



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

ANO/TURMA: 3º ANO A, B, C, D, E, F
PROFESSORES: TATIANE, ELAINE, ANA LÚCIA, ANA RABELO, LEANDRO, PALOMA
PERÍODO: 03/05/2021 A 14/05/2021

REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-Feira 03/05/2021	LEITURA DIÁRIA: AS ABELHAS E AS FORMIGAS https://drive.google.com/file/d/1W0aynj9qwuSUAW73xBvPkU5HnJ3zFPt7/view?usp=sharing PORTUGUÊS: VAMOS CONHECER OS ANIMAIS AFRICANOS: COMPLETE AS ATIVIDADES COMO SE PEDE. AULA DE INGLÊS: ACESSE O BLOG.
Terça-Feira 04/05/2021	LEITURA DIÁRIA: BRUNA E A GALINHA D'ANGOLA https://drive.google.com/file/d/1tP8G5i9ZedJTXOUUnrISAUYSSj4Ub9v/view?usp=sharing HISTÓRIA: VAMOS SABER MAIS SOBRE A ÁFRICA: LEIA O TEXTO E RESPONDA. MATEMÁTICA: MONTE E RESPONDA AS CONTAS NO CADERNO.
Quarta-Feira 05/05/2021	LEITURA DIÁRIA: A CANÇÃO DOS PÁSSAROS https://drive.google.com/file/d/1QsFqjCGkIS4hxulrkF2RLqfTqTHSYUku/view?usp=sharing GEOGRAFIA: OS ANIMAIS NATIVOS DO BRASIL: VAMOS PESQUISAR E RESPONDER. PORTUGUÊS: OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA A HISTÓRIA.
Quinta-Feira 06/05/2021	LEITURA DIÁRIA: A ARCA DE NINGUÉM https://drive.google.com/file/d/1M5MJZ0f6nY0Q4LLoXcatDfmJOfor5C1/view?usp=sharing MATEMÁTICA: VEJA O GRÁFICO E RESPONDA! RESOLVA AS CONTAS NO CADERNO E DEPOIS ESCREVA O RESULTADO POR EXTENSO. AULA DE ED. FÍSICA: ACESSE O BLOG.
Sexta-Feira 07/05/2021	LEITURA DIÁRIA: MENINAS NEGRAS https://drive.google.com/file/d/1p2mf5_NaSA_hwsI5AVLcg1QxOgeGiYe/view?usp=sharing CIÊNCIAS: CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS. ASSISTA O VÍDEO E RESPONDA. MARQUE VERDADEIRO OU FALSO. VÍDEO: https://youtu.be/gpnix8R3gXc AULA DE ARTES: CONFERE NO BLOG.
Segunda-Feira 10/05/2021	LEITURA DIÁRIA: MAURO E O DINOSSAURO https://drive.google.com/file/d/1oGNJ_XitPH3YNdFyKpUR2WxL7JSVUi/view?usp=sharing HISTÓRIA: A CULTURA DE CAMPINAS QUE EXISTE E RESISTE. INTERPRETAÇÃO DO TEXTO. AULA DE INGLÊS! ENTRE NO BLOG.
Terça-Feira 11/05/2021	LEITURA DIÁRIA: POEMAS VOADORES https://drive.google.com/file/d/10ZQmW9vj0IAF8P_2HHyVDtT7VRbfZ_iT/view?usp=sharing PORTUGUÊS: PROCURE O SIGNIFICADO DA PALAVRA GRIFADA E FAÇA OS EXERCÍCIOS.
Quarta-Feira 12/05/2021	LEITURA DIÁRIA: CADÊ O BICHO QUE ESTAVA AQUI? https://drive.google.com/file/d/10LfcM0OxLD_aO_3IAyrnw_FUZJaddFp/view?usp=sharing CIÊNCIAS: CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS. REVEJA O VÍDEO E RESPONDA. VÍDEO: https://youtu.be/gpnix8R3gXc AULA DE ED. FÍSICA: BLOG.
Quinta-Feira 13/05/2021	LEITURA DIÁRIA: PITER A CAMINHO DO ESPAÇO https://drive.google.com/file/d/1KC7I1YzJi6ZBtxhngzN_59LNCWhV1yzQ/view?usp=sharing MATEMÁTICA: COMPLETE AS ATIVIDADES. PORTUGUÊS: TENHA PENA DE QUEM TEM PENAS. AULA DE ARTES: CONFERE NO BLOG.
Sexta-Feira 14/05/21	LEITURA DIÁRIA: A CASA DOS ANIMAIS https://drive.google.com/file/d/1g8nVp2QRaZYvGzeieuJ6o1lp68JV4S/view?usp=sharing GEOGRAFIA: O EXTRATIVISMO. LEIA E RESPONDA NO CADERNO.



