



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
**EMEF TARSILA DO AMARAL**



**ANEXO II**  
**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**

**ANO/TURMA: 3º ANO A, B, C, D, E, F**  
**PROFESSORES: TATIANE, ELAINE, ANA PAULA TIVELI, ANA PAULA RABELO, AUDREY**  
**PERÍODO: 08/03/2021 A 19/03/2021**

**REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNO**  
**NÃO ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO TODOS OS DIAS!**

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>Segunda-Feira 08/03/2021</b>	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> LER O TEXTO DE <b>GEOGRAFIA:</b> “AS PAISAGENS SÃO TRANSFORMADAS” E COMPLETAR AS FRASES. <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> LER E REGISTRAR NO CADERNO O TEXTO: “MULHER” - HOJE É DIA INTERNACIONAL DA MULHER! FAÇA AS ATIVIDADES. APROVEITE E ESCREVA UMA MENSAGEM ESPECIAL PARA ALGUMA MULHER MUITO ESPECIAL DA SUA VIDA! CAPRICHE! <b>AULA DE ARTE:</b> ACESSE O BLOG.
<b>Terça-Feira 09/03/2021</b>	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA: “A BOTA DO BODE” E ENVIAR UM ÁUDIO PARA SUA PROFESSORA EXPLICANDO O QUE VOCÊ COMPREENDEU DA HISTÓRIA. ESTE É O LINK PARA O VÍDEO DA HISTÓRIA: A BOTA DO BODE <a href="https://youtu.be/yr0qgjomz2w">https://youtu.be/yr0qgjomz2w</a> <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> APROVEITE PARA ESCREVER NO SEU CADERNO OS NOMES DOS PERSONAGENS QUE APARECEM NA HISTÓRIA E QUAL A PARTE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU, DEPOIS FINALIZE COM UM BELO DESENHO. FAÇA COM BASTANTE ATENÇÃO E CARINHO! <b>AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA:</b> ACESSE A ABA DE EDUCAÇÃO FÍSICA.
<b>Quarta-Feira 10/03/2021</b>	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> FAÇA A LEITURA E AS ATIVIDADES DE <b>CIÊNCIAS</b> (TEXTO: BICHO PRA TODO LADO: CONHECENDO OS ANIMAIS DA MINHA REGIÃO). <b>MATEMÁTICA:</b> FAÇA OS DESAFIOS MATEMÁTICOS E OS CÁLCULOS MENTAIS. BOM ESTUDO! <b>AULA DE INGLÊS:</b> ACESSE O BLOG.
<b>Quinta-Feira 11/03/2021</b>	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> “A CASA E O SEU DONO”. <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> LEITURA E REGISTRO DO POEMA “A CASA E O SEU DONO”. FAÇA AS ATIVIDADES.
<b>Sexta-Feira 12/03/2021</b>	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> “CAVERNA”. <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> LER E REGISTRAR NO CADERNO O TEXTO: “CAVERNA” E RESPONDER AS PERGUNTAS.
<b>Segunda-Feira 15/03/2021</b>	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA: “O PATO” <a href="https://youtu.be/95hS2MUBhz0">https://youtu.be/95hS2MUBhz0</a> <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> FAÇA AS ATIVIDADES. <b>AULA DE ARTE:</b> ACESSE O BLOG.
<b>Terça-Feira 16/03/2021</b>	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA: “O PATO” <a href="https://youtu.be/95hS2MUBhz0">https://youtu.be/95hS2MUBhz0</a> FAÇA UM DESENHO DA HISTÓRIA. <b>MATEMÁTICA:</b> FAÇA AS ATIVIDADES DE MATEMÁTICA. <b>AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA:</b> ACESSE A ABA DE EDUCAÇÃO FÍSICA.
<b>Quarta-Feira 17/03/2021</b>	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> LEIA O TEXTO DE <b>CIÊNCIAS:</b> “ALIMENTAÇÃO DOS ANIMAIS” E FAÇA AS ATIVIDADES DE <b>MATEMÁTICA.</b> <b>AULA DE INGLÊS:</b> ACESSE O BLOG.
<b>Quinta-Feira 18/03/2021</b>	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> FAZER A LEITURA DO TEXTO DE <b>HISTÓRIA:</b> “INDÍGENAS” E EM SEGUIDA, RESPONDER AS PERGUNTAS. <b>MATEMÁTICA:</b> FAÇA COM ATENÇÃO AS ADIÇÕES.
<b>Sexta-Feira 19/03/2021</b>	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> ASSISTA AO VÍDEO: “ZONA RURAL E ZONA URBANA <b>GEOGRAFIA</b> EM: <a href="https://youtu.be/wuggayV0eY">https://youtu.be/wuggayV0eY</a> E DEPOIS RESPONDA AS PERGUNTAS EM SEU CADERNO. <b>MATEMÁTICA:</b> FAÇA AS CONTAS.



**ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS DE 08 A 12 DE MARÇO**

**SEGUNDA-FEIRA – 08/03/2021**

**GEOGRAFIA**

**AS PAISAGENS SÃO TRANSFORMADAS**

AS PAISAGENS SÃO TRANSFORMADAS CONSTANTEMENTE. AS TRANSFORMAÇÕES QUE OCORREM NAS PAISAGENS SÃO CAUSADAS PELA NATUREZA E PELAS PESSOAS.

ALGUNS EXEMPLOS DE TRANSFORMAÇÕES DE PAISAGENS PELA NATUREZA SÃO A AÇÃO DO VENTO E DA ÁGUA, AS ERUPÇÕES VULCÂNICAS E OS TERREMOTOS. O VENTO E A ÁGUA DESGASTAM OS MATERIAIS QUE COMPÕEM AS ROCHAS DA SUPERFÍCIE TERRESTRE. ESSE PROCESSO CAUSA AS MUDANÇAS DAS PAISAGENS, MAS ISSO PODE LEVAR MILHARES DE ANOS PARA ACONTECER.

AS ERUPÇÕES VULCÂNICAS E OS TERREMOTOS PODEM PROVOCAR ABERTURAS OU FENDAS NA SUPERFÍCIE DA TERRA E GERAR REBAIXAMENTO OU ELEVAÇÕES NOS TERRENOS. TAMBÉM PODEM CAUSAR DESTRUIÇÃO E DESMORONAMENTOS, O QUE PODE MUDAR A PAISAGEM RAPIDAMENTE.

AS PESSOAS, POR MEIO DO TRABALHO, PROVOCAM ALTERAÇÕES NAS PAISAGENS, ADAPTANDO O LUGAR ONDE VIVEM, PARA SEU MAIOR CONFORTO E NECESSIDADE. ALGUNS EXEMPLOS DE MUDANÇAS CAUSADAS NAS PAISAGENS PELOS SERES HUMANOS: RETIRADA DA VEGETAÇÃO ORIGINAL EXISTENTE, CANALIZAÇÃO OU MUDANÇA DO CURSO DOS RIOS PARA CONSTRUÇÃO DE ESTRADAS, BARRAGENS, PRAÇAS, ETC.

MESMO COM A MUDANÇA DAS PAISAGENS, ALGUM ELEMENTO ANTERIOR DA PAISAGEM PODE PERMANECER, COMO UM RIO, UMA MATA OU CONSTRUÇÃO. UMA MATA PODE SER PRESERVADA PARA BENEFICIAR O MEIO AMBIENTE, UMA IGREJA PODE SER TRANSFORMADA EM MUSEU OU A FÁBRICA DESATIVADA SE TORNAR UM TEATRO.

NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DAS CIDADES, AS PAISAGENS SÃO MODIFICADAS. MUITOS ELEMENTOS DESAPARECEM PARA QUE OUTROS APAREÇAM EM SEU LUGAR. UM ELEMENTO MUITO MODIFICADO NA CONSTRUÇÃO DAS CIDADES SÃO OS RIOS. ELES COSTUMAM TER SEU CURSO DESVIADO OU SÃO CANALIZADOS, FICANDO POR BAIXO DO SOLO, LONGE DOS OLHARES DAS PESSOAS. EM CIMA DELES SÃO CONSTRUÍDAS PRAÇAS E AVENIDAS.

1) LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E COMPLETE:

A) AS TRANSFORMAÇÕES DAS PAISAGENS PODEM SER CAUSADAS PELA \_\_\_\_\_ E PELAS \_\_\_\_\_.

B) AS TRANSFORMAÇÕES OCORRIDAS NAS PAISAGENS PELA NATUREZA SÃO CAUSADAS PELA AÇÃO DO \_\_\_\_\_ E DA \_\_\_\_\_, AS \_\_\_\_\_ E OS \_\_\_\_\_.

C) AS TRANSFORMAÇÕES OCORRIDAS NAS PAISAGENS PELA AÇÃO DOS SERES HUMANOS PODEM SER, POR EXEMPLO, A RETIRADA DA \_\_\_\_\_, CANALIZAÇÃO OU MUDANÇA DE CURSO DOS \_\_\_\_\_ PARA AS CONSTRUÇÕES DE \_\_\_\_\_, ETC.

D) NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DAS CIDADES, AS \_\_\_\_\_ PODEM SER MODIFICADAS.

E) UM TIPO DE ELEMENTO QUE É GERALMENTE MUITO MODIFICADO NAS CONSTRUÇÕES DAS CIDADES SÃO OS \_\_\_\_\_.



08 DE MARÇO- DIA INTERNACIONAL DA MULHER



## MULHER

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

QUANDO DEUS FEZ A MULHER  
UM PENSAMENTO LHE INSPIROU  
PENSOU NUMA MARGARIDA  
E SUA PELE SE FORMOU!

PENSOU ELE NUMA ROSA  
PARA SUA FACE DESENHAR  
A FEZ SUAVE E FORMOSA  
PARA VIDA PODER GERAR!

- PINTE OS PARES DE RIMAS  
USANDO CORES DIFERENTES  
PARA CADA ESTROFE.



**TERÇA-FEIRA - 09/03/2021**

### LINGUA PORTUGUESA

ESTE É O LINK PARA O VÍDEO DA HISTÓRIA: A BOTA DO BODE

<https://youtu.be/yr0qgjomz2w>

**FAÇA A LEITURA E ENVIE UM ÁUDIO PARA A SUA PROFESSORA.**

#### A BOTA DO BODE

O BODE VIU UMA BOTA.

O BODE COLOCOU BOTA NUMA PATA E FICOU MUITO GOZADO!

UMA BOTA NUMA PATA E TRÊS PATAS SEM BOTA.

O BODE DEU A BOTA PARA O RATO.

E O RATO SUMIU A BOTA.

O RATO DEU A BOTA PARA O GALO E O GALO NÃO ANDOU COM A BOTA.

O GALO DEU A BOTA PARA O GATO.

O GATO FALOU:

- A BOTA É UMA CASA!

- UMA CASA? - FALOU O GALO.

VEIO A GATA E FALOU:

- UMA CASA PARA OS NOSSOS FILHOTES!

- ✓ RETIRE DO TEXTO TODOS OS ANIMAIS E ESCREVA-OS SEGUINDO A ORDEM ALFABÉTICA.
- ✓ SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS E CLASSIFIQUE-AS EM MONOSSÍLABA, DISSÍLABA, TRISSÍLABA E POLISSÍLABA.

GOZADO

BOTA

SUMIU

CASA

FILHOTES



AS FRASES ABAIXO ESTÃO FORA DA ORDEM EM QUE APARECEM NO TEXTO. ENÚMERE OS FATOS DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA EM QUE ACONTECEM.

- ( ) E O RATO SUMIU NA BOTA.
- ( ) O BODE VIU UMA BOTA.
- ( ) O BODE COLOCOU A BOTA NUMA PATA.

