



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
EMEF TARSILA DO AMARAL



**ANEXO II**  
**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**

ESCOLA: E.M.E.F TARSILA DO AMARAL  
PROFESSOR (A): ANA PAULA, ANA LÚCIA, TATIANE E IVONETE  
ANO/TURMA: 4º ANO A, B, C, D  
PERÍODO: DE 01/11/2021 À 12/11/2021

**REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS**

| <b>Dia da semana</b>                     | <b>Rotina diária: descrição das atividades</b>   |
|--|--|
| <b>Segunda-Feira</b><br>Data: 01/11/2021 | <b>DIA PONTE</b>   |
| <b>Terça-Feira</b><br>Data: 02/11/2021   | <b>FERIADO: FINADOS</b>  |
| <b>Quarta-Feira</b><br>Data: 03/11/2021  | <b>LEITURA DIÁRIA: "O LIVRO DA GRATIDÃO" (TODD PARR) --SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS</b><br><b>ATIVIDADES DE MATEMÁTICA: CALENDÁRIO, TABELA E FRAÇÃO.</b><br><b>ATIVIDADES DE INGLÊS: ACESSAR O BLOG</b>  |
| <b>Quinta-Feira</b><br>Data: 04/11/2021  | <b>LEITURA DIÁRIA: "UM REINO SEM DENGUE" (ALDA DE MIRANDA) ---ACESSE O LINK <a href="https://youtu.be/6Pr4brQvD6E">https://youtu.be/6Pr4brQvD6E</a></b><br><b>ATIVIDADES DE PORTUGUÊS, CIÊNCIAS E MATEMÁTICA: CARTAZ, INTERPRETAÇÃO, GRÁFICO (DENGUE)</b>  |
| <b>Sexta-Feira</b><br>Data: 05/11/2021   | <b>LEITURA DIÁRIA: "AMIZADE CUSTA POUCO" (GESSY CARÍSIO DE PAULA) --SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS.</b><br><b>ATIVIDADES DE HISTÓRIA, GEOGRAFIA E PORTUGUÊS: RELAÇÃO CAMPO E CIDADE, INTERPRETAÇÃO.</b><br><b>ATIVIDADES DE MATEMÁTICA: FRAÇÃO. CRUZADINHA.</b>  |
| <b>Segunda-Feira</b><br>Data: 08/11/2021 | <b>LEITURA DIÁRIA: "O RELÓGIO QUE PERDEU A HORA" (FLÁVIO COLOMBINI) - SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS.</b><br><b>ATIVIDADES DE PORTUGUÊS E MATEMÁTICA: POESIA, INTERPRETAÇÃO. HORAS.</b><br><b>ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA: ACESSAR O BLOG</b>  |
| <b>Terça-Feira</b><br>Data: 09/11/2021   | <b>LEITURA DIÁRIA: "O PÁSSARO SEM COR" (LUÍS NORBERTO PASCOAL) SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS.</b><br><b>ATIVIDADES DE CIÊNCIAS, PORTUGUÊS E MATEMÁTICA: POESIA, TABELA, SITUAÇÃO-PROBLEMA (DENGUE).</b><br><b>ATIVIDADES DE ARTE: ACESSAR O BLOG</b>  |
| <b>Quarta-Feira</b><br>Data: 10/11/2021  | <b>LEITURA DIÁRIA: "MARCELO, MARMELO, MARTELO" (RUTH ROCHA) --SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS</b><br><b>ATIVIDADES DE PORTUGUÊS: ORDENAR SÍLABAS, USO DO DICIONÁRIO.</b><br><b>ATIVIDADES DE MATEMÁTICA: MULTIPLICAÇÃO POR 10, 100 E 1.000. MÚLTIPLOS DE UM NÚMERO.</b><br><b>ATIVIDADES DE INGLÊS: ACESSAR O BLOG.</b> |
| <b>Quinta-Feira</b><br>Data: 11/11/2021  | <b>LEITURA DIÁRIA: "MARCELO, MARMELO, MARTELO" (RUTH ROCHA) - SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS.</b><br><b>ATIVIDADES DE GEOGRAFIA: RELEVO, INTERPRETAÇÃO, CRUZADINHA.</b><br><b>ATIVIDADES DE MATEMÁTICA: SITUAÇÕES-PROBLEMA DE DIVISÃO.</b>   |
| <b>Sexta-Feira</b><br>Data: 12/11/2021   | <b>LEITURA DIÁRIA: "MARCELO, MARMELO, MARTELO" (RUTH ROCHA) --SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS.</b><br><b>ATIVIDADES DE HISTÓRIA E PORTUGUÊS: PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA, INTERPRETAÇÃO, CAÇA-PALAVRAS.</b><br><b>ATIVIDADES DE MATEMÁTICA: SITUAÇÕES-PROBLEMA. AS QUATRO OPERAÇÕES.</b>                                   |

