



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

ANO/TURMA: 3º ANO A, B, C, D, E, F
PROFESSORES: TATIANE, ELAINE, ANA TIVELI, ANA RABELO, LEANDRO, PALOMA
PERÍODO: 05/04/2021 A 16/04/2021

REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS

| Dia da semana | Rotina diária: descrição das atividades |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Segunda-Feira 05/04/21 | LEITURA DIÁRIA: O GRÚNFALO https://youtu.be/MGlyA7FHx0c PORTUGUÊS: RESPONDA AS ATIVIDADES. CIÊNCIAS: OS ANIMAIS CRESCEM E SE REPRODUZEM. LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES. AULA DE INGLÊS: ENTRE NO BLOG. |
| Terça-Feira 06/04/21 | LEITURA DIÁRIA: O GATO XADREZ. https://drive.google.com/file/d/1pKBZw_YFP904ANhKGQEHYO4xlzQMrm19/view?usp=sharing MATEMÁTICA: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL. ASSISTA O VÍDEO E REGISTRE O QUE DESCOBRIU. |
| Quarta-Feira 07/04/21 | LEITURA DIÁRIA: O ALFAIATE VALENTE. ACESSE O LINK PARA LEITURA: https://drive.google.com/file/d/1UQDYScemXR8W3aJBIRHlZgDnLWBSrw/view?usp=sharing GEOGRAFIA: A PECUÁRIA. LEIA E RESPONDA AS QUESTÕES. PORTUGUÊS: OLHA O GRÚNFALO NOVAMENTE! REESCREVA AS CARACTERÍSTICAS E RESPONDA EM SEU CADERNO. AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA. ACESSE O BLOG. |
| Quinta-Feira 08/04/21 | LEITURA DIÁRIA: A HISTÓRIA DOS VAQUEIROS. https://drive.google.com/file/d/1B7tExNzimJ0AbjRV6xmKfMkjXytlT9fb/view?usp=sharing HISTÓRIA: OS TROPEIROS: LEIAM COM ATENÇÃO E RESPONDA EM SEU CADERNO. MATEMÁTICA: DESCOBERTAS NO QUADRO NUMÉRICO. |
| Sexta-Feira 09/04/21 | LEITURA DIÁRIA: O LOBINHO E A PORTA. https://drive.google.com/file/d/1SSK7PkwzL2JExmPGI_EcV9b6m8c9hSu/view?usp=sharing PORTUGUÊS: ESSE GRÚNFALO NOVAMENTE! FAÇA OS EXERCÍCIOS. AULA DE ARTES: CONFIRA NO BLOG. |
| Segunda-Feira 12/04/21 | LEITURA DIÁRIA: A AVENTURA DOS NÚMEROS. https://drive.google.com/file/d/11echHbtvHOEApZruRhiCIL6nouaPBV_8/view?usp=sharing HISTÓRIA: OS VAQUEIROS. LEIA O TEXTO E RESPONDA O QUE APRENDEU. MATEMÁTICA: FAÇA OS EXERCÍCIOS. AULA DE INGLÊS: ENTRE NO BLOG. |
| Terça-Feira 13/04/21 | LEITURA DIÁRIA: PACA, CARA, CARÁ, CARAMUJO, COTIA, VIVA A CANTORIA! https://drive.google.com/file/d/1YR5h7BtPUaE-ObR6dSLXpARRhOi_fvy/view GEOGRAFIA: VAMOS CONHECER UM POUCO DA NOSSA CIDADE. LEIA O TEXTO, OBSERVE OS MAPAS E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES NO CADERNO. VEJA AS TRANSFORMAÇÕES DA PAISAGENS E FAÇA AS ATIVIDADES. |
| Quarta-Feira 14/04/21 | LEITURA DIÁRIA: A GALINHA QUE SABIA LER. https://drive.google.com/file/d/16Y6YhmjJAc1Km5uPshilFOsRq-SMWzVr/view?usp=sharing PORTUGUÊS: RIMA COM? QUERO VER SE ESTÁ LIGADO! MATEMÁTICA: MATERIAL DOURADO: VAMOS RECORDAR! AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA. ACESSE O BLOG. |
| Quinta-Feira 15/04/21 | LEITURA DIÁRIA: COBRAS. https://drive.google.com/file/d/18bltPXGORhp456yfb1LTiuRLY3G1MY5Y/view?usp=sharing CIÊNCIAS: METAMORFOSE: VAMOS DESCOBRIR O QUE É? LEIA COM ATENÇÃO E DEPOIS ASSISTA O VÍDEO. PORTUGUÊS: POEMA: AS BORBOLETAS. FAÇA A ATIVIDADE TROCANDO OS NÚMEROS PELAS SÍLABAS E ASSISTA O VÍDEO DO POEMA. FAÇA UM DESENHO BEM BONITO E MANDE PARA O PROFESSOR(A). AULA DE ARTES: CONFIRA NO BLOG. |



| | |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sexta-Feira 16/04/21 | LEITURA DIÁRIA: https://youtu.be/Ut7vm1zKGtQ REVISÃO DE CONTEÚDO – O PROFESSOR IRÁ ORIENTAR POR ZAP. FIQUEM ATENTOS! |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

