



**ANEXO II**  
**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**

**ANO/TURMA: 4º ANO A, B, C, D**  
**PROFESSORES: ANA PAULATIVELI, ANA LÚCIA E MARIA IVONETE**  
**PERÍODO: 22/02/2021 A 05/03/2021**

**Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.**

Olá queridos alunos! Esperamos que estejam todos bem! Nós, os professores, estamos com muitas saudades! Os dias demoram a passar, mas logo vamos nos reencontrar. Para o tempo andar mais depressa, preparamos diversas atividades para vocês toda semana! Façam direitinho, pois preparamos com muito carinho.

Até breve!  
Professores dos 4º anos.

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>Segunda-Feira 22/02/2021</b>	<b>LEITURA DIÁRIA</b> “A DECISÃO DO CAMPEONATO” (RUTH ROCHA) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. <b>PORTUGUÊS:</b> CABEÇALHO. ASSISTA AO VÍDEO “A TURMA DO SEU LOBATO – QUAL É A LETRA DO SEU NOME?” ACESSANDO O LINK <a href="https://youtu.be/CtOxUoEO4ks">https://youtu.be/CtOxUoEO4ks</a> FAÇA AS ATIVIDADES PROPOSTAS (ALFABETO E NOME PRÓPRIO) <b>MATEMÁTICA:</b> FAÇA A LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE CALENDÁRIO DO MÊS DE FEVEREIRO REALIZANDO OS EXERCÍCIOS PROPOSTOS.
<b>Terça-Feira 23/02/2021</b>	<b>LEITURA DIÁRIA</b> “A DECISÃO DO CAMPEONATO” (RUTH ROCHA) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. <b>PORTUGUÊS:</b> CABEÇALHO. CÓPIA E INTERPRETAÇÃO DA POESIA “NOME DA GENTE” (PEDRO BANDEIRA).
<b>Quarta-Feira 24/02/2021</b>	<b>LEITURA DIÁRIA</b> “A ESTRELA DE LAURA” (KLAUS BAUM) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. <b>CIÊNCIAS:</b> CABEÇALHO. ASSISTA O VÍDEO “O QUE SÃO MICROORGANISMOS?” ACESSANDO O LINK <a href="https://youtu.be/02tP_8vzpYQ">https://youtu.be/02tP_8vzpYQ</a> . COPIE O TEXTO E COMPLETE-O COM AS INFORMAÇÕES QUE APARECEM NO VÍDEO QUE VOCÊ ASSISTIU. <b>MATEMÁTICA:</b> FAÇA A LEITURA DO CALENDÁRIO DO MÊS DE FEVEREIRO E RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA.
<b>Quinta-Feira 25/02/2021</b>	<b>LEITURA DIÁRIA</b> “A ESTRELA DE LAURA” (KLAUS BAUM) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. <b>PORTUGUÊS:</b> CABEÇALHO. ASSISTA AO VÍDEO “GENTE TEM SOBRENOME” ACESSANDO O LINK <a href="https://youtu.be/ob1bL75wyWU">https://youtu.be/ob1bL75wyWU</a> COPIE O TEXTO EXPLICATIVO E FAÇA OS EXERCÍCIOS SOBRE SUBSTANTIVO PRÓPRIO E COMUM. <b>HISTÓRIA:</b> ASSISTA O VÍDEO “MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS” ACESSANDO O LINK <a href="https://youtu.be/3jBRM45HJLs">https://youtu.be/3jBRM45HJLs</a> ESCREVA UM PEQUENO TEXTO CONTANDO O QUE VOCÊ APRENDEU SOBRE MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS DAS CIDADES E DA VIDA EM SOCIEDADE.
<b>Sexta-Feira 26/02/2021</b>	<b>LEITURA DIÁRIA</b> “A ESTRELA DE LAURA” (KLAUS BAUM) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS <b>GEOGRAFIA:</b> CABEÇALHO. ASSISTA O VÍDEO “DIVERSIDADE CULTURAL BRASILEIRA” ACESSANDO O LINK <a href="https://youtu.be/FmwuStB1vo">https://youtu.be/FmwuStB1vo</a> COPIE, COMPLETE O TEXTO E FAÇA AS ATIVIDADES PROPOSTAS.



