



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

ANO/TURMA: 3º ANO A, B, C, D, E, F
PROFESSORES: TATIANE, ELAINE, ANA PAULA TIVELI, ANA PAULA RABELO, AUDREY
PERÍODO: 08/03/2021 A 19/03/2021

REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNO
NÃO ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO TODOS OS DIAS!

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-Feira 08/03/2021	LEITURA DIÁRIA: LER O TEXTO DE GEOGRAFIA: “AS PAISAGENS SÃO TRANSFORMADAS” E COMPLETAR AS FRASES. LÍNGUA PORTUGUESA: LER E REGISTRAR NO CADERNO O TEXTO: “MULHER” - HOJE É DIA INTERNACIONAL DA MULHER! FAÇA AS ATIVIDADES. APROVEITE E ESCREVA UMA MENSAGEM ESPECIAL PARA ALGUMA MULHER MUITO ESPECIAL DA SUA VIDA! CAPRICHE! AULA DE ARTE: ACESSE O BLOG.
Terça-Feira 09/03/2021	LEITURA DIÁRIA: ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA: “A BOTA DO BODE” E ENVIAR UM ÁUDIO PARA SUA PROFESSORA EXPLICANDO O QUE VOCÊ COMPREENDEU DA HISTÓRIA. ESTE É O LINK PARA O VÍDEO DA HISTÓRIA: A BOTA DO BODE https://youtu.be/yr0qgjomz2w LÍNGUA PORTUGUESA: APROVEITE PARA ESCREVER NO SEU CADERNO OS NOMES DOS PERSONAGENS QUE APARECEM NA HISTÓRIA E QUAL A PARTE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU, DEPOIS FINALIZE COM UM BELO DESENHO. FAÇA COM BASTANTE ATENÇÃO E CARINHO! AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA: ACESSE A ABA DE EDUCAÇÃO FÍSICA.
Quarta-Feira 10/03/2021	LEITURA DIÁRIA: FAÇA A LEITURA E AS ATIVIDADES DE CIÊNCIAS (TEXTO: BICHO PRA TODO LADO: CONHECENDO OS ANIMAIS DA MINHA REGIÃO). MATEMÁTICA: FAÇA OS DESAFIOS MATEMÁTICOS E OS CÁLCULOS MENTAIS. BOM ESTUDO! AULA DE INGLÊS: ACESSE O BLOG.
Quinta-Feira 11/03/2021	LEITURA DIÁRIA: “A CASA E O SEU DONO”. LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E REGISTRO DO POEMA “A CASA E O SEU DONO”. FAÇA AS ATIVIDADES.
Sexta-Feira 12/03/2021	LEITURA DIÁRIA: “CAVERNA”. LÍNGUA PORTUGUESA: LER E REGISTRAR NO CADERNO O TEXTO: “CAVERNA” E RESPONDER AS PERGUNTAS.
Segunda-Feira 15/03/2021	LEITURA DIÁRIA: ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA: “O PATO” https://youtu.be/95hS2MUBhz0 LÍNGUA PORTUGUESA: FAÇA AS ATIVIDADES. AULA DE ARTE: ACESSE O BLOG.
Terça-Feira 16/03/2021	LEITURA DIÁRIA: ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA: “O PATO” https://youtu.be/95hS2MUBhz0 FAÇA UM DESENHO DA HISTÓRIA. MATEMÁTICA: FAÇA AS ATIVIDADES DE MATEMÁTICA. AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA: ACESSE A ABA DE EDUCAÇÃO FÍSICA.
Quarta-Feira 17/03/2021	LEITURA DIÁRIA: LEIA O TEXTO DE CIÊNCIAS: “ALIMENTAÇÃO DOS ANIMAIS” E FAÇA AS ATIVIDADES DE MATEMÁTICA. AULA DE INGLÊS: ACESSE O BLOG.
Quinta-Feira 18/03/2021	LEITURA DIÁRIA: FAZER A LEITURA DO TEXTO DE HISTÓRIA: “INDÍGENAS” E EM SEGUIDA, RESPONDER AS PERGUNTAS. MATEMÁTICA: FAÇA COM ATENÇÃO AS ADIÇÕES.
Sexta-Feira 19/03/2021	LEITURA DIÁRIA: ASSISTA AO VÍDEO: “ZONA RURAL E ZONA URBANA GEOGRAFIA EM: https://youtu.be/wuggayV0eY E DEPOIS RESPONDA AS PERGUNTAS EM SEU CADERNO. MATEMÁTICA: FAÇA AS CONTAS.



ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS DE 08 A 12 DE MARÇO

SEGUNDA-FEIRA – 08/03/2021

GEOGRAFIA

AS PAISAGENS SÃO TRANSFORMADAS

AS PAISAGENS SÃO TRANSFORMADAS CONSTANTEMENTE. AS TRANSFORMAÇÕES QUE OCORREM NAS PAISAGENS SÃO CAUSADAS PELA NATUREZA E PELAS PESSOAS.

ALGUNS EXEMPLOS DE TRANSFORMAÇÕES DE PAISAGENS PELA NATUREZA SÃO A AÇÃO DO VENTO E DA ÁGUA, AS ERUPÇÕES VULCÂNICAS E OS TERREMOTOS. O VENTO E A ÁGUA DESGASTAM OS MATERIAIS QUE COMPÕEM AS ROCHAS DA SUPERFÍCIE TERRESTRE. ESSE PROCESSO CAUSA AS MUDANÇAS DAS PAISAGENS, MAS ISSO PODE LEVAR MILHARES DE ANOS PARA ACONTECER.

AS ERUPÇÕES VULCÂNICAS E OS TERREMOTOS PODEM PROVOCAR ABERTURAS OU FENDAS NA SUPERFÍCIE DA TERRA E GERAR REBAIXAMENTO OU ELEVAÇÕES NOS TERRENOS. TAMBÉM PODEM CAUSAR DESTRUIÇÃO E DESMORONAMENTOS, O QUE PODE MUDAR A PAISAGEM RAPIDAMENTE.

AS PESSOAS, POR MEIO DO TRABALHO, PROVOCAM ALTERAÇÕES NAS PAISAGENS, ADAPTANDO O LUGAR ONDE VIVEM, PARA SEU MAIOR CONFORTO E NECESSIDADE. ALGUNS EXEMPLOS DE MUDANÇAS CAUSADAS NAS PAISAGENS PELOS SERES HUMANOS: RETIRADA DA VEGETAÇÃO ORIGINAL EXISTENTE, CANALIZAÇÃO OU MUDANÇA DO CURSO DOS RIOS PARA CONSTRUÇÃO DE ESTRADAS, BARRAGENS, PRAÇAS, ETC.

MESMO COM A MUDANÇA DAS PAISAGENS, ALGUM ELEMENTO ANTERIOR DA PAISAGEM PODE PERMANECER, COMO UM RIO, UMA MATA OU CONSTRUÇÃO. UMA MATA PODE SER PRESERVADA PARA BENEFICIAR O MEIO AMBIENTE, UMA IGREJA PODE SER TRANSFORMADA EM MUSEU OU A FÁBRICA DESATIVADA SE TORNAR UM TEATRO.

NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DAS CIDADES, AS PAISAGENS SÃO MODIFICADAS. MUITOS ELEMENTOS DESAPARECEM PARA QUE OUTROS APAREÇAM EM SEU LUGAR. UM ELEMENTO MUITO MODIFICADO NA CONSTRUÇÃO DAS CIDADES SÃO OS RIOS. ELES COSTUMAM TER SEU CURSO DESVIADO OU SÃO CANALIZADOS, FICANDO POR BAIXO DO SOLO, LONGE DOS OLHARES DAS PESSOAS. EM CIMA DELES SÃO CONSTRUÍDAS PRAÇAS E AVENIDAS.

1) LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E COMPLETE:

A) AS TRANSFORMAÇÕES DAS PAISAGENS PODEM SER CAUSADAS PELA _____ E PELAS _____.

B) AS TRANSFORMAÇÕES OCORRIDAS NAS PAISAGENS PELA NATUREZA SÃO CAUSADAS PELA AÇÃO DO _____ E DA _____, AS _____ E OS _____.