FAZER O CABEÇALHO DIARIAMENTE, ALFABETO E NUMERAIS.

SEGUNDA-FEIRA – 05/04/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

O GRÚFALO – ASSISTA A FAMOSA HISTÓRIA CONTADA DESTE AMÁVEL MONSTRO. ACESSE O LINK: <https://youtu.be/MGlyA7FHx0c>

AGORA, VOU DEIXAR PARA VOCÊS ALGUMAS ATIVIDADES SOBRE ESSA HISTÓRIA:

- 1) QUAL É O TÍTULO DO LIVRO?
- 2) QUEM É A AUTORA?
- 3) QUEM SÃO OS PERSONAGENS PRINCIPAIS DA HISTÓRIA?

MARQUE UM X NAS RESPOSTAS CERTAS:

A) O RATINHO ERA UM ANIMAL MUITO:

BOBINHO ESPERTO TRISTE

B) O RATINHO TENTAVA ENGANAR OS ANIMAIS DA FLORESTA PORQUE:

NÃO QUERIA SER O ALIMENTO DELES.

QUERIA IR A UMA FESTA E ELES NÃO QUERIAM IR TAMBÉM.

CIÊNCIAS

A HISTÓRIA CONTADA ANTERIORMENTE TRAZ COMO PERSONAGENS, VÁRIOS ANIMAIS: VAMOS CONTINUAR APRENDENDO SOBRE ELES? VEJAM!

OS ANIMAIS CRESCEM E SE REPRODUZEM

OS ANIMAIS NASCEM DE OUTROS ANIMAIS, CRESCEM PODEM SE REPRODUZIR, ENVELHECEM E MORREM. ESSA SEQUÊNCIA, QUE OCORRE COM TODOS OS ANIMAIS CHAMA-SE CICLO DA VIDA.

OS FILHOTES PODEM NASCER DE DIFERENTES FORMAS. ALGUNS NASCEM DA BARRIGA DA MÃE. É O CASO DOS CACHORROS, MACACOS E DOS SERES HUMANOS, POR EXEMPLO. A GESTAÇÃO CORRESPONDE AO TEMPO QUE UM FILHOTE FICA DENTRO DA FÊMEA DESENVOLVENDO-SE. O TEMPO DE GESTAÇÃO VARIA DE UM ANIMAL PARA O OUTRO.

OUTROS NASCEM DE OVOS QUE AS MÃES PÕEM COMO OS PEIXES. OS FILHOTES TERMINAM SE DESENVOLVIMENTO FORA DO CORPO DA FÊMEA, DENTRO DO OVO. O OVO CONTÉM ALIMENTO NECESSÁRIO PARA QUE O FILHOTE SE DESENVOLVA.

COM BASE NO TEXTO QUE VOCÊ LEU E NAS DESCOBERTAS QUE REALIZOU, RESPONDA:

- 1) QUAL O CICLO DE VIDA DOS ANIMAIS AO NASCEREM?
- 2) OS ANIMAIS PODEM NASCER DE DUAS FORMAS, QUAIS SÃO ELAS?
- 3) COMO É CHAMADO O TEMPO QUE O FILHOTE FICA DENTRO DA BARRIGA DA FÊMEA?
- 4) VOCÊ MUDOU MUITO DESDE QUE NASCEU. DESCREVA EM FRASES AS PRINCIPAIS DIFERENÇAS ENTRE COMO VOCÊ É AGORA E COMO ERA QUANDO BEBÊ.
- 5) FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO COMO VOCÊ ACREDITA QUE FICARÁ QUANDO FOR ADULTO. CAPRICHE!