**EMEF TARSILA DO AMARAL**

<b>Segunda-Feira</b> <b>01/03/2021</b>	<b>LEITURA DIÁRIA</b> “A ALEGRE VOVÓ GUIDA, QUE É UM BOCADO DISTRAÍDA” (TATIANA BELINKY) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. <b>PORTUGUÊS:</b> CABEÇALHO. LEITURA, CÓPIA E INTERPRETAÇÃO DA POESIA “O MOSQUITO ESCREVE” (CECÍLIA MEIRELES). USO DO DICIONÁRIO PARA REALIZAR ATIVIDADE. <b>MATEMÁTICA:</b> CALCULE AS OPERAÇÕES (ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO E MULTIPLICAÇÃO)
<b>Terça-Feira</b> <b>02/03/2021</b>	<b>LEITURA DIÁRIA</b> “A CAIXA DE JÉSSICA” (PETER CARNAVAS) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. <b>PORTUGUÊS:</b> CABEÇALHO. LEITURA, CÓPIA E INTERPRETAÇÃO DA POESIA “AS TIAS” (ELIAS JOSÉ). <b>MATEMÁTICA:</b> COPIE AS FRASES E COLOQUE VERDADEIRO (V) OU FALSO (F).
<b>Quarta-Feira</b> <b>03/03/2021</b>	<b>LEITURA DIÁRIA</b> “A CAIXA DE JÉSSICA” (PETER CARNAVAS) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. <b>MATEMÁTICA:</b> CABEÇALHO. COPIE E RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA.
<b>Quinta-Feira</b> <b>04/03/2021</b>	<b>LEITURA DIÁRIA</b> “A CAIXA DE JÉSSICA” (PETER CARNAVAS) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. <b>CIÊNCIAS:</b> CABEÇALHO. ASSISTA AO VÍDEO “MICROORGANISMOS” ACESSANDO O LINK <a href="https://youtu.be/rvBdFjccQsk">https://youtu.be/rvBdFjccQsk</a> . PRODUZA UM PEQUENO TEXTO CONTANDO O QUE VOCÊ APRENDEU. <b>HISTÓRIA:</b> ASSISTA O VÍDEO “AS CIDADES SE TRANSFORMAM COM O PASSAR DO TEMPO” ACESSANDO O LINK <a href="https://youtu.be/M3HDz4-665c">https://youtu.be/M3HDz4-665c</a> . PESQUISE COM SEUS FAMILIARES SOBRE AS MUDANÇAS QUE ELES VIRAM NO NOSSO BAIRRO (JARDIM AMANDA) OU NO NOSSO MUNICÍPIO (HORTOLÂNDIA).
<b>Sexta-Feira</b> <b>05/03/2021</b>	<b>LEITURA DIÁRIA</b> “A CAIXA DE JÉSSICA” (PETER CARNAVAS) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. <b>GEOGRAFIA:</b> CABEÇALHO. COPIE O TEXTO E FAÇA O EXERCÍCIO. <b>PORTUGUÊS E MATEMÁTICA:</b> ATIVIDADE DIAGNÓSTICA.

**SEGUNDA-FEIRA – 22 DE FEVEREIRO DE 2021**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1. LEITURA DIÁRIA: LEITURA DO LIVRO “A DECISÃO DO CAMPEONATO” (RUTH ROCHA) SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DO INÍCIO ATÉ A PÁGINA 14.
2. ASSISTA O VÍDEO “A TURMA DO SEU LOBATO – QUAL É A LETRA DO SEU NOME?” ACESSANDO O LINK <https://youtu.be/CtOxUoEO4ks>.
3. COPIE E RESPONDA AS ATIVIDADES NO CADERNO.
  - a) FAÇA O ALFABETO EM LETRA CURSIVA, MAIÚSCULA E MINÚSCULA.
  - b) ESCREVA O NOME DE SEIS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA EM ORDEM ALFABÉTICA.
  - c) CRIE UMA FRASE COM O SEU NOME.
4. COPIE E RESPONDA AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO. OS PRIMEIROS INSTRUMENTOS USADOS PARA A MEDIDA DO TEMPO FORAM OS RELÓGIOS SE SOL, QUE UTILIZAVAM A SOMBRA PROJETADA DE UM OBJETO PARA INDICAR AS HORAS, ALÉM DAS HORAS EXISTEM DIVERSAS UNIDADES DE MEDIDA DE TEMPO, POR EXEMPLO O DIA, O MÊS, O ANO E O SÉCULO.