C) AS TRANSFORMAÇÕES OCORRIDAS NAS PAISAGENS PELA AÇÃO DOS SERES HUMANOS PODEM SER, POR EXEMPLO, A RETIRADA DA _____, CANALIZAÇÃO OU MUDANÇA DE CURSO DOS _____ PARA AS CONSTRUÇÕES DE _____, ETC.

D) NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DAS CIDADES, AS _____ PODEM SER MODIFICADAS.

E) UM TIPO DE ELEMENTO QUE É GERALMENTE MUITO MODIFICADO NAS CONSTRUÇÕES DAS CIDADES SÃO OS _____.

DIA 08/03/2021, COMEMORAMOS O DIA INTERNACIONAL DA MULHER. DÊ PARABÉNS A TODAS AS MULHERES QUE RESIDAM OU QUE VOCÊ CONHEÇA.



08 DE MARÇO- DIA INTERNACIONAL DA MULHER



MULHER

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

QUANDO DEUS FEZ A MULHER
UM PENSAMENTO LHE INSPIROU
PENSOU NUMA MARGARIDA
E SUA PELE SE FORMOU!

PENSOU ELE NUMA ROSA
PARA SUA FACE DESENHAR
A FEZ SUAVE E FORMOSA
PARA VIDA PODER GERAR!

- PINTE OS PARES DE RIMAS
USANDO CORES DIFERENTES
PARA CADA ESTROFE.



TERÇA-FEIRA - 09/03/2021

LINGUA PORTUGUESA

ESTE É O LINK PARA O VÍDEO DA HISTÓRIA: A BOTA DO BODE

<https://youtu.be/yr0qgjomz2w>

FAÇA A LEITURA E ENVIE UM ÁUDIO PARA A SUA PROFESSORA.

A BOTA DO BODE

O BODE VIU UMA BOTA.

O BODE COLOCOU BOTA NUMA PATA E FICOU MUITO GOZADO!

UMA BOTA NUMA PATA E TRÊS PATAS SEM BOTA.

O BODE DEU A BOTA PARA O RATO.

E O RATO SUMIU A BOTA.

O RATO DEU A BOTA PARA O GALO E O GALO NÃO ANDOU COM A BOTA.

O GALO DEU A BOTA PARA O GATO.

O GATO FALOU:

- A BOTA É UMA CASA!

- UMA CASA? - FALOU O GALO.

VEIO A GATA E FALOU:

- UMA CASA PARA OS NOSSOS FILHOTES!

- ✓ RETIRE DO TEXTO TODOS OS ANIMAIS E ESCREVA-OS SEGUINDO A ORDEM ALFABÉTICA.
- ✓ SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS E CLASSIFIQUE-AS EM MONOSSÍLABA, DISSÍLABA, TRISSÍLABA E POLISSÍLABA.

GOZADO

BOTA

SUMIU

CASA

FILHOTES



AS FRASES ABAIXO ESTÃO FORA DA ORDEM EM QUE APARECEM NO TEXTO. ENÚMERE OS FATOS DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA EM QUE ACONTECEM.

- () E O RATO SUMIU NA BOTA.
- () O BODE VIU UMA BOTA.
- () O BODE COLOCOU A BOTA NUMA PATA.

PENSE E RESPONDA:

- ✓ POR QUE VOCÊ ACHA QUE O RATO SUMIU NA BOTA?
- ✓ FORME UMA FRASE BEM CRIATIVA PARA CADA PALAVRA:
RATO GALO GATA

VOCÊ TEM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO? SE SIM, FAÇA UM PEQUENO TEXTO CONTANDO COMO ELE É, SEU NOME....SE NÃO, ESCREVA SOBRE UM ANIMAL QUE GOSTARIA DE TER. POR ÚLTIMO FAÇA A ILUSTRAÇÃO.

QUARTA-FEIRA - 10/03/2021

MATEMÁTICA

DESAFIOS MATEMÁTICOS:

1) COPIE E RESPONDA NO CADERNO:

- A) QUE NÚMERO É: 2 UNIDADES + 6 UNIDADES.
- B) QUE NÚMERO É O ANTECESSOR DESSE RESULTADO?
- C) E ESSE ANTECESSOR SOMADO A UMA DEZENA?
- D) COMO SE INDICA ESSA CONTA?