TERÇA-FEIRA - 06/04/2021

MATEMÁTICA



SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL POSICIONAL

VOCÊ SABIA QUE ANTIGAMENTE AS PESSOAS UTILIZAVAM PEDRAS PARA REPRESENTAR E CONTAR OS REBANHOS DE OVELHAS? DESCUBRA ACESSANDO E ASSISTINDO O VÍDEO A SEGUIR:

<https://www.youtube.com/watch?v=QHolltk Pxg&t=0s>



AGORA CONHEÇA E APRENDA SOBRE O NOSSO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL POSICIONAL: O VÍDEO ESTÁ LOGO ABAIXO

<https://www.youtube.com/watch?v=azq8AkfqidU&t=0s>

VAMOS REGISTRAR O QUE VOCÊ DESCOBRIU?

- 1) POR QUE ANTIGAMENTE ERAM UTILIZADAS PEDRINHAS PARA REPRESENTAR E CONTAR AS OVELHAS?
- 2) O QUE SÃO ALGARISMOS? ESCREVA-OS ABAIXO!
- 3) QUAL É O SISTEMA DE NUMERAÇÃO QUE UTILIZAMOS ATUALMENTE?
- 4) POR QUE ELE É?
DECIMAL: _____
POSICIONAL: _____
- 5) A QUE ESTÁ RELACIONADA A IDEIA DE NÚMERO?
- 6) SERÁ QUE ALÉM DO USO DE PEDRAS, ANTIGAMENTE JÁ EXISTIRAM OUTRAS FORMAS DE CONTAR E REPRESENTAR OS NÚMEROS? PEQUISE JUNTO COM SEUS FAMILIARES E REGISTRE AQUI.

QUARTA-FEIRA - 07/04/2021

GEOGRAFIA

VOCÊ SABE COMO SE CHAMA A ATIVIDADE DE CRIAÇÃO E REPRODUÇÃO DE ANIMAIS? LEIA O TEXTO ABAIXO!

A PECUÁRIA



PECUÁRIA É A ATIVIDADE DE CRIAÇÃO E REPRODUÇÃO DE ANIMAIS. DA PECUÁRIA OBTÊM-SE CARNE, LEITE, COURO, OVO, MEL ETC.

A PECUÁRIA FORNECE ALIMENTOS PARA O CONSUMO DAS PESSOAS, POR EXEMPLO A CARNE E O LEITE, E **MATÉRIA-PRIMA** PARA A FABRICAÇÃO DE PRODUTOS INDUSTRIALIZADOS.

COM O LEITE, POR EXEMPLO. A INDÚSTRIA FABRICA QUEIJOS E IOGURTES. BOLSAS E CALÇADOS SÃO FABRICADOS PELA INDÚSTRIA COM O COURO DOS ANIMAIS.

GLOSSÁRIO

MATÉRIA-PRIMA: QUALQUER PRODUTO, NATURAL OU NAO, QUE, NA INDÚSTRIA, PODE SER TRANSFORMADO EM OUTRO PRODUTO.

CHEGOU O MOMENTO DE VOCÊ RESPONDER:



- 1) QUAL É O NOME DA CIDADE EM QUE VOCÊ MORA?
- 2) A PECUÁRIA É UMA ATIVIDADE DESENVOLVIDA EM SUA CIDADE? SE SIM, QUAIS ANIMAIS SÃO CRIADOS?
- 3) VOCÊ E SUA FAMÍLIA CONSOMEM OU UTILIZAM PRODUTOS DE ORIGEM ANIMAL? CASO SIM, QUAIS SÃO?
- 4) DESENHE ALGUNS DOS PRODUTOS QUE VOCÊ CITOU:

LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS VOLTAR A APRENDER SOBRE O GRÚFALO?

CIRCULE OU REESCREVA AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DO GRÚFALO, DE ACORDO COM A HISTÓRIA:

| | | |
|-------------------|-------------------------------|-------------------|
| LÍNGUA PRETA | PRESAS INCRÍVEIS | DENTES QUEBRADOS |
| PATAS PELUDAS | ESPINHOS ESPETADOS NAS COSTAS | |
| CABELOS COMPRIDOS | PERNAS OSSUDAS | OLHOS ALARANJADOS |

AGORA RESPONDA:

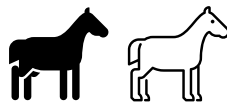
- 1) QUAIS SÃO OS ANIMAIS QUE APARECEM NA FLORESTA, TENTANDO PEGAR O RATINHO?
- 2) O RATINHO TENTA ENGANAR ESTES ANIMAIS COLOCANDO MEDO NELES. O QUE O RATINHO INVENTOU?
- 3) A ESTRATÉGIA DO RATINHO DEU CERTO? ELE CONSEGUIU ENGANAR OS ANIMAIS? EXPLIQUE.

