



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

ANO/TURMA: 4º ANO A, B, C, D
PROFESSORES: ANA LÚCIA, TATIANE PEDROSO E MARIA IVONETE
PERÍODO: 19/04/2021 A 30/04/2021

REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-Feira 19/04/2021	LEITURA DIÁRIA: “AS TRÊS PARTES” (EDSON LUÍZ KOZMINSKI)– SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. PORTUGUÊS: ASSISTIR O VÍDEO “A GALINHA DOS OVOS DE CHOCOLATE” - ACESSANDO O LINK https://youtu.be/sIKj0cn1dmM INTERPRETAÇÃO E ILUSTRAÇÃO DA HISTÓRIA ASSISTIDA NO VÍDEO. COMPLETAR AS PALAVRAS COM LH/NH/CH E SEPARAR AS SÍLABAS. MATEMÁTICA: RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMA. AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA: ACESSAR O BLOG
Terça-Feira 20/04/2021	LEITURA DIÁRIA: “AS TRÊS PARTES”(EDSON LUÍZ KOZMINSKI) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. PORTUGUÊS: LEITURA, CÓPIA, ILUSTRAÇÃO E INTERPRETAÇÃO DA FÁBULA “O JABUTI E O COELHO”. MATEMÁTICA: INTERPRETAÇÃO DO CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL. AULA DE ARTE: ACESSAR O BLOG.
Quarta-Feira 21/04/2021	FERIADO: TIRADENTES
Quinta-Feira 22/04/2021	LEITURA DIÁRIA: “BRUNA E A GALINHA D’ANGOLA” (GERCILGA DE ALMEIDA) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. HISTÓRIA: ASSISTIR O VÍDEO “A FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO” - ACESSANDO O LINK https://www.youtube.com/watch?v=YmFOwtUdpsA INTERPRETAÇÃO DO VÍDEO LEITURA, CÓPIA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO “DIA DO ÍNDIO-19 DE ABRIL” . MATEMÁTICA: ARMAR E EFETUAR AS SUBTRAÇÕES.
Sexta-Feira 23/04/2021	LEITURA DIÁRIA: “BRUNA E A GALINHA D’ANGOLA” (GERCILGA DE ALMEIDA) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. GEOGRAFIA: ASSISTA O VÍDEO “ÊXODO RURAL” ACESSANDO O LINK https://www.youtube.com/watch?v=zIAtr1zIEyQ INTERPRETAR O VÍDEO, COLOCANDO V (VERDADEIRO) E F (FALSO) NAS FRASES. CIÊNCIAS: ASSISTIR O VÍDEO “CADEIA ALIMENTAR SIMPLES”- ACESSANDO O LINK: https://youtu.be/e1mgrH2Ms9A REALIZAR OS EXERCÍCIOS SOBRE “CADEIA ALIMENTAR”. MATEMÁTICA: ARMAR E EFETUAR AS ADIÇÕES.
Segunda-Feira 26/04/2021	LEITURA DIÁRIA: “CADÊ MEU TRAVESSEIRO?” (ANA MARIA MACHADO) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. PORTUGUÊS: LEITURA, CÓPIA E INTERPRETAÇÃO DA POESIA “CHICO COCHICHO”. COMPLETAR PALAVRAS COM X OU CH - USO DO DICIONÁRIO. MATEMÁTICA: RELACIONAR A MULTIPLICAÇÃO AO SEU RESULTADO. AULA DE ED. FÍSICA: ACESSAR O BLOG.
Terça-Feira 27/04/2021	LEITURA DIÁRIA: “CADÊ MEU TRAVESSEIRO?” (ANA MARIA MACHADO) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. PORTUGUÊS: COPIAR E COMPLETAR O TEXTO “CADEIA ALIMENTAR”, TROCANDO AS FIGURAS POR