PENSE E RESPONDA:

- ✓ POR QUE VOCÊ ACHA QUE O RATO SUMIU NA BOTA?
- ✓ FORME UMA FRASE BEM CRIATIVA PARA CADA PALAVRA:  
RATO                      GALO                      GATA

VOCÊ TEM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO? SE SIM, FAÇA UM PEQUENO TEXTO CONTANDO COMO ELE É, SEU NOME....SE NÃO, ESCREVA SOBRE UM ANIMAL QUE GOSTARIA DE TER. POR ÚLTIMO FAÇA A ILUSTRAÇÃO.

**QUARTA-FEIRA - 10/03/2021**

## MATEMÁTICA

### DESAFIOS MATEMÁTICOS:

#### 1) COPIE E RESPONDA NO CADERNO:

- A) QUE NÚMERO É: 2 UNIDADES + 6 UNIDADES.
- B) QUE NÚMERO É O ANTECESSOR DESSE RESULTADO?
- C) E ESSE ANTECESSOR SOMADO A UMA DEZENA?
- D) COMO SE INDICA ESSA CONTA?

#### 2) FAÇA O CÁLCULO MENTALMENTE:

- A) MARIA ACORDOU ÀS 6 HORAS DA MANHÃ. DUAS HORAS DEPOIS ELA ESTAVA ENTRANDO EM AULA. SEU HORÁRIO DE ENTRADA É\_\_\_\_\_.
- B) COMO ELA TEM 4 HORAS DE AULA, DEVE SAIR ÀS\_\_\_\_\_.
- C) A TARDE, MARIA FAZ 2 HORAS DE BALÉ E 1 HORA DE NATAÇÃO. QUANTAS HORAS DO DIA ELA PASSA EM AULAS?

## CIÊNCIAS

### BICHO PRA TODO LADO: CONHECENDO OS ANIMAIS DA MINHA REGIÃO



Como vimos, existem animais específicos de sua região. Os seres vivos apresentam características que permitem que sobrevivam nesses locais, se protegendo, alimentando e reproduzindo, da maneira mais adequada para eles.

#### Pra começo de conversa...

Existem espécies de animais que são mais comuns em uma determinada região que em outras. Isso acontece porque características favoráveis à sobrevivência desses seres foram selecionadas ao longo do tempo e permitiu a distribuição deles em diferentes locais.



- A) VOCÊS JÁ VIRAM ALGUM PINGUIM VIVENDO NATURALMENTE NA REGIÃO EM QUE VOCÊ MORA? (E ELEFANTE? E GIRAFA? E LEÃO? E BALEIA? URSO POLAR?)
- B) POR QUE SERÁ QUE ESSES ANIMAIS NÃO VIVEM AQUI?



- C) SERÁ QUE ESSES ANIMAIS CONSEGUIRIAM VIVER NATURALMENTE AQUI NA NOSSA REGIÃO? POR QUÊ?  
D) CONSTRUIR UMA LISTA ÚNICA PARA TODO O GRUPO, DE ACORDO COM O QUE FOR COLETADO PELA PROFESSORA.  
E) CRIAR UMA FRASE DESCRREVENDO CADA ANIMAL DA LISTA.

**QUINTA-FEIRA - 11/03/2021**

**A CASA E O SEU DONO**

ESSA CASA É DO ÇACO  
QUEM MORA NELA É O MACACO.

ESSA CASA É TÃO BONITA  
QUEM MORA NELA É A CABRITA.

ESSA CASA É DE CIMENTO  
QUEM MORA NELA É O JUMENTO.  
ESSA CASA É DE TELHA  
QUEM MORA NELA É A ABELHA  
ESSA CASA É ELEGANTE  
QUEM MORA NELA É O ELEFANTE.

ESSA CASA, BELA OBRA,  
QUEM MORA NELA É A COBRA.

E DESCOBRI DE REPENTE  
QUE NÃO FALEI DE CASA DE GENTE.