QUINTA-FEIRA - 08/04/2021

HISTÓRIA

VOCÊ SE LEMBRA QUE FALAMOS SOBRE O REBANHO DE OVELHAS? QUE ANTIGAMENTE UTILIZAVA-SE PEDRINHAS PARA CONTÁ-LAS? AGORA VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE AS TROPAS DE BURROS E MULAS E DEPOIS SOBRE O REBANHO DE GADO (BOIS).

OS TROPEIROS



HÁ CERCA DE 300 ANOS, AS REGIÕES DE MINERAÇÃO DE OURO E DE PEDRAS PRECIOSAS COMEÇARAM A SER DESCOBERTAS. ENTRETANTO, NESSES LUGARES, NÃO HAVIA PRODUÇÃO SUFICIENTE DE ALIMENTOS, DE ROUPAS NEM DE FERRAMENTAS DE TRABALHO PARA A POPULAÇÃO.

PARA ABASTECER ESSAS REGIÕES, HAVIA OS TROPEIROS, QUE ERAM GRUPOS DE HOMENS LIVRES E DE ESCRAVOS QUE TRANSPORTAVAM NO LOMBO DE MULAS E BURROS AS MERCADORIAS PRODUZIDAS EM OUTRAS PARTES DA COLÔNIA ATÉ A REGIÃO DAS MINAS.

OS POUSOS ERAM LOCAIS DE DESCANSO DOS TROPEIROS E FICAVAM PRÓXIMOS DE RIOS ONDE EXISTISSE PASTO PARA ALIMENTAR OS ANIMAIS. MUITAS VEZES, OS TROPEIROS PERMANECIAM NOS LOCAIS DE POUSO POR ATÉ SEIS MESES, POR ISSO, NESSES LUGARES, DESENVOLVERAM -SE FEIRAS E VILAREJOS, QUE, MAIS TARDE, DERAM ORIGEM A CIDADES.

QUAIS FORAM AS SUAS DESCOBERTAS?

- A) QUEM ERAM OS TROPEIROS?
- B) O QUE ELES TRANSPORTAVAM? DE QUE FORMA E COM QUE FINALIDADE?

MATEMÁTICA



FAZENDO DESCOBERTAS NO QUADRO NUMÉRICO
 OBSERVE O QUADRO ABAIXO:

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | | | | | | | 29 | 30 |
| 31 | 32 | | | | | | | 39 | 40 |
| 41 | 42 | | | | | | | 49 | 50 |
| 51 | 52 | | | | | | | 59 | 60 |
| 61 | 62 | | | | | | | 69 | 70 |
| 71 | 72 | | | | | | | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

- 1) OS ALGARISMOS EM NEGRITO REPRESENTAM QUAL POSIÇÃO DENTRO DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL POSICIONAL?
 - 2) ESCREVA OS NÚMEROS QUE FALTAM NOS QUADRINHOS:
- A) AMARELOS
 B) AZUIS
 C) VERDES
 D) ROSA

SEXTA-FEIRA - 09/04/2021

LÍNGUA PORTUGUESA



AINDA SOBRE O GRÚFALO...

- 1) ASSINALE OU ESCREVA SE AS FALAS SÃO DO RATINHO OU DA RAPOSA:
- | | | |
|-----------------------------------------------------|-------------|------------|
| A) "RAPOSA FRITA? ESTOU FORA!". | () RATINHO | () RAPOSA |
| B) "RAPOSA BOBA! NÃO SABE QUE GRÚFALO NÃO EXISTE?". | () RATINHO | () RAPOSA |
| C) "E SUA COMIDA FAVORITA É RAPOSA FRITA!". | () RATINHO | () RAPOSA |
| D) "VENHA ALMOÇAR COMIGO, FAÇO ALMOÇO GOSTOSO!". | () RATINHO | () RAPOSA |
| E) "VOCÊ NÃO CONHECE? UM GRÚFALO!". | () RATINHO | () RAPOSA |
- 2) QUANDO O GRÚFALO APARECEU, O RATINHO FICOU MUITO:
- () CONTENTE () ASSUSTADO () DEPRIMIDO
- 3) O GRÚFALO DISSE QUE O RATINHO FICARIA GOSTOSO.
- () NO MACARRÃO () COM FEIJÃO () NO MEIO DO PÃO
- 4) NA VERDADE. OS ANIMAIS TINHAM MEDO DO:
- () GRÚFALO () RATINHO () ESCURO DA FLORESTA

