



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

ANO/TURMA: 4º ANO A, B, C, D
PROFESSORES: ANA PAULATIVELI, ANA LÚCIA, TATIANE PEDROSO E MARIA IVONETE
PERÍODO: 05/04/2021 A 16/04/2021

REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS

Olá queridos alunos! Esperamos que estejam todos bem! Nós, os professores, estamos com muitas saudades! Os dias demoram a passar, mas logo vamos nos reencontrar. Para o tempo andar mais depressa, preparamos diversas atividades para vocês toda semana! Façam direitinho, pois preparamos com muito carinho.

Até breve! Professores dos 4º anos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-Feira 05/04/2021	LEITURA DIÁRIA: “BELELÉU E AS CORES” (PATRÍCIO DUGNANI) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. PORTUGUÊS: LEITURA, CÓPIA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO “O MUTIRÃO DA LIMPEZA”. MATEMÁTICA: ARMAR E EFETUAR AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES. AULA DE ED. FÍSICA: ACESSAR O BLOG.
Terça-Feira 06/04/2021	LEITURA DIÁRIA: “BELELÉU E AS CORES” (PATRÍCIO DUGNANI) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. PORTUGUÊS: ASSISTIR O VÍDEO “CLASSIFICAÇÃO QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS”, ACESSANDO O LINK https://m.youtube.com/watch?v=Sv76FDhXldw . REALIZAR AS ATIVIDADES DE SEPARAR E CLASSIFICAR AS SÍLABAS. MATEMÁTICA: RESOLVER AS SITUAÇÕES- PROBLEMAS. AULA DE ARTE: ACESSAR O BLOG.
Quarta-Feira 07/04/2021	LEITURA DIÁRIA: “BELELÉU E AS FORMAS” (PATRÍCIO DUGNANI) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. CIÊNCIAS: RESPONDER AS QUESTÕES SOBRE MICRORGANISMOS. MATEMÁTICA: RESOLVER OS EXERCÍCIOS ENVOLVENDO A MULTIPLICAÇÃO E A SEQUÊNCIA NUMÉRICA. AULA DE INGLÊS: ACESSAR O BLOG.
Quinta-Feira 08/04/2021	LEITURA DIÁRIA: “BELELÉU E AS FORMAS” (PATRÍCIO DUGNANI) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. GEOGRAFIA: ASSISTIR O VÍDEO “PROCESSO MIGRATÓRIO”, ACESSANDO O LINK https://youtu.be/0tGopDPAUq8 . ESCREVER UM PEQUENO TEXTO CONTANDO O QUE APRENDEU COM O VÍDEO. LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO GRÁFICO “PROPORÇÃO DE MIGRANTES NA POPULAÇÃO TOTAL”. LEITURA, INTERPRETAÇÃO E PESQUISA SOBRE O MAPA DO BRASIL (REGIÕES).
Sexta-Feira 09/04/2021	LEITURA DIÁRIA: “BELELÉU E AS FORMAS” (PATRÍCIO DUGNANI) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. HISTÓRIA: LER, COMPLETAR E ILUSTRA O TEXTO “O BRASIL COLÔNIA”.
Segunda-Feira 12/04/2021	LEITURA DIÁRIA: “A REBELIÃO DA PONTUAÇÃO” (WILLIAM TUCCI) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. PORTUGUÊS: LEITURA, CÓPIA E INTERPRETAÇÃO DO POEMA “A MAQUININHA DE COSTURA” (MARIA DO CARMO BRANDÃO). USO DOS SINAIS DE PONTUAÇÃO NAS FRASES E IDENTIFICÁ-LOS NO POEMA. MATEMÁTICA: COLOCAR OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE. AULA DE ED. FÍSICA: ACESSAR O BLOG.



