



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

ANO/TURMA: 4º ANO A, B, C, D
PROFESSORES: ANA PAULATIVELI, ANA LÚCIA E MARIA IVONETE
PERÍODO: 08/03/2021 A 19/03/2021

REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS

NÃO ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO TODOS OS DIAS!

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-Feira 08/03/2021	LEITURA DIÁRIA: “A PULGA FILOMENA” (NEUZA LOZANO LOPES) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. PORTUGUÊS: LEITURA, CÓPIA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO “A ESCOLINHA DO MAR”. MATEMÁTICA: INTERPRETAÇÃO DO CALENDÁRIO MÊS DE MARÇO.
Terça-Feira 09/03/2021	LEITURA DIÁRIA: “A PULGA FILOMENA” (NEUZA LOZANO LOPES) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. PORTUGUÊS: LEITURA, CÓPIA E INTERPRETAÇÃO DA MÚSICA “GENTE TEM SOBRENOME” (TOQUINHO). MATEMÁTICA: CÓPIA E INTERPRETAÇÃO DE RETA NUMÉRICA COM DEZENAS EXATAS. AULA DE INGLÊS: ACESSAR A ABA DE LÍNGUA INGLESA.
Quarta-Feira 10/03/2021	LEITURA DIÁRIA: “ADORO VOCÊ CANGURU AZUL” (EMMA CHICHESTER CLARK) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. MATEMÁTICA: ASSISTIR O VÍDEO “ORDENS E CLASSES” ACESSANDO O LINK: https://youtu.be/KfOpxheNkjQ . COMPLETAR O QUADRO DAS ORDENS E CLASSES DOS NÚMEROS. LEITURA E ESCRITA DOS NÚMEROS POR EXTENSO. CIÊNCIAS: IDENTIFICAR NAS FRASES, INFORMAÇÕES VERDADEIRAS OU FALSAS, RELACIONADAS AOS MICRORGANISMOS.
Quinta-Feira 11/03/2021	LEITURA DIÁRIA: “ADORO VOCÊ CANGURU AZUL” (EMMA CHICHESTER CLARK) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. PORTUGUÊS: LEITURA, CÓPIA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO “A ROUPA REAL DO REI RIOBAL”. EXERCÍCIOS COM O NOME PRÓPRIO E USO DAS LETRAS R/RR. HISTÓRIA: ASSISTIR O VÍDEO “GRANDES NAVEGAÇÕES PORTUGUESAS” ACESSANDO O LINK: https://youtu.be/sgE0NnGK0e4 . ESCREVA QUATRO INFORMAÇÕES IMPORTANTES QUE VOCÊ APRENDEU COM O VÍDEO. AULA DE ARTE: ACESSE NO BLOG A ABA DE ARTE.
Sexta-Feira 12/03/2021	LEITURA DIÁRIA: “ADORO VOCÊ CANGURU AZUL” (EMMA CHICHESTER CLARK) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. GEOGRAFIA: ASSISTA O VÍDEO “MIGRAÇÃO NO BRASIL” ACESSANDO O LINK: https://youtu.be/d04fH-2xCyM RESPONDA AS PERGUNTAS. AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA: ACESSE A ABA DE EDUCAÇÃO FÍSICA / BLOG.
Segunda-Feira 15/03/2021	LEITURA DIÁRIA: “AS MÃOS NÃO SÃO PARA BATER” (MARTINE AGASSI) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. PORTUGUÊS: ASSISTIR O VÍDEO “ O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA”ACESSANDO O LINK: https://youtu.be/PDm2zKZdlsM - EXERCÍCIOS PARA SEPARAR SÍLABAS E COMPLETAR PALAVRAS COM AS LETRAS R/RR. MATEMÁTICA: EXERCÍCIOS PARA COMPOR OS NÚMEROS NA ORDEM DAS CENTENAS, DEZENAS E UNIDADES.
Terça-Feira 16/03/2021	LEITURA DIÁRIA: “AS MÃOS NÃO SÃO PARA BATER” (MARTINE AGASSI) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS.