ORGANIZE AS FRASES ABAIXO EM SEU CADERNO:

| | | | | | | |
|------|-------|----|---------|-----|-----|----|
| MEIO | FICAR | NO | GOSTOSO | VAI | PÃO | DO |
|------|-------|----|---------|-----|-----|----|



| | | | | | | |
|---------|----|--------|---------|----|-----|----------|
| PASSEAR | NA | ESCURA | RATINHO | UM | FOI | FLORESTA |
|---------|----|--------|---------|----|-----|----------|

| | | | | | |
|--------|---|----------|-----|-------|--------|
| RAPOSA | É | FAVORITA | SUA | FRITA | COMIDA |
|--------|---|----------|-----|-------|--------|

| | | | | | |
|--------|---------|-------|-----|-------|----|
| CORUJA | SORVETE | GOSTA | ELE | TOMAR | DE |
|--------|---------|-------|-----|-------|----|

1) VOCÊ GOSTOU DESSA HISTÓRIA? POR QUÊ? ESCREVA E DEPOIS FAÇA UM DESENHO BEM CAPRICHADO DA PARTE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU:

2) ENVIE UM ÁUDIO PARA SEU PROFESSOR RECONTANDO A HISTÓRIA, LEMBRANDO DA SEQUÊNCIA DOS FATOS E DAS PARTES PRINCIPAIS.

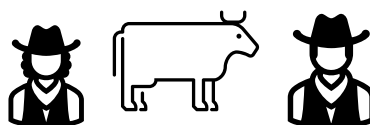


SEGUNDA-FEIRA - 12/04/2021

HISTÓRIA

JÁ CONHECEMOS OS TROPEIROS E AGORA VAMOS CONHECER OS VAQUEIROS.
ACOMPANHE O TEXTO ABAIXO:

OS VAQUEIROS



OS PRIMEIROS REBANHOS DE GADO QUE SE DESENVOLVERAM NA ATUAL REGIÃO NORDESTE DO BRASIL GERALMENTE FICAVAM PRÓXIMOS ÀS PLANTAÇÕES DE CANA-DE-AÇÚCAR NO LITORAL. COMO O GADO FICAVA SOLTO, ERA COMUM OS BOIS ENTRAREM NAS PLANTAÇÕES E AS DESTRUÍREM. PARA MANTER OS BOIS LONGE DAS PLANTAÇÕES, ELES FORAM LEVADOS AO INTERIOR, E COMO TEMPO, FORAM INSTALADAS FAZENDAS DE GADO.

A GRANDE MAIORIA DAS FAZENDAS DE GADO ERA ESTABELECIDADA EM REGIÕES PRÓXIMAS A RIOS. O VALE DO RIO SÃO FRANCISCO, POR EXEMPLO, FOI OCUPADO POR CAUSA DA EXPANSÃO DA PECUÁRIA. PARA COMERCIALIZAR OS ANIMAIS, OS VAQUEIROS PERCORRIAM DISTÂNCIAS ENORMES ENTRE AS FAZENDAS DE GADO E OS ENGENHOS. COM O TEMPO, ELES FORAM ABRINDO DIVERSAS ROTAS ENTRE O LITORAL E O SERTÃO. DURANTE O TRAJETO, OS VAQUEIROS PARAVAM PARA DESCANSAR COM AS TROPAS E SE ALIMENTAR. NESSES PONTOS DE DESCANSO, CASAS PEQUENAS E RANCHOS FORAM CONSTRUÍDOS, FORMANDO POVOADOS. COM O PASSAR DO TEMPO, OS POVOADOS FORAM ATRAINDO UM NÚMERO CADA VEZ MAIOR DE PESSOAS, E MUITOS DELES TORNARAM-SE VILAS. MAIS TARDE, ESSAS VILAS DERAM ORIGEM A CIDADES.

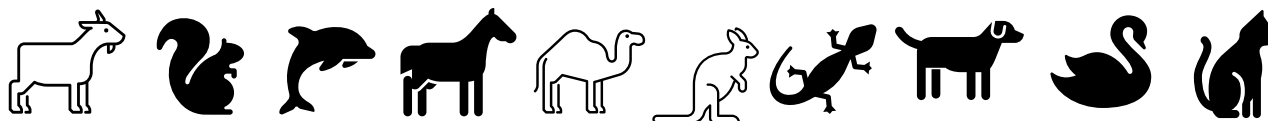
REGISTRE O QUE VOCÊ APRENDEU:

- QUEM ERAM OS VAQUEIROS? O QUE ELES FAZIAM?
- POR QUAIS MOTIVOS OS VAQUEIROS TRANSFERIAM O GADO PARA O INTERIOR?
- QUAIS FORAM AS CONSEQUÊNCIAS DO DESLOCAMENTO DOS REBANHOS DE BOIS PARA O INTERIOR?