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



	PALAVRAS. LEITURA E ILUSTRAÇÃO DO TEXTO. MATEMÁTICA: ARMAR E EFETUAR AS ADIÇÕES. AULA DE ARTE: ACESSAR O BLOG
Quarta-Feira 28/04/2021	LEITURA DIÁRIA: “CADÊ MEU TRAVESSEIRO?” (ANA MARIA MACHADO) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. CIÊNCIAS: ASSISTIR O VÍDEO “CADEIA ALIMENTAR” - ACESSANDO O LINK https://youtu.be/qvilt5rjZwA COMPLETAR AS FRASES DE ACORDO COM O VÍDEO. COPIAR E ILUSTRAR A PIRÂMIDE DA CADEIA ALIMENTAR. MATEMÁTICA: COMPLETAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA. AULA DE INGLÊS: ACESSAR O BLOG
Quinta-Feira 29/04/2021	LEITURA DIÁRIA: “CAMILÃO, O COMILÃO” (ANA MARIA MACHADO) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. HISTÓRIA: LEITURA, CÓPIA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO “O BRASIL COLÔNIA, A EXPANSÃO DE NOSSO TERRITÓRIO. MATEMÁTICA: COMPLETAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.
Sexta-Feira 30/04/2021	LEITURA DIÁRIA: “CAMILÃO, O COMILÃO” (ANA MARIA MACHADO) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. GEOGRAFIA: OBSERVAR E INTERPRETAR O MAPA DO BRASIL. (ESTADOS E REGIÕES) MATEMÁTICA: CALCULAR MULTIPLICAÇÕES.

FAZER TODOS OS DIAS O CABEÇALHO

SEGUNDA-FEIRA – 19 DE ABRIL DE 2021

LEITURA DIÁRIA: “AS TRÊS PARTES” (LUÍZ KOZMINSKI) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DO INÍCIO ATÉ A PÁGINA 12.

1- ASSISTIR O VÍDEO “A GALINHA DOS OVOS DE CHOCOLATE” – ACESSANDO O LINK <https://youtu.be/sIKj0cn1dmM>

2- INTERPRETAÇÃO:

- A) QUAL É O TÍTULO DA HISTÓRIA?
- B) POR QUE A GALINHA NINA ERA ESPECIAL?
- C) ONDE A GALINHA NINA VIVIA?
- D) POR QUE OS DONOS DA GALINHA NINA RESOLVERAM VENDÊ-LA?
- E) POR QUE O CASAL FICOU TRISTE POR TER VENDIDO A GALINHA NINA?
- F) QUAL A MORAL DA HISTÓRIA?
- G) ILUSTRE ESTA HISTÓRIA.

3-COMPLETE AS PALAVRAS COM NH - CH OU LH E SEPARE AS SÍLABAS:

GALI ____ A: _____
____ OCOLATE: _____
SE ____ OR: _____
GALI ____ EIRO: _____
OVE ____ A: _____
CA ____ ORRO: _____
DI ____ EIRO: _____

VE ____ O: _____
ORE ____ A: _____
PIO ____ O: _____
____ APÉU: _____
____ ICLETE: _____
SO ____ O: _____
BA ____ EIRO: _____

4- RESOLVA OS PROBLEMAS:

A) A capacidade de um teatro é de 493 espectadores. Já foram vendidos 145 ingressos. Quantas pessoas ainda podem comprar ingresso?



- B) A biblioteca da escola de Mariana tem 5114 livros. Hoje só há 4218. Quantos livros estão emprestados?
- C) Em 2004, dona Clara completou 97 anos. Em que ano ela nasceu?
- D) Em um pote cabem 400 balas. Mamãe colocou 217 e papai 148. Quantas balas faltam para encher o pote?
- E) Roberta tinha 597 figurinhas. Comprou mais 120 e ganhou 66 do seu primo Artur. Com quantas figurinhas ela ficou?

TERÇA-FEIRA – 20 DE ABRIL DE 2021

LEITURA DIÁRIA: “AS TRÊS PARTES” (LUÍZ KOZMINSKI) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DA PÁGINA 13 ATÉ O FINAL.

LEIA, COPIE E FAÇA A INTERPRETAÇÃO E A ILUSTRAÇÃO DA FÁBULA “O JABUTI E O COELHO”.