**OBSERVAÇÃO: FAÇA O CABEÇALHO TODOS OS DIAS.**

**SEGUNDA-FEIRA – 01 DE NOVEMBRO DE 2021**

**DIA PONTE**

**TERÇA-FEIRA – 02 DE NOVEMBRO DE 2021**

**FERIADO: FINADOS**

**QUARTA-FEIRA – 03 DE NOVEMBRO DE 2021**



## MATEMÁTICA

1-COMPLETE O CALENDÁRIO E FAÇA AS ATIVIDADES:

| NOVEMBRO |    |    |    |    |    |    |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| D        | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|          | 1  | 2  |    | 4  | 5  |    |
| 7        |    |    | 10 |    | 12 | 13 |
|          | 15 |    |    | 18 |    | 20 |
| 21       |    |    | 24 |    |    |    |
| 28       |    | 30 |    |    |    |    |

2 - FINADOS  
15 - PROCL. DA REPÚBLICA  
20 - CONCIÊNCIA NEGRA

● 4 - NOVA    ● 11 - CRESC.  
○ 19 - CHEIA    ● 27 - MING.

A)QUANTOS DIAS FALTAM PARA TERMINAR O MÊS?

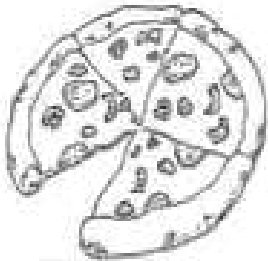
B)EM QUE DIA DO MÊS E DA SEMANA TERMINARÁ O MÊS?

C)EM QUE FASE A LUA ESTÁ HOJE?

D)QUAIS FERIADOS TEREMOS NESTE MÊS?

VAMOS ESTUDAR UM POUCO MAIS AS FRAÇÕES. FAÇA OS EXERCÍCIOS A SEGUIR.

2-OBSERVE A PIZZA E RESPONDA:

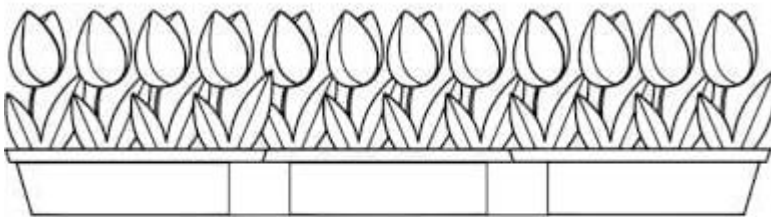


A)EM QUANTOS PEDAÇOS ESSA PIZZA FOI CORTADA?

B)QUAL É A FRAÇÃO QUE REPRESENTA O PEDAÇO DA PIZZA QUE FOI COMIDA?

C)QUAL É A FRAÇÃO QUE REPRESENTA O QUE SOBROU DA PIZZA?

3-OBSERVE A JARDINEIRA E RESOLVA AS QUESTÕES ABAIXO:



- Pinte de vermelho quatro flores.

- Pinte de azul duas flores.

- Pinte de amarelo três flores.

- Pinte o restante de cor-de-rosa.

A) QUE FRAÇÃO DO TOTAL DE FLORES SÃO AZUIS?

B) QUE FRAÇÃO DO TOTAL, SÃO AMARELAS?

C) QUAL É A FRAÇÃO QUE REPRESENTA TODAS AS FLORES?

D) SOMANDO AS FLORES COR-DE-ROSA E AS VERMELHAS, QUE FRAÇÃO SERÁ?

E) QUAL É A FRAÇÃO QUE REPRESENTA TODAS AS FLORES ?

QUINTA-FEIRA – 04 DE NOVEMBRO 2.021

LÍNGUA PORTUGUESA/CIÊNCIAS/MATEMÁTICA

HOJE VAMOS TRATAR DE UM ASSUNTO MUITO IMPORTANTE: **A DENGUE**

**Atenção!**



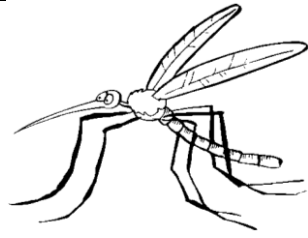
O vírus da dengue é transmitido pela picada da fêmea do *Aedes aegypti*, um mosquito diurno que se multiplica em depósitos de água parada acumulada nos quintais e dentro das casas.

