



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

ANO/TURMA: 3º ANO A, B, C, D, E, F
PROFESSORES: TATIANE, ELAINE, ANA PAULA TIVELI, ANA PAULA RABELO, AUDREY
PERÍODO: DE 22/02/2021 A 05/03/2021

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
2ª Feira 22/02	LEITURA DIÁRIA: EU SOU ASSIM E VOU TE MOSTRAR HTTPS://YOUTU.BE/SGJPJNWMG7Y LÍNGUA PORTUGUESA: O CABEÇALHO É PARA SER FEITO DIARIAMENTE, COMO O MODELO QUE A PROFESSORA VAI ENVIAR PARA VOCÊS NO GRUPO. LER O TEXTO “O BODE E A PACA”, COPIAR E RESPONDER AS PERGUNTAS NO CADERNO. MATEMÁTICA: VOCÊS IRÃO COLOCAR OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO NO QUADRO. AULA DE INGLÊS: DÁ UMA OLHADA NO BLOG E VEJA SUAS ATIVIDADES!
3ª Feira 23/02	LEITURA DIÁRIA: OITO JEITOS DE MUDAR O MUNDO! https://drive.google.com/file/d/1BrfVBVdOsNHIOymrWk5SWDtXNaXgUfG0/view?usp=sharing LÍNGUA PORTUGUESA: FAZER O CABEÇALHO, COPIAR AS PALAVRAS NO CADERNO E SEPARAR AS SÍLABAS. MATEMÁTICA: QUERO QUE VOCÊ DESCUBRA QUAL É O NÚMERO MAIOR E QUE PINTE A CEREJA (DESENHE NO CADERNO A CEREJA OU UM CÍRCULO, COLOQUE O NÚMERO E PINTE BEM BONITO! DEPOIS IRÁ COMPLETAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.
4ª Feira 24/02	LEITURA DIÁRIA: AS CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS. LÍNGUA PORTUGUESA: APÓS FAZER O CABEÇALHO, LEIA E COPIE NO CADERNO O TEXTO: CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS, RESPONDA AS PERGUNTAS E DEPOIS MARQUE AS ALTERNATIVAS CORRETAS DOS NUMERAIS. VAMOS NOS EXERCITAR? AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA: OLHA NO BLOG!
5ª Feira 25/02	LEITURA DIÁRIA: VAMOS APRENDER SOBRE OS ESPAÇOS PÚBLICOS: LEIA O TEXTO E RESPONDA NO CADERNO. MATEMÁTICA: NO EXERCÍCIO 1, FAÇA A CONTA DE CABEÇA E ESCREVA A RESPOSTA EM SEU CADERNO. NO EXERCÍCIO 2, VOCÊ VAI COMPLETAR O QUADRO DAS ADIÇÕES. NO EXERCÍCIO 3, COLOCAR OS NÚMEROS DE FORMA DECRESCENTE E NO EXERCÍCIO 4, VOCÊ VAI ESCREVER OS NÚMEROS QUE ESTÃO REPRESENTADOS COM OS CUBINHOS DO MATERIAL DOURADO.
6ª Feira 26/02	LEITURA DIÁRIA: A PRIMAVERA https://drive.google.com/file/d/1HOFnG3ycu6_68UBthln391Yk0btt_0u/view?usp=sharing MATEMÁTICA: VAMOS FAZER A DECOMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS, GEOGRAFIA: VAMOS LER O TEXTO COM ATENÇÃO E RESPONDER AS PERGUNTAS NO CADERNO.
2ª Feira 01/03	LEITURA DIÁRIA: OLÁ CRIANÇAS, HOJE VAMOS ASSISTIR O VÍDEO DA AULA SOBRE MONOSSÍLABA, DISSÍLABA, TRISSÍLABA E POLISSÍLABA. https://youtu.be/r4NLo5jgaMU LÍNGUA PORTUGUESA: COPIE AS PALAVRAS NO CADERNO, SEPRE E CLASSIFIQUE MATEMÁTICA: COPIE NO CADERNO E COMPLETE COM O QUE SE PEDE. HOJE É DIA DE AULA DE INGLÊS! ENTRE NO BLOG.
3ª Feira 02/03	LEITURA DIÁRIA: A ÁRVORE SEM FOLHAS https://youtu.be/u9LvPACZQCw LÍNGUA PORTUGUESA: LEMBREM QUE O CABEÇALHO É DIÁRIO! HOJE VAMOS COLOCAR ALGUMAS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA. COPIE AS PALAVRAS NO CADERNO EM ORDEM. DEPOIS FAÇA UMA FRASE PARA CADA PALAVRA E PARA FINALIZAR, FAREMOS UMA LISTA COM NOMES DE 10 ANIMAIS. VAMOS TREINAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA



EMEF TARSILA DO AMARAL

4ª Feira 03/03	LEITURA DIÁRIA: A DECISÃO DO CAMPEONATO https://drive.google.com/file/d/15r0y90oBTJSxELUqW3xqn1ZtPWG5b9qm/view?usp=sharing LÍNGUA PORTUGUESA: LEIAM O TEXTO: CLASSIFICAÇÃO DOS ANIMAIS E RESPONDAM AS PERGUNTAS NO CADERNO. MATEMÁTICA: HOJE VAMOS FAZER CONTINHAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO E CLASSIFICAR OS ANIMAIS.
5ª Feira 04/03	LEITURA DIÁRIA: ENQUANTO FICO EM CASA - https://youtu.be/Pg_R_dzkCnI LÍNGUA PORTUGUESA: VAMOS RETOMAR O EXERCÍCIO DAS SÍLABAS, ESCREVA NO CADERNO. VAMOS ASSISTIR UM VÍDEO BEM LEGAL SOBRE OS GRUPOS SOCIAIS. https://youtu.be/zZzunCCMOaE MATEMÁTICA: VAMOS RETOMAR AS CONTINHAS, MAS AGORA VAMOS DESCOBRIR QUAL O NÚMERO QUE ESTÁ FALTANDO!
6ª Feira 05/03	ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE PORTUGUÊS E MATEMÁTICA. AULA DE ARTES: CONFIRA NO BLOG.

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS DE 22 DE FEVEREIRO A 05 DE MARÇO
FAZER O CABEÇALHO DIARIAMENTE, ALFABETO E NUMERAIS.

<https://drive.google.com/file/d/1xrHFQddBpEkD7ufFQsVurUj4Spx8vUxJ/view?usp=sharing>

SEGUNDA-FEIRA - 22/02/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

O BODE E A PACA

O BODE E A PACA VÃO AO BAILE.
A PACA COLOCOU PAPELOTE NO CABELO.
O BODE AJEITOU O TOPETE.
O BODE VAI DE PALETÓ NOVO.
A PACA VAI DE CAPA DE PELE.
A ROUPA DA PACA É TODA DE BABADO.
O BODE AJEITA O TOPETE E FALA:
-DONA PACA, A SUA ROUPA É MUITO BONITA!
A PACA FICA TODA BOBA.
O BODE E A PACA VÃO DE BOTE PARA O RIO.

1-INTERPRETANDO O TEXTO:

A- QUEM FOI AO BAILE?

B- QUEM COLOCOU PAPELOTE NO CABELO?

C- QUEM AJEITOU O TOPETE?

D- COMO É A ROUPA DA PACA?

ASSISTA O VÍDEO DE LEITURA CONTADA:

EU SOU ASSIM E VOU TE MOSTRAR

<https://youtu.be/sGJpnWmg7Y>

MATEMÁTICA



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



ESCREVA OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

0	1	2			5				9
10	11			14				18	
20	21	22			25				29
30		32					37		
40	41			44				48	
50		52				56			
60			63		65				
70	71						77	78	
80		82							89
90	91								99



TERÇA-FEIRA - 23/02/2021

LINGUA PORTUGUESA

2- LEIA E SEPRE AS SÍLABAS (FAÇA NO CADERNO):