LUA NO BREJO, ESCRITO POR ELIAS JOSÉ

1. CONTINUE O POEMA E CRIE MAIS DUAS ESTROFES COM OS ANIMAIS A SEGUIR:

- A) GATO
- B) ARANHA

2. OBSERVE A TABELA ABAIXO

<b>PALAVRA BASE</b>	<b>NOVAS PALAVRAS CRIADAS</b>
CASA	CASACO, CAMA, MESA, CASAMENTO, CAPA
COBRA	ZEBRA, COLA, SOMBRA, COBRADOR, COPO

AGORA ESCREVA TRÊS PALAVRAS E, SEGUINDO O EXEMPLO DA TABELA ACIMA, ACRESCENTAR OU RETIRAR SÍLABAS, CRIANDO NOVAS PALAVRAS.

3. ESCOLHA QUATRO PALAVRAS DA LISTA ABAIXO, SEPRE EM SÍLABAS, CLASSIFIQUE E CRIE DUAS NOVAS PALAVRAS, COMO NO EXEMPLO A SEGUIR:

BANANA → BA-NA-NA | TRISSÍLABA | **BA**BÃO - CIGANA**NA**

- 1- AMEIXA
- 2- JACA
- 3- AMORA
- 4- CARAMBOLA



- 5- LIMÃO
- 6- PERA
- 7- JABUTICABA
- 8- CEREJA

**SEXTA-FEIRA - 12/03/2021**

### HISTÓRIA

#### TEXTO CAVERNA

HOUVE UM DIA  
NO COMEÇO DO MUNDO  
EM QUE O HOMEM AINDA NÃO SABIA  
CONSTRUIR SUA CASA  
ENTÃO DISPUTAVA  
A CAVERNA COM BICHOS  
E ERA AÍ A SUA MORADA  
DEIXOU PARA NÓS  
SEUS SINAIS,  
DESENHOS DESSE MUNDO  
MUITO ANTIGO  
ANIMAIS, CAÇADAS, DANÇAS,  
MISTERIOSOS RITUAIS.  
QUE SINAIS  
DEIXAREMOS NÓS  
PARA O HOMEM DO FUTURO?

ROSEANA MURRAY. CASAS. BELO HORIZONTE: FORMATO 1994. P. 23

SOBRE O TEXTO RESPONDA:

- 1) ONDE O SER HUMANO MORAVA NO COMEÇO DO MUNDO? E POR QUE?
- 2) QUE SINAIS ESSA MORADIA ANTIGA DEIXOU PARA NÓS?
- 3) QUE RESPOSTA VOCÊ DARIA À PERGUNTA FEITA NO FIM DO POEMA?
- 4) QUEM É A AUTORA DESSE POEMA?

**SEGUNDA-FEIRA - 15/03/2021**  
**LINGUA PORTUGUESA**

#### O PATO

VINÍCIUS DE MORAES / TOQUINHO / PAULO SOLEDADE

LÁ VEM O PATO  
PATA AQUI,  
PATA ACOLÁ  
LÁ VEM O PATO  
PARA VER O QUE É QUE HÁ  
O PATO PATETA  
PINTOU O CANECO  
SURROU A GALINHA  
BATEU NO MARRECO  
PULOU DO POLEIRO  
NO PÉ DO CAVALO  
LEVOU UM COICE

ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA: O PATO

<https://youtu.be/95hS2MUBhz0>





PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
EMEF TARSILA DO AMARAL



CRIOU UM GALO  
COMEU UM PEDAÇO  
DE JENIPAPO  
FICOU ENGASGADO  
COM DOR NO PAPO  
CAIU NO POÇO  
QUEBROU A TIGELA  
TANTAS FEZ O MOÇO  
QUE FOI PRA PANELA

MORAES, VINICIUS DE. A ARCA DE NOÉ: POEMAS INFANTIS. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRINHAS, 1991.