	PORTUGUÊS: ASSISTIR O VÍDEO “ARTIGOS: DEFINIDO E INDEFINIDO” ACESSANDO O LINK: https://youtu.be/ik-JuyB0zqE EXERCÍCIOS COM OS ARTIGOS DEFINIDOS E INDEFINIDOS. MATEMÁTICA: SITUAÇÕES-PROBLEMA ENVOLVENDO AS CLASSES DAS CENTENAS, DEZENAS E UNIDADES. AULA DE INGLÊS: ACESSAR A ABA DE LÍNGUA INGLESA.
Quarta-Feira 17/03/2021	LEITURA DIÁRIA: “BALAS, BOMBONS, CAMELOS” (ANA MARIA MACHADO) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. PORTUGUÊS: LEITURA E CÓPIA DO POEMA “BEM-TE-VI” (ROSEANA MURRAY). EXERCÍCIOS COM O USO DOS ARTIGOS DEFINIDO E INDEFINIDO. MATEMÁTICA: SITUAÇÕES - PROBLEMA ENVOLVENDO ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO E MULTIPLICAÇÃO. ESCRITA DE NUMERAIS POR EXTENSO.
Quinta-Feira 18/03/2021	LEITURA DIÁRIA: “BALAS, BOMBONS, CAMELOS” (ANA MARIA MACHADO) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. CIÊNCIAS: IDENTIFICAR NAS FRASES OS MICRORGANISMOS BENÉFICOS E MALÉFICOS. MATEMÁTICA: ARMAR E EFETUAR AS ADIÇÕES, SUBTRAÇÕES E MULTIPLICAÇÕES. COLOCAR OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE. AULA DE ARTE: ACESSE NO BLOG A ABA DE ARTE.
Sexta-Feira 19/03/2021	LEITURA DIÁRIA: “BALAS, BOMBONS, CAMELOS” (ANA MARIA MACHADO) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. HISTÓRIA: ASSISTA O VÍDEO “PRIMEIRAS VILAS E CIDADES DO BRASIL” ACESSANDO O LINK: https://youtu.be/Cick98effu4 CÓPIA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO “AS PRIMEIRAS VILAS E CIDADES DO BRASIL”. GEOGRAFIA: LEITURA E CÓPIA DE TEXTO INFORMATIVO. AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA: ACESSE A ABA DE EDUCAÇÃO FÍSICA / BLOG.

SEGUNDA-FEIRA - 08 DE MARÇO DE 2021

CABEÇALHO

- 1- LEITURA DIÁRIA: “A PULGA FILOMENA” (NEUZA LOZANO LOPES) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DO INÍCIO ATÉ A PÁGINA 12.
- 2- LEIA, COPIE E FAÇA A INTERPRETAÇÃO DO TEXTO “A ESCOLINHA DO MAR”

A escolinha do Mar

A escola de dona Ostra fica lá no fundo do mar. Nesta escola, as aulas são muito diferentes.

O Dr. Camarão, por exemplo, dá aulas aos peixinhos menores:

— Um peixe inteligente presta atenção àquilo que come. Não come minhoca com anzol dentro. Nunca!

O peixe elétrico ensina a fazer foguetes:

— Quando nosso foguete ficar pronto, vamos à terra. Os homens não vão à lua?

E o maestro Villa-Peixes ensina aos alunos lindas canções:

“Como pode o peixe vivo ver fora d’água fria...”

INTERPRETAÇÃO

- A) QUAL O TÍTULO DA HISTÓRIA?
- B) ONDE FICA A ESCOLA DE DONA OSTRAS?
- C) O QUE UM PEIXE INTELIGENTE FAZ?
- D) QUANTOS PARÁGRAFOS TEM ESSE TEXTO?