2) FAÇA O CÁLCULO MENTALMENTE:

- A) MARIA ACORDOU ÀS 6 HORAS DA MANHÃ. DUAS HORAS DEPOIS ELA ESTAVA ENTRANDO EM AULA. SEU HORÁRIO DE ENTRADA É_____.
- B) COMO ELA TEM 4 HORAS DE AULA, DEVE SAIR ÀS_____.
- C) A TARDE, MARIA FAZ 2 HORAS DE BALÉ E 1 HORA DE NATAÇÃO. QUANTAS HORAS DO DIA ELA PASSA EM AULAS?

CIÊNCIAS

BICHO PRA TODO LADO: CONHECENDO OS ANIMAIS DA MINHA REGIÃO



Como vimos, existem animais específicos de sua região. Os seres vivos apresentam características que permitem que sobrevivam nesses locais, se protegendo, alimentando e reproduzindo, da maneira mais adequada para eles.

Pra começo de conversa...

Existem espécies de animais que são mais comuns em uma determinada região que em outras. Isso acontece porque características favoráveis à sobrevivência desses seres foram selecionadas ao longo do tempo e permitiu a distribuição deles em diferentes locais.



- A) VOCÊS JÁ VIRAM ALGUM PINGUIM VIVENDO NATURALMENTE NA REGIÃO EM QUE VOCÊ MORA? (E ELEFANTE? E GIRAFA? E LEÃO? E BALEIA? URSO POLAR?)
- B) POR QUE SERÁ QUE ESSES ANIMAIS NÃO VIVEM AQUI?



- C) SERÁ QUE ESSES ANIMAIS CONSEGUIRIAM VIVER NATURALMENTE AQUI NA NOSSA REGIÃO? POR QUÊ?
D) CONSTRUIR UMA LISTA ÚNICA PARA TODO O GRUPO, DE ACORDO COM O QUE FOR COLETADO PELA PROFESSORA.
E) CRIAR UMA FRASE DESCRREVENDO CADA ANIMAL DA LISTA.

QUINTA-FEIRA - 11/03/2021

A CASA E O SEU DONO

ESSA CASA É DO ÇACO
QUEM MORA NELA É O MACACO.

ESSA CASA É TÃO BONITA
QUEM MORA NELA É A CABRITA.

ESSA CASA É DE CIMENTO
QUEM MORA NELA É O JUMENTO.
ESSA CASA É DE TELHA
QUEM MORA NELA É A ABELHA
ESSA CASA É ELEGANTE
QUEM MORA NELA É O ELEFANTE.

ESSA CASA, BELA OBRA,
QUEM MORA NELA É A COBRA.

E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI DE CASA DE GENTE.

LUA NO BREJO, ESCRITO POR ELIAS JOSÉ

1. CONTINUE O POEMA E CRIE MAIS DUAS ESTROFES COM OS ANIMAIS A SEGUIR:

- A) GATO
- B) ARANHA

2. OBSERVE A TABELA ABAIXO

PALAVRA BASE	NOVAS PALAVRAS CRIADAS
CASA	CASACO, CAMA, MESA, CASAMENTO, CAPA
COBRA	ZEBRA, COLA, SOMBRA, COBRADOR, COPO

AGORA ESCREVA TRÊS PALAVRAS E, SEGUINDO O EXEMPLO DA TABELA ACIMA, ACRESCENTAR OU RETIRAR SÍLABAS, CRIANDO NOVAS PALAVRAS.

