



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

ANO/TURMA: 4º ANO A, B, C, D  
PROFESSORES: ANA PAULATIVELI, ANA LÚCIA E MARIA IVONETE  
PERÍODO: 08/03/2021 A 19/03/2021

**REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS**

NÃO ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO TODOS OS DIAS!

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-Feira 08/03/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> “A PULGA FILOMENA” (NEUZA LOZANO LOPES) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. <b>PORTUGUÊS:</b> LEITURA, CÓPIA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO “A ESCOLINHA DO MAR”. <b>MATEMÁTICA:</b> INTERPRETAÇÃO DO CALENDÁRIO MÊS DE MARÇO.
Terça-Feira 09/03/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> “A PULGA FILOMENA” (NEUZA LOZANO LOPES) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. <b>PORTUGUÊS:</b> LEITURA, CÓPIA E INTERPRETAÇÃO DA MÚSICA “GENTE TEM SOBRENOME” (TOQUINHO). <b>MATEMÁTICA:</b> CÓPIA E INTERPRETAÇÃO DE RETA NUMÉRICA COM DEZENAS EXATAS. <b>AULA DE INGLÊS:</b> ACESSAR A ABA DE LÍNGUA INGLESA.
Quarta-Feira 10/03/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> “ADORO VOCÊ CANGURU AZUL” (EMMA CHICHESTER CLARK) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. <b>MATEMÁTICA:</b> ASSISTIR O VÍDEO “ORDENS E CLASSES” ACESSANDO O LINK: <a href="https://youtu.be/KfOpxheNkjQ">https://youtu.be/KfOpxheNkjQ</a> . COMPLETAR O QUADRO DAS ORDENS E CLASSES DOS NÚMEROS. LEITURA E ESCRITA DOS NÚMEROS POR EXTENSO. <b>CIÊNCIAS:</b> IDENTIFICAR NAS FRASES, INFORMAÇÕES VERDADEIRAS OU FALSAS, RELACIONADAS AOS MICRORGANISMOS.
Quinta-Feira 11/03/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> “ADORO VOCÊ CANGURU AZUL” (EMMA CHICHESTER CLARK) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. <b>PORTUGUÊS:</b> LEITURA, CÓPIA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO “A ROUPA REAL DO REI RIOBAL”. EXERCÍCIOS COM O NOME PRÓPRIO E USO DAS LETRAS R/RR. <b>HISTÓRIA:</b> ASSISTIR O VÍDEO “GRANDES NAVEGAÇÕES PORTUGUESAS” ACESSANDO O LINK: <a href="https://youtu.be/sgE0NnGK0e4">https://youtu.be/sgE0NnGK0e4</a> . ESCREVA QUATRO INFORMAÇÕES IMPORTANTES QUE VOCÊ APRENDEU COM O VÍDEO. <b>AULA DE ARTE:</b> ACESSE NO BLOG A ABA DE ARTE.
Sexta-Feira 12/03/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> “ADORO VOCÊ CANGURU AZUL” (EMMA CHICHESTER CLARK) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. <b>GEOGRAFIA:</b> ASSISTA O VÍDEO “MIGRAÇÃO NO BRASIL” ACESSANDO O LINK: <a href="https://youtu.be/d04fH-2xCyM">https://youtu.be/d04fH-2xCyM</a> RESPONDA AS PERGUNTAS. <b>AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA:</b> ACESSE A ABA DE EDUCAÇÃO FÍSICA / BLOG.
Segunda-Feira 15/03/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> “AS MÃOS NÃO SÃO PARA BATER” (MARTINE AGASSI) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. <b>PORTUGUÊS:</b> ASSISTIR O VÍDEO “ O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA”ACESSANDO O LINK: <a href="https://youtu.be/PDm2zKZdlsM">https://youtu.be/PDm2zKZdlsM</a> - EXERCÍCIOS PARA SEPARAR SÍLABAS E COMPLETAR PALAVRAS COM AS LETRAS R/RR. <b>MATEMÁTICA:</b> EXERCÍCIOS PARA COMPOR OS NÚMEROS NA ORDEM DAS CENTENAS, DEZENAS E UNIDADES.
Terça-Feira 16/03/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> “AS MÃOS NÃO SÃO PARA BATER” (MARTINE AGASSI) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS.