- 3- OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MARÇO, COPIE AS PERGUNTAS NO CADERNO E RESPONDA:



Março 2021

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

- A) EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇOU O MÊS?
B) QUAL DIA DA SEMANA O MÊS DE MARÇO TERMINARÁ?
C) ESTE MÊS TEM QUANTOS DOMINGOS?
D) QUAL É O NOME DO PRIMEIRO DIA DA SEMANA?
E) OS DIAS 4, 11, 18 E 25 CAEM EM QUE DIA DA SEMANA?
F) SABENDO QUE OS NÚMEROS PARES TERMINAM EM 0, 2, 4, 6 E 8, CIRCULE NO CALENDÁRIO COM LÁPIS DE COR VERMELHA TODOS OS DIAS QUE REPRESENTAM ESSES NÚMEROS.
G) OS OUTROS NÚMEROS SÃO CHAMADOS ÍMPARES E TERMINAM EM 1, 3, 5, 7 E 9. AGORA CIRCULE DE LÁPIS AZUL ESSES NÚMEROS.

TERÇA-FEIRA – 09 DE MARÇO DE 2021

CABEÇALHO

- 1- LEITURA DIÁRIA: “A PULGA FILOMENA” (NEUZA LOZANO LOPES) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DA PÁGINA 13 ATÉ O FINAL.
- 2- LEITURA, CÓPIA E INTERPRETAÇÃO DA MÚSICA “GENTE TEM SOBRENOME” (TOQUINHO)

Gente Tem Sobrenome (Toquinho)

Todas as coisas têm nome
Casa, janela e jardim
Coisas não têm sobrenome
Mas a gente sim
Todas as flores têm nome
Rosa, camélia e jasmim
Flores não têm sobrenome
Mas a gente sim
Todo brinquedo tem nome
Bola, boneca e patins

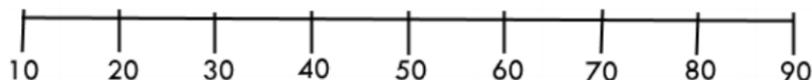
Brinquedos não têm sobrenome
Mas a gente sim
Coisas gostosas têm nome
Bolo, mingau e pudim
Doces não têm sobrenome
Mas a gente sim
Quem tem apelido, Zico, Maguila
Xuxa, Pelé e He-man
Tem sempre um nome e depois do nome
Tem sobrenome também

INTERPRETAÇÃO

- A) QUAL O TÍTULO DA MÚSICA?
- B) COPIE DA MÚSICA A PALAVRA QUE RIMA COM: JARDIM, JASMIM, PATINS, PUDIM
- C) ESCREVA O SEU NOME COMPLETO (NOME E SOBRENOME)



3- COPIE A RETA NUMÉRICA E FAÇA OS EXERCÍCIOS ABAIXO:



OBSERVE A RETA NUMÉRICA, COPIE AS PERGUNTAS E RESPONDA NO CADERNO:

- A) QUAL É O MENOR NÚMERO DA RETA?
B) QUAL NÚMERO ESTÁ ENTRE 40 E 60?
C) QUAL É O MAIOR NÚMERO DA RETA?
D) DE ACORDO COM A RETA NÚMERICA ESCREVA AS DEZENAS EXATAS (10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90) MAIS PRÓXIMAS DE:

8
17
48
87
37
61

QUARTA – FEIRA - 10 DE MARÇO DE 2021

CABEÇALHO

- 1- LEITURA DO LIVRO: “ADORO VOCÊ CANGURU AZUL” (EMMA CHICHESTER CLARK), SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS LER DO INÍCIO ATÉ A PÁGINA 10.
2- ASSISTA AO VÍDEO: “ORDENS E CLASSES”, ACESSANDO O LINK: <https://youtu.be/KfOpxheNkjQ>
3- COPIE E COMPLETE O QUADRO DE ACORDO COM O MODELO:

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
225	2	2	5
387			
41			
937			
108			
596			
407			
232			
893			
743			

4- COPIE E COLOQUE (V) VERDADEIRO OU (F) FALSO NAS FRASES.