3. ESCOLHA QUATRO PALAVRAS DA LISTA ABAIXO, SEPRE EM SÍLABAS, CLASSIFIQUE E CRIE DUAS NOVAS PALAVRAS, COMO NO EXEMPLO A SEGUIR:

BANANA → BA-NA-NA | TRISSÍLABA | **BA**BÃO - CIGANA**NA**

- 1- AMEIXA
- 2- JACA
- 3- AMORA
- 4- CARAMBOLA



- 5- LIMÃO
- 6- PERA
- 7- JABUTICABA
- 8- CEREJA

SEXTA-FEIRA - 12/03/2021

HISTÓRIA

TEXTO CAVERNA

HOUVE UM DIA
NO COMEÇO DO MUNDO
EM QUE O HOMEM AINDA NÃO SABIA
CONSTRUIR SUA CASA
ENTÃO DISPUTAVA
A CAVERNA COM BICHOS
E ERA AÍ A SUA MORADA
DEIXOU PARA NÓS
SEUS SINAIS,
DESENHOS DESSE MUNDO
MUITO ANTIGO
ANIMAIS, CAÇADAS, DANÇAS,
MISTERIOSOS RITUAIS.
QUE SINAIS
DEIXAREMOS NÓS
PARA O HOMEM DO FUTURO?

ROSEANA MURRAY. CASAS. BELO HORIZONTE: FORMATO 1994. P. 23

SOBRE O TEXTO RESPONDA:

- 1) ONDE O SER HUMANO MORAVA NO COMEÇO DO MUNDO? E POR QUE?
- 2) QUE SINAIS ESSA MORADIA ANTIGA DEIXOU PARA NÓS?
- 3) QUE RESPOSTA VOCÊ DARIA À PERGUNTA FEITA NO FIM DO POEMA?
- 4) QUEM É A AUTORA DESSE POEMA?

SEGUNDA-FEIRA - 15/03/2021
LINGUA PORTUGUESA

O PATO

VINÍCIUS DE MORAES / TOQUINHO / PAULO SOLEDADE

LÁ VEM O PATO
PATA AQUI,
PATA ACOLÁ
LÁ VEM O PATO
PARA VER O QUE É QUE HÁ
O PATO PATETA
PINTOU O CANECO
SURROU A GALINHA
BATEU NO MARRECO
PULOU DO POLEIRO
NO PÉ DO CAVALO
LEVOU UM COICE

ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA: O PATO

<https://youtu.be/95hS2MUBhz0>





CRIOU UM GALO
COMEU UM PEDAÇO
DE JENIPAPO
FICOU ENGASGADO
COM DOR NO PAPO
CAIU NO POÇO
QUEBROU A TIGELA
TANTAS FEZ O MOÇO
QUE FOI PRA PANELA

MORAES, VINICIUS DE. A ARCA DE NOÉ: POEMAS INFANTIS. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRINHAS, 1991.

- 1) A PALAVRA QUE TEM A MESMA SÍLABA FINAL QUE MARRECO É
(A) PAPO () (B) CAVALO () (C) PEDAÇO () (D) CANECO ()
- 2) QUEM FOI PRA PANELA?
(A) O PATO () (B) O CAVALO () (C) O GALO () (D) O MARRECO ()
- 3) O TEXTO FALA SOBRE
(A) UM CAVALO MUITO BRAVO () (B) UMA GALINHA CHORONA ()
(C) UM PATO PATETA () (D) UMA TIGELA QUEBRADA ()
- 4) ESCREVA TODAS AS PALAVRAS COM 3 SÍLABAS ENCONTRADAS NO TEXTO

TERÇA-FEIRA - 16/03/2021

MATEMÁTICA

- 1) DECOMPONHA OS NÚMEROS COMO NO MODELO:
189 = 100 + 80 + 9 = 1 CENTENA, 8 DEZENAS E 9 UNIDADES.
154
295
177
300
270
315
160
- 2) COMONHA OS NÚMEROS COMO NO MODELO:
4 CENTENAS + 5 DEZENAS + 3 UNIDADES = 400 + 50 + 3 = 453.
2 CENTENAS+9 DEZENAS+9 UNIDADES=
5 CENTENAS+ 8DEZENAS + 4 UNIDADES=
3 CENTENAS+3 DEZENAS+1 UNIDADE=
2 CENTENAS+2 DEZENAS + 7 UNIDADES=
3 CENTENAS + 2 DEZENAS +5 UNIDADES=
- 3) COMPLETE A TABELA COLOCANDO 1 A MAIS (ANTECESSOR) E 1 A MENOS (SUCESSOR):
_____ 241 _____ _____ 297 _____ _____ 231 _____
_____ 216 _____ _____ 251 _____