	<b>PORTUGUÊS:</b> ASSISTIR O VÍDEO “ARTIGOS: DEFINIDO E INDEFINIDO” ACESSANDO O LINK: <a href="https://youtu.be/ik-JuyB0zqE">https://youtu.be/ik-JuyB0zqE</a> EXERCÍCIOS COM OS ARTIGOS DEFINIDOS E INDEFINIDOS. <b>MATEMÁTICA:</b> SITUAÇÕES-PROBLEMA ENVOLVENDO AS CLASSES DAS CENTENAS, DEZENAS E UNIDADES. <b>AULA DE INGLÊS:</b> ACESSAR A ABA DE LÍNGUA INGLESA.
<b>Quarta-Feira 17/03/2021</b>	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> “BALAS, BOMBONS, CAMELOS” (ANA MARIA MACHADO) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. <b>PORTUGUÊS:</b> LEITURA E CÓPIA DO POEMA “BEM-TE-VI” (ROSEANA MURRAY). EXERCÍCIOS COM O USO DOS ARTIGOS DEFINIDO E INDEFINIDO. <b>MATEMÁTICA:</b> SITUAÇÕES - PROBLEMA ENVOLVENDO ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO E MULTIPLICAÇÃO. ESCRITA DE NUMERAIS POR EXTENSO.
<b>Quinta-Feira 18/03/2021</b>	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> “BALAS, BOMBONS, CAMELOS” (ANA MARIA MACHADO) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. <b>CIÊNCIAS:</b> IDENTIFICAR NAS FRASES OS MICRORGANISMOS BENÉFICOS E MALÉFICOS. <b>MATEMÁTICA:</b> ARMAR E EFETUAR AS ADIÇÕES, SUBTRAÇÕES E MULTIPLICAÇÕES. COLOCAR OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE. <b>AULA DE ARTE:</b> ACESSE NO BLOG A ABA DE ARTE.
<b>Sexta-Feira 19/03/2021</b>	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> “BALAS, BOMBONS, CAMELOS” (ANA MARIA MACHADO) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. <b>HISTÓRIA:</b> ASSISTA O VÍDEO “PRIMEIRAS VILAS E CIDADES DO BRASIL” ACESSANDO O LINK: <a href="https://youtu.be/Cick98effu4">https://youtu.be/Cick98effu4</a> CÓPIA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO “AS PRIMEIRAS VILAS E CIDADES DO BRASIL”. <b>GEOGRAFIA:</b> LEITURA E CÓPIA DE TEXTO INFORMATIVO. <b>AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA:</b> ACESSE A ABA DE EDUCAÇÃO FÍSICA / BLOG.

### SEGUNDA-FEIRA - 08 DE MARÇO DE 2021

#### CABEÇALHO

- 1- LEITURA DIÁRIA: “A PULGA FILOMENA” (NEUZA LOZANO LOPES) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DO INÍCIO ATÉ A PÁGINA 12.
- 2- LEIA, COPIE E FAÇA A INTERPRETAÇÃO DO TEXTO “A ESCOLINHA DO MAR”

#### A escolinha do Mar

A escola de dona Ostra fica lá no fundo do mar. Nesta escola, as aulas são muito diferentes.

O Dr. Camarão, por exemplo, dá aulas aos peixinhos menores:

— Um peixe inteligente presta atenção àquilo que come. Não come minhoca com anzol dentro. Nunca!

O peixe elétrico ensina a fazer foguetes:

— Quando nosso foguete ficar pronto, vamos à terra. Os homens não vão à lua?

E o maestro Villa-Peixes ensina aos alunos lindas canções:

“Como pode o peixe vivo ver fora d’água fria...”

#### INTERPRETAÇÃO

- A) QUAL O TÍTULO DA HISTÓRIA?
- B) ONDE FICA A ESCOLA DE DONA OSTRAS?
- C) O QUE UM PEIXE INTELIGENTE FAZ?
- D) QUANTOS PARÁGRAFOS TEM ESSE TEXTO?