**MATEMÁTICA**

USE UM CALENDÁRIO DO MÊS ATUAL (FEVEREIRO) PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.

- A) QUE DIA DA SEMANA É HOJE?
- B) EM QUE MÊS ESTAMOS?



- C) EM QUE DIA DO MÊS ESTAMOS?  
D) EM QUE DIA DA SEMANA TERMINARÁ O MÊS?  
E) QUE DIA SERÁ O ÚLTIMO DOMINGO DO MÊS?  
F) EM QUE DIA DA SEMANA CAIU O PRIMEIRO DIA DESTE MÊS?  
G) QUANTOS DIAS TEM O MÊS ATUAL?  
( ) 28. ( ) 29. ( ) 30. ( ) 31  
H) QUANTOS DIAS FALTAM PARA O MÊS TERMINAR?  
I) QUAL É O PRÓXIMO MÊS?

**TERÇA-FEIRA – 23 DE FEVEREIRO DE 2021**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1. LEITURA DIÁRIA: LEITURA DO LIVRO “A DECISÃO DO CAMPEONATO” (RUTH ROCHA) SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DA PÁGINA 15 ATÉ O FINAL.
2. LEIA, COPIE A POESIA E FAÇA A INTERPRETAÇÃO DO TEXTO.

**NOME DA GENTE**

POR QUE É QUE EU ME CHAMO ISSO  
E NÃO ME CHAMO AQUILO?  
POR QUE É QUE O JACARÉ  
NÃO SE CHAMA CROCODILO?

EU NÃO GOSTO  
DO MEU NOME,  
NÃO FUI EU  
QUEM ESCOLHEU.  
EU NÃO SEI  
PORQUE SE METEM  
COM UM NOME  
QUE É SÓ MEU!

O NENÊ  
QUE VAI NASCER  
VAI CHAMAR  
COMO O PADRINHO,  
VAI CHAMAR  
COMO O VOVÔ,  
MAS NINGUÉM  
VAI PERGUNTAR  
O QUE PENSA  
O COITADINHO.

FOI MEU PAI QUEM DECIDIU  
QUE O MEU NOME FOSSE AQUELE.  
ISSO SÓ SERIA JUSTO  
SE EU ESCOLHESSE  
O NOME DELE.  
QUANDO EU TIVER UM FILHO,  
NÃO VOU POR NOME NENHUM.  
QUANDO ELE FOR BEM GRANDE,  
ELE QUE PROCURE UM!

(PEDRO BANDEIRA)



**EMEF TARSILA DO AMARAL**

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO:

- QUAL O TÍTULO DA POESIA?
- QUEM É O AUTOR?
- POR QUE O PERSONAGEM NÃO GOSTA DO PRÓPRIO NOME?
- QUEM ESCOLHEU O NOME DO PERSONAGEM?
- O QUE O PERSONAGEM PENSA EM FAZER QUANDO ELE TIVER UM FILHO? SERÁ POSSÍVEL? POR QUÊ?
- O QUE VOCÊ ACHOU DESTA POESIA?

**QUARTA-FEIRA – 24 DE FEVEREIRO DE 2021**

- LEITURA DIÁRIA: LEITURA DO LIVRO “A ESTRELA DE LAURA” (KLAUS BAUM) SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DO INÍCIO ATÉ A PÁGINA 10.

**CIÊNCIAS**

- ASSISTA O VÍDEO “O QUE SÃO MICRORGANISMOS?” ACESSANDO O LINK [https://youtu.be/02tP\\_8vzpYQ](https://youtu.be/02tP_8vzpYQ).
- COPIE O TEXTO E COMPLETE-O COM AS INFORMAÇÕES DO VÍDEO QUE VOCÊ ASSISTIU.

**MICROORGANISMOS**

SÃO FORMADOS POR UMA ÚNICA \_\_\_\_\_ (UNICELULARES), SÃO MUITO PEQUENOS E SÓ PODEM SER VISTOS ATRAVÉS DO \_\_\_\_\_.