<p>ILUSTRAÇÃO DO TEXTO</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	<p>3. Quem saiu na frente quando a corrida começou?</p> <p>R - _____</p>
<p>O jabuti e o coelho</p> <p>O jabuti resolveu apostar uma corrida com o coelho. A corrida começou. O coelho saiu na frente e nem enxergou o jabuti. "Acho que posso dormir um pouco. Ele vai demorar a me alcançar", pensou o coelho. O coelho pegou no sono e nem viu o jabuti passar. _Venci! Venci! _ gritava o jabuti.</p>	<p>4. Escreva o que pensou o coelho.</p> <p>R - _____</p>
<p>RESPONDA:</p> <p>1. Quais são os animais que aparecem no texto?</p> <p>R - _____</p>	<p>5. O que aconteceu com o coelho durante a corrida?</p> <p>R - _____</p>
<p>2. Quem foi que teve a idéia de apostar uma corrida?</p> <p>R - _____</p>	<p>6. Quem venceu a corrida? Por quê?</p> <p>R - _____</p>
	<p>7. Quantos parágrafos possui este texto?</p> <p>R - _____</p>
	<p>8. Escreva o que está escrito no 3º parágrafo.</p> <p>R - _____</p>
	<p>9. Escreva a última palavra que está escrito no 5º parágrafo.</p> <p>R - _____</p>

FONTE: PINTEREST

OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL E RESPONDA:

CALENDÁRIO 2021 ABRIL

DATAS COMEMORATIVAS DO MÊS
02 - SEXTA FEIRA DA PAIXÃO
04 - PÁSCOA
21 - TIRADENTES

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



QUARTA-FEIRA – 21 DE ABRIL DE 2021

FERIADO: TIRADENTES

QUINTA – FEIRA – 22 DE ABRIL DE 2021

LEITURA DIÁRIA: “BRUNA E A GALINHA D’ANGOLA” (GERCILGA DE ALMEIDA) - SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS LER DO INÍCIO ATÉ A PÁGINA 12.

ASSISTA O VÍDEO “A FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO” - ACESSANDO O LINK

<https://www.youtube.com/watch?v=YmFOwtUdpsA>

1- RESPONDA:

- A) QUAIS POVOS FORMARAM A POPULAÇÃO BRASILEIRA?
B) TODOS NÓS TEMOS VÁRIAS ORIGENS. SOMOS DESCENDENTES DE MAIS DE UM GRUPO. E VOCÊ? E SUA FAMÍLIA? DE ONDE VIERAM? QUAIS SÃO SUAS ORIGENS? COMPLETE O QUADRO COM AS RESPOSTAS DE SEUS PAIS E PARENTES:

FAMILIARES	NOME	ESTADO DE ORIGEM	PAÍS DE ORIGEM
MÃE			
PAI			
AVÓ MATERNA			
AVÔ MATERNO			
AVÓ PATERNA			
AVÔ PATERNO			

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO “19 DE ABRIL- DIA DO ÍNDIO”

DIA DO ÍNDIO – 19 DE ABRIL

Os índios foram os primeiros habitantes do Brasil. Eles vivem em grupos chamados TRIBOS.

Os índios têm vários costumes diferentes dos nossos.

Eles moram em cabanas chamadas OCAS. Váriasocas formam uma aldeia Chamada TABA.

Os índios alimentam-se de produtos que cultivam, de frutos colhidos na mata e de animais que caçam e pescam.

Para caçar e pescar, usam arcos, flechas e lanças, feitos por eles mesmos.

Os índios pintam o corpo e se enfeitam com colares e penas coloridas. Suas festas são alegres, com muita música e dança.

Hoje existem poucas tribos indígenas no Brasil.

A FUNAI é um órgão criado pelo governo para proteger e valorizar o índio. FUNAI significa: Fundação Nacional do Índio.



FONTE: EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



INTERPRETAÇÃO:

1) Em que dia se comemora o Dia do Índio?

.....

2) Como vivem os índios?

.....

3) De que os índios se alimentam?

.....

4) O que significa e qual é o papel da FUNAI?

.....

5) O que os índios usam para caçar e pescar?

.....