PREPARADOS PARA UMA QUINZENA ANIMAL?

FAZER O CABEÇALHO DIARIAMENTE, ALFABETO E NUMERAIS.

SEGUNDA-FEIRA – 03/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

“DE GRANDES FELINOS, ELEFANTES MAJESTOSOS E CHITAS VELOZES, A ÁFRICA ABRIGA UMA GRANDE VARIEDADE DE ANIMAIS FASCINANTES. AQUI ESTÃO 15 ANIMAIS QUE HABITAM O CONTINENTE AFRICANO E VOCÊ TEM QUE CONHECER.”



1- VAMOS CONHECER E COMPLETAR AS LACUNAS, RELACIONAR AS INFORMAÇÕES E NUMERAR. SE PRECISAR UTILIZE O BANCO DE PALAVRAS:

SAVANA-PASTOS -GRANDE-MAMÍFERO – GORILAS-LEÕES- AVE-HUMANOS -
GUEPARDO-CARNÍVORO- HIENAS- ÁFRICA- FAMOSAS-GIRAFA- HERBÍVORO-
RÁPIDOS- OLHO-FELINOS -LISTRA- GNU- ESPÉCIE- BOVINOS-CROCODILO-GIRAFAS-
MONTANHAS- RINOCERONTE- RÉPTIL- ELEFANTES-



() O _____, TAMBÉM CONHECIDO COMO CHITA, É ENCONTRADO PRINCIPALMENTE NA _____ E EM ALGUMAS PARTES DO IRÃ. COM SUA AGILIDADE, OS GUEPARDOS SÃO CONSIDERADOS OS ANIMAIS TERRESTRES MAIS _____ DO MUNDO.

() A ZEBRA É A _____ MAIS COMUM DA ÁFRICA, CONHECIDA POR SUA CARACTERÍSTICA _____ PRETA E BRANCA. ESTE ANIMAL É UM DOS MAIS FAMILIARES QUANDO AS PESSOAS FALAM DA FAUNA AFRICANA.

() A _____ É O ANIMAL VIVO MAIS ALTO DO MUNDO. NORMALMENTE HABITA SAVANAS, PASTOS E BOSQUES ABERTOS. AS SÃO CAÇADAS POR _____ AFRICANOS.

() O HIPOPÓTAMO É UM ANIMAL _____ E É O TERCEIRO MAIOR _____ TERRESTRE DO MUNDO.

() O _____ É CARACTERIZADO PELO SEU GRANDE TAMANHO E CORRE RISCO DE EXTINÇÃO DEVIDO A CAÇA FEITA POR _____.

() OS LEÕES SÃO UM DOS GRANDES _____ DA FAMÍLIA FELIDAE QUE EXISTEM NOS PAÍSES DA ÁFRICA SUBSAARIANA.

() O _____ PERTENCE À FAMÍLIA BOVIDAE E HABITA _____ ABERTOS E BOSQUES DE VÁRIOS PAÍSES AFRICANOS.

() A GAZELA É UMA DAS ESPÉCIES MAIS _____ QUE VIVE NAS SAVANAS E NAS PASTAGENS DO SERENGETI. É O SEGUNDO ANIMAL MAIS RÁPIDO DO MUNDO.

() O AVESTRUZ É A MAIOR ESPÉCIE VIVA DE _____. ELE TEM O MAIOR _____ DE QUALQUER ANIMAL TERRESTRE E PÕE OS MAIORES OVOS DO MUNDO.

() OS _____ ESTÃO LISTADOS COMO MUITO AMEAÇADOS. SÃO ENCONTRADOS EM _____ VULCÂNICAS E FLORESTAS DENSAS.

() O LEOPARDO É OUTRO _____ MEMBRO DA FAMÍLIA FELIDAE NA ÁFRICA.

() O _____ DO NILO É O SEGUNDO MAIOR _____ EXISTENTE NO MUNDO É UM PREDADOR DE RIOS E PÂNTANOS. O CROCODILO DO NILO É O MAIOR CROCODILIANO DA ÁFRICA E É RESPONSÁVEL POR ATACAR CENTENAS DE PESSOAS A CADA ANO.

() O BÚFALO É UM DOS MAIORES _____ AFRICANOS. ELE É ALTAMENTE PERIGOSO PARA OS HUMANOS.