ELES PODEM TER MUITOS TAMANHOS E FORMAS. ALGUNS EXEMPLOS DE MICRORGANISMOS SÃO: AS BACTÉRIAS, OS \_\_\_\_\_ E OS FUNGOS.

OS MICRORGANISMOS PODEM SER BONS OU RUINS. OS BONS PODEM SER USADOS NA FABRICAÇÃO DE \_\_\_\_\_ E OS RUINS PODEM CAUSAR \_\_\_\_\_ E INFECÇÕES. PODEM ESTAR EM TODO LUGAR.

PARA EVITAR DOENÇAS E NÃO SE INFECTAR, OS HÁBITOS DE \_\_\_\_\_ SÃO MUITO IMPORTANTES.

**MATEMÁTICA**

COPIE E RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMA NO CADERNO. CONSULTE O CALENDÁRIO DO MÊS DE FEVEREIRO PARA RESOLVER.

1) GABRIELA MANDOU UMA CARTA PARA SUA AMIGA MARIA EDUARDA NA QUARTA-FEIRA DIA 10 DE FEVEREIRO PELA MANHÃ. SABENDO QUE A CARTA CHEGARÁ APENAS DAQUI A 12 DIAS, QUE DATA E QUE DIA DA SEMANA A CARTA CHEGARÁ AO DESTINO, OU SEJA, A CASA DA MARIA EDUARDA?

2) GUILHERME FAZ AULAS DE FUTEBOL TODA QUINTA-FEIRA. QUANTAS AULAS DE FUTEBOL ELE FEZ ESSE MÊS?

3) TODA TERÇA-FEIRA É O DIA DO PLANEJAMENTO DA PROFª ANA PAULA, SENDO ASSIM, A PROFª ANA LUCIA ASSUME A TURMA NESSES DIAS. QUANTAS AULAS A PROFESSORA ANA LUCIA DEU NO MÊS DE FEVEREIRO? (ONSIDERANDO APENAS AS AULAS QUE ELA DÁ ÀS TERÇAS- FEIRAS).

4) QUAIS DIAS FORAM AS AULAS DA PROFª ANA LÚCIA?

5) COPIE ABAIXO TODOS OS NÚMEROS QUE APARECEM NO CALENDÁRIO E ESCREVA-OS POR EXTENSO (O NOME DELES)



6) COLOQUE OS NÚMEROS ESCRITOS ACIMA NA ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR) E DECRESCENTE (MAIOR PARA O MENOR).

**QUINTA-FEIRA – 25 DE FEVEREIRO DE 2021**

### LÍNGUA PORTUGUESA

1. LEITURA DIÁRIA: LEITURA DO LIVRO “A ESTRELA DE LAURA” (KLAUS BAUM) SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DA PÁGINA 11 ATÉ A PÁGINA 20.
2. ASSISTA O VÍDEO “GENTE TEM SOBRENOME” ACESSANDO O LINK <https://youtu.be/ob1bL75wyWU> E CONHEÇA UMA MÚSICA QUE FALA SOBRE NOME PRÓPRIO.
3. COPIE O TEXTO EXPLICATIVO E FAÇA O EXERCÍCIO.

#### **SUBSTANTIVOS**

SÃO PALAVRAS QUE DÃO NOMES A PESSOAS, ANIMAIS, LUGARES, COISAS, SENTIMENTOS.

**SUBSTANTIVOS COMUNS:** ESCRITOS COM LETRA INICIAL MINÚSCULA.

#### **EXEMPLOS:**

GATO  
CIDADE  
MENINO

**SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS:** ESCRITOS COM LETRA INICIAL MAIÚSCULA.

#### **EXEMPLOS:**

MIMI  
BRASÍLIA  
RODRIGO

COPIE SEIS SUBSTANTIVOS COMUNS E SEIS SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS QUE APARECEM NO VÍDEO QUE VOCÊ ASSISTIU.

### HISTÓRIA

4. ASSISTA O VÍDEO “MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS” ACESSANDO O LINK <https://youtu.be/3jBRM45HJLs> .
5. ESCREVA UM PEQUENO TEXTO CONTANDO O QUE VOCÊ APRENDEU SOBRE MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS DAS CIDADES E DA VIDA EM SOCIEDADE.