- NA AULA PASSADA APRENDEMOS SOBRE FUNGOS E BACTÉRIAS (MICROORGANISMOS).
() AS BACTÉRIAS SÓ PODEM SER VISTAS POR MEIO DE MICROSCÓPIO.
() AS BACTÉRIAS PRODUZEM SEU PRÓPRIO ALIMENTO.
() OS FUNGOS ALIMENTAM-SE DE MATÉRIA MORTA OU VIVEM COMO PARASITAS NO CORPO DE OUTROS SERES.
() ALGUNS FUNGOS E BACTÉRIAS SÃO SERES DECOMPOSITORES.



- () AS BACTÉRIAS SÃO ENCONTRADAS NO AR, NO SOLO, NO CORPO HUMANO, ETC.
- () O BOLOR É UM TIPO DE BACTÉRIA.
- () COGUMELOS TAMBÉM SÃO FUNGOS.

QUINTA – FEIRA – 11 DE MARÇO DE 2021

CABEÇALHO

- 1- LEITURA DIÁRIA: “ADORO VOCÊ CANGURU AZUL” (EMMA CHICHESTER CLARK) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DA PÁGINA 11 ATÉ A PÁGINA 20.
- 2- LEITURA, CÓPIA E INTEPRETAÇÃO DO POEMA “A ROUPA REAL DO REI RIOBAL”.

A ROUPA REAL DO REI RIOBAL

A rainha Rosada dava muita risada do rei Riobal. Ele corria com seu cachorro, chamado Zorro, pelos corredores do palácio real, atrás do rato Rói-Rói que roubou a roupa real do rei Riobal. Ele berrava: “Socorro! Socorro! Ajudem o Zorro a pegar o rato que roubou a roupa real do rei Riobal”.

INTERPRETAÇÃO

- A) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?
- B) DE QUEM A RAINHA DAVA RISADA?
- C) O QUE O REI RIOBAL FAZIA?
- D) O QUE O RATO RÓI-RÓI FEZ?
- E) COPIE DO TEXTO O NOME PRÓPRIO DOS PERSONAGENS

RAINHA: _____

REI: _____

CACHORRO: _____

RATO: _____

- 3- ASSISTA AO VÍDEO: “GRANDES NAVEGAÇÕES PORTUGUESAS”, ACESSANDO O LINK: <https://youtu.be/sqE0NnGK0e4>
- 4- ESCREVA QUATRO INFORMAÇÕES IMPORTANTES QUE VOCÊ APRENDEU AO ASSISTIR O VÍDEO “GRANDES NAVEGAÇÕES PORTUGUESAS”

SEXTA – FEIRA – 12 DE MARÇO DE 2021

CABEÇALHO

- 1- LEITURA DIÁRIA: “ADORO VOCÊ CANGURU AZUL” (EMMA CHICHESTER CLARK) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DA PÁGINA 21 ATÉ O FINAL.



- 2- ASSISTA AO VÍDEO: “MIGRAÇÃO NO BRASIL”, ACESSANDO O LINK:
<https://youtu.be/d04fH-2xCyM>
- 3- RESPONDA AS PERGUNTAS DE ACORDO COM O VÍDEO.
- A) O QUE É MIGRAÇÃO?
B) QUAIS FATORES CONTRIBUEM PARA QUE AS PESSOAS MIGREM PARA OUTRAS CIDADES, ESTADOS?
C) O QUE É IMIGRANTE?
D) O QUE É EMIGRANTE?
E) VOCÊ CONHECE ALGUÉM QUE MIGROU PARA OUTRO ESTADO OU OUTRA REGIÃO DO NOSSO PAÍS?