**Dengue, uma luta de todos!**

1-LEIA O TEXTO E FAÇA AS ATIVIDADES:



**NÃO ESQUEÇA:  
A DENGUE  
SE COMBATE  
TODO DIA**



CONTRA A DENGUE, NÃO DEIXE  
ÁGUA PARADA.

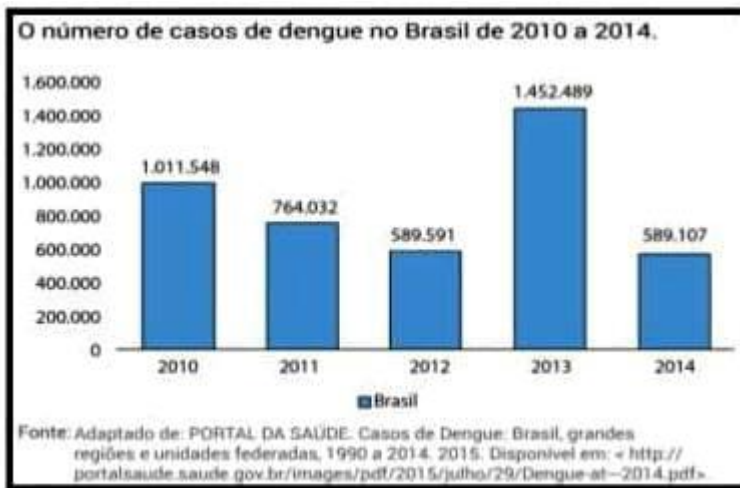
- A) O TEMA DESTE TEXTO É:**  
( ) GRIPE SUÍNA ( ) PAZ ( ) DENGUE
- B) O NOME DESTE GÊNERO TEXTUAL É:**  
( ) FÁBULA ( ) CARTAZ ( ) POESIA
- C) O QUE DEVEMOS FAZER PARA EVITAR QUE O MOSQUITO FAÇA MORADA EM NOSSA CASA?**
- D) O ASSUNTO DESTE TEXTO É:**  
( ) O MOSQUITO ( ) COMBATE À DENGUE ( ) ÁGUA PARADA
- E) QUAL A FINALIDADE DESTE TEXTO?**

**2-COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:**

**DENGUE – MOSQUITO – PICADA – PARADA - ÁGUA**

- A) A DENGUE É UMA DOENÇA TRANSMITIDA PELO \_\_\_\_\_ AEADES AEGYPTI.**
- B) NÃO DEIXE A \_\_\_\_\_ ESTRAGAR SUA VIDA.**
- C) A DENGUE É CAUSADA PELA \_\_\_\_\_ DO MOSQUITO INFECTADO.**
- D) O MOSQUITO SE REPRODUZ EM \_\_\_\_\_ LIMPA E \_\_\_\_\_;**

**3-OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA AS QUESTÕES:**



- A) QUAL É A TEMÁTICA DO GRÁFICO?**
- B) QUAL FOI O ANO COM MAIS CASOS DE DENGUE?**
- C) QUAL FOI O ANO COM MENOS CASOS DE DENGUE?**
- D) SOMANDO OS CASOS DE DENGUE DOS ANOS DE 2.010,2.011 E 2.012,QUAL É O TOTAL?**
- E) QUAL É A DIFERENÇA DOS CASOS DE DENGUE DOS ANOS DE 2.013 E 2.014?**

**SEXTA – FEIRA –05 DE NOVEMBRO DE 2021**

**HISTÓRIA/GEOGRAFIA/LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA**

**1-LEIA, COPIE O TEXTO E FAÇA AS ATIVIDADES:**

A FAMÍLIA RIBEIRO VIVE EM UM SÍTIO, ONDE PLANTA CANA-DE-AÇÚCAR.TODA A PRODUÇÃO DE CANA-DE-AÇÚCAR DO SÍTIO DESSA FAMÍLIA É VENDIDA PARA UMA FÁBRICA DA CIDADE.NA FÁBRICA, A CANA-DE-AÇÚCAR É TRANSFORMADA EM AÇÚCAR.

O AÇÚCAR CONSUMIDO NA CASA DA FAMÍLIA RIBEIRO É FABRICADO NA CIDADE, COM A CANA-DE-AÇÚCAR PLANTADA NO PRÓPRIO SÍTIO DA FAMÍLIA RIBEIRO.