**SEXTA-FEIRA – 26 DE FEVEREIRO DE 2021**

### GEOGRAFIA

1. LEITURA DIÁRIA: LEITURA DO LIVRO “A ESTRELA DE LAURA” (KLAUS BAUM) SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DA PÁGINA 21 ATÉ O FINAL.
2. ASSISTA O VÍDEO “DIVERSIDADE CULTURAL BRASILEIRA” ACESSANDO O LINK <https://youtu.be/FmwtuStB1vo> .
3. COPIE E COMPLETE O TEXTO DE ACORDO COM O VÍDEO E FAÇA AS ATIVIDADES PROPOSTAS.



**DIVERSIDADE CULTURAL BRASILEIRA**

DIVERSIDADE CULTURAL REPRESENTA O CONJUNTO DAS DISTINTAS CULTURAS QUE EXISTEM EM UM \_\_\_\_\_.

A CULTURA COMPREENDE O CONJUNTO DE \_\_\_\_\_ E TRADIÇÕES DE UM POVO QUE SÃO TRANSMITIDOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO.

O BRASIL É UM PAÍS DE GRANDE \_\_\_\_\_ ÉTNICA E CULTURAL.

A POPULAÇÃO BRASILEIRA É FORMADA PELA MISCIGENAÇÃO DE ÍNDIOS, \_\_\_\_\_ E IMIGRANTES. ESSA DIFERENÇA PODE SER NOTADA NAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE NOSSA \_\_\_\_\_ E EM SEUS HÁBITOS E TRADIÇÕES. EXEMPLO: FESTAS POPULARES, DANÇAS, CULINÁRIA E EM NOSSA LÍNGUA FALADA.

- a) DESENHE OS POVOS QUE DERAM ORIGEM À POPULAÇÃO BRASILEIRA E ESCREVA UMA CONTRIBUIÇÃO QUE HERDAMOS DE CADA UM DELES.


**SEGUNDA-FEIRA – 01 DE MARÇO DE 2021**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1. LEITURA DIÁRIA: “A ALEGRE VOVÓ GUIDA, QUE É UM BOCADO DISTRAÍDA” (TATIANA BELINKY) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS.
2. LEIA, COPIE E ILUSTRE A POESIA “O MOSQUITO ESCREVE” (CECÍLIA MEIRELES)

**O MOSQUITO ESCREVE (CECÍLIA MEIRELES)**

O MOSQUITO PERNILONGO  
TRANÇA AS PERNAS, FAZ UM M,  
DEPOIS, TREME, TREME, TREME,  
FAZ UM O BASTANTE OBLONGO,  
FAZ UM S.

O MOSQUITO SOBE E DESCE.  
COM ARTES QUE NINGUÉM VÊ,  
FAZ UM Q,



FAZ UM U E FAZ UM I.

ESSE MOSQUITO  
ESQUISITO  
CRUZA AS PATAS, FAZ UM T.

E AÍ, SE ARREDONDA E FAZ OUTRO O,  
MAIS BONITO.

OH!  
JÁ NÃO É ANALFABETO,  
ESSE INSETO,  
POIS SABE ESCREVER O SEU NOME.

MAS DEPOIS VAI PROCURAR  
ALGUÉM QUE POSSA PICAR,  
POIS ESCREVER CANSA,  
NÃO É, CRIANÇA?

E ELE ESTÁ COM MUITA FOME.

3. FAÇA A INTERPRETAÇÃO DA POESIA E CONSULTE O DICIONÁRIO QUANDO FOR NECESSÁRIO.

1-Quem escreveu esta poesia? \_\_\_\_\_

2- Este mosquito é diferente? Porque será? \_\_\_\_\_

3-Quais foram as letras do alfabeto que ele escreveu com as suas pernas? E que palavra ele formou? Comece da 1ª estrofe.