SEGUNDA – FEIRA - 15 DE MARÇO DE 2021

CABEÇALHO

- 1- LEITURA DIÁRIA: “AS MÃOS NÃO SÃO PARA BATER” (MARTINE AGASSI) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DO INÍCIO ATÉ A PÁGINA 20.
- 2- ASSISTA AO VÍDEO: “O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA”, ACESSANDO O LINK: <https://youtu.be/PDm2zKZdlsM>
- 3- ATIVIDADES: USO DO R/RR
- A) SEPRE AS PALAVRAS DE ACORDO COM A POSIÇÃO DA LETRA “R” / “RR”:
REDE, RODA, ARARA, CIGARRA, FERRADURA, PERU, GARRAFA, RIACHO, VARETA.

R (INICIAL)	RR (DÍGRAFO)	R (BRANDO)

- B) SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS. E LEMBRE-SE, OS DOIS “RR” FICAM SEPARADOS.
- EMBURRADO: _____
- MARRECO: _____
- BARRIGA: _____
- ARRUMADO: _____

- C) COMPLETE AS PALAVRAS COM “R” OU “RR”.
- PE__U __ODA FE__ADURA __UA GA__AFA MA__OM

- 4- COPIE NO CADERNO E FAÇA COMO NO MODELO:
- 5 CENTENAS, 7 DEZENAS E 4 UNIDADES = $500+70+4 = 574$
- 7 CENTENAS, 1 DEZENA E 6 UNIDADES = _____ + _____ + _____ = _____
- 9 CENTENAS, 2 DEZENAS E 9 UNIDADES = _____ + _____ + _____ = _____
- 1 CENTENA, 3 DEZENAS E 1 UNIDADE = _____ + _____ + _____ = _____
- 3 CENTENAS, 8 DEZENAS E 3 UNIDADES = _____ + _____ + _____ = _____
- 2 CENTENAS, 4 DEZENAS E 4 UNIDADES = _____ + _____ + _____ = _____
- 6 CENTENAS, 7 DEZENAS E 2 UNIDADES = _____ + _____ + _____ = _____
- 8 CENTENAS, 3 DEZENAS E 4 UNIDADES = _____ + _____ + _____ = _____



CABEÇALHO

- 1- LEITURA DIÁRIA: “AS MÃOS NÃO SÃO PARA BATER” (MARTINE AGASSI) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DA PÁGINA 21 ATÉ O FINAL.
- 2- ASSISTA AO VÍDEO: “ARTIGOS: DEFINIDO E INDEFINIDO”, ACESSANDO O LINK: <https://youtu.be/ik-JuyB0zqE>
- 3- COPIE E FAÇA OS EXERCÍCIOS NO CADERNO.
ARTIGO: É A PALAVRA QUE ACOMPANHA O SUBSTANTIVO
OS ARTIGOS SÃO: O, A, OS, AS, UM, UMA, UNS, UMAS

OBSERVE:

ARTIGOS DEFINIDOS	SUBSTANTIVOS
O	ALUNO
A	ALUNA
OS	ALUNOS
AS	ALUNAS

ARTIGOS INDEFINIDOS	SUBSTANTIVOS
UM	GATO
UMA	BICICLETA
UNS	GATOS
UMAS	BICICLETAS

- A) COLOQUE OS ARTIGOS **DEFINIDOS** ANTES DOS SUBSTANTIVOS.
- _____ PRESENTE
_____ BOLA
_____ BONECAS
_____ ELEFANTES
- B) COLOQUE OS ARTIGOS **INDEFINIDOS** ANTES DOS SUBSTANTIVOS.
- _____ GRITO
_____ VEZ
_____ RISADAS
_____ SAPOS
- 4- COPIE E RESOLVA OS PROBLEMAS NO CADERNO.

PARA A FESTA DA PRIMAVERA DA NOSSA ESCOLA FORAM ARRECADADAS 659 PRENDAS PARA A BARRAQUINHA DA FLOR DA SORTE.
O NÚMERO ESTÁ REPRESENTADO NO QUADRO ABAIXO.