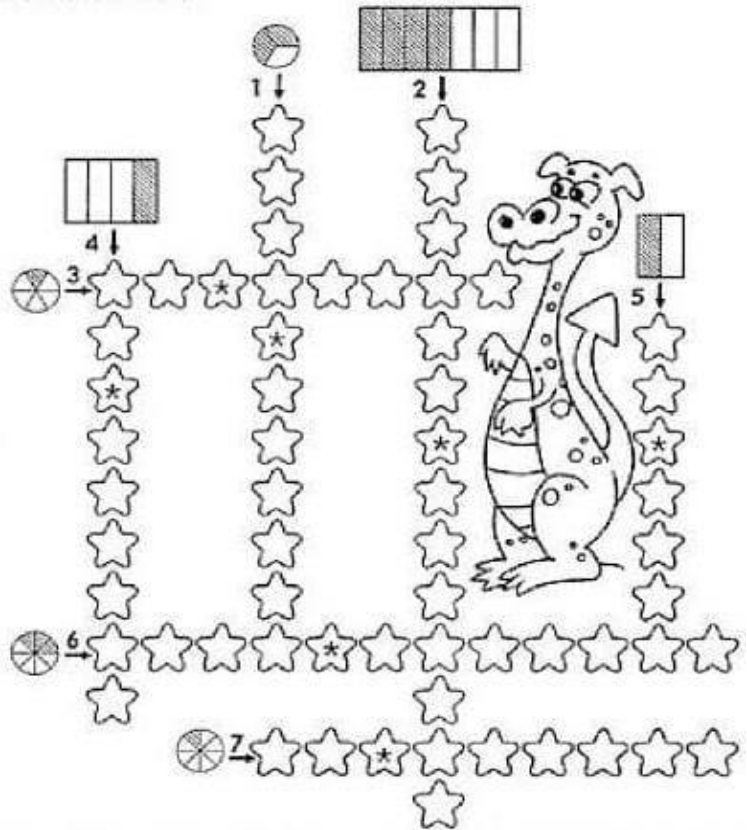


- A) QUAL É A MATÉRIA-PRIMA UTILIZADA PARA FABRICAR O AÇÚCAR? ONDE É PRODUZIDA? NO CAMPO OU NA CIDADE?  
B) E O AÇÚCAR? ONDE É FABRICADO?  
C) NO TEXTO MOSTRA A RELAÇÃO ENTRE O CAMPO E A CIDADE?EXPLIQUE.  
D) ANALISANDO ESTA HISTÓRIA, PENSE E RESPONDA: COMO A NATUREZA FOI AFETADA NO CAMPO E NA CIDADE?

**2-ESCREVA A FRAÇÃO CORRESPONDENTE E DEPOIS ESCREVA COMO SE LÊ CADA UMA DELAS:**

|    |    |
|----|----|
| A) | G) |
| B) | H) |
| C) | I) |
| D) | J) |
| E) | K) |
| F) | L) |

**3-COMPLETE A CRUZADINHA:**



**SEGUNDA – FEIRA – 08 DE NOVEMBRO 2021**

**LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA**

**1-LEIA ,COPIE O TEXTO E FAÇA AS ATIVIDADES:**

**A dança das horas (FLávia Muniz)**

O relógio vai batendo ...  
As pessoas vão correndo;  
Pois ninguém pode parar.

O tempo manda no mundo,  
E quem se atrasa um segundo,  
Atrasado já está!

É hora do doutor Nicolau ir para o hospital.  
É hora de dona Izabel limpar o hotel.  
É hora de Heloísa costurar a camisa.  
É hora de Helena regar a horta.  
É hora de vovó Glória contar história.  
É hora de Henrique fazer a lição.  
Viu só? Já me atrasei!  
Que horas são?

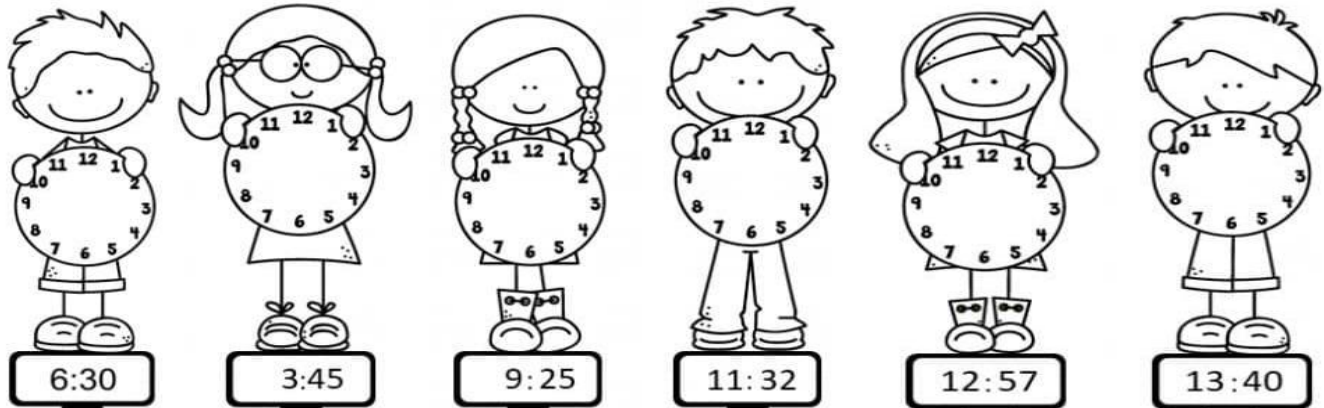
- A) QUANTAS ESTROFES E QUANTOS VERSOS HÁ NA POESIA?  
B) QUAL O ASSUNTO DESTA POESIA?  
C) O QUE DEMORA MAIS A PASSAR:UMA HORA,UM MINUTO OU UM SEGUNDO?  
D) O QUE PASSA MAIS RÁPIDO:UMA HORA,UM MINUTO OU UM SEGUNDO?