() OS _____ AFRICANOS SÃO OS MAIORES ANIMAIS HERBÍVOROS DA _____, ALÉM DE SEREM OS MAIORES ANIMAIS TERRESTRES VIVOS.

() AS _____-MALHADAS SÃO ESPÉCIES COMUNS E ENCONTRADAS NA MAIORIA DOS HABITATS DA ÁFRICA, INCLUINDO SAVANAS, CAMPOS E BOSQUES.

FONTE: <https://escolaeducacao.com.br/animais-da-africa/>. Acesso em: 22 de Abril de 2021.

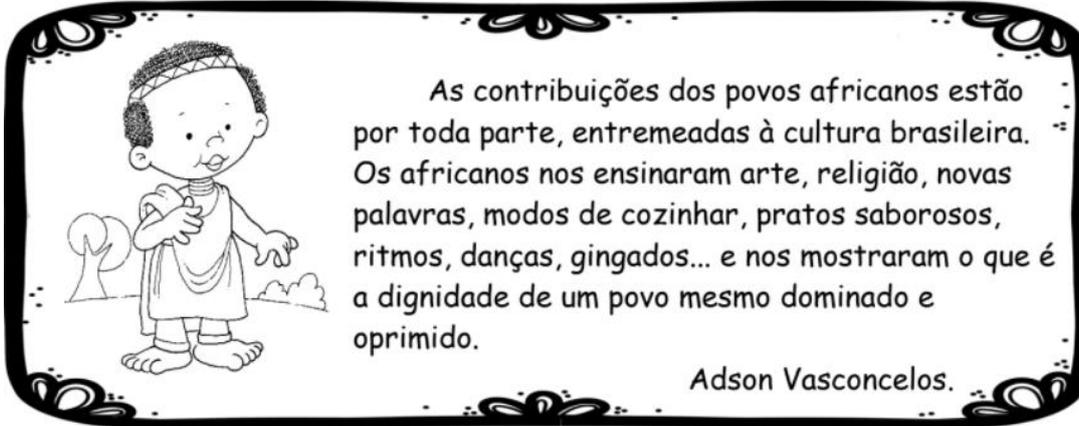
TERÇA-FEIRA - 04/05/2021

HISTÓRIA



NA ATIVIDADE ANTERIOR, NÓS CONHECEMOS OS ANIMAIS DA SAVANA AFRICANA. VAMOS SABER MAIS SOBRE A ÁFRICA?

AS CONTRIBUIÇÕES AFRICANAS



1- EM RELAÇÃO A CULTURA AFRICANA, FAÇA O QUE SE PEDE. SE PRECISAR REALIZE UMA PESQUISA:

- A) CITE UM RITMO OU UMA DANÇA - _____
- B) CITE UMA FESTA POPULAR - _____
- C) CITE DOIS PRATOS CULINÁRIOS TÍPICOS - _____
- D) CITE UM INSTRUMENTO MUSICAL - _____
- E) PESQUISE E REGISTRE AQUI O QUE É CAPOEIRA- _____

MATEMÁTICA



NA ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA, NÓS VIMOS VÁRIOS ANIMAIS DA SAVANA. AGORA LEIA AS SITUAÇÕES A SEGUIR ENVOLVENDO ESSES ANIMAIS, PENSE E ENCONTRE A SOLUÇÃO PARA CADA UMA DELAS.

- A) EM UM ÁLBUM HÁ 43 FIGURINHAS DE ANIMAIS JÁ COLADAS. AGORA VOU COLAR 26. QUANTAS FIGURINHAS FICARÃO NO ALBÚM?
- B) EM UMA VISITA A SAVANA AFRICANA, JÚLIA VIU 2 DEZENAS E MEIA DE ELEFANTES, 9 GIRAFAS E 8 CROCODILOS. PAULO CHEGOU CONTANDO QUE VIU OS MESMOS ANIMAIS QUE JÚLIA, MAS DISSE QUE VIU 1 DEZENA E MEIA A MAIS DE CROCODILOS. QUANTOS ANIMAIS CADA UMA DAS CRIANÇAS VIU?

QUARTA-FEIRA - 05/05/2021

GEOGRAFIA



AGORA VAMOS FAZER DESCOBERTAS SOBRE OS ANIMAIS DO BRASIL?

OS ANIMAIS NATIVOS DO BRASIL



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



IMPRESSONANTE. ALGUNS ANIMAIS NATIVOS DO BRASIL INCLUEM A ARARA-AZUL, O TAMANDUÁ-BANDEIRA E A SUCURI.