ARMAR E EFETUAR AS SUBTRAÇÕES:

A) 17-12=	D) 32-12=	G) 97-35=	J) 97-53=
B) 15-12=	E) 18-2=	H) 69-16=	K) 37-12=
C) 27-15=	F) 56-33=	I) 17-9=	L) 78-45=

SEXTA – FEIRA – 23 DE ABRIL DE 2021

LEITURA DIÁRIA: “BRUNA E A GALINHA D’ANGOLA”(GERCILGA DE ALMEIDA)- SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DA PÁGINA 13 ATÉ O FINAL.

1- ASSISTA AO VÍDEO: “ÊXODO RURAL”- ACESSANDO O LINK:
<https://www.youtube.com/watch?v=zIAtr1zIEyQ>

2- LEIA AS FRASES E COLOQUE V (VERDADEIRO) E F (FALSO).

() ÊXODO RURAL É O DESCLOCAMENTO DA POPULAÇÃO RURAL PARA OS CENTROS URBANOS.

() AS CONDIÇÕES DE TRABALHO NO CAMPO NÃO MUDARAM.

() COM O SURGIMENTO DAS MÁQUINAS, MUITOS CAMPONESES PERDERAM SEUS EMPREGOS.

() ATUALMENTE, UMA GRANDE PARCELA DE PESSOAS VIVE NA ZONA RURAL.

3- ASSISTA AO VÍDEO: “CADEIA ALIMENTAR SIMPLES”- ACESSANDO O LINK
<https://youtu.be/e1mgrH2Ms9A>

4- EXPLIQUE O QUE É CADEIA ALIMENTAR:

5- COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO:

PRODUTORES	DECOMPOSITORES	CONSUMIDORES
------------	----------------	--------------

A) OS ANIMAIS, PELO FATO DE SE ALIMENTAREM DE VEGETAIS E DE OUTROS ANIMAIS, SÃO CHAMADOS DE _____.

B) OS VEGETAIS PRODUZEM SEU PRÓPRIO ALIMENTO POR MEIO DA FOTOSÍNTESE, POR ISSO SÃO CHAMADOS DE _____.

C) CERTAS BACTÉRIAS E FUNGOS SÃO SERES _____.

6- ARME E EFETUE AS ADIÇÕES:

A) 32+41+18=	F) 34+71+29=
B) 76+22+43=	G) 36+76+40=
C) 23+77=	H) 71+44+68=
D) 27+28+41=	I) 374+155+
E) 371+790=	J) 24+45+88=



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



SEGUNDA – FEIRA – 26 DE ABRIL DE 2021

LEITURA DIÁRIA: “CADÊ MEU TRAVESSEIRO?” (ANA MARIA MACHADO) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DO INÍCIO ATÉ A PÁGINA 10.

LEITURA, CÓPIA E INTERPRETAÇÃO DA POESIA “**CHICO COCHICHO**”

CHICO COCHICHO (CRISTINA PORTO)

ESTA É A COZINHA DA CASA DA CHÁCARA
DO CHICO COCHICHO:
CHALEIRA COM CHÁ NO FOGÃO,
CAFÉ CHEIROSO NA MESA,
LATA CHEIA DE BOLACHA
E CHOCOLATE PRA SOBREMESA.

1- INTERPRETAÇÃO:

- A) QUAL O TÍTULO?
B) QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL?
C) A CASA DO CHICO FICA LOCALIZADA NA:
() CIDADE () CHÁCARA
D) O QUE TEM NA :
CHALEIRA: _____ MESA: _____ LATA: _____
E) QUAL É A SOBREMESA?

2-COMPLETE AS PALAVRAS COM X OU CH. USE O DICIONÁRIO SE FOR PRECISO.