6-Agora vamos entender melhor as palavras da poesia:

- ( 1 ) Oblongo      ( ) entrelaçar  
( 2 ) arredondada      ( ) que não sabe ler e escrever  
( 3 ) analfabeto      ( ) que tem a forma redonda  
( 4 ) trançar      ( ) que tem mais comprimento que largura

7- Marque a palavra que rima com MOSQUITO:

- ( ) escreve      ( ) esquisito      ( ) desce

Palavra que rima com ANALFABETO:

- ( ) ninguém      ( ) cruza      ( ) inseto

### MATEMÁTICA

4. COPIE E RESOLVA AS OPERAÇÕES NO CADERNO.

- A)  $662 - 508 =$       E)  $625 + 240 =$   
B)  $956 - 457 =$       F)  $491 + 307 =$   
C)  $852 - 104 =$       G)  $318 + 530 =$   
D)  $513 - 423 =$       H)  $636 + 162 =$

5. AGORA, COPIE E COLOQUE O RESULTADO NAS MULTIPLICAÇÕES.

- A)  $7 \times 3 =$       G)  $7 \times 5 =$   
B)  $2 \times 8 =$       H)  $2 \times 3 =$   
C)  $4 \times 9 =$       I)  $4 \times 7 =$   
D)  $5 \times 4 =$       J)  $8 \times 8 =$   
E)  $6 \times 8 =$       K)  $5 \times 7 =$   
F)  $9 \times 3 =$       L)  $6 \times 6 =$



TERÇA-FEIRA – 02 DE MARÇO DE 2021

### LÍNGUA PORTUGUESA

1. LEITURA DIÁRIA: “A CAIXA DE JÉSSICA” (PETER CARNAVAS) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DO INÍCIO ATÉ A PÁGINA 10.
2. LEIA, COPIE O TEXTO E FAÇA A INTERPRETAÇÃO.

#### AS TIAS

A TIA CATARINA  
CATA A LINHA  
A TIA TERESA  
BOTA A MESA  
A TIA CEIÇÃO  
AMASSA O PÃO  
A TIA LELA  
ESPIA A JANELA  
A TIA DORA  
SÓ NAMORA  
A TIA CEMA  
TEIMA QUE TEIMA  
A TIA MARIA  
DORME DE DIA  
A TIA TININHA  
FAZ ROSQUINHA  
A TIA MARTA  
CORTA BATATA  
A TIA SALIMA  
FECHA A RIMA

ELIAS JOSÉ

#### INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

- a) ESSE TEXTO PERTENCE AO GÊNERO TEXTUAL:  
( ) FÁBULA ( ) POESIA
- b) OBSERVE AS RIMAS PARA CADA UMA DAS TIAS E CRIE OUTRAS.  
A TIA TERESA \_\_\_\_\_  
A TIA CEIÇÃO \_\_\_\_\_  
A TIA LELA \_\_\_\_\_
- c) QUAL A TIA QUE PÕE A MESA?
- d) POR QUE OS NOMES DAS TIAS DO TEXTO ESTÃO ESCRITOS COM AS INICIAIS EM LETRAS MAIÚSCULAS?

#### MATEMÁTICA

3. COLOQUE (V) PARA VERDADEIRO E (F) PARA FALSO. FAÇA AS CONTAS NO CADERNO.
  - a) ( ) O SUCESSOR DE 765 É 766.
  - b) ( ) O DOBRO DE 342 É 687.
  - c) ( ) A METADE DE 12 MULTIPLICADA POR 2 É 18.
  - d) ( ) UMA HORA TEM 60 MINUTOS.
  - e) ( ) DUAS HORAS TEM 362 MINUTOS.
  - f) ( ) O PRODUTO DE  $14 \times 4 = 56$ .
  - g) ( ) O DOBRO DE 24 É MENOR QUE O TRIPLO DE 15.





**QUARTA-FEIRA – 03 DE MARÇO DE 2021**

1. LEITURA DIÁRIA: “A CAIXA DE JÉSSICA” (PETER CARNAVAS) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DA PÁGINA 11 ATÉ A PÁGINA 20.

**MATEMÁTICA**

2. COPIE E RESPONDA NO CADERNO, NÃO SE ESQUEÇA DE RESOLVER AS CONTAS PARA DAR A RESPOSTA CORRETA.

NO DIA EM QUE A PROFESSORA ANA LÚCIA PEGOU OS ALUNOS DA TURMA, ELA FEZ UM CAMPEONATO DE BASQUETE.