NO MAPA PODEMOS OBSERVAR QUE OS ANIMAIS ESTÃO EM TODA PARTE, DISTRIBUÍDOS DE ACORDO COM SEU HABITAT NATURAL.

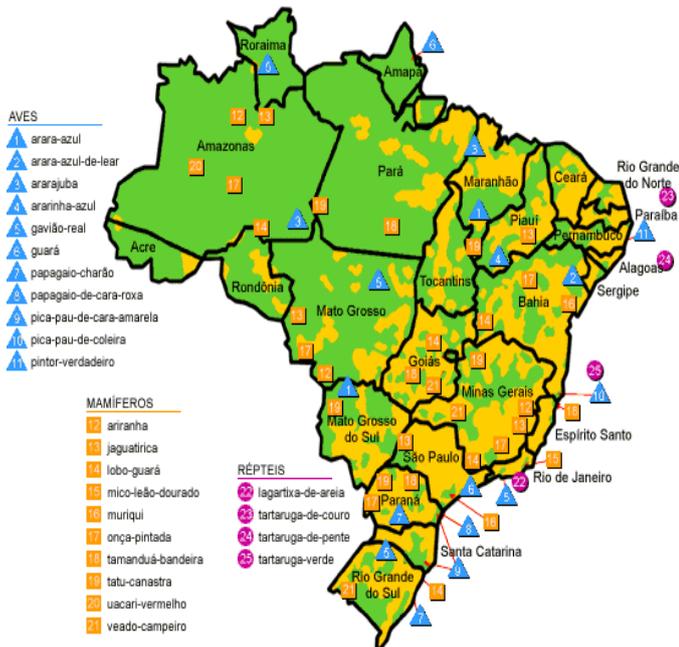
▲ AVES; ■ MAMÍFEROS;

● RÉPTEIS.

(ACESSADO EM 21/04/2021)

<https://caminhoslanguages.com/blog/pt/animals-of-brazil/>

- 1- VAMOS PESQUISAR OS SIGNIFICADOS DAS PALAVRAS SUBLINHADAS NO TEXTO.
- 2- DE ACORDO COM O MAPA, QUAL O ESTADO QUE POSSUI AS TRÊS CLASSES DE ANIMAIS NATIVOS (AVES, MAMÍFEROS E RÉPTEIS)?

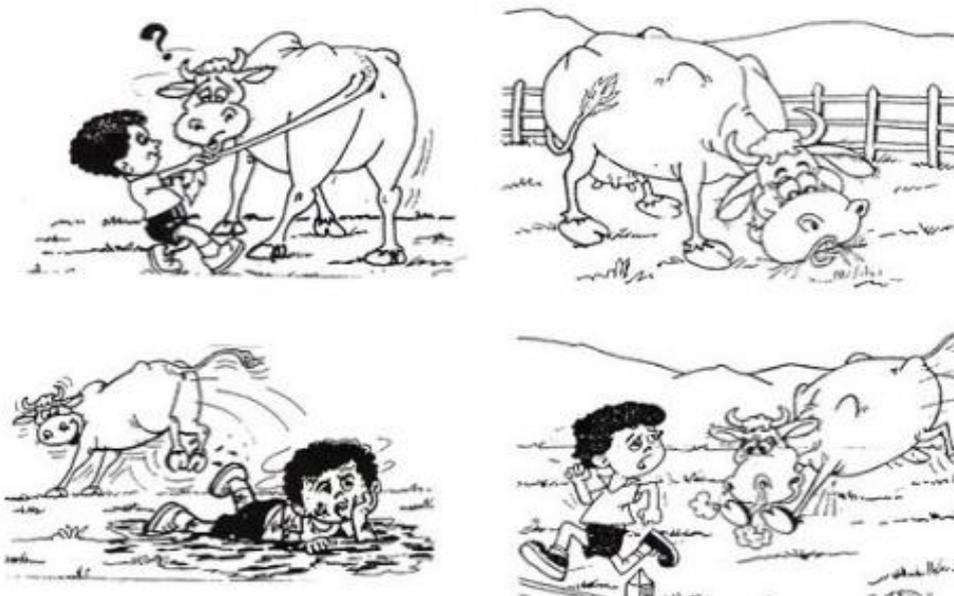


O BRASIL POSSUI UMA DAS MAIORES **BIODIVERSIDADES** DO PLANETA. O BRASIL TAMBÉM É O SEGUNDO PAÍS COM MAIS ESPÉCIES **ENDÊMICAS** DO MUNDO, ABRIGANDO UMA RIQUEZA DE ANIMAIS