__ÍCARA	__AVE	__UVA	__INELO
ABACA__I	CAI__A	MO__ILA	BAI__O
__ÁCARA	BE__IGA	AMEI__A	__UTEIRA

3-NUMERE A SEGUNDA COLUNA DE ACORDO COM A PRIMEIRA:

- | | |
|---------|--------|
| (A)7X3 | () 14 |
| (B)9X0 | () 10 |
| (C)1X14 | () 16 |
| (D)3X3 | () 0 |
| (E)8X2 | () 21 |
| (F)5X2 | () 1 |
| (G)1X1 | () 9 |

TERÇA – FEIRA – 27 DE ABRIL DE 2021

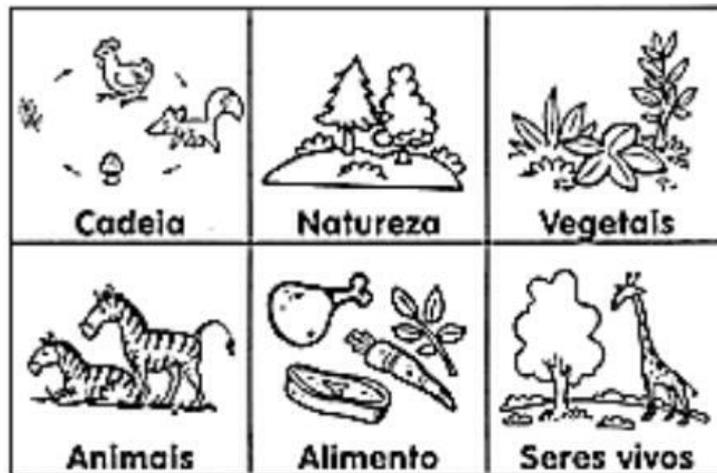
LEITURA DIÁRIA: “CADÊ MEU TRAVESSEIRO?” (ANA MARIA MACHADO) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DA PÁGINA 11 ATÉ A PÁGINA 20.

COPIE O TEXTO TROCANDO OS DESENHOS POR PALAVRAS. DEPOIS FAÇA A LEITURA E A ILUSTRAÇÃO.

CADEIA ALIMENTAR



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



Todo ser vivo precisa de para sobreviver.

Os produzem o próprio alimento por meio da fotossíntese.

Os se alimentam de ou de outros .

Todos os cumprem o seu papel na . Alguns produzem, outras consomem e outros decompõem.

Não havendo rompimento nessa tudo permanece em perfeito equilíbrio.

FONTE: PINTEREST

ARME E EFETUE AS ADIÇÕES:

A) $94+10=$

B) $47+85+21=$

C) $674+418=$

D) $34+86=$

E) $785+522=$

F) $78+49=$

G) $371+952=$

H) $37+41+15=$

I) $23+77=$

J) $30+43+28=$

QUARTA – FEIRA – 28 DE ABRIL DE 2021

LEITURA DIÁRIA: “CADÊ MEU TRAVESSEIRO?” (ANA MARIA MACHADO) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DA PÁGINA 21 ATÉ O FINAL.

1-ASSISTIR O VÍDEO “CADEIA ALIMENTAR” - ACESSANDO O LINK <https://youtu.be/qvilt5rjZwA>

2-COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS:

PRODUTORES – PLANTAS - ANIMAIS - SERES VIVOS – ECOLOGIA – MORTOS – CONSUMIDORES – DECOMPOSITORES - ALIMENTOS.

A) _____ É O ESTUDO DAS RELAÇÕES DOS SERES VIVOS ENTRE SI E COM O AMBIENTE EM QUE VIVE.

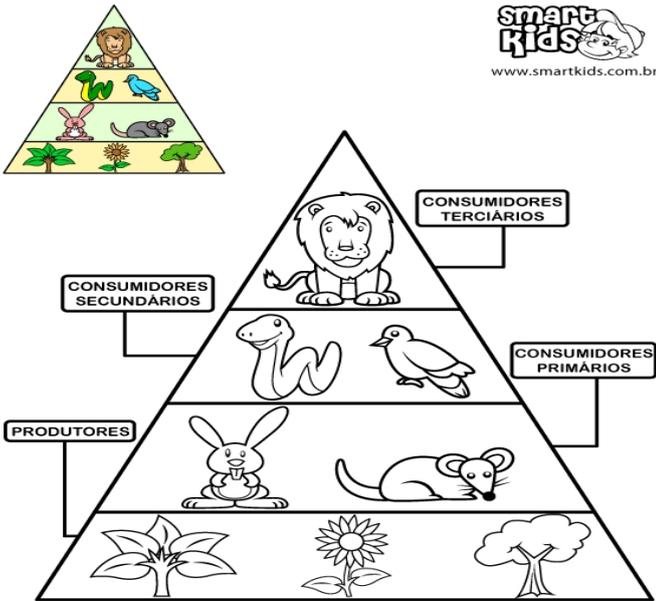
B) POR PRODUIREM SEU PRÓPRIO ALIMENTO, AS _____ SÃO CHAMADAS SERES _____.