- 3- OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MARÇO, COPIE AS PERGUNTAS NO CADERNO E RESPONDA:



Março 2021

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

- A) EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇOU O MÊS?  
B) QUAL DIA DA SEMANA O MÊS DE MARÇO TERMINARÁ?  
C) ESTE MÊS TEM QUANTOS DOMINGOS?  
D) QUAL É O NOME DO PRIMEIRO DIA DA SEMANA?  
E) OS DIAS 4, 11, 18 E 25 CAEM EM QUE DIA DA SEMANA?  
F) SABENDO QUE OS NÚMEROS PARES TERMINAM EM 0, 2, 4, 6 E 8, CIRCULE NO CALENDÁRIO COM LÁPIS DE COR VERMELHA TODOS OS DIAS QUE REPRESENTAM ESSES NÚMEROS.  
G) OS OUTROS NÚMEROS SÃO CHAMADOS ÍMPARES E TERMINAM EM 1, 3, 5, 7 E 9. AGORA CIRCULE DE LÁPIS AZUL ESSES NÚMEROS.

TERÇA-FEIRA – 09 DE MARÇO DE 2021

#### CABEÇALHO

- 1- LEITURA DIÁRIA: “A PULGA FILOMENA” (NEUZA LOZANO LOPES) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DA PÁGINA 13 ATÉ O FINAL.
- 2- LEITURA, CÓPIA E INTERPRETAÇÃO DA MÚSICA “GENTE TEM SOBRENOME” (TOQUINHO)

#### Gente Tem Sobrenome (Toquinho)

Todas as coisas têm nome  
Casa, janela e jardim  
Coisas não têm sobrenome  
Mas a gente sim  
Todas as flores têm nome  
Rosa, camélia e jasmim  
Flores não têm sobrenome  
Mas a gente sim  
Todo brinquedo tem nome  
Bola, boneca e patins

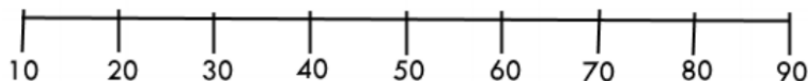
Brinquedos não têm sobrenome  
Mas a gente sim  
Coisas gostosas têm nome  
Bolo, mingau e pudim  
Doces não têm sobrenome  
Mas a gente sim  
Quem tem apelido, Zico, Maguila  
Xuxa, Pelé e He-man  
Tem sempre um nome e depois do nome  
Tem sobrenome também

#### INTERPRETAÇÃO

- A) QUAL O TÍTULO DA MÚSICA?
- B) COPIE DA MÚSICA A PALAVRA QUE RIMA COM: JARDIM, JASMIM, PATINS, PUDIM
- C) ESCREVA O SEU NOME COMPLETO (NOME E SOBRENOME)



3- COPIE A RETA NUMÉRICA E FAÇA OS EXERCÍCIOS ABAIXO:



OBSERVE A RETA NUMÉRICA, COPIE AS PERGUNTAS E RESPONDA NO CADERNO:

- A) QUAL É O MENOR NÚMERO DA RETA?  
B) QUAL NÚMERO ESTÁ ENTRE 40 E 60?  
C) QUAL É O MAIOR NÚMERO DA RETA?  
D) DE ACORDO COM A RETA NÚMERICA ESCREVA AS DEZENAS EXATAS (10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90) MAIS PRÓXIMAS DE:

8  
17  
48  
87  
37  
61

**QUARTA – FEIRA - 10 DE MARÇO DE 2021**

CABEÇALHO

- 1- LEITURA DO LIVRO: “ADORO VOCÊ CANGURU AZUL” (EMMA CHICHESTER CLARK), SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS LER DO INÍCIO ATÉ A PÁGINA 10.  
2- ASSISTA AO VÍDEO: “ORDENS E CLASSES”, ACESSANDO O LINK: <https://youtu.be/KfOpxheNkjQ>  
3- COPIE E COMPLETE O QUADRO DE ACORDO COM O MODELO:

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
225	2	2	5
387			
41			
937			
108			
596			
407			
232			
893			
743			

4- COPIE E COLOQUE (V) VERDADEIRO OU (F) FALSO NAS FRASES.