LINGUA PORTUGUESA



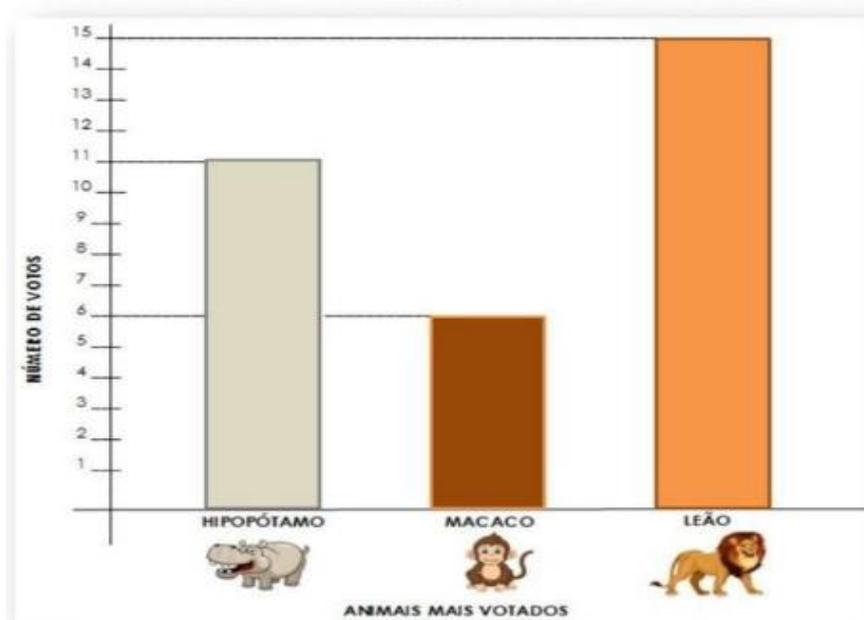
OBSERVE COM ATENÇÃO! COMO SERÁ QUE ESSA HISTÓRIA ACONTECEU? QUAL FOI A SEQUÊNCIA DOS FATOS? DESCUBRA E ESCREVA NO SEU CADERNO A HISTÓRIA, COM ATÉ 10 LINHAS.





1- TIAGO E SEUS AMIGOS FIZERAM UM PASSEIO NO ZOOLOGICO. VEJA NO GRÁFICO O ANIMAL PREFERIDO DAS CRIANÇAS NESSE PASSEIO:

ANIMAIS PREFERIDOS DAS CRIANÇAS



VAMOS ANALISAR ESSE GRÁFICO? RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

LEMBRETE:

GRÁFICOS, SÃO REPRESENTAÇÕES VISUAIS DE DADOS E INFORMAÇÕES, QUE SERVEM PARA FACILITAR A INTERPRETAÇÃO DAS INFORMAÇÕES.

A) QUANTAS CRIANÇAS VOTARAM NO HIPOPÓTAMO?

B) QUANTAS CRIANÇAS VOTARAM NO MACACO?

C) QUANTAS CRIANÇAS VOTARAM NO LEÃO?

D) QUAL A DIFERENÇA DE VOTOS DO HIPOPÓTAMO PARA O MACACO?

E) QUAL O ANIMAL QUE AS CRIANÇAS MAIS GOSTARAM?

F) QUAL O ANIMAL QUE AS CRIANÇAS MENOS GOSTARAM?

2- DESAFIO!!

OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA:

A) QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARAM DESSA VOTAÇÃO?

B) ESCREVA COM SUAS PALAVRAS COMO VOCÊ DESCOBRIU ESSE RESULTADO?

3- MONTE E RESOLVA AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES NO CADERNO E DEPOIS ESCREVA OS RESULTADOS POR EXTENSO:

A) $42+26=$

B) $64+23=$

E) $84-62=$

F) $96+34=$



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



C)55-21=
D)72-10=

G) 46+24=
H) 28-17=

SEXTA-FEIRA - 07/05/2021

CIÊNCIAS

VAMOS APRENDER MAIS SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS? ASSISTA O VÍDEO A SEGUIR E DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE: <https://youtu.be/gpnix8R3gXc>

1- RELACIONE CADA ANIMAL AS SUAS CARACTERÍSTICAS:

COELHO (1) ÁGUIA (2) PEIXE (3)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> NADA. | <input type="checkbox"/> VIVE EM AMBIENTES TERRESTRES. |
| <input type="checkbox"/> SALTA. | <input type="checkbox"/> VIVE EM AMBIENTES AQUÁTICOS. |
| <input type="checkbox"/> VOA. | <input type="checkbox"/> VIVE EM AMBIENTES AÉREOS. |
| <input type="checkbox"/> TEM O CORPO COBERTO DE PENAS. | <input type="checkbox"/> É OVÍPARO. |
| <input type="checkbox"/> TEM O CORPO COBERTO DE PÊLOS. | <input type="checkbox"/> É VIVÍPARO. |
| <input type="checkbox"/> TEM O CORPO COBERTO DE ESCAMAS. | |

2- LEIA COM ATENÇÃO E MARQUE (V) PARA VERDADEIRO E (F) PARA FALSO:

- ANIMAIS INVERTEBRADOS SÃO AQUELES QUE TÊM A COLUNA VERTEBRAL.
 OS INVERTEBRADOS PODEM SER DIVIDIDOS EM TERRESTRES E AQUÁTICOS.
 OS VERTEBRADOS PODEM SER CLASSIFICADOS EM: MAMÍFEROS, AVES, PEIXES, ANFÍBIOS E RÉPTEIS.
 OS ANIMAIS QUE POSSUEM A COLUNA VERTEBRAL SÃO CHAMADOS DE INVERTEBRADOS.

3- CLASSIFIQUE OS ANIMAIS ABAIXO EM ÚTEIS OU NOCIVOS:

MOSCA = _____	LAGARTA= _____
CAVALO= _____	ABELHA = _____
BARATA = _____	PEIXE = _____
RATO = _____	ESCORPIÃO= _____
CACHORRO = _____	VACA= _____



SEGUNDA-FEIRA - 10/05/2021

HISTÓRIA



VOCÊ SABIA QUE OS BRASILEIROS TÊM MUITAS HERANÇAS HERDADAS DAS CULTURAS INDÍGENA E AFRICANA? ESSES POVOS DEIXARAM PARA NÓS ALGO RIQUÍSSIMO, E FAZ PARTE DA CONSTRUÇÃO CULTURAL BRASILEIRA.



PODEMOS PERCEBER VÁRIOS TRAÇOS DESSAS CULTURAS, COMO POR EXEMPLO, TOMAR BANHO TODOS OS DIAS (HERANÇA INDÍGENA) E A CAPOEIRA (HERANÇA AFRICANA), ENTRE TANTOS OUTROS.

A CULTURA DE CAMPINAS QUE EXISTE E RESISTE

A CIDADE DE CAMPINAS (SP) POSSUI GRANDES REPRESENTANTES DA CULTURA POPULAR, MESTRES GRIÔS, GRUPOS E COMUNIDADES QUE PRESERVAM AS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS. O CALENDÁRIO DAS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS POPULAR É MARCADO POR ACONTECIMENTOS DURANTE O ANO. OS ARRAIAIS SÃO UM DELES. NO MÊS DE JULHO, DUAS FESTAS DE DOIS GRUPOS E ESPAÇOS CULTURAIS IMPORTANTES ACONTECEM: O ARRAIAL AFRO JULINO, DA COMUNIDADE JONGO DITO RIBEIRO (FAZENDA ROSEIRA), E O ARRAIAL DO URUCUNGUS DO GRUPO URUCUNGOS, PUITAS E QUIJENGUES.

O ARRAIAL AFRO JULINO, DA COMUNIDADE JONGO DITO RIBEIRO, ACONTECE NA CASA DE CULTURA FAZENDA ROSEIRA SEMPRE NO SEGUNDO SÁBADO DE JULHO. O ARRAIAL AFRO JULINO É UMA GRANDE FESTA ORGANIZADA PELA SOCIEDADE CIVIL EM CAMPINAS. HÁ BARRACAS DE ARTESANATO AFRO, E DE ALIMENTAÇÃO COM OS TRADICIONAIS QUITUTES JUNINOS, ALÉM DE MUITA CULINÁRIA CULTURAL, COMO ACARAJÉ. CONTANDO TAMBÉM VÁRIOS PALCOS QUE ALTERNAM AS APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E A ÁREA DE DISCOTECAGEM, A PROGRAMAÇÃO É INTENSA. O PÚBLICO ASSISTE À RODA DE JONGO, SAMBA, MARACATU, RAP E À OUTRAS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS AFRO-BRASILEIRAS.

O ARRAIAL DO URUCUNGUS TEM COMO TRADIÇÃO O RITUAL DE “ERGUER O MASTRO AOS SANTOS”, QUE É FEITO PELO GRUPO FEMININO “AS CAIXEIRAS DAS NASCENTES”, ABRINDO A FESTA. TODAS AS PESSOAS PRESENTES PODEM SEGUIR O COSTUME JUNINO DE “FAZER UM PEDIDO AO SANTO, DANDO UM NÓ NA FITA DO MASTRO”.