C) OS _____ E OUTROS _____ QUE NÃO PRODUZEM
_____. CONSUMEM OS QUE EXISTEM NA NATUREZA SÃO CHAMADOS
SERES _____.

D) OS SERES VIVOS QUE SE ALIMENTAM DE SERES _____ SÃO CHAMADOS
_____.

3-COPIE A PIRÂMIDE DA CADEIA ALIMENTAR:



FONTE: SMART KIDS

4-COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS E DIGA O QUÊ ESTES NÚMEROS REPRESENTAM PRA VOCÊ.

A) 3 _ 9 _ 15 _ 21 _ 27 _

B) 4 _ 12 _ 20 _ 28 _ 36 _

C) 2 _ 6 _ 10 _ 14 _ 18 _

D) 5 _ 15 _ 25 _ 35 _ 45 _

E) 1 3 5 7 9 .

QUINTA – FEIRA – 29 DE ABRIL DE 2021

LEITURA DIÁRIA: “CAMILÃO, O COMILÃO” (ANA MARIA MACHADO) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DO INÍCIO ATÉ A PÁGINA 11.

1- LEITURA ,CÓPIA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO "O BRASIL COLÔNIA, A EXPANSÃO DE NOSSO TERRITÓRIO".

O Brasil Colônia
► A expansão de nosso território

Na época da chamada colonização, os colonos muito trabalhavam. Plantavam cana-de-açúcar e fumo, com o gado também se viravam.

Aconteceram então, as ENTRADAS, para explorar o sertão brasileiro. Expedições ultrapassaram muitas barreiras, invadiram o interior das terras pioneiras.

Já os bandeirantes formaram Bandeiras, expedições particulares e pioneiras. Eles queriam escravizar os índios, para trabalhar nos engenhos de cana-de-açúcar.

FONTE: LER E APRENDER

RESPONDA E COPIE AS QUESTÕES SOBRE A EXPANSÃO DO NOSSO TERRITÓRIO.

A) O QUE OS COLONOS PLANTAVAM?

B) O QUE OS BANDEIRANTES FORMARAM?

C) O QUE OS BANDEIRANTES QUERIAM?

D) ONDE OS ÍNDIOS IRIAM TRABALHAR?



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



2- COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS E DIGA O QUÊ ESTES NÚMEROS REPRESENTAM PARA VOCÊ.

- A) 8 _ 24 _ 40 _ 56 _ 72 _
- B) 6 _ 18 _ 30 _ 42 _ 54 _
- C) 7 _ 21 _ 35 _ 49 _ 63 _
- D) 10 _ 30 _ 50 _ 70 _ 90 _
- E) 9 _ 27 _ 45 _ 63 _ 81 _

SEXTA – FEIRA – 30 DE ABRIL DE 2021

LEITURA DIÁRIA: “CAMILÃO, O COMILÃO” (ANA MARIA MACHADO) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DA PÁGINA 12 ATÉ O FINAL.

1- OBSERVE O MAPA DO BRASIL E RESPONDA:



- A) QUAL O ESTADO DO BRASIL EM QUE NÓS VIVEMOS?
- B) QUAIS ESTADOS SÃO NOSSOS VIZINHOS?
- C) EM QUAL REGIÃO DO BRASIL NOSSO ESTADO ESTÁ LOCALIZADO?

2- CALCULE AS MULTIPLICAÇÕES E PINTE OS PRODUTOS:

- 6X3= [21] [9] [18]
- 8X5= [13] [40] [85]
- 7X6= [13] [25] [42]
- 3X7= [21] [10] [25]
- 9X6= [15] [54] [60]
- 2X6= [12] [8] [15]

FONTE: ESPAÇO EDUCAR