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
EMEF TARSILA DO AMARAL



2- REPRESENTE O HORÁRIO OBSERVANDO O RELÓGIO DIGITAL DE CADA CRIANÇA:



TERÇA – FEIRA – 09 DE NOVEMBRO DE 2021  
CIÊNCIAS/LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

1-LEIA O TEXTO E FAÇA AS ATIVIDADES:



2- OBSERVE A TABELA E RESPONDA :

| Sintomas                  | Zika  | Chikungunya  | Dengue                                    |
|---------------------------|---|--|---|
| Febre                     | É baixa e pode estar presente.                              | Alta de início imediato. Quase sempre presente.      | Alta de início imediato. Sempre presente. |
| Dores nas articulações    | Dores leves que podem estar presentes.                      | Dores intensas em quase 90% dos casos.               | Dores moderadas e quase sempre presentes. |
| Manchas vermelhas na pele | Quase sempre presente e com manifestação nas primeiras 24h. | Se manifesta nas primeiras 48h. Pode estar presente. | Pode estar presente.                      |
| Coceira                   | Pode ser de leve a intensa e pode estar presente.           | Presente em 50 a 80% dos casos. Intensidade leve.    | É leve e pode estar presente.             |
| Vermelhidão nos olhos     | Pode estar presente.  | Pode estar presente.                                 | Não está presente.                        |

- A) QUAL O ASSUNTO DESTE TEXTO?  
B) EXPLIQUE A FRASE “UM SÓ MOSQUITO:TRÊS DOENÇAS”.

- A) O QUE PODEMOS OBSERVAR NOS SINTOMAS DAS TRÊS DOENÇAS:  
( ) OS SINTOMAS SÃO DIFERENTES EM CADA UMA DAS DOENÇAS  
( ) OS SINTOMAS SÃO PRATICAMENTE OS MESMOS NAS TRÊS DOENÇAS.  
B) QUAL O SINTOMA QUE NÃO OCORRE EM TODAS AS DOENÇAS?



**3-RESOLVA OS PROBLEMAS:**

- A)** SE UMA PESSOA FOI PICADA PELO MOSQUITO AEDES AEGYPTI NO DIA 07 DESTE MÊS, ATÉ QUE DIA ELA PODE MANIFESTAR A DOENÇA, SE OS SINTOMAS PODEM DEMORAR A APARECER ATÉ 15 DIAS?
- B)** MARIANA É MUITO DEDICADA, CUIDA BEM DE SEU QUINTAL. ELA ARRUMA AS GARRAFAS PARA NÃO ACUMULAR ÁGUA EM CAIXAS QUE CABEM SEIS GARRAFAS CADA UMA. ELA ORGANIZOU TRÊS CAIXAS CHEIAS. QUANTAS GARRAFAS ELA CONSEGUIU ORGANIZAR?
- C)** UMA CAMPANHA NA CIDADE CONSEGUIU COLETAR 43KG DE LIXO EM UM DIA E EM OUTRO DIA 58KG. QUANTOS QUILOS DE LIXO FORAM COLETADOS NO TOTAL?
- D)** HENRIQUE TINHA 44 VASOS DE FLOR PARA COLOCAR AREIA. ELE JÁ CONSEGUIU COLOCAR EM 25 VASOS. QUANTOS VASOS AINDA FALTAM PARA TERMINAR?

