\_\_\_



F)Desenhe e identifique as quatro fases da Lua na ordem em que ocorrem.

2-VAMOS RELEMBRAR OS TERMOS DAS OPERAÇÕES E FAZER AS ATIVIDADES:

**Termos das Operações**

Adição:

$$\begin{array}{r} + 234 \\ 143 \\ \hline 377 \end{array}$$

\_\_\_\_\_ parcela  
\_\_\_\_\_ parcela  
\_\_\_\_\_ soma ou total

Subtração:

$$\begin{array}{r} - 568 \\ 325 \\ \hline 243 \end{array}$$

\_\_\_\_\_ minuendo  
\_\_\_\_\_ subtraendo  
\_\_\_\_\_ resto ou diferença

Multiplicação:

$$\begin{array}{r} 143 \\ \times 2 \\ \hline 286 \end{array}$$

\_\_\_\_\_ multiplicando  
\_\_\_\_\_ multiplicador  
\_\_\_\_\_ produto

Divisão:

$$\begin{array}{r} 468 \\ 4 \overline{) 468} \\ \underline{4} \phantom{00} \\ 06 \phantom{0} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 08 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

\_\_\_\_\_ dividendo  
\_\_\_\_\_ divisor  
\_\_\_\_\_ quociente  
\_\_\_\_\_ resto



# AS 4 OPERAÇÕES

Resolva as operações, somando, diminuindo, multiplicando e dividindo. Dê nome aos termos de cada operação.

**+** ADIÇÃO

$$\begin{array}{r} 123 \\ + 245 \\ \hline \end{array}$$

**-** SUBTRAÇÃO

$$\begin{array}{r} 358 \\ - 326 \\ \hline \end{array}$$

**×** MULTIPLICAÇÃO

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

**÷** DIVISÃO

$$96 \overline{) 3}$$

## Cruzadinha com as quatro operações

Complete a cruzadinha com os números que faltam.

3	X		=	24		22					
		+				+					
		7				23	+			=	38
		=				=					
		X	3	=		:					
						X	7	=			
						=				-	27
12	-		=	5						=	
:						9	X		=	36	
=						:					
2		15	x		=	45					
						=					
		3	X		=	81					
		16	-		=	9				:	
										=	





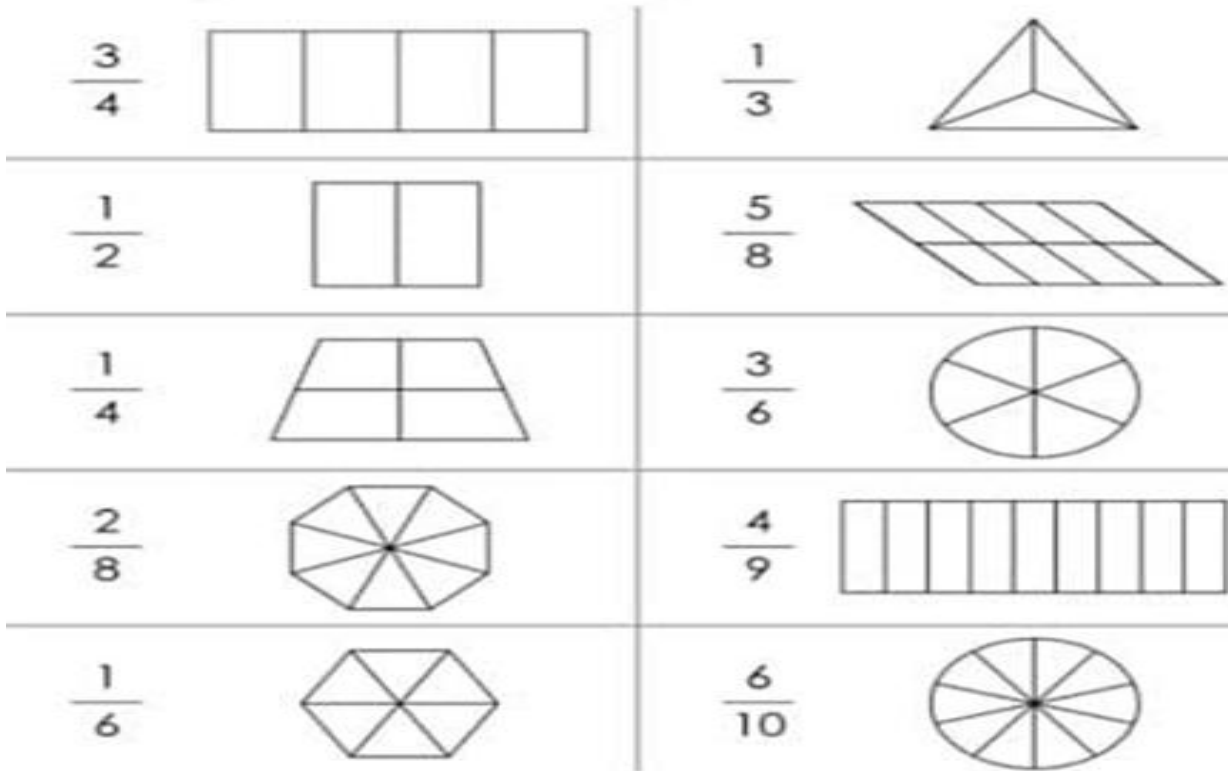
PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
**EMEF TARSILA DO AMARAL**  
20/10 QUARTA-FEIRA  
MATEMÁTICA