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



Terça-Feira 13/04/2021	LEITURA DIÁRIA: “A REBELIÃO DA PONTUAÇÃO” (WILLIAM TUCCI) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. PORTUGUÊS: ASSISTIR O VÍDEO “SINÔNIMO E ANTÔNIMO” ACESSANDO O LINK https://m.youtube.com/watch?v=1Q5eyyDuvo4 . EXERCÍCIOS COM ANTÔNIMOS E SINÔNIMOS. MATEMÁTICA: DESCOBRIR QUAIS SÃO OS NÚMEROS, DE ACORDO COM AS DICAS. ESCRITA DOS NÚMEROS POR EXTENSO. AULA DE ARTE: ACESSAR O BLOG.
Quarta-Feira 14/04/2021	LEITURA DIÁRIA: “A REBELIÃO DA PONTUAÇÃO” (WILLIAM TUCCI) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. CIÊNCIAS: ASSISTIR O VÍDEO PROPOSTO. SERÁ ENVIADO NO GRUPO DE PAIS/ALUNOS. ESCREVER UM TEXTO CONTANDO SOBRE O QUE O VÍDEO NOS ENSINA. REALIZAR OS EXERCÍCIOS SOBRE PREVENÇÃO DE DOENÇAS. MATEMÁTICA: EXERCÍCIOS DE DECOMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS. ESCRITA DOS NÚMEROS POR EXTENSO. AULA DE INGLÊS: ACESSAR O BLOG.
Quinta-Feira 15/04/2021	LEITURA DIÁRIA: “A REBELIÃO DA PONTUAÇÃO” (WILLIAM TUCCI) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. HISTÓRIA: ASSISTIR O VÍDEO “OS BANDEIRANTES”, ACESSANDO O LINK https://youtu.be/Fja37fdD3ys . PRODUÇÃO DE TEXTO SOBRE OS BANDEIRANTES. GEOGRAFIA: ASSISTIR O VÍDEO “O QUE É IMIGRAÇÃO?” ACESSANDO O LINK https://youtu.be/gID8PAJnpd0 . QUESTIONÁRIO SOBRE O VÍDEO.
Sexta-Feira 16/04/2021	LEITURA DIÁRIA: “A REBELIÃO DA PONTUAÇÃO” (WILLIAM TUCCI) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. REVISÃO DE CONTEÚDO: RETOMADA DAS ATIVIDADES DADAS E CORREÇÃO COLETIVA DISPONIBILIZADA NOS GRUPOS DE WHATSAPP.

NÃO ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO TODOS OS DIAS!

SEGUNDA-FEIRA - 05 DE ABRIL DE 2021

LEITURA DIÁRIA: “BELELÉU E AS CORES” (PATRÍCIO DUGNANI). LER ATÉ A PG 16.

1- ARME E RESOLVA AS CONTINHAS NO CADERNO PINTANDO O RESULTADO CORRETO.

- A) $357+383 = 640$ 740 521
- B) $560+39= 610$ 601 599
- C) $207+184= 399$ 391 321
- D) $273+297= 640$ 570 521
- E) $588-46= 600$ 442 542
- F) $180- 37= 143$ 140 147
- G) $921-234= 574$ 687 786
- H) $900-754= 146$ 174 243

2- LER, COPIAR E INTERPRETAR O TEXTO “O MUTIRÃO DA LIMPEZA”.



O mutirão da limpeza



O leão Papelão convocou uma reunião. Todos foram chegando: o gavião Pimentão, o pavão Lilico, o leitão Bolão, o macaco Limão e a rãzinha Bilinha.

_ Por favor, façam silêncio!

O momento é de atenção. Vocês viram como nossa floresta está suja? Todos trazem água, sabão, vassoura e pano de chão.

_ Isso mesmo! Ninguém respeita nada. Jogam tudo na mata.

O gavião Pimentão e o leitão Bolão pegaram um escovão e começaram a lavar os portões e as janelas das casas.

A rãzinha, o pavão e o macaco Limão foram catar os papéis e as latas velhas.

A floresta foi ficando linda! Tudo limpinho e brilhando.

O leão Papelão agora é capitão. Se a sujeira começa a aparecer, convoca mutirão, com a vassoura na mão.



Interpretando o texto

1) Quem convocou a reunião?

.....

2) Retire do texto, os substantivos próprios:

3) Quem chegou para a reunião?

4) Qual era o objetivo da reunião?

5) Por onde começou a limpeza?