**QUARTA – FEIRA – 10 DE NOVEMBRO DE 2021**

**LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA**

**1-ORDENE AS SÍLABAS,DESCUBRA AS PALAVRAS PROPAROXÍTONAS E RESPONDA AS QUESTÕES.SE FOR PRECISO,CONSULTE UM DICIONÁRIO.**



- A)** MEDIDA QUE CORRESPONDE A MIL METROS: \_\_\_\_\_
- B)** CONJUNTO DE ILHAS: \_\_\_\_\_
- C)** MUITO PEQUENA: \_\_\_\_\_
- D)** RELATIVO AO ROMANTISMO: \_\_\_\_\_
- E)** ARTE DE FABRICAR OBJETOS DE ARGILA: \_\_\_\_\_
- F)** INSTRUMENTO PRÓPRIO PARA MEDIR A VELOCIDADE: \_\_\_\_\_
- G)** CLARÃO QUE SE REPRODUZ ENTRE DUAS LUZES: \_\_\_\_\_
- H)** EXTREMAMENTE BELO: \_\_\_\_\_
- I)** QUE VIVE NA ÁGUA: \_\_\_\_\_
- J)** MOVIDO A ELETRICIDADE: \_\_\_\_\_

**2- MÚLTIPLOS DE UM NÚMERO.**

OS MÚLTIPLOS DE CERTOS NÚMEROS RECEBEM NOMES ESPECIAIS. VEJA:

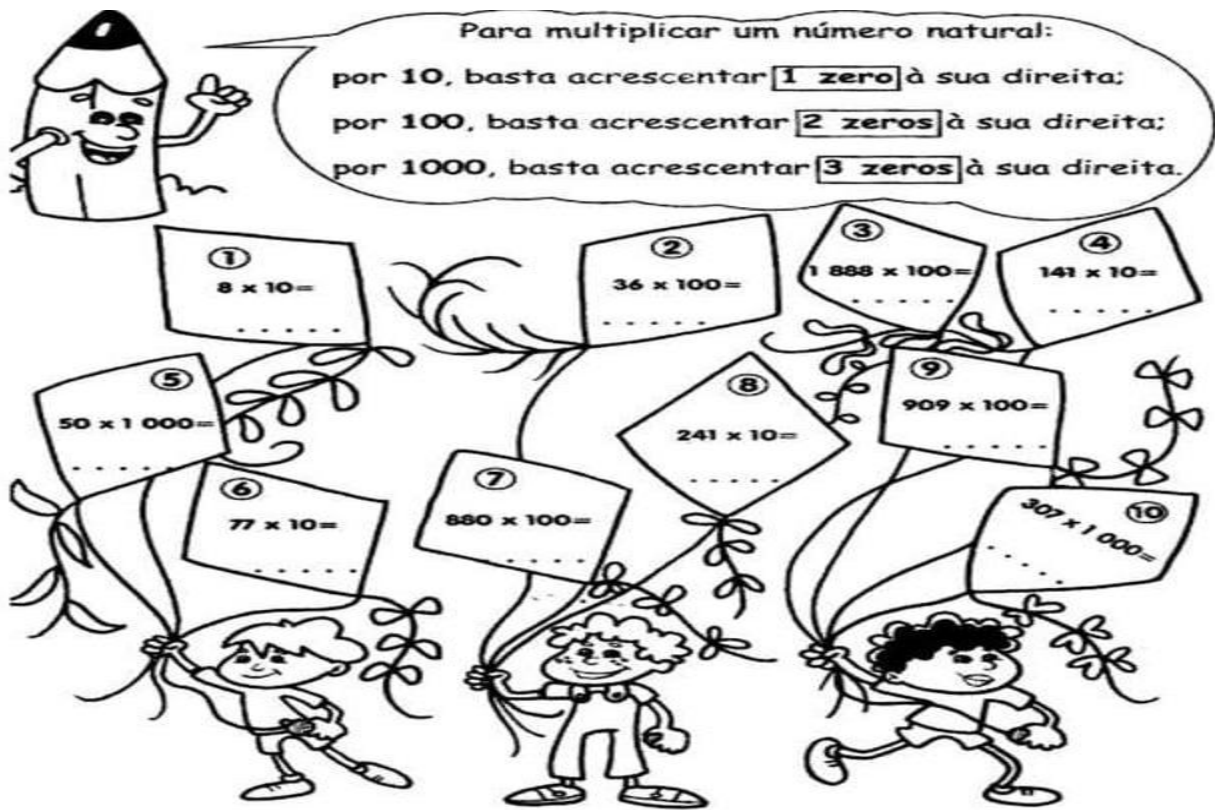
**DOBRO:** MÚLTIPLO DE 2      **TRIPLO:** MÚLTIPLO DE 3      **QUÁDRUPLO:** MÚLTIPLO DE 4

**QUÍNTUPLO:** MÚLTIPLO DE 5      **SÊXTUPLO:** MÚLTIPLO DE 6

**COMPLETE O QUADRO:**

| NÚMERO | DOBRO<br>X2 | TRIPLO<br>X3 | QUÁDRUPLO<br>X4 | QUÍNTUPLO<br>X5 | SÊXTUPLO<br>X6 |
|--------|-------------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 2      |             |              | 8               |                 | 12             |
|        | 10          |              | 20              |                 |                |
| 4      |             |              |                 | 20              |                |