1-ASSISTA O VÍDEO SOBRE FRAÇÕES: <https://youtu.be/4OTuvoFvAC0>

2-ATIVIDADES:

Pinte as partes de acordo com cada fração:



Preencha o quadro, observando o quadro e de acordo com o modelo:

A	B	C	D	E
Figura	Partes pintadas	Total das partes	Fração	como se lê
A	1	2	$\frac{1}{2}$	um meio
B				
C				
D				
E				



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
**EMEF TARSILA DO AMARAL**  
21/10 QUINTA-FEIRA  
MATEMÁTICA E PORTUGUÊS



**J CRUZADINHA LEGAL G**

\_\_\_\_aca  
 ti \_\_\_\_olo  
 \_\_\_\_eleia  
 an \_\_\_\_o  
 reiô \_\_\_\_io  
 in \_\_\_\_eção  
 \_\_\_\_eladeira  
 \_\_\_\_ipe  
 ti \_\_\_\_ela  
 \_\_\_\_aqueta  
 \_\_\_\_acarandá  
 \_\_\_\_ilete  
 \_\_\_\_irassol  
 \_\_\_\_iló  
 \_\_\_\_abuticabas  
 \_\_\_\_iboia  
 bei \_\_\_\_o  
 ca \_\_\_\_u  
 bei \_\_\_\_a-flor  
 cere \_\_\_\_a  
 pi \_\_\_\_ama  
 laran \_\_\_\_a  
 \_\_\_\_enipapo  
 can \_\_\_\_ica

**Leitura de frações**

Denominador	Leitura
2	meio / metade
3	terço / terça parte
4	quarto / quarta parte
5	quinto / quinta parte
6	sexto / sexta parte
7	sétimo / sétima parte
8	oitavo / oitava parte
9	nono / nona parte
10	décimo / décima parte
100	centésimo / centésima parte
1 000	milésimo / milésima parte

Vou escrever alguns exemplos:



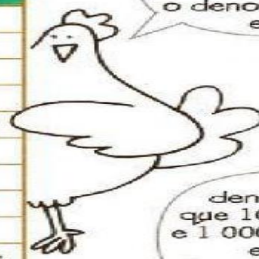
Eu escrevo alguns exemplos:



$\frac{3}{10}$  → três décimos  
 $\frac{1}{8}$  → um oitavo  
 $\frac{7}{100}$  → sete centésimos  
 $\frac{15}{1000}$  → quinze milésimos

$\frac{2}{19}$  → dois dezenove avos  
 $\frac{12}{301}$  → doze trezentos e um avos  
 $\frac{5}{53}$  → cinco cinquenta e três avos

Em uma fração, lê-se primeiramente o numerador e, em seguida, o denominador. Observe esta tabela:



Quando o denominador é maior que 10 e diferente de 100 e 1 000, lê-se o numerador e, em seguida, o denominador seguido da palavra "avos".



Uma fração só representa parte(s) do inteiro quando esse inteiro for dividido em partes iguais.





# DE OLHO NA FRAÇÃO

Observe a figura.