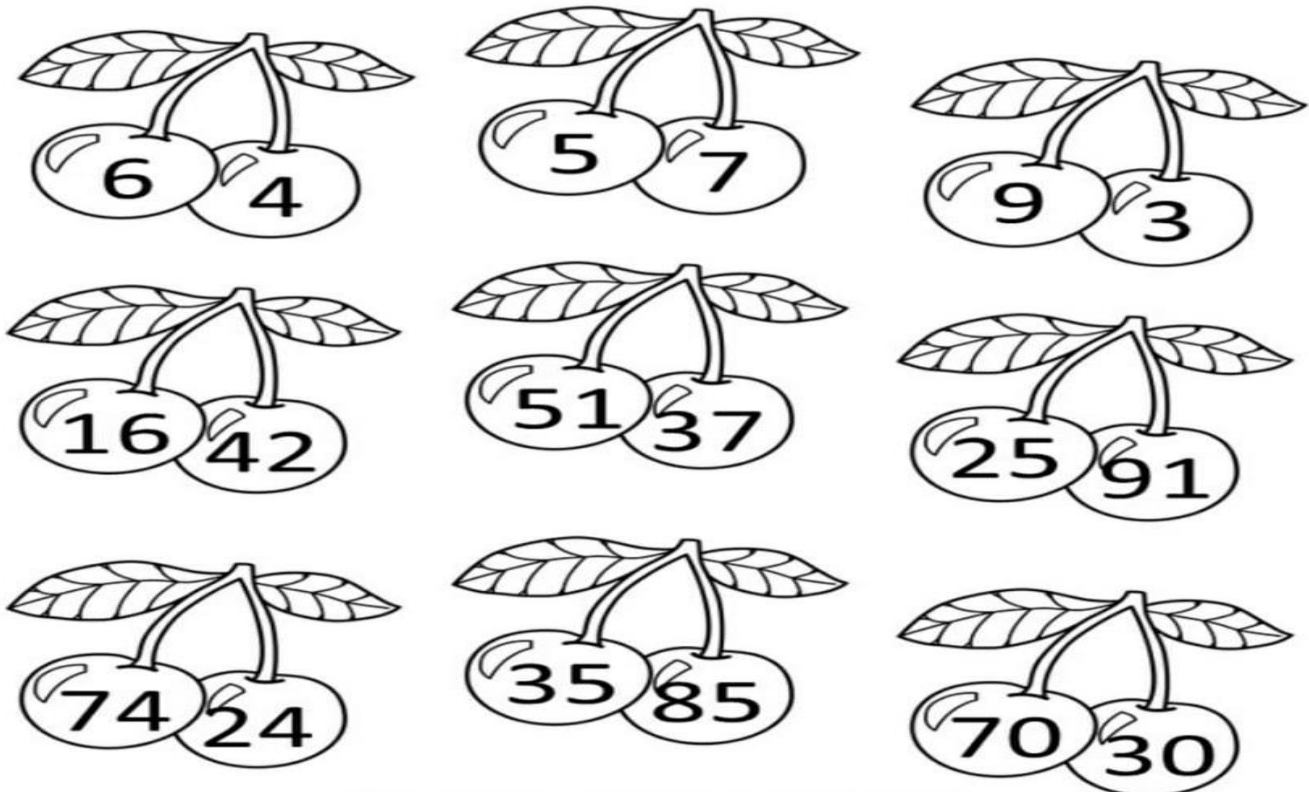
BALA:
PICADA:
CAPA:
BICADA:
PIPA:
PATETA:
BOBA:
BATALHA:

PATADA:
DITADO:
CADEADO:
DEITADO:
TOMADO:
PÁLIDO:
BATIDA:
BONITO:

MATEMÁTICA



PINTE A CEREJA QUE TEM O NÚMERO MAIOR:



COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

20	21				25				29
----	----	--	--	--	----	--	--	--	----

QUARTA-FEIRA - 24/02/2021

CIÊNCIAS:

TEXTO: CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS

OS ANIMAIS NASCEM, CRESCEM, PODEM SE REPRODUZIR E MORREM. POR ISSO, DIZEMOS QUE OS ANIMAIS SÃO **SERES VIVOS**.

NA NATUREZA EXISTE UMA GRANDE VARIEDADE DE ANIMAIS. POR EXEMPLO: HÁ ANIMAIS MUITO GRANDES E OUTROS MUITO PEQUENOS; HÁ ANIMAIS COM PÊLOS E OUTROS COM PENAS; HÁ ANIMAIS QUE VOAM E OUTROS QUE RASTEJAM COMO TAL, OS ANIMAIS PODEM SER CLASSIFICADOS SEGUNDO AS CARACTERÍSTICAS QUE POSSUEM, O MODO COMO SE ALIMENTAM, MEIO EM QUE VIVEM E A FORMA COMO SE REPRODUZEM.