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



OBSERVE O CALENDÁRIO DE MARÇO, COPIE AS PERGUNTAS E RESPONDA NO CADERNO:

Março 2021

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

- A) QUANTOS DIAS TERÁ ESSE MÊS?
B) EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇOU E VAI TERMINAR O MÊS?
C) ESCREVA POR EXTENSO TODOS OS DIAS QUE CAEM NA 5ª FEIRA.
D) EM QUE DIA DA SEMANA E MÊS ESTAMOS HOJE?
E) QUANTOS DIAS FALTAM PARA TERMINAR O MÊS?
F) ESCREVA OS DIAS QUE VEM ANTES E DEPOIS DA:

_____ TERÇA- FEIRA _____
_____ SEXTA-FEIRA _____
_____ SEGUNDA- FEIRA _____

QUARTA-FEIRA - 17/03/2021

CIÊNCIAS

TEXTO: ALIMENTAÇÃO DOS ANIMAIS

OS HÁBITOS E AS NECESSIDADES ALIMENTARES DOS ANIMAIS SÃO BASTANTE VARIADOS. DEPENDENDO DO TIPO DE ALIMENTO QUE CONSOMEM, OS ANIMAIS PODEM SER CLASSIFICADOS COMO CARNÍVOROS, HERBÍVOROS OU ONÍVOROS.

CARNÍVOROS: QUE SE ALIMENTAM SOMENTE DE OUTROS ANIMAIS. ELAS COSTUMAM CAÇAR E MATAR OUTROS ANIMAIS QUE LHEM SERVEM DE ALIMENTOS. É O CASO DA ONÇA POR EXEMPLO QUE COME A CAPIVARA E OUTROS ANIMAIS

HERBÍVOROS: SÃO AQUELES QUE SE ALIMENTAM DE PLANTAS. SUA PRINCIPAL ALIMENTAÇÃO PODE SER FRUTAS, FOLHAS, SEMENTES E RAÍZES. A ANTA, O COELHO E O CAVOLO SÃO ANIMAIS HERBÍVOROS.

ONÍVOROS: SÃO ANIMAIS QUE SE ALIMENTAM DE OUTROS ANIMAIS E DE PLANTAS. TEMOS COMO EXEMPLO DE ANIMAIS ONÍVOROS O LOBO-GUARÁ, OS SERES HUMANOS E OS TUCANOS.

1- LEIA AS INFORMAÇÕES ABAIXO E RESPONDA MARCANDO V PARA VERDADEIRO E F PARA FALSAS:

() UM MORCEGO QUE SE ALIMENTA TANTO DE FRUTAS QUANTO DO NÉCTAR DAS FLORES É ONÍVORO.

() A CORUJA É UM ANIMAL CARNÍVORO, POIS SE ALIMENTA DE RATOS, SERPENTES E INSETOS.

() A ONÇA É UM ANIMAL CARNÍVORO POIS SE ALIMENTA DE CARNE.

() O MACACO-PREGO É CONSIDERADO UM ANIMAL ONÍVORO PORQUE SE ALIMENTA DE FRUTOS, SEMENTES, OVOS E PEQUENOS ANIMAIS.

MATEMÁTICA



VALOR POSICIONAL

VEJA OS ALGARISMOS ENVOLVIDOS E ESCREVA AO LADO O SEU VALOR NO NÚMERO

$18 \rightarrow \square$

$81 \rightarrow \square$

$32 \rightarrow \square$

$23 \rightarrow \square$

$57 \rightarrow \square$

$75 \rightarrow \square$

$29 \rightarrow \square$

$92 \rightarrow \square$

VOCÊ DESCOBRIU O SEGREDO?
OS ALGARISMOS TÊM VALORES DIFERENTES DE ACORDO COM A POSIÇÃO QUE OCUPAM!



VOCÊ
DESCOBRIU O
SEGREDO?