3ª ORDEM	2ª ORDEM	1ª ORDEM
CENTENA	DEZENA	UNIDADE
6	5	9

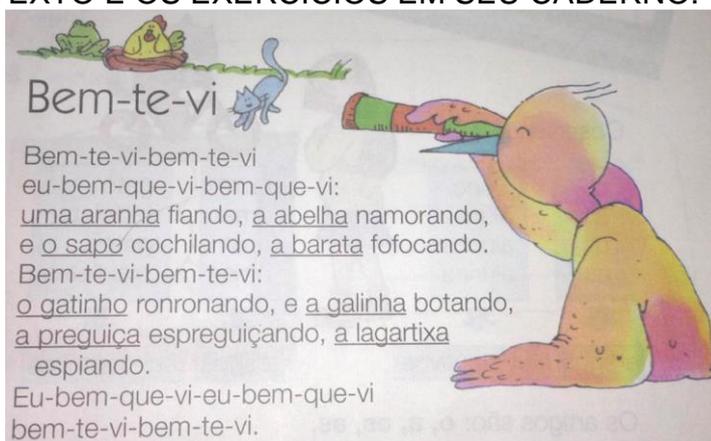


- A) QUANTAS ORDENS TEM ESSE NÚMERO?
- B) QUANTOS ALGARISMOS? ___ QUAIS SÃO ELES? _____
- C) O NÚMERO REPRESENTADO POSSUI ___ CENTENAS ___ DEZENAS E ___ UNIDADES.
- D) DECOMPONHA PELA ADIÇÃO: ____ + ____ + ____.
- E) ESCREVA O NÚMERO REPRESENTADO NO QUADRO VALOR DE LUGAR POR EXTENSO:
- F) DÊ O ANTECESSOR E O SUCESSOR:
 ___ 659 ___.
- G) ACRESCENTE 6 DEZENAS A ESTE NÚMERO, QUAL O TOTAL?
- H) TIRE 127 DESTES NÚMERO, QUANTO SOBROU?

QUARTA – FEIRA – 17 DE MARÇO DE 2021

CABEÇALHO

- 1- LEITURA DIÁRIA: “BALAS, BOMBONS, CAMELOS” (ANA MARIA MACHADO) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DO INÍCIO ATÉ A PÁGINA 14.
- 2- LEIA, COPIE O TEXTO E OS EXERCÍCIOS EM SEU CADERNO.



(ROSEANA MURRAY)

- A) COMPLETE O QUADRO COM OS ARTIGOS E OS SUBSTANTIVOS SUBLINHADOS NO POEMA.

ARTIGOS	SUBSTANTIVOS
UMA	ARANHA

- 3- RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA NO CADERNO.



- A) EM UMA LANCHONETE SÃO FEITOS 258 LANCHES POR DIA. QUANTOS LANCHES SERÃO FEITOS EM 6 DIAS?
- B) O JARDIM DA CASA DA THAÍS POSSUI 126 PÉS DE ROSAS VERMELHAS, 248 PÉS DE ROSAS BRANCAS E 1 CENTENA DE PÉS DE MARGARIDAS. QUANTAS FLORES POSSUI O JARDIM DA CASA DA THAÍS?
- C) O PAI DA CAMILLI É MARCENEIRO. POR DIA ELE FABRICA 12 CADEIRAS DE MADEIRA. QUANTAS CADEIRAS ELE IRÁ FABRICAR EM 9 DIAS?
- D) NO SÍTIO DO AVÔ DA ISABELLE HAVIA 586 OVOS. FORAM VENDIDOS 146 E QUEBRARAM-SE 28. QUANTOS OVOS RESTARAM?
- E) COPIE E ESCREVA POR EXTENSO TODOS OS NÚMEROS QUE APARECEM NOS PROBLEMAS, NÃO ESQUEÇA DOS RESULTADOS.