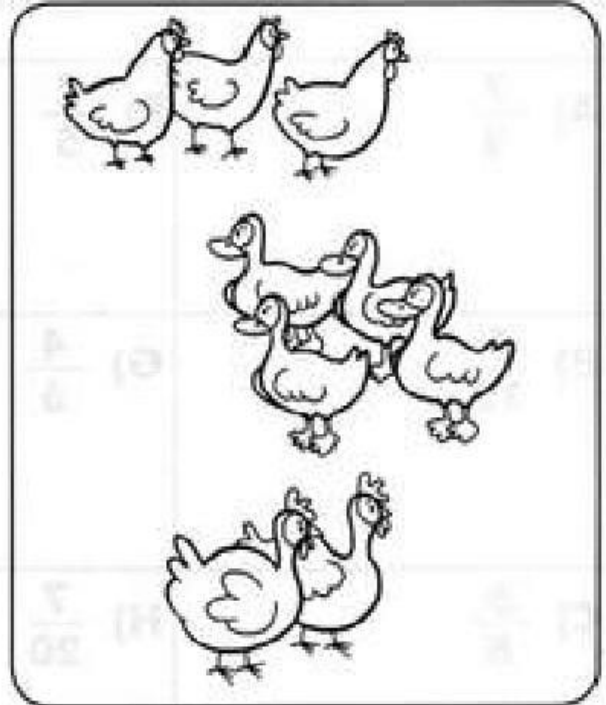
A) Na figura há \_\_\_\_\_ aves.

B) A fração que as representa é  $\frac{\square}{\square}$ .

C) A fração que representa as galinhas é  $\frac{\square}{\square}$ .

D) A fração que representa os patos é  $\frac{\square}{\square}$ .

E) A fração que representa os perus é  $\frac{\square}{\square}$ .



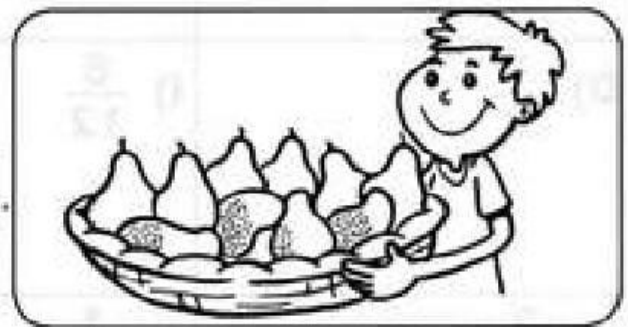
Jorge está carregando um cesto de frutas.

A) No cesto de Jorge há \_\_\_\_\_ frutas.

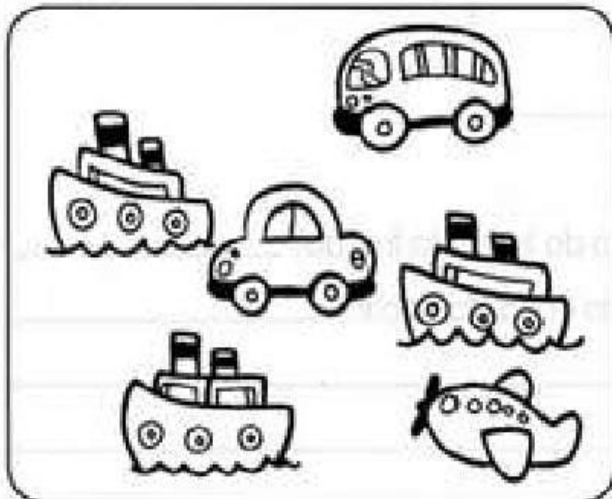
B) A fração que as representa é  $\frac{\square}{\square}$ .

C) A fração que representa os abacates é  $\frac{\square}{\square}$ .

D) A fração que representa as mangas é  $\frac{\square}{\square}$ .



Veja os meios de transporte.



A) Na figura há \_\_\_\_\_ meios de transportes.

B) A fração que os representa é  $\frac{\square}{\square}$ .

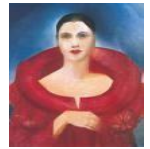
C) A fração que representa os carros é  $\frac{\square}{\square}$ .

D) A fração que representa os navios é  $\frac{\square}{\square}$ .

E) A fração que representa o avião é  $\frac{\square}{\square}$ .



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
**EMEF TARSILA DO AMARAL**



**22/10 SEXTA-FEIRA**  
**GEOGRAFIA/ LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**1-LEIA O TEXTO E FAÇA AS ATIVIDADES:**

Interior de São Paulo produz quase 80% da laranja brasileira.

Brasil produziu 13,7 milhões de toneladas de laranja em 2017. São Paulo foi responsável por 78,7% dessa produção, o Estado produziu 10,77 milhões de toneladas em 2017. Maior parte foi destinada à produção de suco de laranja que é exportado para o mundo todo.