- NA AULA PASSADA APRENDEMOS SOBRE FUNGOS E BACTÉRIAS (MICROORGANISMOS).  
( ) AS BACTÉRIAS SÓ PODEM SER VISTAS POR MEIO DE MICROSCÓPIO.  
( ) AS BACTÉRIAS PRODUZEM SEU PRÓPRIO ALIMENTO.  
( ) OS FUNGOS ALIMENTAM-SE DE MATÉRIA MORTA OU VIVEM COMO PARASITAS NO CORPO DE OUTROS SERES.  
( ) ALGUNS FUNGOS E BACTÉRIAS SÃO SERES DECOMPOSITORES.



- ( ) AS BACTÉRIAS SÃO ENCONTRADAS NO AR, NO SOLO, NO CORPO HUMANO, ETC.
- ( ) O BOLOR É UM TIPO DE BACTÉRIA.
- ( ) COGUMELOS TAMBÉM SÃO FUNGOS.

**QUINTA – FEIRA – 11 DE MARÇO DE 2021**

**CABEÇALHO**

- 1- LEITURA DIÁRIA: “ADORO VOCÊ CANGURU AZUL” (EMMA CHICHESTER CLARK) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DA PÁGINA 11 ATÉ A PÁGINA 20.
- 2- LEITURA, CÓPIA E INTEPRETAÇÃO DO POEMA “A ROUPA REAL DO REI RIOBAL”.

**A ROUPA REAL DO REI RIOBAL**

A rainha Rosada dava muita risada do rei Riobal. Ele corria com seu cachorro, chamado Zorro, pelos corredores do palácio real, atrás do rato Rói-Rói que roubou a roupa real do rei Riobal. Ele berrava: “Socorro! Socorro! Ajudem o Zorro a pegar o rato que roubou a roupa real do rei Riobal”.

**INTERPRETAÇÃO**

- A) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?
- B) DE QUEM A RAINHA DAVA RISADA?
- C) O QUE O REI RIOBAL FAZIA?
- D) O QUE O RATO RÓI-RÓI FEZ?
- E) COPIE DO TEXTO O NOME PRÓPRIO DOS PERSONAGENS

RAINHA: \_\_\_\_\_

REI: \_\_\_\_\_

CACHORRO: \_\_\_\_\_

RATO: \_\_\_\_\_

- 3- ASSISTA AO VÍDEO: “GRANDES NAVEGAÇÕES PORTUGUESAS”, ACESSANDO O LINK: <https://youtu.be/sqE0NnGK0e4>
- 4- ESCREVA QUATRO INFORMAÇÕES IMPORTANTES QUE VOCÊ APRENDEU AO ASSISTIR O VÍDEO “GRANDES NAVEGAÇÕES PORTUGUESAS”

**SEXTA – FEIRA – 12 DE MARÇO DE 2021**

**CABEÇALHO**

- 1- LEITURA DIÁRIA: “ADORO VOCÊ CANGURU AZUL” (EMMA CHICHESTER CLARK) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DA PÁGINA 21 ATÉ O FINAL.



- 2- ASSISTA AO VÍDEO: “MIGRAÇÃO NO BRASIL”, ACESSANDO O LINK:  
<https://youtu.be/d04fH-2xCyM>
- 3- RESPONDA AS PERGUNTAS DE ACORDO COM O VÍDEO.
- A) O QUE É MIGRAÇÃO?  
B) QUAIS FATORES CONTRIBUEM PARA QUE AS PESSOAS MIGREM PARA OUTRAS CIDADES, ESTADOS?  
C) O QUE É IMIGRANTE?  
D) O QUE É EMIGRANTE?  
E) VOCÊ CONHECE ALGUÉM QUE MIGROU PARA OUTRO ESTADO OU OUTRA REGIÃO DO NOSSO PAÍS?