RESPONDA:

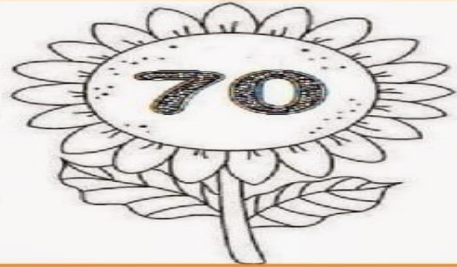
- 1) VOCÊ POSSUI ANIMAIS (BICHOS DE ESTIMAÇÃO) NA SUA CASA? QUAL?
- 2) FAÇA UMA LISTA COM 3 ANIMAIS QUE VOCÊ CONHECE
- 3) PENSE NA VARIEDADE DE ANIMAIS EXISTENTES NA NATUREZA E FAÇA UM DESENHO DE UM ANIMAL QUE VOCÊ GOSTARIA DE VER BEM DE PERTINHO

MATEMÁTICA

De olho nas flores

Observe os numerais e marque as alternativas corretas.

- Vem depois do 69.
- É menor que o 80.
- É composto de 7 unidades.
- É antecessor de 69.
- É composto de 7 dezenas.
- É dezena exata.



- É a soma de 50 mais 3.
- É maior que o 62.
- É ímpar.
- Está entre 54 e 56.
- É sucessor de 52.
- Não é dezena exata.

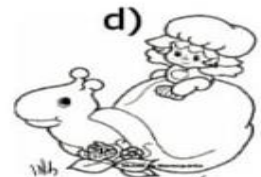
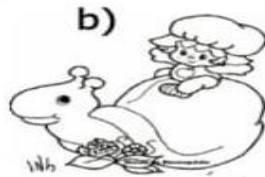
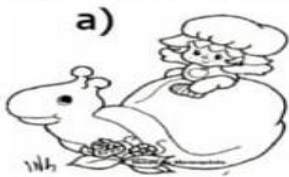


QUINTA-FEIRA - 25/02/2021

MATEMÁTICA

CRIANÇAS, VAMOS FAZER COM ATENÇÃO!

1) Cálculos mentais:



2) Complete o quadro das operações:

6+3	4+5	7+2	9+2
+	3	4	5
5			
6			
2			

3) Ordene os números abaixo de forma decrescente:

45 – 29 – 12 – 6 – 67 – 8 – 77 –

4) Escreva os numerais que representam as barrinhas e cubinhos.

DEZENAS	UNIDADES
 	□ □ □ □
D	U
□	□

DEZENAS	UNIDADES
 	□ □ □ □ □ □
D	U
□	□

DEZENAS	UNIDADES
D	U
□	□



EMEF TARSILA DO AMARAL

HISTÓRIA:

TEXTO: ESPAÇOS PÚBLICOS

AS RUAS, AS PRAÇAS, OS JARDINS, OS PARQUES E AS PRAIAS SÃO CONSIDERADOS ESPAÇOS PÚBLICOS PORQUE SÃO LUGARES ONDE AS PESSOAS CIRCULAM LIVREMENTE. MAS HÁ TAMBÉM ESPAÇOS PÚBLICOS ONDE A CIRCULAÇÃO É CONTROLADA E PRECISA DE AUTORIZAÇÃO PARA TER ACESSO. TODOS NÓS TEMOS O DIREITO DE UTILIZAR OS ESPAÇOS PÚBLICOS E O DEVER DE MANTÊ-LOS LIMPOS E CONSERVADOS.

RESPONDA:

- 1) O QUE SÃO ESPAÇOS PÚBLICOS?
- 2) VOCÊ COSTUMA FREQUENTAR ALGUM ESPAÇO PÚBLICO, COMO PRAÇAS E PARQUES?
- 3) O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER NESSE LOCAL?
- 4) FAÇA UM DESENHO DE UM ESPAÇO PÚBLICO QUE COSTUMA IR COM SUA FAMÍLIA.

SEXTA- FEIRA - 26/02/2021

MATEMÁTICA

DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS

$$12 = 10 + 2$$

$$47 = \square$$

$$16 = \square$$

$$51 = \square$$

$$24 = \square$$

$$68 = \square$$

$$39 = \square$$

$$73 = \square$$

GEOGRAFIA:

TEXTO: O QUE É PAISAGEM

PAISAGEM É TUDO AQUILO QUE NÓS CONSEGUIMOS ENXERGAR.

EXISTEM DOIS TIPOS DE PAISAGEM: **PAISAGEM NATURAL E PAISAGEM CULTURAL**

A PAISAGEM NATURAL É FORMADA PELOS ELEMENTOS NATURAIS: MONTANHAS, CACHOEIRAS, FLORESTAS. É UMA PAISAGEM NATURAL PORQUE, NÃO TEM NENHUMA MODIFICAÇÃO FEITA PELO HOMEM.