- 1) A PALAVRA QUE TEM A MESMA SÍLABA FINAL QUE MARRECO É  
(A) PAPO ( ) (B) CAVALO ( ) (C) PEDAÇO ( ) (D) CANECO ( )
- 2) QUEM FOI PRA PANELA?  
(A) O PATO ( ) (B) O CAVALO ( ) (C) O GALO ( ) (D) O MARRECO ( )
- 3) O TEXTO FALA SOBRE  
(A) UM CAVALO MUITO BRAVO ( ) (B) UMA GALINHA CHORONA ( )  
(C) UM PATO PATETA ( ) (D) UMA TIGELA QUEBRADA ( )
- 4) ESCREVA TODAS AS PALAVRAS COM 3 SÍLABAS ENCONTRADAS NO TEXTO

**TERÇA-FEIRA - 16/03/2021**

**MATEMÁTICA**

- 1) DECOMPONHA OS NÚMEROS COMO NO MODELO:  
**189 = 100 + 80 + 9 = 1 CENTENA, 8 DEZENAS E 9 UNIDADES.**  
154  
295  
177  
300  
270  
315  
160
- 2) COMONHA OS NÚMEROS COMO NO MODELO:  
**4 CENTENAS + 5 DEZENAS + 3 UNIDADES = 400 + 50 + 3 = 453.**  
2 CENTENAS+9 DEZENAS+9 UNIDADES=  
5 CENTENAS+ 8DEZENAS + 4 UNIDADES=  
3 CENTENAS+3 DEZENAS+1 UNIDADE=  
2 CENTENAS+2 DEZENAS + 7 UNIDADES=  
3 CENTENAS + 2 DEZENAS +5 UNIDADES=
- 3) COMPLETE A TABELA COLOCANDO 1 A MAIS (ANTECESSOR) E 1 A MENOS (SUCESSOR):  
\_\_\_\_\_ 241 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 297 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 231 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 216 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 251 \_\_\_\_\_



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
EMEF TARSILA DO AMARAL



OBSERVE O CALENDÁRIO DE MARÇO, COPIE AS PERGUNTAS E RESPONDA NO CADERNO:

**Março 2021**

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

- A) QUANTOS DIAS TERÁ ESSE MÊS?  
B) EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇOU E VAI TERMINAR O MÊS?  
C) ESCREVA POR EXTENSO TODOS OS DIAS QUE CAEM NA 5ª FEIRA.  
D) EM QUE DIA DA SEMANA E MÊS ESTAMOS HOJE?  
E) QUANTOS DIAS FALTAM PARA TERMINAR O MÊS?  
F) ESCREVA OS DIAS QUE VEM ANTES E DEPOIS DA:

\_\_\_\_\_ TERÇA- FEIRA \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ SEXTA-FEIRA \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ SEGUNDA- FEIRA \_\_\_\_\_

**QUARTA-FEIRA - 17/03/2021**

**CIÊNCIAS**

TEXTO: ALIMENTAÇÃO DOS ANIMAIS

OS HÁBITOS E AS NECESSIDADES ALIMENTARES DOS ANIMAIS SÃO BASTANTE VARIADOS. DEPENDENDO DO TIPO DE ALIMENTO QUE CONSOMEM, OS ANIMAIS PODEM SER CLASSIFICADOS COMO CARNÍVOROS, HERBÍVOROS OU ONÍVOROS.

**CARNÍVOROS:** QUE SE ALIMENTAM SOMENTE DE OUTROS ANIMAIS. ELAS COSTUMAM CAÇAR E MATAR OUTROS ANIMAIS QUE LHEM SERVEM DE ALIMENTOS. É O CASO DA ONÇA POR EXEMPLO QUE COME A CAPIVARA E OUTROS ANIMAIS

**HERBÍVOROS:** SÃO AQUELES QUE SE ALIMENTAM DE PLANTAS. SUA PRINCIPAL ALIMENTAÇÃO PODE SER FRUTAS, FOLHAS, SEMENTES E RAÍZES. A ANTA, O COELHO E O CAVOLO SÃO ANIMAIS HERBÍVOROS.

**ONÍVOROS:** SÃO ANIMAIS QUE SE ALIMENTAM DE OUTROS ANIMAIS E DE PLANTAS. TEMOS COMO EXEMPLO DE ANIMAIS ONÍVOROS O LOBO-GUARÁ, OS SERES HUMANOS E OS TUCANOS.