DISPONÍVEL EM: <https://jornalistaslivres.org/a-cultura-de-campinas-que-existe-e-resiste/>. Acesso em: 22 de Abril de 2021.

RESPONDA NO CADERNO:

- 1- QUAIS SÃO OS HÁBITOS DA CULTURA AFRICANA E INDÍGENA QUE VOCÊ CONHECE?
- 2- A CERCA DESSAS CELEBRAÇÕES:
 - A) EM QUAL CIDADE ACONTECE?
 - B) EM QUE PERÍODO DO ANO COSTUMAM ACONTECER?
 - C) VOCÊ SABIA DA EXISTÊNCIA DESSAS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS?
- 3- QUAIS OS NOMES DESSAS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS?

TERÇA-FEIRA - 11/05/2021

LINGUA PORTUGUESA

- 1- LÁ NO INÍCIO DA SEMANA HÁ UMA EXPRESSÃO COM A PALAVRA ANIMAL EM NEGRITO: QUAL É O SIGNIFICADO DESSA PALAVRA NA EXPRESSÃO UTILIZADA?
 - A) FERROZ, AGRESSIVA, RADICAL
 - B) BACANA, DIFERENTE, DIVERTIDA
 - C) SIMPLES, CHATA, DESINTERESSANTE
 - D) BRAVA, FORTE, GROSSEIRA



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



2 - OBSERVE A TIRINHA E MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA:



<http://www.opoderdasemocoos.com.br/tira/tirinhas.asp?pe=orelhinha>

OS ANIMAIS NÃO COMERAM SUAS COMIDAS PORQUE:

- A) ESTÃO MUITO CHATEADOS.
- B) NÃO GOSTAM DE COMER.

C) AS COMIDAS ESTÃO TROCADAS.

D) ESTÃO COM RAIVA UM DO OUTRO.

3 - OBSERVE NOVAMENTE A TIRINHA DA QUESTÃO ANTERIOR.

VOCÊ PERCEBEU QUE AS COMIDAS ESTÃO TROCADAS:

A) ATRAVÉS DA FALA DO PERSONAGEM ORELHINHA.

B) ATRAVÉS DA EXPRESSÃO DOS ANIMAIS.

C) PELO FATO DE JÁ TEREM SE PASSADO 2 DIAS.

D) OBSERVANDO O CONTEÚDO DAS TIGELAS.

QUARTA-FEIRA - 12/05/2021

CIÊNCIAS

AINDA SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS. REVEJA O VÍDEO DA AULA ANTERIOR E DEPOIS REALIZE AS ATIVIDADES:

1- AGORA PENSE COM CALMA E RESPONDA:

- A) OS ANIMAIS QUE VIVEM NA ÁGUA SÃO CONHECIDOS COMO? ANIMAIS _____
- B) OS ANIMAIS QUE VIVEM NA TERRA SÃO CONHECIDOS COMO? ANIMAIS _____

2- NUMERE CORRETAMENTE:

- (1) AVES
- (2) MAMÍFEROS
- (3) ANFÍBIOS
- (4) RÉPTEIS
- (5) PEIXES

- () NASCEM DE OVOS, RASTEJAM E O CORPO É COBERTO DE ESCAMA OU PLACAS DURAS.
- () POSSUEM O CORPO COBERTO DE ESCAMAS E VIVEM NA ÁGUA.
- () INICIAM A VIDA NA ÁGUA E DEPOIS DE ADULTOS VIVEM NA TERRA.
- () POSSUEM ASAS E PERNAS, TÊM BICO . VOAM E PÕEM OVOS.
- () DESENVOLVEM-SE DENTRO DA MÃE E MAMAM.

3- ESCREVA O NOME DE TRÊS ANIMAIS QUE SE LOCOMOVEM EM AMBIENTES:

TERRESTRES: _____



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



AÉREOS: _____
AQUÁTICOS: _____

4- OS ANIMAIS PODEM NASCER DE DIFERENTES FORMAS: DE OVOS (OVÍPAROS) OU DA BARRIGA DAS MÃES (VIVÍPAROS). IDENTIFIQUE A FORMA QUE CADA ANIMAL ABAIXO NASCE:

CAVALO: _____
SAPO: _____
COELHO: _____
JACARÉ: _____
CORUJA: _____

CANGURU: _____
BALEIA: _____
TARTARUGA: _____
CACHORRO: _____
SER HUMANO: _____

QUINTA-FEIRA - 13/05/2021

MATEMÁTICA

1- EM UM ZOOLOGICO, HÁ PLACAS COM ALGUMAS INFORMAÇÕES DOS ANIMAIS. UMA DAS INFORMAÇÕES É O PESO, QUE ESTÁ ESCRITO POR EXTENSO. USE ALGARISMOS PARA REPRESENTAR O PESO DE CADA ANIMAL:

LEÃO
DUZENTOS E OITO

CAMELO
QUINHENTOS E TRINTA E UM

ZEBRA
DUZENTOS E NOVENTA

GIRAFA
QUATROCENTOS E QUATRO

2- COMPLETE A TABELA COM A QUANTIDADE TOTAL DE ANIMAIS DO SÍTIO DO SR. JUVENAL

ANIMAIS	QUANTIDADE
PERUS	9
PATOS	12
GALINHAS	19
VACAS	3
BEZERROS	2
TOTAL	

3- SE O SR. JUVENAL VENDER 1 BEZERRO, 3 GALINHAS, 3 PERUS E 2 PATOS, COM QUANTOS ANIMAIS ELE FICARÁ?

LÍNGUA PORTUGUESA
TENHA PENA DE QUEM TEM PENAS



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



UMA DAS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DAS AVES É O FATO DELAS APRESENTAREM PENAS QUE RECOBREM SEU CORPO. O PATO É UM EXEMPLO DE AVE QUE POSSUI PENAS, MAS EXISTEM MUITAS OUTRAS ESPÉCIES DE AVES COM SUAS PARTICULARIDADES E, COMO QUALQUER OUTRO ANIMAL, ELAS MERECEM VIVER LIVREMENTE. POR ISSO, ANTES DE ENGAIOLAR UMA AVE, TENHA PENA DELA. AGORA, MÃOS À OBRA.

1- ESCREVA CORRETAMENTE OS NOMES DOS DESENHOS ABAIXO:



A) _____



B) _____



C) _____



D) _____



E) _____



F) _____

2- CONSTRUA FRASES PARA AS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU:

SEXTA-FEIRA - 14/05/2021

GEOGRAFIA

COMO PODEMOS OBSERVAR A NATUREZA, OS ANIMAIS E RIOS FAZEM PARTE DO NOSSO MEIO AMBIENTE. A DESTRUIÇÃO DAS FLORESTAS ATINGE TANTO A SOBREVIVÊNCIA DO HOMEM QUANTO DOS ANIMAIS.

SE O USO DOS RECURSOS NATURAIS NÃO FOR UTILIZADO DE FORMA CONSCIENTE, PREJUDICAMOS NÃO SÓ A NÓS MESMOS, MAS TODOS OS ANIMAIS. O EXTRATIVISMO FAZ PARTE DE UM DOS MÉTODOS QUE UTILIZAMOS PARA OBTER OS RECURSOS NATURAIS.

O EXTRATIVISMO.

ATRAVÉS DESTES RECURSOS, PODEMOS OBTER MATÉRIA-PRIMA PARA A CONFECÇÃO DE VÁRIOS OBJETOS QUE UTILIZAMOS EM NOSSO COTIDIANO. PARA FABRICAR PAINÉIS, FOGÕES, MÓVEIS, SAPATOS, ROUPAS, ETC.

TEMOS EXTRAÇÃO MINERAL (FERRO, ZINCO, COBRE, OURO), EXTRAÇÃO VEGETAL (MADEIRA, DERRUBAR ÁRVORES) E EXTRAÇÃO ANIMAL (CAÇA E PESCA). (BURITI GEOGRAFIA, P.51- ACESSADO EM 21/04/2021)

RESPONDA:

1- EM SUA OPINIÃO COMO PODEMOS CUIDAR E MANTER O NOSSO MEIO AMBIENTE, INICIANDO PELA SUA CASA?

2- QUAL É O TIPO DE EXTRATIVISMO UTILIZADO PARA A FABRICAÇÃO DESSES OBJETOS:

A) AUTOMÓVEIS: _____

B) CADEIRA DE MADEIRA: _____

C) BIFE BOVINO: _____

3- USE SUA CRIATIVIDADE E FAÇA UM CARTAZ OU UM VÍDEO COM O TEMA: **“PRESERVAÇÃO DOS ANIMAIS”**. DEPOIS COMPARTILHE COM SUA PROFESSORA OU SEU PROFESSOR.

BONS ESTUDOS! USE MÁSCARA!