A PAISAGEM CULTURAL É AQUELA QUE FOI MODIFICADA PELO HOMEM, NA NECESSIDADE DE CONSTRUIR CASAS, PRÉDIOS, FÁBRICAS, AVENIDAS. ESSAS CONSTRUÇÕES QUE O HOMEM REALIZA SÃO **ELEMENTOS CULTURAIS**.

O HOMEM AO LONGO DA HISTÓRIA, FOI SE ADAPTANDO AO AMBIENTE EM QUE VIVIA,



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



CONFORME SUAS NECESSIDADES, E DESSA FORMA AS CIDADES FORAM SENDO FORMADAS. E PARA ISSO O HOMEM TEVE QUE MODIFICAR O AMBIENTE NATURAL. O CRESCIMENTO POPULACIONAL DOS SERES HUMANOS CONTRIBUIU PARA QUE GRANDE QUANTIDADE DA NATUREZA FOSSE DESTRUÍDA E ISSO ACARRETOU EM GRANDES PROBLEMAS À VIDA NO PLANETA, COMO A POLUIÇÃO.

PORTANTO É MELHOR PRESERVAR A PAISAGEM NATURAL DO QUE DESTRUÍ-LA POIS OS AMBIENTES MODIFICADOS SEM NECESSIDADE TÊM CAUSADO SÉRIOS PROBLEMAS E SÓ PREJUDICAM A QUALIDADES DE NOSSAS VIDAS

POR JUSSARA DE BARROS

RESPONDA:

UTILIZE AS PALAVRAS A SEGUIR PARA COMPLETAR AS FRASES:

CULTURAIS	HOMEM	PAISAGENS	PRESERVAR	NATURAIS E CULTURAIS
-----------	-------	-----------	-----------	----------------------

- A) PARA A GEOGRAFIA, PAISAGEM É O CONJUNTO DOS ELEMENTOS NATURAIS E DOS ELEMENTOS _____ QUE PODEMOS OBSERVAR EM UM LUGAR.
- B) EM ALGUMAS _____, PODEMOS OBSERVAR QUE EXISTEM APENAS ELEMENTOS NATURAIS OU ELEMENTOS CULTURAIS.
- C) OS ELEMENTOS DE UMA PAISAGEM PODEM SER _____ OU _____.
- D) O _____ TRANSFORMA A PAISAGEM SEGUNDO SUAS NECESSIDADES.
- E) PARA CUIDAR DO PLANETA PRECISAMOS _____ A PAISAGEM NATURAL

SEGUNDA-FEIRA – 01/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

- CRIANÇAS, ASSISTAM ESSA AULA, É MUITO LEGAL!

AULA 7 - MONOSSÍLABA, DISSÍLABA, TRISSÍLABA E POLISSÍLABA #SUPER FÁCIL DE APRENDER

<https://youtu.be/r4NLo5jgaMU>

DE ACORDO COM O QUE SE PEDE, PREENCHA O QUADRO ABAIXO:

MONOSSÍLABA- QUANDO A PALAVRA TEM APENAS UMA SÍLABA.

DISSÍLABA- QUANDO A PALAVRA TEM DUAS SÍLABAS.

TRISSÍLABA- QUANDO A PALAVRA TEM TRÊS SÍLABAS.

POLISSÍLABA- QUANDO A PALAVRA TEM QUATRO OU MAIS SÍLABAS



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



De acordo com o que se pede preencha o quadro abaixo:

PALAVRA	SEPRE EM SÍLABAS	CLASSIFICAÇÃO
Carrinho	_____	_____
Amigo	_____	_____
Chuvarada	_____	_____
Machado	_____	_____
Sonho	_____	_____
Passagem	_____	_____
Chão	_____	_____
Estudante	_____	_____
Comida	_____	_____
Mãe	_____	_____
Borboleta	_____	_____

Monossílaba – quando a palavra tem apenas uma sílaba.
Dissílaba – quando a palavra tem duas sílabas.
Trissílaba – quando a palavra tem três sílabas.
Polissílabas – quando a palavra tem quatro ou mais sílabas.