MATEMÁTICA

BIA TEM UMA COLEÇÃO DE ADESIVOS COM 1 DEZENA DE ANIMAIS:



1) COMPLETE ESSA OUTRA COLEÇÃO, A DA SOFIA, ATÉ 1 DEZENA:



2) DESSA VEZ COMPLETE A COLEÇÃO DO RAFA, ATÉ 1 DEZENA E MEIA:



3) AGORA RESPONDA:

- A) QUANTOS ADESIVOS DE TARTARUGA SOFIA TINHA?
- B) QUANTAS TARTARUGAS VOCÊ DESENHOU PARA COMPLETAR 1 DEZENA?
- C) QUANTOS ADESIVOS DE MACAQUINHOS RAFA TINHA?
- D) QUANTOS MACAQUINHOS VOCÊ DESENHOU PARA COMPLETAR 1 DEZENA E MEIA?
- E) QUANTOS ADESIVOS SOFIA E RAFA TINHAM JUNTOS ANTES DE VOCÊ DESENHAR?
- F) AO TODO, QUANTOS ADESIVOS VOCÊ DESENHOU?

TERÇA-FEIRA - 13/04/2021

GEOGRAFIA

ESTUDANDO SOBRE OS TROPEIROS E OS VAQUEIROS, COMEÇAMOS A APRENDER COMO SURTIRAM AS CIDADES:

VAMOS CONHECER UM POUCO A NOSSA CIDADE (MUNICÍPIO)

HORTOLÂNDIA É UM MUNICÍPIO DO ESTADO DE SÃO PAULO. COMEMORA-SE O ANIVERSÁRIO DA CIDADE EM 19 DE MAIO. O ATUAL PREFEIRO DA CIDADE É O ÂNGELO PERUGINI. A CIDADE TEM APROXIMADAMENTE 222.186 HABITANTES. O PRINCIPAL RIO QUE CORTA O MUNICÍPIO É O RIBEIRÃO JACUBA.

NOSSA CIDADE ESTÁ LOCALIZADA NO PLANALTO DA SERRA DO MAR E SERRA DA MANTIQUEIRA. NO RELEVO APRESENTA-SE PREDOMINÂNCIA DE ÁREAS COM COLINAS AMPLAS, TENDO TOPOS EXTENSOS E PLANOS. MUITAS DELAS SERVEM COMO DIVISORES DE ÁGUA ENTRE RIOS OU REPRESAS. A MAIOR PARTE DA VEGETAÇÃO ORIGINAL QUE POSSUÍA NA CIDADE, A MATA ATLÂNTICA, FOI DEVASTADA. ISSO É CONSEQUÊNCIA DAS TRANSFORMAÇÕES DO AMBIENTE, PELA AÇÃO DO HOMEM NA NATUREZA.

EM NOSSA CIDADE TAMBÉM ESTÁ DIVIDIDA EM ÁREA URBANA E ÁREA RURAL, HOJE NOSSA ÁREA URBANA É MAIOR, ONDE SE LOCALIZA AS MORADIAS, RUAS, EMPRESAS, FABRICAS, ETC.

(ACESSO EM 09/03/2021: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Hortol%C3%A2ndia>)



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



MAPA DO ESTADO DE SÃO PAULO



A CIDADE EM
VERMELHO É
HORTOLÂNDIA

MAPA DA CIDADE DE HORTOLÂNDIA



- 1) LEIA O TEXTO, OBSERVE O MAPA E RESPONDA:
- A) A NOSSA CIDADE FAZ PARTE DE QUAL ESTADO?
 - B) QUAL É O RIO QUE CORTA A NOSSA CIDADE?
 - C) QUAL É O NOME DA VEGETAÇÃO QUE COBRIA A NOSSA CIDADE?

VOCÊ JÁ OBSERVOU A PAISAGEM DA SUA CIDADE?

AS PESSOAS TRANSFORMAM A PAISAGEM

POR MEIO DO TRABALHO, AS PESSOAS ADAPTAM O LUGAR ONDE VIVEM AO SEU MODO DE VIDA, ISTO É, SUAS NECESSECIDADES AOS SEUS INTERESSES, MODIFICANDO AS PAISAGENS. ISTO TAMBÉM ACONTECEU EM NOSSA CIDADE.