OS
ALGARISMOS
TÊM
VALORES
DIFERENTES

QUINTA-FEIRA - 18/03/2021

HISTÓRIA: INDÍGENAS

HÁ MAIS DE 500 ANOS, OS EUROPEUS ENCONTRARAM, NAS TERRAS QUE DEPOIS SERIAM CHAMADAS DE BRASIL, DIFERENTES POVOS INDÍGENAS, CADA QUAL COM COSTUMES E LÍNGUA PRÓPRIA. APESAR DA GRANDE DIVERSIDADE ENTRE ESSES POVOS, ALGUMAS CARACTERÍSTICAS ERAM COMUNS, COMO NÃO CONSIDERAR A TERRA UMA PROPRIEDADE PARTICULAR E O TRABALHO SE DESTINAVAM AO SUSTENTO DA COMUNIDADE, E NÃO AO COMÉRCIO OU AO LUCRO.

A MAIORIA DAS VILAS ERA INSTALADA NO LITORAL, PRÓXIMA DE FONTES DE ÁGUA, COMO RIOS E NASCENTES. PARA SE ADAPTAR AO CLIMA E APROVEITAR OS RECURSOS NATURAIS, OS PORTUGUESES ADOTAVAM OS HÁBITOS DOS INDÍGENAS, COMO: UTILIZAVAM CANOAS PARA EXPLORAR OS RIOS E APRENDERAM A MANEJAR O ARCO, A FLECHA E O TACAPE, PARA PESCAR E CAÇAR. MORAVAM EM CASAS DE MADEIRA OU DE TAIPA, E DORMIAM EM REDES. CULTIVAVAM E CONSUMIAM ALIMENTOS DA CULINÁRIA INDÍGENA, COMO MILHO, FEIJÃO, MANDIOCA.

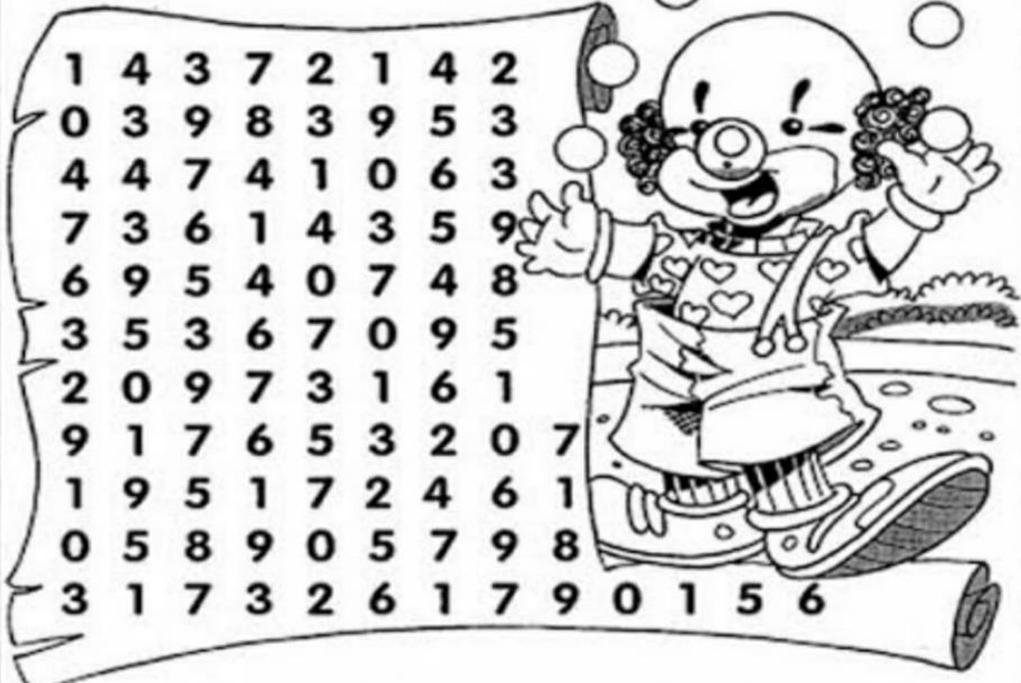
RESPONDA:

- 1) POR QUE OS PORTUGUESES APRENDERAM VÁRIOS COSTUMES INDÍGENAS?
- 2) QUEM ERAM OS HABITANTES DO BRASIL QUANDO OS EUROPEUS CHEGARAM?
- 3) A QUE SE DESTINAVA O TRABALHO NAS ALDEIAS INDÍGENAS?
- 4) QUAIS INSTRUMENTOS OS INDÍGENAS UTILIZAVAM PARA PESCAR E CAÇAR?
- 5) PESQUISE E FAÇA EM SEU CADERNO UM DESENHO DE UMA MORADIA DO ÍNDIO.