**SEGUNDA – FEIRA - 15 DE MARÇO DE 2021**

**CABEÇALHO**

- 1- LEITURA DIÁRIA: “AS MÃOS NÃO SÃO PARA BATER” (MARTINE AGASSI) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DO INÍCIO ATÉ A PÁGINA 20.
- 2- ASSISTA AO VÍDEO: “O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA”, ACESSANDO O LINK: <https://youtu.be/PDm2zKZdlsM>
- 3- ATIVIDADES: USO DO R/RR
- A) SEPRE AS PALAVRAS DE ACORDO COM A POSIÇÃO DA LETRA “R” / “RR”:  
**REDE, RODA, ARARA, CIGARRA, FERRADURA, PERU, GARRAFA, RIACHO, VARETA.**

R (INICIAL)	RR (DÍGRAFO)	R (BRANDO)

- B) SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS. E LEMBRE-SE, OS DOIS “RR” FICAM SEPARADOS.

EMBURRADO: \_\_\_\_\_

MARRECO: \_\_\_\_\_

BARRIGA: \_\_\_\_\_

ARRUMADO: \_\_\_\_\_

- C) COMPLETE AS PALAVRAS COM “R” OU “RR”.

PE\_\_U    \_\_ODA    FE\_\_ADURA    \_\_UA    GA\_\_AFA    MA\_\_OM

- 4- COPIE NO CADERNO E FAÇA COMO NO MODELO:

5 CENTENAS, 7 DEZENAS E 4 UNIDADES =  $500+70+4 = 574$

7 CENTENAS, 1 DEZENA E 6 UNIDADES = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

9 CENTENAS, 2 DEZENAS E 9 UNIDADES = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

1 CENTENA, 3 DEZENAS E 1 UNIDADE = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

3 CENTENAS, 8 DEZENAS E 3 UNIDADES = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

2 CENTENAS, 4 DEZENAS E 4 UNIDADES = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

6 CENTENAS, 7 DEZENAS E 2 UNIDADES = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

8 CENTENAS, 3 DEZENAS E 4 UNIDADES = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



### CABEÇALHO

- 1- LEITURA DIÁRIA: “AS MÃOS NÃO SÃO PARA BATER” (MARTINE AGASSI) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DA PÁGINA 21 ATÉ O FINAL.
- 2- ASSISTA AO VÍDEO: “ARTIGOS: DEFINIDO E INDEFINIDO”, ACESSANDO O LINK: <https://youtu.be/ik-JuyB0zqE>
- 3- COPIE E FAÇA OS EXERCÍCIOS NO CADERNO.  
**ARTIGO:** É A PALAVRA QUE ACOMPANHA O SUBSTANTIVO  
OS ARTIGOS SÃO: O, A, OS, AS, UM, UMA, UNS, UMAS

### OBSERVE:

ARTIGOS DEFINIDOS	SUBSTANTIVOS
O	ALUNO
A	ALUNA
OS	ALUNOS
AS	ALUNAS

ARTIGOS INDEFINIDOS	SUBSTANTIVOS
UM	GATO
UMA	BICICLETA
UNS	GATOS
UMAS	BICICLETAS

- A) COLOQUE OS ARTIGOS **DEFINIDOS** ANTES DOS SUBSTANTIVOS.
- \_\_\_\_\_ PRESENTE  
\_\_\_\_\_ BOLA  
\_\_\_\_\_ BONECAS  
\_\_\_\_\_ ELEFANTES
- B) COLOQUE OS ARTIGOS **INDEFINIDOS** ANTES DOS SUBSTANTIVOS.
- \_\_\_\_\_ GRITO  
\_\_\_\_\_ VEZ  
\_\_\_\_\_ RISADAS  
\_\_\_\_\_ SAPOS
- 4- COPIE E RESOLVA OS PROBLEMAS NO CADERNO.

PARA A FESTA DA PRIMAVERA DA NOSSA ESCOLA FORAM ARRECADADAS 659 PRENDAS PARA A BARRAQUINHA DA FLOR DA SORTE.  
O NÚMERO ESTÁ REPRESENTADO NO QUADRO ABAIXO.