PRESTE ATENÇÃO NA TABELA ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES.

ALUNOS INSCRITOS PARA O CAMPEONATO ESCOLAR DE BASQUETE:

IDADE	MENINAS	MENINOS
8 ANOS.	95.	47
10 ANOS	187.	240
13 ANOS.	356.	308

- A) QUANTOS ALUNOS SÃO MENINOS?
- B) NO TOTAL QUANTOS ALUNOS TEM 13 ANOS?
- C) QUAL A DIFERENÇA ENTRE MENINAS E MENINOS DE 10 ANOS?
- D) QUANTOS MENINOS DE 8 ANOS FALTAM PARA COMPLETAR O MESMO NÚMERO DE MENINAS?
- E) NO TOTAL TEM MAIS MENINOS OU MENINAS?
- F) CALCULE A DIFERENÇA ENTRE O TOTAL DE MENINAS E MENINOS QUE TÊM 13 ANOS.

**QUINTA-FEIRA – 04 DE MARÇO DE 2021**

1. LEITURA DIÁRIA: “A CAIXA DE JÉSSICA” (PETER CARNAVAS) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DA PÁGINA 21 ATÉ A PÁGINA 30.

**CIÊNCIAS**

2. ASSISTA O VÍDEO “MICRORGANISMOS” ACESSANDO O LINK <https://youtu.be/rvBdFjcgOsk> E PRODUZA UM PEQUENO TEXTO CONTANDO O QUE VOCÊ APRENDEU.

**HISTÓRIA**

3. ASSISTA O VÍDEO “AS CIDADES SE TRANSFORMAM COM O PASSAR DO TEMPO” ACESSANDO O LINK <https://youtu.be/M3HDz4-665c>.
4. PESQUISE COM SEUS FAMILIARES SOBRE AS MUDANÇAS QUE ELES VIRAM NO NOSSO BAIRRO (JARDIM AMANDA) OU NO NOSSO MUNICÍPIO (HORTOLÂNDIA).

**SEXTA-FEIRA – 05 DE MARÇO DE 2021**

1. LEITURA DIÁRIA “A CAIXA DE JÉSSICA” (PETER CARNAVAS) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LEIA DA PÁGINA 31 ATÉ O FINAL.

**GEOGRAFIA**

2. COPIE O TEXTO E FAÇA O EXERCÍCIO.



**EMEF TARSILA DO AMARAL**

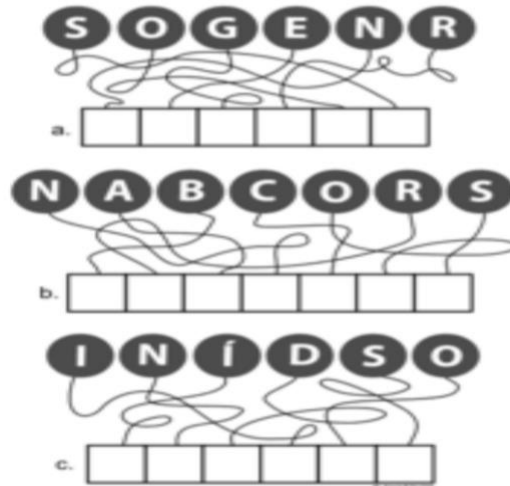
**FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO**

O POVO BRASILEIRO É FORMADO PELA UNIÃO DE VÁRIOS POVOS. O PRIMEIRO POVO A HABITAR OS TERRITÓRIOS BRASILEIROS FORAM OS ÍNDIOS.

EM 1500 CHEGARAM OS PORTUGUESES E MAIS TARDE OS ESPANHÓIS.

COM A COLONIZAÇÃO DO BRASIL, VIERAM OS AFRICANOS. MUITO MAIS TARDE, VIERAM OS IMIGRANTES ITALIANOS, ALEMÃES, JAPONESES E MUITOS OUTROS QUE AJUDARAM A CONSTRUIR O NOSSO PAÍS.

- a) SIGA AS LINHAS PARA ENCONTRAR AS TRÊS ETNIAS QUE DERAM ORIGEM AO POVO BRASILEIRO.



3. ATIVIDADES DIAGNÓSTICAS (PORTUGUÊS E MATEMÁTICA).