QUINTA – FEIRA – 18 DE MARÇO DE 2021

CABEÇALHO

1- LEITURA DIÁRIA: “BALAS, BOMBONS, CAMELOS” (ANA MARIA MACHADO) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DA PÁGINA 15 ATÉ A PÁGINA 29.

2- COPIE AS FRASES NO CADERNO E COLOQUE (B) PARA BENÉFICO E (M) PARA MALÉFICO.

OS MICRORGANISMOS PODEM SER ÚTEIS EM ALGUNS CASOS E PREJUDICIAIS EM OUTROS.

() ALGUNS CAUSAM DOENÇAS COMO MICOSES E FRIEIRAS.

() ALGUNS FUNGOS AUXILIAM NA FERTILIZAÇÃO DO SOLO.

() ALGUMAS BACTÉRIAS SÃO ÚTEIS NA FABRICAÇÃO DE QUEIJOS, IOGURTES E COALHADAS.

() ALGUMAS BACTÉRIAS CAUSAM DOENÇAS COMO A PNEUMONIA.

() ALGUNS FUNGOS SÃO ÚTEIS NA FABRICAÇÃO DE VINHOS E CERVEJAS.

() ALGUNS FUNGOS SÃO USADOS NA FABRICAÇÃO DE REMÉDIOS ANTIBIÓTICOS.

3- ARME E EFETUE AS OPERAÇÕES NO CADERNO:

A) $324 + 523 =$.

B) $352 + 243 =$

C) $528 + 163 =$

D) $484 + 246 =$

E) $895 - 543 =$

F) $674 - 251 =$

G) $784 - 449 =$

H) $952 - 598 =$

I) $24 \times 2 =$

J) $53 \times 3 =$

K) $132 \times 2 =$

L) $154 \times 4 =$

4- ORDENE OS RESULTADOS DAS OPERAÇÕES DO EXERCÍCIO ANTERIOR SEGUINDO A ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR).

SEXTA – FEIRA – 19 DE MARÇO DE 2021

CABEÇALHO



- 1- LEITURA DIÁRIA: “BALAS, BOMBONS, CAMELOS” (ANA MARIA MACHADO) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DA PÁGINA 30 ATÉ O FINAL.
- 2- ASSISTA AO VÍDEO: “PRIMEIRAS VILAS E CIDADES DO BRASIL”, ACESSANDO O LINK: <https://youtu.be/Cick98effu4>
- 3- LEIA E COPIE O TEXTO E DEPOIS FAÇA AS ATIVIDADES.

AS PRIMEIRAS VILAS E CIDADES DO BRASIL

As três primeiras cidades do Brasil foram:

- **Salvador**, fundada em 1549, a primeira capital da Colônia;
- **Rio de Janeiro**, fundada em 1565;
- **João Pessoa**, fundada em 1585, que já teve os nomes de Filipéia, Frederikstad e Paraíba.

As primeiras vilas e cidades que foram surgindo no Brasil não eram planejadas, por isso, muitas vezes, suas ruas eram sinuosas, estreitas e mal calçadas.



- A) COMO SÃO AS RUAS DA CIDADE ONDE VOCÊ MORA?
- B) ESCREVA UMA FRASE CONTANDO COMO É A SUA RUA.
- C) FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DA RUA ONDE VOCÊ MORA.

- 4- LEIA E COPIE E ILUSTRE O TEXTO: **MIGRAÇÃO**

EM GRANDE PARTE, A MIGRAÇÃO BRASILEIRA OCORRE POR MOTIVOS ECONÔMICOS E SOCIAIS. OS INDIVÍDUOS SAEM DE SEU LOCAL DE ORIGEM E MIGRAM PARA OUTRAS CIDADES, ESTADOS, REGIÕES OU MESMO PARA FORA DO BRASIL. ASSIM, A BUSCA POR MELHORES CONDIÇÕES DE VIDA É UMA DAS PRINCIPAIS RAZÕES PARA OS MOVIMENTOS MIGRATÓRIOS DENTRO DO PAÍS.