3ª ORDEM	2ª ORDEM	1ª ORDEM
CENTENA	DEZENA	UNIDADE
6	5	9

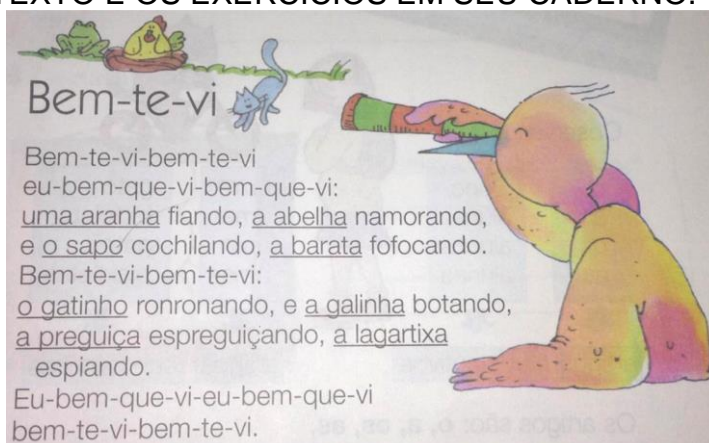


- A) QUANTAS ORDENS TEM ESSE NÚMERO?
- B) QUANTOS ALGARISMOS? \_\_\_ QUAIS SÃO ELES? \_\_\_\_\_
- C) O NÚMERO REPRESENTADO POSSUI \_\_\_ CENTENAS \_\_\_ DEZENAS E \_\_\_ UNIDADES.
- D) DECOMPONHA PELA ADIÇÃO: \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_.
- E) ESCREVA O NÚMERO REPRESENTADO NO QUADRO VALOR DE LUGAR POR EXTENSO:
- F) DÊ O ANTECESSOR E O SUCESSOR:  
 \_\_\_ 659 \_\_\_.
- G) ACRESCENTE 6 DEZENAS A ESTE NÚMERO, QUAL O TOTAL?
- H) TIRE 127 DESTES NÚMERO, QUANTO SOBROU?

**QUARTA – FEIRA – 17 DE MARÇO DE 2021**

**CABEÇALHO**

- 1- LEITURA DIÁRIA: “BALAS, BOMBONS, CAMELOS” (ANA MARIA MACHADO) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DO INÍCIO ATÉ A PÁGINA 14.
- 2- LEIA, COPIE O TEXTO E OS EXERCÍCIOS EM SEU CADERNO.



(ROSEANA MURRAY)

- A) COMPLETE O QUADRO COM OS ARTIGOS E OS SUBSTANTIVOS SUBLINHADOS NO POEMA.

ARTIGOS	SUBSTANTIVOS
UMA	ARANHA

- 3- RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA NO CADERNO.





- A) EM UMA LANCHONETE SÃO FEITOS 258 LANCHES POR DIA. QUANTOS LANCHES SERÃO FEITOS EM 6 DIAS?
- B) O JARDIM DA CASA DA THAÍS POSSUI 126 PÉS DE ROSAS VERMELHAS, 248 PÉS DE ROSAS BRANCAS E 1 CENTENA DE PÉS DE MARGARIDAS. QUANTAS FLORES POSSUI O JARDIM DA CASA DA THAÍS?
- C) O PAI DA CAMILLI É MARCENEIRO. POR DIA ELE FABRICA 12 CADEIRAS DE MADEIRA. QUANTAS CADEIRAS ELE IRÁ FABRICAR EM 9 DIAS?
- D) NO SÍTIO DO AVÔ DA ISABELLE HAVIA 586 OVOS. FORAM VENDIDOS 146 E QUEBRARAM-SE 28. QUANTOS OVOS RESTARAM?
- E) COPIE E ESCREVA POR EXTENSO TODOS OS NÚMEROS QUE APARECEM NOS PROBLEMAS, NÃO ESQUEÇA DOS RESULTADOS.