1- LEIA AS INFORMAÇÕES ABAIXO E RESPONDA MARCANDO V PARA VERDADEIRO E F PARA FALSAS:

( ) UM MORCEGO QUE SE ALIMENTA TANTO DE FRUTAS QUANTO DO NÉCTAR DAS FLORES É ONÍVORO.

( ) A CORUJA É UM ANIMAL CARNÍVORO, POIS SE ALIMENTA DE RATOS, SERPENTES E INSETOS.

( ) A ONÇA É UM ANIMAL CARNÍVORO POIS SE ALIMENTA DE CARNE.

( ) O MACACO-PREGO É CONSIDERADO UM ANIMAL ONÍVORO PORQUE SE ALIMENTA DE FRUTOS, SEMENTES, OVOS E PEQUENOS ANIMAIS.

**MATEMÁTICA**





## VALOR POSICIONAL

VEJA OS ALGARISMOS ENVOLVIDOS E ESCREVA AO LADO O SEU VALOR NO NÚMERO

$18 \rightarrow \square$

$81 \rightarrow \square$

$32 \rightarrow \square$

$23 \rightarrow \square$

$57 \rightarrow \square$

$75 \rightarrow \square$

$29 \rightarrow \square$

$92 \rightarrow \square$

VOCÊ DESCOBRIU O SEGREDO?  
OS ALGARISMOS TÊM VALORES DIFERENTES DE ACORDO COM A POSIÇÃO QUE OCUPAM!



VOCÊ  
DESCOBRIU O  
SEGREDO?

OS  
ALGARISMOS  
TÊM  
VALORES  
DIFERENTES

QUINTA-FEIRA - 18/03/2021

### HISTÓRIA: INDÍGENAS

HÁ MAIS DE 500 ANOS, OS EUROPEUS ENCONTRARAM, NAS TERRAS QUE DEPOIS SERIAM CHAMADAS DE BRASIL, DIFERENTES POVOS INDÍGENAS, CADA QUAL COM COSTUMES E LÍNGUA PRÓPRIA. APESAR DA GRANDE DIVERSIDADE ENTRE ESSES POVOS, ALGUMAS CARACTERÍSTICAS ERAM COMUNS, COMO NÃO CONSIDERAR A TERRA UMA PROPRIEDADE PARTICULAR E O TRABALHO SE DESTINAVAM AO SUSTENTO DA COMUNIDADE, E NÃO AO COMÉRCIO OU AO LUCRO.

A MAIORIA DAS VILAS ERA INSTALADA NO LITORAL, PRÓXIMA DE FONTES DE ÁGUA, COMO RIOS E NASCENTES. PARA SE ADAPTAR AO CLIMA E APROVEITAR OS RECURSOS NATURAIS, OS PORTUGUESES ADOTAVAM OS HÁBITOS DOS INDÍGENAS, COMO: UTILIZAVAM CANOAS PARA EXPLORAR OS RIOS E APRENDERAM A MANEJAR O ARCO, A FLECHA E O TACAPE, PARA PESCAR E CAÇAR. MORAVAM EM CASAS DE MADEIRA OU DE TAIPA, E DORMIAM EM REDES. CULTIVAVAM E CONSUMIAM ALIMENTOS DA CULINÁRIA INDÍGENA, COMO MILHO, FEIJÃO, MANDIOCA.

RESPONDA:

- 1) POR QUE OS PORTUGUESES APRENDERAM VÁRIOS COSTUMES INDÍGENAS?
- 2) QUEM ERAM OS HABITANTES DO BRASIL QUANDO OS EUROPEUS CHEGARAM?
- 3) A QUE SE DESTINAVA O TRABALHO NAS ALDEIAS INDÍGENAS?
- 4) QUAIS INSTRUMENTOS OS INDÍGENAS UTILIZAVAM PARA PESCAR E CAÇAR?
- 5) PESQUISE E FAÇA EM SEU CADERNO UM DESENHO DE UMA MORADIA DO ÍNDIO.