A laranja é a fruta mais produzida no Brasil. Está presente em todos os estados da federação e também no Distrito Federal, mas sua principal produção está em um cinturão que vai do Paraná a Sergipe, passando por São Paulo, Minas Gerais e Bahia. O estado de São Paulo é de longe o maior produtor da fruta, responsável por 78,7% de toda produção nacional de 2017, de acordo com o Censo Agropecuário do IBGE. A produção paulista foi de 10,77 milhões de toneladas, 12 vezes maior do que a de Minas Gerais, o segundo estado em produção, com 894 mil toneladas.

A)Qual o assunto principal do texto?

R: \_\_\_\_\_

B)Qual é o Estado do Brasil que é o maior produtor de laranja?

R: \_\_\_\_\_

C)As informações do texto foram obtidas em 2.017.Quanto tempo faz?

R: \_\_\_\_\_

D)Para onde é exportado a maior parte do suco de laranja produzido?

R: \_\_\_\_\_

E)Qual é o segundo Estado produtor de laranja do Brasil?

R: \_\_\_\_\_

F)Calcule a diferença entre a produção paulista (10.077.000) e de Minas Gerais (894.000):

G)Some e escreva como se lê o resultado:

10.000 + 1.000: \_\_\_\_\_

30.000 + 5.000: \_\_\_\_\_

20.000+10.000: \_\_\_\_\_

100.000+100.000: \_\_\_\_\_

200.000+30.000: \_\_\_\_\_

**25/10 SEGUNDA-FEIRA**  
**LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**1-LEIA A HISTÓRIA EM QUADRINHOS E FAÇA AS ATIVIDADES:**





PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
EMEF TARSILA DO AMARAL



- A) Crie um título para essa história: \_\_\_\_\_
- B) Quem são os personagens da história?
- C) O que a Mônica estava pensando em fazer com a melancia?
- D) A ideia da Mônica deu certo? Por quê?
- E) Desenhe a melancia dividida como a Mônica pensou em fazer e escreva a fração correspondente:
- F) No último quadrinho a Magali está com um pedaço de melancia, se a melancia tivesse sido dividida em 4 pedaços, quantos pedaços a Magali já teria comido? Escreva a fração correspondente.

G) Desenhe a melancia dividida de acordo com as frações:

$\frac{1}{2}$                        $\frac{1}{3}$                        $\frac{1}{4}$                        $\frac{1}{8}$

H) Faça a leitura das frações abaixo:

$\frac{1}{2}$ : \_\_\_\_\_       $\frac{2}{3}$ : \_\_\_\_\_       $\frac{3}{4}$ : \_\_\_\_\_       $\frac{4}{5}$ : \_\_\_\_\_  
 $\frac{5}{6}$ : \_\_\_\_\_       $\frac{6}{7}$ : \_\_\_\_\_       $\frac{7}{8}$ : \_\_\_\_\_       $\frac{8}{9}$ : \_\_\_\_\_  
 $\frac{9}{10}$ : \_\_\_\_\_       $\frac{10}{100}$ : \_\_\_\_\_       $\frac{11}{1.000}$ : \_\_\_\_\_  
 $\frac{12}{13}$ : \_\_\_\_\_       $\frac{13}{21}$ : \_\_\_\_\_       $\frac{14}{30}$ : \_\_\_\_\_

**26/10 TERÇA-FEIRA**  
**CIÊNCIAS / LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA**

1-LEIA O TEXTO E FAÇA AS ATIVIDADES:



# O Sol

Sem o calor e a luz do Sol não haveria vida na Terra. Nosso planeta seria eternamente escuro e congelado, impossibilitando o desenvolvimento dos seres.

O Sol também serve como orientação para as pessoas. A região onde ele aparece, de manhã, e a região em que se põe, à tarde, são utilizadas há milhares de anos pelas pessoas, para se localizarem.

O lugar onde o Sol nasce é chamado nascente, e o lugar onde ele se põe é chamado poente.

## As fases da Lua

A Lua é o satélite natural da Terra. Aparece ser maior que os outros astros porque está bem perto de nós. Na realidade, ela é 50 vezes menor que a Terra. A Lua não tem luz própria. A luz que vemos refletida na superfície lunar é a que vem do Sol.

A Lua gira em torno da Terra e, dependendo da sua posição no espaço, podemos vê-la de várias formas. Chamamos essas formas de fases, e cada fase demora aproximadamente 7 dias.

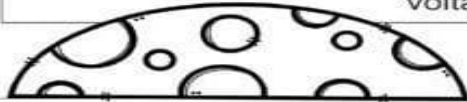
Veja a seguir as fases da Lua.