**QUINTA – FEIRA – 18 DE MARÇO DE 2021**

**CABEÇALHO**

1- LEITURA DIÁRIA: “BALAS, BOMBONS, CAMELOS” (ANA MARIA MACHADO) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DA PÁGINA 15 ATÉ A PÁGINA 29.

2- COPIE AS FRASES NO CADERNO E COLOQUE (B) PARA BENÉFICO E (M) PARA MALÉFICO.

OS MICRORGANISMOS PODEM SER ÚTEIS EM ALGUNS CASOS E PREJUDICIAIS EM OUTROS.

( ) ALGUNS CAUSAM DOENÇAS COMO MICOSES E FRIEIRAS.

( ) ALGUNS FUNGOS AUXILIAM NA FERTILIZAÇÃO DO SOLO.

( ) ALGUMAS BACTÉRIAS SÃO ÚTEIS NA FABRICAÇÃO DE QUEIJOS, IOGURTES E COALHADAS.

( ) ALGUMAS BACTÉRIAS CAUSAM DOENÇAS COMO A PNEUMONIA.

( ) ALGUNS FUNGOS SÃO ÚTEIS NA FABRICAÇÃO DE VINHOS E CERVEJAS.

( ) ALGUNS FUNGOS SÃO USADOS NA FABRICAÇÃO DE REMÉDIOS ANTIBIÓTICOS.

3- ARME E EFETUE AS OPERAÇÕES NO CADERNO:

A)  $324 + 523 =$ .

B)  $352 + 243 =$

C)  $528 + 163 =$

D)  $484 + 246 =$

E)  $895 - 543 =$

F)  $674 - 251 =$

G)  $784 - 449 =$

H)  $952 - 598 =$

I)  $24 \times 2 =$

J)  $53 \times 3 =$

K)  $132 \times 2 =$

L)  $154 \times 4 =$

4- ORDENE OS RESULTADOS DAS OPERAÇÕES DO EXERCÍCIO ANTERIOR SEGUINDO A ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR).

**SEXTA – FEIRA – 19 DE MARÇO DE 2021**

**CABEÇALHO**



- 1- LEITURA DIÁRIA: “BALAS, BOMBONS, CAMELOS” (ANA MARIA MACHADO) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DA PÁGINA 30 ATÉ O FINAL.
- 2- ASSISTA AO VÍDEO: “PRIMEIRAS VILAS E CIDADES DO BRASIL”, ACESSANDO O LINK: <https://youtu.be/Cick98effu4>
- 3- LEIA E COPIE O TEXTO E DEPOIS FAÇA AS ATIVIDADES.

## AS PRIMEIRAS VILAS E CIDADES DO BRASIL

As três primeiras cidades do Brasil foram:

- **Salvador**, fundada em 1549, a primeira capital da Colônia;
- **Rio de Janeiro**, fundada em 1565;
- **João Pessoa**, fundada em 1585, que já teve os nomes de Filipéia, Frederikstad e Paraíba.

As primeiras vilas e cidades que foram surgindo no Brasil não eram planejadas, por isso, muitas vezes, suas ruas eram sinuosas, estreitas e mal calçadas.



- A) COMO SÃO AS RUAS DA CIDADE ONDE VOCÊ MORA?
- B) ESCREVA UMA FRASE CONTANDO COMO É A SUA RUA.
- C) FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DA RUA ONDE VOCÊ MORA.

- 4- LEIA E COPIE E ILUSTRE O TEXTO: **MIGRAÇÃO**

EM GRANDE PARTE, A MIGRAÇÃO BRASILEIRA OCORRE POR MOTIVOS ECONÔMICOS E SOCIAIS. OS INDIVÍDUOS SAEM DE SEU LOCAL DE ORIGEM E MIGRAM PARA OUTRAS CIDADES, ESTADOS, REGIÕES OU MESMO PARA FORA DO BRASIL. ASSIM, A BUSCA POR MELHORES CONDIÇÕES DE VIDA É UMA DAS PRINCIPAIS RAZÕES PARA OS MOVIMENTOS MIGRATÓRIOS DENTRO DO PAÍS.