MATEMÁTICA

COMPLETE

ANTES		
		35
		26
		40
		27

DEPOIS		
29		
37		
42		
18		

ENTRE			
19			22
25			28
41			44
49			52

COPIE SOMENTE OS NÚMEROS MAIORES QUE 30

25 34 38 29 42 27 41 17 46

--	--	--	--	--	--	--	--	--

ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO

20 _____	25 _____
21 _____	26 _____
22 _____	27 _____
23 _____	28 _____
24 _____	30 _____

TERÇA-FEIRA - 02/03/2021
LÍNGUA PORTUGUESA

Escreva as palavras no caderno seguindo a ordem alfabética:



EMEF TARSILA DO AMARAL

BAILE - PACA - ROUPA - BODE - CAPA - RIO - TOPETE




A) Faça uma frase para cada palavra

B) Faça uma lista com o nome de 10 animais:

MATEMÁTICA

– Complete de acordo com o indicado em cada coluna.

ANTES	ENTRE	DEPOIS
<input type="text"/> 40	10 <input type="text"/> 12	20 <input type="text"/>
<input type="text"/> 12	19 <input type="text"/> 21	13 <input type="text"/>
<input type="text"/> 32	51 <input type="text"/> 53	41 <input type="text"/>
<input type="text"/> 51	9 <input type="text"/> 11	30 <input type="text"/>
<input type="text"/> 19	60 <input type="text"/> 62	17 <input type="text"/>
<input type="text"/> 23	59 <input type="text"/> 61	59 <input type="text"/>



MATEMÁTICA

ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

+ 8	
2	
4	
9	
5	
6	
7	
8	

- 7	
13	
14	
19	
17	
16	
15	
12	

+ 7	
8	
2	
9	
5	
3	
6	
10	

- 9	
13	
15	
18	
19	
17	
16	
14	

+ 5	
9	
6	
10	
5	
4	
7	
8	

- 6	
12	
15	
10	
11	
14	
13	
16	

CIÊNCIAS

A CLASSIFICAÇÃO DOS ANIMAIS

CLASSIFICAR OS SERES VIVOS SIGNIFICA ORGANIZÁ-LOS EM GRUPOS, DE ACORDO COM SUAS CARACTERÍSTICAS. AGRUPÁ-LOS PELAS SUAS CARACTERÍSTICAS É UMA FORMA DE CLASSIFICAÇÃO. É IMPORTANTE CLASSIFICAR OS ANIMAIS PARA QUE ELES SEJAM ESTUDADOS E ASSIM CONTRIBUIR PARA A MANUTENÇÃO DAS ESPÉCIES, EVITANDO A EXTINÇÃO.

OS ANIMAIS PODEM SER CLASSIFICADOS PELO SEU TIPO DE ALIMENTAÇÃO:

- **HERBÍVOROS**, QUE SE ALIMENTAM DE VEGETAIS. EX: BOI, VEADO, GAFANHOTO, ZEBRA, ELEFANTES, ETC.
- **CARNÍVOROS**, QUE SE ALIMENTAM DE OUTROS ANIMAIS. EX: LEÃO, TIGRE, TUBARÃO, ONÇA, SERPENTES, ETC.
- **ONÍVOROS**, QUE SE ALIMENTAM DE VEGETAIS E ANIMAIS. EX: PORCO, LOBO-GUARÁ, JABUTI, SURICATOS, ETC.

OUTRA CARACTERÍSTICA USADA PARA A CLASSIFICAÇÃO DOS ANIMAIS EM DOIS GRANDES GRUPOS É A PRESENÇA OU AUSÊNCIA DA COLUNA VERTEBRAL.

- **VERTEBRADOS**, ANIMAIS QUE TEM A COLUNA VERTEBRAL. EX: CACHORRO, GATO, TIGRE, LAGARTO, COBRA, ETC.
- **INVERTEBRADOS**, ANIMAIS QUE NÃO TEM A COLUNA VERTEBRAL. EX: BORBOLETAS, MINHOCAS, MOSCAS, ARANHAS, ESTRELAS-DO-MAR, LOMBRIGAS, ETC.

ALGUNS OUTROS EXEMPLOS DE CLASSIFICAÇÃO SÃO O AMBIENTE EM QUE OS ANIMAIS VIVEM, A FORMA DE LOCOMOÇÃO, A MANEIRA DE NASCER, O CICLO DE VIDA, ETC.

1) RESPONDA:

- A) O QUE SIGNIFICA CLASSIFICAR OS ANIMAIS?
- B) POR QUE É IMPORTANTE CLASSIFICAR OS ANIMAIS?