6) A palavra floresta é trissílaba. Retire outras 3 palavras trissílabas do texto e escreva abaixo:

7) Agora retire do texto 2 palavras monossílabas e escreva:



TERÇA-FEIRA – 06 DE ABRIL DE 2021

LEITURA DIÁRIA: “BELELÉU E AS CORES” (PATRÍCIO DUGNANI). LER DA PÁGINA 17 ATÉ O FINAL.

- 1- ASSISTIR O VÍDEO “CLASSIFICAÇÃO QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS” ACESSANDO O LINK <https://m.youtube.com/watch?v=Sv76FDhXldw>.
- 2- A PALAVRA **BO-NE-CA** TEM 3 PEDACINHOS. CADA PEDACINHO É UMA SÍLABA. AS PALAVRAS PODEM TER:

MÃO → 1 SÍLABA → MONOSSÍLABA

BO-NÉ → 2 SÍLABAS → DISSÍLABA

PE-TE-CA → 3 SÍLABAS → TRISSÍLABA

HI-PO-PÓ-TA-MO → 4 SÍLABAS OU MAIS SÍLABAS → POLISSÍLABA

A) COMPLETE O QUADRO SEGUINDO O MODELO:

ESTRELA	ES-TRE-LA	3 SÍLABAS	TRISSÍLABA
TREM			



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



GATO			
ABACAXI			
LARANJA			
MACARRONADA			
SOL			
BAÚ			

QUARTA – FEIRA - 07 DE ABRIL DE 2021

LEITURA DIÁRIA: “BELELÉU E AS FORMAS” (PATRÍCIO DUGNANI). LER DO INÍCIO ATÉ A PÁGINA 12.

1- COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES DE ACORDO COM O QUE ESTUDAMOS SOBRE OS MICRORGANISMOS E COLOQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.

A) SÃO DOENÇAS CAUSADAS POR BACTÉRIAS:

- () SARAMPO, GRIPE E RESFRIADO.
() GRIPE, TOSSE E VERMINOSE.
() TÉTANO, TUBERCULOSE E CÓLERA.

B) QUAIS SÃO OS PRINCIPAIS AGENTES CAUSADORES DE DOENÇAS:

- () ANTICORPOS, PROTEÍNAS E LIPÍDIOS.
() VÍRUS, BACTÉRIAS E FUNGOS.
() VÍRUS, VERMES E ANTICORPOS.

C) QUE FUNGOS SÃO USADOS NA FABRICAÇÃO DE PÃES E BEBIDAS?

- () MOFO E BOLORES.
() FERMENTO E LEVEDURAS.
() COGUMELO E BOLORES.

D) COMO SÃO CHAMADAS AS PARTES VIVAS QUE FORMAM O CORPO HUMANO:

- () BACTÉRIAS
() TECIDOS
() VÍRUS
() CÉLULAS.

2- SIGA O MODELO E COMPLETE COM AS MULTIPLICAÇÕES.

$$40 = 5 \times 8 = 10 \times 4 = 20 \times 2$$

- 36=
24=
48=
100=
120=

3- Complete a sequência:

a) 2, 4, __, __, __, __, 14, __, __, __, __, 22, __, __, __, 30.

b) __, __, 9, 12, __, __, __, __, __, 27, __, __, __, __, 42.