POR EXEMPLO, AS PESSOAS RETIRAM A VEGETAÇÃO EXISTENTE, **APLAINAM** MORROS, CANALIZAM OU ALTERAM O CURSO DE RIOS PARA CONSTRUIR BARRAGENS, ESTRADAS, LOJAS, FÁBRICAS, HOSPITAIS, RUAS, CULTIVAR ALIMENTOS E CRIAR ANIMAIS. OBSERVE AS IMAGENS:

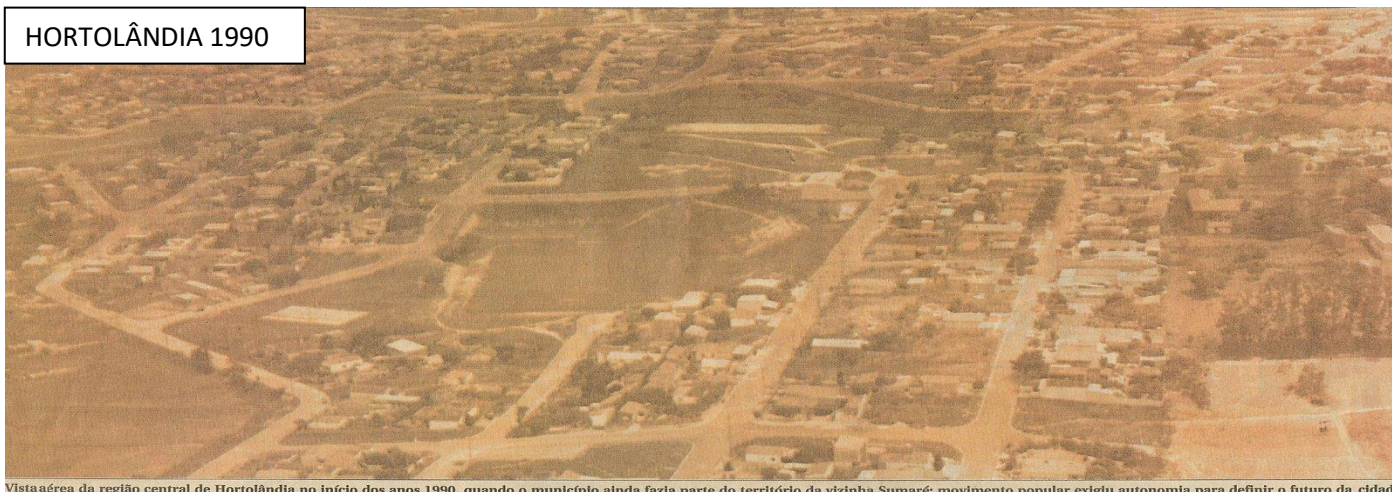
HORTOLÂNDIA MEADOS 1960



HORTOLÂNDIA DIAS ATUAIS



HORTOLÂNDIA 1990





OLHEM POR QUANTAS TRANSFORMAÇÕES NOSSA CIDADE PASSOU. MUITO LEGAL DE OBSERVAR.

2) AGORA RESPONDAM:

A) QUAIS SÃO AS DIFERENÇAS QUE VOCÊS PERCEBEM NAS FOTOS ACIMA?

B) PROCURE NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS: **APLAINAR** E **BARRAGEM**, DEPOIS ANOTE EM SEU CADERNO.

QUARTA-FEIRA - 14/04/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

FAÇA CONFORME O EXEMPLO!
RIMA COM?



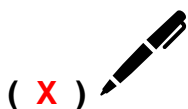
()



()



()



(X)



()



()



()



()



()



()

MATEMÁTICA

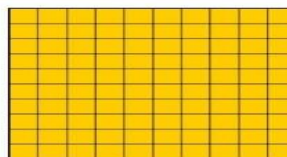
ESTE É O MATERIAL DOURADO, VAMOS LEMBRAR?



REPRESENTA 1 UNIDADE



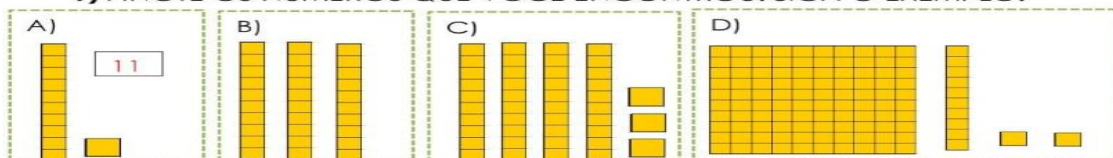
REPRESENTA 1 DEZENA = 10 UNIDADES



REPRESENTA 1 CENTENA = 10 DEZENAS = 100 UNIDADES

VAMOS CONTAR?