**3-VAMOS APRENDER A MULTIPLICAR POR 10,100 E 1.000.FAÇA OS EXERCÍCIOS:**

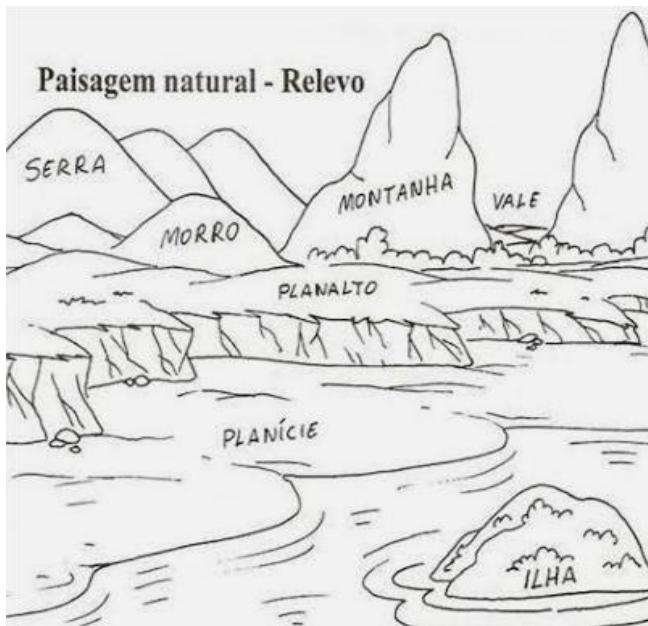


QUINTA - FEIRA - 11 DE NOVEMBRO DE 2021

### GEOGRAFIA/MATEMÁTICA

1-LEIA, COPIE O TEXTO E COMPLETE A CRUZADINHA:

### Formas de Relevo

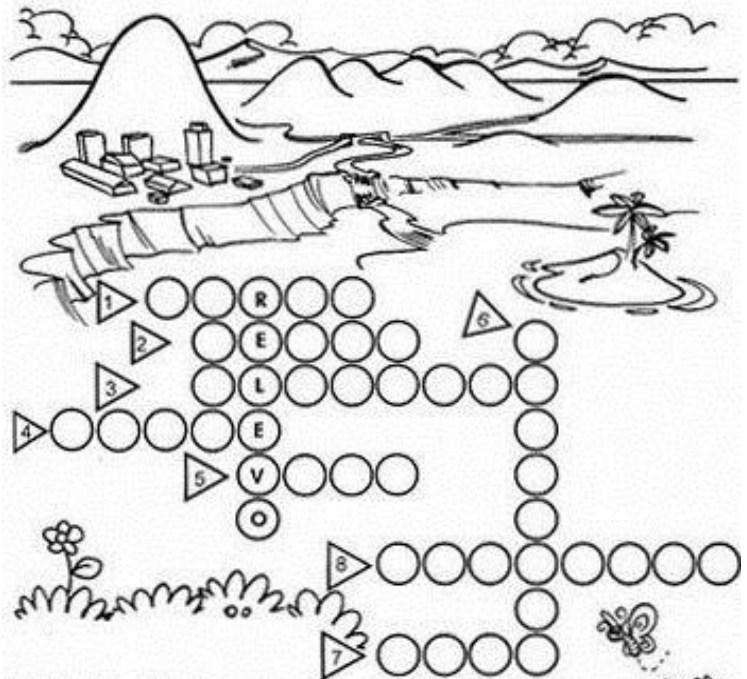


A superfície da terra, isto é, a parte do nosso planeta onde vivemos, plantamos, fazemos nossas construções, vem sendo desgastada e modificada ao longo dos anos pelos ventos, pelas chuvas, pelo calor do sol e também pelo próprio homem.

Por causa disso, a superfície da Terra não é toda igual. Ela apresenta lugares altos, baixos, planos e ondulados.

A essa diferença na forma como se apresenta a superfície da Terra damos o nome de Relevo.

**Relevo** é o conjunto de diferentes formas da superfície da Terra.



- 1 - Elevação de terra menor que um monte.
- 2 - Conjunto de montanhas.
- 3 - Região mais elevada do que as terras vizinhas.
- 4 - Elevação de terra que aparece de forma isolada, menor que uma montanha.
- 5 - Região mais baixa entre duas montanhas.
- 6 - Grande elevação de terra.
- 7 - Porção de terra cercada de água.
- 8 - Região mais plana e mais baixa em relação às terras vizinhas.