QUINTA – FEIRA – 08 DE ABRIL DE 2021

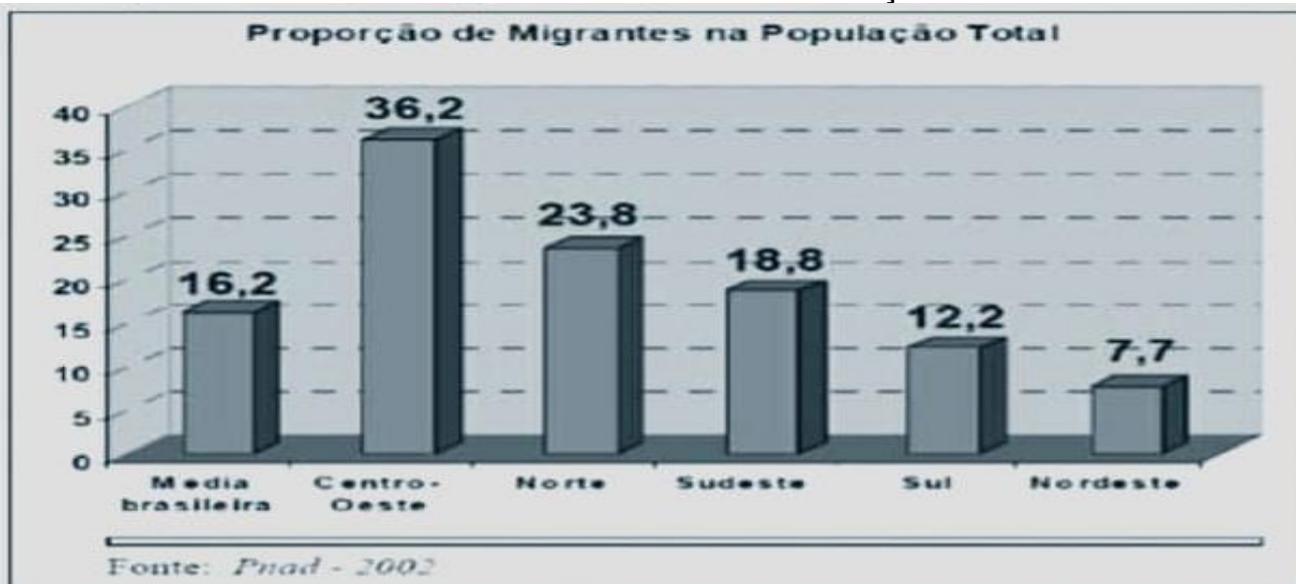
LEITURA DIÁRIA: “BELELÉU E AS FORMAS” (PATRÍCIO DUGNANI). LER DA PÁGINA 13 ATÉ A PÁGINA 25.



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



- 1- ASSISTIR O VÍDEO “PROCESSO MIGRATÓRIO” ACESSANDO O LINK <https://youtu.be/OtGopDPAUg8>.
- 2- ESCREVA UM PEQUENO TEXTO CONTANDO O QUE VOCÊ APRENDEU SOBRE PROCESSO MIGRATÓRIO.
- 3- COPIE O GRÁFICO E AS QUESTÕES E MARQUE A OPÇÃO CORRETA.



- De acordo com o título do gráfico, o assunto abordado é sobre:
(A) Migração (B) Corona virus (C) Eleições (D) Olimpíadas
- Em qual região houve um fluxo maior de migrantes?
(A) Nordeste (B) Sudeste (C) Norte (D) Centro-Oeste
- A região onde houve o menor fluxo de migrantes foi:
(A) Nordeste (B) Sudeste (C) Norte (D) Centro-Oeste

- 4- OBSERVE O MAPA DO BRASIL E DESCUBRA EM QUANTAS REGIÕES O BRASIL ESTÁ DIVIDIDO. COPIE OS NOMES DAS REGIÕES DO BRASIL.



SEXTA – FEIRA – 09 DE ABRIL DE 2021

LEITURA DIÁRIA: “BELELÉU E AS FORMAS” (PATRÍCIO DUGNANI). LER DA PÁGINA 26 ATÉ O FINAL.

- 1- LEIA, COPIE, COMPLETE E ILUSTRE O TEXTO “O BRASIL COLÔNIA”.
COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS ABAIXO:

PEDRO ÁLVARES CABRAL	PORTUGAL	HOMENS	CARAVELAS
----------------------	----------	--------	-----------



► O Brasil Colônia

► A chegada dos portugueses ao Brasil

Com a finalidade de instalar feitorias nas Índias e de estabelecer o comércio de especiarias, D. Manoel, o Venturoso, rei de _____, mandou organizar uma grande esquadra formada por treze _____ e mais de 1500 _____, sob o comando de _____.

Faziam parte frei Henrique Soares e Pero Vaz de Caminha, escrivão da esquadra.



SEGUNDA – FEIRA – 12 DE ABRIL DE 2021

LEITURA DIÁRIA: “A REBELIÃO DA PONTUAÇÃO” (WILLIAM TUCCI). LER DO INÍCIO ATÉ A PÁGINA 13.