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



- C) COMO OS ANIMAIS PODEM SER CLASSIFICADOS QUANTO AO SEU TIPO DE ALIMENTAÇÃO?
- D) DÊ ALGUNS EXEMPLOS DE ANIMAIS HERBÍVOROS.
- E) DÊ EXEMPLOS DE ANIMAIS CARNÍVOROS.
- F) DÊ EXEMPLOS DE ANIMAIS ONÍVOROS.
- G) O QUE SÃO ANIMAIS VERTEBRADOS? DÊ ALGUNS EXEMPLOS.
- H) O QUE SÃO ANIMAIS INVERTEBRADOS? DÊ EXEMPLOS.
- I) QUAIS ALGUNS OUTROS EXEMPLOS DE CLASSIFICAÇÃO QUE PODEMOS USAR PARA AGRUPAR OS DIFERENTES TIPOS DE ANIMAIS?
- J) DESENHE NO SEU CADERNO UM ANIMAL VERTEBRADO E UM INVERTEBRADO.

QUINTA-FEIRA - 04/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

HORA DO VIDEO!

Enquanto Fico Em Casa - História Infantil/Livro Audio

https://youtu.be/Pg_R_dzkCnI

ESCREVA TRÊS PALAVRAS COM E CLASSIFIQUE-AS EM MONOSSÍLABA, DISSÍLABA, TRISSÍLABA E POLISSÍLABA.

BA - _____	DA - _____
BE - _____	DE - _____
BI - _____	DI - _____
BO - _____	DO - _____
BU - _____	DU - _____

HISTÓRIA

VAMOS ASSISTIR UM VÍDEO BEM LEGAL SOBRE OS GRUPOS SOCIAIS.

<https://youtu.be/zZzunCCMOaE>

TEXTO: GRUPOS SOCIAIS

NOS ESPAÇOS PÚBLICOS OCORRE A CONVIVÊNCIA ENTRE DIFERENTES **GRUPOS SOCIAIS**. A FAMÍLIA É O PRIMEIRO GRUPO SOCIAL DA MAIORIA DAS PESSOAS. A MEDIDA QUE VAMOS CRESCENDO, PASSAMOS A FAZER PARTE DE VÁRIOS GRUPOS: A ESCOLA, OS MORADORES DA RUA, A IGREJA E OUTROS.

CADA GRUPO TEM SUAS REGRAS DE FUNCIONAMENTO E NORMAS DE CONVIVÊNCIA ENTRES AS PESSOAS.

EM ALGUNS GRUPOS, TODOS OS MEMBROS PODEM PARTICIPAR DAS DECISÕES. É O CASO DE UM GRUPO DE AMIGOS POR EXEMPLO. E EM OUTROS, ALGUNS MEMBROS TÊM MAIS PODER E TOMAM DECISÕES EM NOME DO GRUPO.

RESPONDA:

- 1) QUAL O PRIMEIRO GRUPO SOCIAL DA MAIORIA DAS PESSOAS?
- 2) ALÉM DE SUA FAMÍLIA VOCÊ PERTENCE A OUTRO GRUPO SOCIAL? QUAL?
- 3) FAÇA UM DESENHO DA SUA FAMÍLIA (PESSOAS QUE MORAM NA MESMA CASA QUE VOCÊ)

MATEMÁTICA



COMPLETE OS QUADRINHOS COM OS NÚMEROS FALTOSOS.

$8 + \square = 15$	$\square + 9 = 14$
$\square + 5 = 12$	$8 + \square = 15$
$7 + \square = 16$	$\square + 6 = 11$
$\square + 2 = 11$	$9 + \square = 12$
$3 + \square = 10$	$\square + 5 = 14$
$\square + 9 = 18$	$6 + \square = 16$
$8 + \square = 16$	$\square + 2 = 10$
$\square + 5 = 13$	$6 + \square = 13$
$8 + \square = 12$	$\square + 7 = 11$

SEXTA-FEIRA - 05/03/2021

PORTUGUÊS/ MATEMÁTICA

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA A SER RETIRADA NA ESCOLA, CONFORME AS ORIENTAÇÕES QUE SERÃO DADAS PELOS PROFESSORES NOS GRUPOS DE WHATSAPP.

BONS ESTUDOS!

ÓTIMO FINAL DE SEMANA!