## 2- RESOLVA OS PROBLEMAS

- A) PAULINHO COMEÇOU A FAZER UMA COLEÇÃO DE CARRINHOS. A CADA MÊS DO ANO ELE COMPRARÁ UM CARRINHO NOVO. QUANTOS ANOS ELE LEVARÁ PARA TER 48 CARRINHOS?
- B) ANA PAULA QUER DISTRIBUIR 60 BALAS PARA 12 CRIANÇAS QUE MORAM NA SUA RUA. ELA QUER QUE CADA UMA DAS CRIANÇAS RECEBA O MESMO NÚMERO DE BALAS. QUANTAS BALAS CADA CRIANÇA RECEBERÁ?
- C) EM UMA ESCOLA, HÁ 192 ALUNOS. PARA UM PASSEIO FORAM DIVIDIDOS EM 8 GRUPOS IGUAIS. QUANTOS ALUNOS HÁ EM CADA GRUPO?
- D) MARCOS TEM UMA COLEÇÃO COM 128 CARRINHOS E QUER ORGANIZÁ-LOS EM 4 PRATELEIRAS, ELE IRÁ COLOCAR A MESMA QUANTIDADE DE CARRINHOS EM CADA UMA DELAS, QUANTOS CARRINHOS CABERÁ EM CADA PRATELEIRA?

SEXTA – FEIRA – 12 DE NOVEMBRO DE 2021

## HISTÓRIA/LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

1-LEIA O TEXTO E FAÇA AS ATIVIDADES:

**15 DE NOVEMBRO – PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA**

Bete, você sabe quem proclamou a República no Brasil?

Foi o Marechal Deodoro da Fonseca...

... Isso aconteceu em 15 de novembro de 1889.

Foi a partir dessa data que o Brasil deixou de ter um imperador?

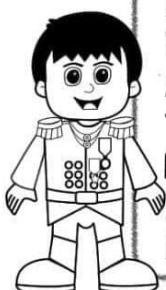
Sim, e passou a ser governado por um presidente.

Escolha a opção correta:

- ✦ Quando foi que o Brasil deixou de ser governado por imperador?
- 7 de setembro
- 15 de novembro de 1889
- 21 de abril
- ✦ Quem proclamou a República no Brasil?
- Dom Pedro I
- Tiradentes
- Marechal Deodoro da Fonseca

ENCONTRE AS PALAVRAS RELACIONADAS A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO:

REPÚBLICA-ELEIÇÃO-NOVEMBRO-DEMOCRACIA



R R E P Ú B L I C A R O S B B  
D D L B O I P E B R U D A S E  
R R E R P C O N T E N T E L L  
A A I O D E M O C R A C I A S  
T T Ç X D A N S E P O I S N A  
E E ã A F O E L E I Ç Ã O S S  
N O V E M B R O O U R A S E Y  
N N O S V A S O O U R A S E Y







PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
EMEF TARSILA DO AMARAL



**2-RESOLVA OS PROBLEMAS:**

- A) CAMILA FEZ 180 BRIGADEIROS E 80 BEIJINHOS. QUANTOS DOCES ELA FEZ AO TODO?
- B) JOÃO GOSTA DE BATER CARTINHAS, ELE TINHA 30 CARTINHAS E NA BRINCADEIRA ELE PERDEU ALGUMAS E FICOU COM 14 FIGURINHAS. QUANTAS FIGURINHAS ELE PERDEU?
- C) ALINE TEM UMA COLEÇÃO COM 12 CONCHINHAS. A COLEÇÃO DE VERA TEM 3 VEZES MAIS CONCHINHAS DO QUE ALINE. QUANTAS CONCHINHAS VERA TEM?
- D) MARLI TEM 30 BALAS E QUER DIVIDIR IGUALMENTE ENTRE OS SEUS 6 SOBRINHOS. QUANTAS BALAS CADA SOBRINHO IRÁ GANHAR?

**3-CALCULE AS OPERAÇÕES:**

|   |   |  |                       |   |
|---|---|--|-----------------------|---|
| $\begin{array}{r} 1203 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1283 \\ + 687 \\ \hline \end{array}$  | $\begin{array}{r} 1645 \\ - 897 \\ \hline \end{array}$   | $628 \underline{) 2}$ | $\begin{array}{r} 50189 \\ 1469 \\ + 389 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 39 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$   | $\begin{array}{r} 6541 \\ + 3856 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 10286 \\ - 8917 \\ \hline \end{array}$ | $165 \underline{) 5}$ | $\begin{array}{r} 1789 \\ - 751 \\ \hline \end{array}$          |