**Lua nova** – Aparece durante o dia na maior parte do tempo, ficando pouco visível à noite, por isso não é fotografada.

**Quarto crescente** – A cada dia que passa, aumenta a parte iluminada voltada para a Terra.

**Lua cheia** – Parece com uma bola, pois toda a parte iluminada está voltada para a Terra.

**Quarto minguante** – Conforme a Lua gira ao redor da Terra, a parte iluminada voltada para nós vai diminuindo



*Você sabia*



A luz solar leva oito minutos e dezoito segundos para chegar à Terra. Comparando o tamanho do Sol ao da Terra, o Sol seria representado por uma bola de futebol, e a Terra, representada por um grão de areia.

O planeta Marte recebeu esse nome do povo romano por causa de sua cor avermelhada, que lembra sangue. Marte era o deus da guerra para esse povo.

A) Se a Terra não recebesse o calor e a luz do Sol como seria?

B) O lugar onde o Sol nasce é chamado \_\_\_\_\_ e o lugar onde o Sol se põe é chamado \_\_\_\_\_.

C) A Lua tem luz própria?

D) Quais são as fases da Lua?



# DIVERTINDO COM AS SEQUÊNCIAS

Complete de acordo com o que se pede.

a) A seqüência dos dias da semana:

Domingo			Quarta-feira			Sábado
---------	--	--	--------------	--	--	--------

b) As seqüência das fases da lua:



lua nova



c) A seqüência das estações do ano:

primavera

inverno

d) As seqüências dos meses do ano:

março

junho

setembro

2- Arme e efetue:

- A)  $230 + 187 =$
- B)  $2.300 + 324 + 12 =$
- C)  $300 - 45 =$

- E)  $24 \times 2 =$
- F)  $1.234 \times 2 =$
- G)  $126 \div 3 =$
- H)  $468 \div 2 =$

## 27/10 QUARTA-FEIRA MATEMÁTICA

1- Faça a leitura das frações abaixo:

$1/4$ : \_\_\_\_\_  $4/10$ : \_\_\_\_\_  $3/7$ : \_\_\_\_\_  
 $12/100$ : \_\_\_\_\_  $6/8$ : \_\_\_\_\_  $30/1.000$ : \_\_\_\_\_

2- Represente as frações desenhando:

$1/2$

$2/4$

$3/5$

$6/8$

3- Complete o quadro:

NÚMERO	DOBRO	TRIPLO	QUÁDRUPLO	QUÍNTUPLO	SÉXTUPLO
3			12		18
	10		20		
10				50	



#### 4- Vamos ver se você aprendeu!

Resolva as operações abaixo:

$136 + 42 + 18 =$	$362 - 49 =$	$267 \times 4 =$	$128 : 6 =$
-------------------	--------------	------------------	-------------

#### 5- Resolvendo problemas

- a) Marli tem 48 balas e quer dividir igualmente entre os seus 8 sobrinhos. Com quantas balas cada sobrinho de Marli vai ficar?



Operação	Resposta
	Cada sobrinho irá ficar com _____ balas.

- b) Joana comprou 27 copos, e ela quer dividi-los igualmente para guardar em seu armário que tem 3 prateleiras. Quantos copos Joana vai colocar em cada prateleira?

Operação	Resposta
	Joana vai colocar _____ copos em cada prateleira.



28/10 QUINTA-FEIRA  
HISTÓRIA / GEOGRAFIA / PROJETO TRÂNSITO

1-LEIA O TEXTO E FAÇA AS ATIVIDADES:  
A agropecuária do Estado de São Paulo



**PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**  
**EMEF TARSILA DO AMARAL**



O Estado de São Paulo é uma das unidades federativas do Brasil que mais contribui para a produção agropecuária do país. Em 2009, contribuiu com 9% de toda a atividade nacional no setor. O estado é, isoladamente, o maior produtor de suco de laranja e de frutas. Em 2010, contribuiu com 77% de toda a produção nacional de laranja e 58% da produção de cana-de-açúcar.

São Paulo possui 190 mil km<sup>2</sup> de área plantada e pastagens. É o nono maior produtor de soja e o quarto maior produtor de café.

A) Desenhe os produtos que são cultivados no Estado de São Paulo.

B) Como você acha que a natureza é afetada quando se há a necessidade de fazer o cultivo desses produtos?

2- PROJETO TRÂNSITO: EU NUNCA, EU JÁ.  
O PDF SERÁ DISPONIBILIZADO PELO PROFESSOR.

**SEXTA-FEIRA 29/10/2021**

**Feriado**

*- Bons estudos!*