1) ANOTE OS NÚMEROS QUE VOCÊ ENCONTROU. SIGA O EXEMPLO:



2) FAÇA COMO NO EXEMPLO:

54 = 5 DEZENAS E 4 UNIDADES

| CENTENA | DEZENA | UNIDADE |
|---------|--------|---------|
| | 5 | 4 |

| CENTENA | DEZENA | UNIDADE |
|---------|--------|---------|
| | | |

A) 28 = _____

| CENTENA | DEZENA | UNIDADE |
|---------|--------|---------|
| | | |

B) 89 = _____

| CENTENA | DEZENA | UNIDADE |
|---------|--------|---------|
| | | |

C) 100 = _____

| CENTENA | DEZENA | UNIDADE |
|---------|--------|---------|
| | | |

D) 118 = _____



QUINTA-FEIRA - 15/04/2021
CIÊNCIAS

VOCÊ SABIA QUE EXISTEM ANIMAIS QUE PASSAM POR VÁRIAS ETAPAS DE TRANSFORMAÇÃO? DESCUBRA A PARTIR DO TEXTO A SEGUIR:

METAMORFOSE

EXISTEM ANIMAIS QUE BOTAM OVOS, MAS OS FILHOTES AO NASCEREM, APRESENTAM UMA APARÊNCIA DIFERENTE DE SEUS PAIS.

ELES PASSAM POR VÁRIAS ETAPAS DE TRANSFORMAÇÃO CHAMADAS METAMORFOSE ATÉ CHEGAR À FORMA DE SEUS PAIS.

A BORBOLETA É UM EXEMPLO DE ANIMAL QUE PASSA POR MUITAS TRANSFORMAÇÕES AO LONGO DO TEMPO.

AS LAGARTAS SÃO A FASE JOVEM DA BORBOLETA. ELAS NÃO PODEM VOAR E PASSAM A MAIOR PARTE DO TEMPO COMENDO. SEU PRINCIPAL ALIMENTO SÃO AS FOLHAS DAS PLANTAS.

DEPOIS DE MUITO SE ALIMENTAR, AS LAGARTAS FORMAM UM CASULO E FICAM LÁ DENTRO, ATÉ SE TRANSFORMAREM EM BORBOLETAS. QUANDO SAEM DOS CASULOS, AS BORBOLETAS VOAM PARA PROCURAR NÉCTAR, UM LÍQUIDO DOCE PRODUZIDO DENTRO DAS FLORES.

ASSISTA AO VÍDEO A METAMORFOSE DA BORBOLETA CLICANDO NO LINK ABAIXO E DEPOIS RESPONDA: [HTTPS://YOTU.BE/KXD7_GTSF9M](https://youtu.be/kxd7_gtsf9m)

- 1) QUAL ALIMENTO PRINCIPAL DA LAGARTA?
- 2) O QUE ACONTECE COM AS LAGARTAS DEPOIS DE MUITO SE ALIMENTAR?
- 3) QUAL O PRINCIPAL ALIMENTO DAS BORBOLETAS?
- 4) QUAL O NOME DO PROCESSO DE TRANSFORMAÇÃO DA BORBOLETA?
- 5) PESQUISE QUE OUTRO ANIMAL PASSA POR ESSAS TRANSFORMAÇÕES

LÍNGUA PORTUGUESA



AS BORBOLETAS
BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS
BORBOLETAS.
BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.
BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM MUITO DE LUZ.
AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!
E AS PRETAS, ENTÃO...
OH, QUE ESCURIDÃO!



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



DISPONÍVEL EM: <https://www.culturagenial.com/as-borboletas-vinicius-de-moraes/>.
ACESSO EM 11/03/2021

1) TROQUE OS NÚMEROS PELAS SÍLABAS E FORME PALAVRAS:

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| BO | LA | LO | TA | CA | JU | MA | PA | RO | VE |

1 E 2: _____ 2 E 4: _____ 7 E 4: _____

7 E 8: _____ 5 E 6: _____ 8, 5 E 4: _____

10 E 2: _____ 9 E 4: _____ 1 E 5: _____

2) AGORA VEJA O VÍDEO DO POEMA: <https://youtu.be/QiBn-rfl-wg>

3) APÓS A LEITURA DO POEMA E O ACESSO AO VÍDEO, USE BASTANTE A CRIATIVIDADE E DESENHE UMA BORBOLETA COM AS CORES E CARACTERÍSTICAS QUE ACHAR NECESSÁRIO. DEPOIS FAÇA UM VÍDEO APRESENTANDO O DESENHO PARA SUA PROFESSORA OU SEU PROFESSOR.

SEXTA-FEIRA - 16/04/2021

ASSISTAM É LINDO! <https://youtu.be/Ut7vm1zKGtQ>
REVISÃO DE CONTEÚDO.