MATEMÁTICA



CAÇA ADIÇÕES



1	4	3	7	2	1	4	2					
0	3	9	8	3	9	5	3					
4	4	7	4	1	0	6	3					
7	3	6	1	4	3	5	9					
6	9	5	4	0	7	4	8					
3	5	3	6	7	0	9	5					
2	0	9	7	3	1	6	1					
9	1	7	6	5	3	2	0	7				
1	9	5	1	7	2	4	6	1				
0	5	8	9	0	5	7	9	8				
3	1	7	3	2	6	1	7	9	0	1	5	6

Descubra os números e procure os resultados no caça pintando-os um de cada cor.

- a) 1 centena, 5 dezenas e 6 unidades = _____
- b) 1 centena, 0 dezena e 4 unidades = _____
- c) 1 centena, 4 dezenas e 0 unidade = _____
- d) 1 centena, 9 dezenas e 5 unidades = _____
- e) 1 centena, 8 dezenas e 9 unidades = _____
- f) 2 centenas, 3 dezenas e 3 unidades = _____
- g) 3 centenas, 7 dezenas e 2 unidades = _____
- h) 1 centena, 6 dezenas e 1 unidade = _____
- i) 2 centenas, 0 dezena e 9 unidades = _____
- j) 3 centenas, 1 dezena e 7 unidades = _____

SEXTA-FEIRA 19/03/2021

GEOGRAFIA:

ASSISTA AO VÍDEO: ZONA RURAL E ZONA URBANA EM:
<https://www.youtube.com/watch?v=wuggayV80eY>

APÓS ASSISTIR O VÍDEO RESPONDA:

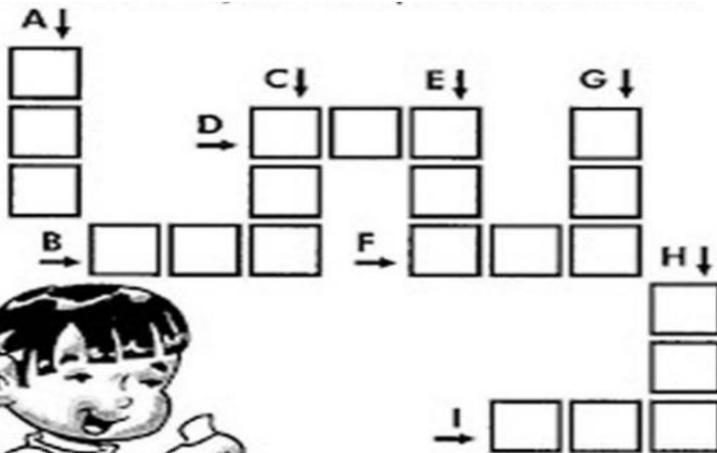
- 1) O QUE ENCONTRAMOS NA ZONA URBANA?
- 2) O QUE ENCONTRAMOS NA ZONA RURAL?
- 3) NO VÍDEO QUAIS PERSONAGENS VIVEM NA ZONA URBANA?
- 4) QUAIS PERSONAGENS VIVEM NA ZONA RURAL?
- 5) E VOCÊ VIVE NA ZONA RURAL OU URBANA?

MATEMÁTICA



CRUZA ADIÇÃO

RESOLVA AS ADIÇÕES E COMPLETE A CRUZADINHA:



A		
C	D	U
1	2	4
+2	5	1

B		
C	D	U
2	3	5
+4	1	3

C		
C	D	U
5	2	6
+4	0	2

D		
C	D	U
8	4	6
+1	2	1

E		
C	D	U
6	4	2
+1	0	4

F		
C	D	U
2	0	4
+4	3	5

G		
C	D	U
7	2	4
+1	3	5

H		
C	D	U
1	2	4
+4	6	1

I		
C	D	U
2	4	3
+5	3	2