**MATEMÁTICA**



# CAÇA ADIÇÕES

1	4	3	7	2	1	4	2					
0	3	9	8	3	9	5	3					
4	4	7	4	1	0	6	3					
7	3	6	1	4	3	5	9					
6	9	5	4	0	7	4	8					
3	5	3	6	7	0	9	5					
2	0	9	7	3	1	6	1					
9	1	7	6	5	3	2	0	7				
1	9	5	1	7	2	4	6	1				
0	5	8	9	0	5	7	9	8				
3	1	7	3	2	6	1	7	9	0	1	5	6

Descubra os números e procure os resultados no caça pintando-os um de cada cor.

- a) 1 centena, 5 dezenas e 6 unidades = \_\_\_\_\_
- b) 1 centena, 0 dezena e 4 unidades = \_\_\_\_\_
- c) 1 centena, 4 dezenas e 0 unidade = \_\_\_\_\_
- d) 1 centena, 9 dezenas e 5 unidades = \_\_\_\_\_
- e) 1 centena, 8 dezenas e 9 unidades = \_\_\_\_\_
- f) 2 centenas, 3 dezenas e 3 unidades = \_\_\_\_\_
- g) 3 centenas, 7 dezenas e 2 unidades = \_\_\_\_\_
- h) 1 centena, 6 dezenas e 1 unidade = \_\_\_\_\_
- i) 2 centenas, 0 dezena e 9 unidades = \_\_\_\_\_
- j) 3 centenas, 1 dezena e 7 unidades = \_\_\_\_\_

SEXTA-FEIRA 19/03/2021

**GEOGRAFIA:**

ASSISTA AO VÍDEO: ZONA RURAL E ZONA URBANA EM:  
<https://www.youtube.com/watch?v=wuggayV80eY>

**APÓS ASSISTIR O VÍDEO RESPONDA:**

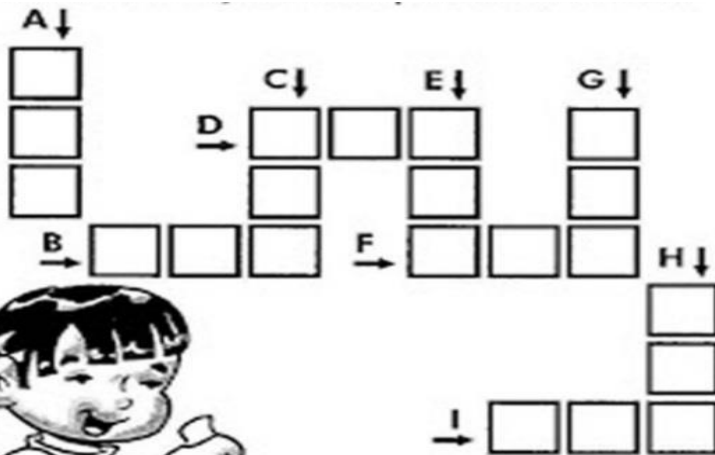
- 1) O QUE ENCONTRAMOS NA ZONA URBANA?
- 2) O QUE ENCONTRAMOS NA ZONA RURAL?
- 3) NO VÍDEO QUAIS PERSONAGENS VIVEM NA ZONA URBANA?
- 4) QUAIS PERSONAGENS VIVEM NA ZONA RURAL?
- 5) E VOCÊ VIVE NA ZONA RURAL OU URBANA?

**MATEMÁTICA**



# CRUZA ADIÇÃO

RESOLVA AS ADIÇÕES E COMPLETE A CRUZADINHA:



A		
C	D	U
1	2	4
+2	5	1

B		
C	D	U
2	3	5
+4	1	3

C		
C	D	U
5	2	6
+4	0	2

D		
C	D	U
8	4	6
+1	2	1

E		
C	D	U
6	4	2
+1	0	4

F		
C	D	U
2	0	4
+4	3	5

G		
C	D	U
7	2	4
+1	3	5

H		
C	D	U
1	2	4
+4	6	1

I		
C	D	U
2	4	3
+5	3	2