1- LER E COPIAR O POEMA “A MAQUININHA DE COSTURA” (MARIA DO CARMO BRANDÃO)

**A MAQUININHA DE COSTURA
(MARIA DO CARMO BRAANDÃO)**

Ô MAQUININHA DANADA,
QUE NUNCA FICA CANSADA!

NINGUÉM SABE QUEM COMPROU,
SÓ QUE DESDE QUE CHEGOU
DE COSTURAR NÃO PAROU.

É CALÇÃO FURADO?
ELA DÁ UM JEITO.
É AVENTAL RASGADO?
ELA PÕE PERFEITO.

2- COPIE O TEXTO E FAÇA OS EXERCÍCIOS. OS SINAIS DE PONTUAÇÃO APARECEM NAS FRASES:

. - **PONTO FINAL:** INDICA QUE A FRASE TERMINOU.

? - **PONTO DE INTERROGAÇÃO:** USADO EM PERGUNTAS.

! - **PONTO DE EXCLAMAÇÃO:** USADO PARA INDICAR SURPRESA, ESPANTO, ADMIRAÇÃO.

, - **VÍRGULA:** USADO PARA DAR PAUSA, SEPARAR ITENS.

A) CIRCULE NO POEMA “A MAQUININHA DE COSTURA” TODOS OS SINAIS DE PONTUAÇÃO QUE APARECEM. CRIE UMA FRASE COM OS SINAIS DE PONTUAÇÃO.

! _____.
? _____.

3- COLOQUE OS NÚMEROS ABAIXO NA ORDEM CRESCENTE:



TERÇA – FEIRA – 13 DE ABRIL DE 2021

LEITURA DIÁRIA: “A REBELIÃO DA PONTUAÇÃO” (WILLIAM TUCCI). LER DA PÁGINA 14 ATÉ A PÁGINA 26.

- 1- ASSISTIR O VÍDEO “SINÔNIMO E ANTÔNIMO” ACESSANDO O LINK <https://m.youtube.com/watch?v=1Q5eyyDuvo4>
- 2- COPIE E RESPONDA OS EXERCÍCIOS ABAIXO EM SEU CADERNO. RELACIONE AS PALAVRAS AOS SEUS SINÔNIMOS:

- | | |
|---------------|----------------|
| (A) BONITO | () CALMO |
| (B) ALEGRIA | () BELO |
| (C) TRANQUILO | () FELICIDADE |
| (D) RÁPIDO | () VELOZ |

PREENCHA O DIAGRAMA ABAIXO COM OS ANTÔNIMOS.

DESCUBRA A ESTAÇÃO DO ANO QUE ESTÁ ESCRITA NA DIAGONAL QUE COMBINA COM PICOLÉ.

- | |
|-------------------------|
| 1. CONTRÁRIO DE CHEIO. |
| 2. CONTRÁRIO DE INFELIZ |
| 3. CONTRÁRIO DE MAGRO |
| 4. CONTRÁRIO DE BOM |
| 5. CONTRÁRIO DE ALTO |
| 6. CONTRÁRIO DE ALEGRE |
| 7. CONTRÁRIO DE FRIO |
| 8. CONTRÁRIO DE FECHADO |



1					
2					
3					
	4				
5					
6					
7					
8					

- 3- LEIA AS DICAS E DESCUBRA QUAIS SÃO OS NÚMEROS CORRETOS. OBSERVE O MODELO:

TEM DOIS ALGARISMOS. É MENOR QUE SETENTA. TERMINA EM CINCO. ESTÁ ENTRE SESSENTA E SETENTA. <u>65</u>
--

A) TEM DOIS ALGARISMOS. É MENOR QUE TRINTA. TERMINA EM DOIS. ESTÁ ENTRE DEZ E VINTE.	B) TEM DOIS ALGARISMOS. É MAIOR QUE CINQUENTA. É MENOR QUE SETENTA. É COMPOSTO POR DOIS ALGARISMOS IGUAIS.	C) TEM TRÊS ALGARISMOS. É MENOR QUE DUZENTOS. É MAIOR QUE CEM. TERMINA EM ZERO. ESTÁ ENTRE CENTO E CINCO E CENTO E QUINZE.	D) TEM TRÊS ALGARISMOS. ESTÁ ENTRE DUZENTOS E TREZENTOS. ESTÁ ENTRE DUZENTOS E OITENTA E DUZENTOS E NOVENTA. TERMINA EM NOVE

ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS QUE VOCÊ DESCOBRIU EM CADA ALTERNATIVA.



- A) _____
 B) _____
 C) _____
 D) _____

QUARTA – FEIRA – 14 DE ABRIL DE 2021

LEITURA DIÁRIA: “A REBELIÃO DA PONTUAÇÃO” (WILLIAM TUCCI). LER DA PÁGINA 27 ATÉ O FINAL.

- 1- ASSISTA O VÍDEO. SERÁ ENVIADO NO GRUPO DE PAIS/ALUNOS.
- 2- ESCREVA UM PEQUENO TEXTO CONTANDO O QUE O VÍDEO NOS ENSINA.
- 3- COPIE O TEXTO E FAÇA OS EXERCÍCIOS EM SEU CADERNO.

PREVENÇÃO DE DOENÇAS

AS VACINAS NOS PROTEGEM DE VÁRIAS DOENÇAS, POR ISSO TODAS AS CRIANÇAS DEVEM SER VACINADAS.

A) ORDENE AS SÍLABAS E DESCUBRA OS NOMES DE DOENÇAS QUE PODEM SER PREVENIDAS POR VACINAS.

- TA-TÉ-NO - _____
 XUM-BA-CA - _____
 SI-A-RA-PA-LI - _____
 RAM-PO-SA - _____
 QUE-LU-CO-CHE - _____
 LA-RU-BÉO - _____
 BER-CU-LO-TU-SE - _____
 ME-TE-NIN-GI - _____
 DI-FE-A-TE-RI - _____

B) OLHE EM SEU CARTÃO DE VACINAÇÃO OU PERGUNTE EM CASA, QUE VACINAS VOCÊ JÁ TOMOU.

4- COPIE E FAÇA A DECOMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS CONFORME O MODELO E ESCREVA POR EXTENSO.

UM	C	D	U	4 centenas, 6 dezenas e 2 unidades = 400+60+2.
	4	6	2	Quatrocentos e sessenta e dois.

UM	C	D	U	
	5	2	6	

UM	C	D	U	
	2	0	1	5

UM	C	D	U	
	3	9	0	

UM	C	D	U	
	7	4	4	



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



UM	C	D	U
	6	0	5

UM	C	D	U
1	5	3	2

QUINTA – FEIRA – 15 DE ABRIL DE 2021

LEITURA DIÁRIA: “A REBELIÃO DA PONTUAÇÃO” (WILLIAM TUCCI).

- 1- ASSISTIR O VÍDEO “OS BANDEIRANTES” ACESSANDO O LINK <https://youtu.be/Fja37fdD3ys>.
- 2- ESCREVA UM PEQUENO TEXTO CONTANDO O QUE VOCÊ APRENDEU SOBRE OS BANDEIRANTES.
- 3- ASSISTIR O VÍDEO “O QUE É MIGRAÇÃO?”, ACESSANDO O LINK <https://youtu.be/gID8PAJnpd0>.
- 4- COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES SOBRE A MIGRAÇÃO.
A) O QUE É MIGRAÇÃO?
B) CITE DOIS MOTIVOS PARA ACONTECER A MIGRAÇÃO.
C) QUAL A DIFERENÇA ENTRE IMIGRANTE E EMIGRANTE?
D) QUAL O PRINCIPAL TIPO DE MIGRAÇÃO?
() VIAGENS () EMPREGO () ÊXODO RURAL

SEXTA-FEIRA - 16 DE ABRIL DE 2021

LEITURA DIÁRIA: “A REBELIÃO DA PONTUAÇÃO” (WILLIAM TUCCI).

REVISÃO DE CONTEÚDO: RETOMADA DAS ATIVIDADES DADAS E CORREÇÃO COLETIVA DISPONIBILIZADA NOS GRUPOS DE WHATSAPP.