



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

ANO/TURMA: 4º ANO A, B, C, D
PROFESSORES: ANA RABELO, ANA LÚCIA, TATIANE PEDROSO E MARIA IVONETE
PERÍODO: 03/05/2021 A 14/05/2021

REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-Feira 03/05/2021	LEITURA DIÁRIA: “CHAPÉU DE PAPEL” (REGINA SIGUEMOTO) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. PORTUGUÊS: ASSISTIR O VÍDEO “ELEMENTOS DO POEMA” - ACESSANDO O LINK https://youtu.be/-Mz7N6nSF4U LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO POEMA “TODA MÃE É UMA FADA”. MATEMÁTICA: ASSISTIR O VÍDEO “ VALOR ABSOLUTO E VALOR RELATIVO”- ACESSANDO O LINK https://youtu.be/1NLz-H2r8hE . IDENTIFICAR A ORDEM, A CLASSE E O VALOR ABSOLUTO E RELATIVO DE UM NÚMERO. AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA: ACESSAR O BLOG.
Terça-Feira 04/05/2021	LEITURA DIÁRIA: “CHAPÉU DE PAPEL” (REGINA SIGUEMOTO) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. PORTUGUÊS: LEITURA, CÓPIA, ILUSTRAÇÃO E INTERPRETAÇÃO DA POESIA: “MAMÃEZINHA”. CRIAR UM VERSINHO PARA A MAMÃE. MATEMÁTICA: RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMA. AULA DE ARTE: ACESSAR O BLOG.
Quarta-Feira 05/05/2021	LEITURA DIÁRIA: “A MAGIA DA ESTRELA DE OUTONO.” (HEIDI HOWARTH) - SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. CIÊNCIAS: ASSISTIR O VÍDEO “CADEIA ALIMENTAR”- ACESSANDO O LINK https://youtu.be/rmXh9Gt3Jpc DEFINIR O QUE É CADEIA ALIMENTAR E SUAS CARACTERÍSTICAS REALIZANDO OS EXERCÍCIOS. PORTUGUÊS: IDENTIFICAR FRASES AFIRMATIVAS E FRASES NEGATIVAS. AULA DE INGLÊS: VEJA BLOG.
Quinta-Feira 06/05/2021	LEITURA DIÁRIA: “A MAGIA DA ESTRELA DE OUTONO.”(HEIDI HOWARTH) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. HISTÓRIA: ASSISTIR O VÍDEO “ A COLONIZAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO PELOS BANDEIRANTES” - ACESSANDO O LINK https://www.youtube.com/watch?v=3SOo8UJANWc&t=28s INTERPRETAÇÃO DO VÍDEO. LEITURA, E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO “DIA DAS MÃES”. PRODUÇÃO E ILUSTRAÇÃO DE TEXTO PARA A MAMÃE. MATEMÁTICA: ARME E EFETUE.
Sexta-Feira 07/05/2021	LEITURA DIÁRIA: “A MAGIA DA ESTRELA DE OUTONO.” (HEIDI HOWARTH) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. GEOGRAFIA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO “O MUNICÍPIO - A ADMINISTRAÇÃO EM MEU MUNICÍPIO”. MATEMÁTICA: ARMAR E EFETUAR AS SUBTRAÇÕES.
Segunda-Feira 10/05/2021	LEITURA DIÁRIA: “CHAPEUZINHOS COLORIDOS “(JOSÉ ROBERTO TORERO E MARCUS AURELIUS PIMENTA) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. PORTUGUÊS: EXERCÍCIOS COM SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS. MATEMÁTICA: ASSISTIR O VÍDEO “ SINAIS DE MAIOR E MENOR QUE” - ACESSANDO O LINK



	https://youtu.be/oabAz8sviNg USO DOS SINAIS > , < OU = NOS EXERCÍCIOS. AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA: ACESSAR O BLOG
Terça-Feira 11/05/2021	LEITURA DIÁRIA: “CHAPEUZINHOS COLORIDOS” (JOSÉ ROBERTO TORERO E MARCUS AURELIUS PIMENTA) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. PORTUGUÊS: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DA POESIA “O FRIO PODE SER QUENTE?” (JANDIRA MANSUR). MATEMÁTICA: RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMA. AULA DE ARTE: ACESSAR O BLOG.
Quarta-Feira 12/05/2021	LEITURA DIÁRIA: “CHAPEUZINHOS COLORIDOS” (JOSÉ ROBERTO TORERO E MARCUS AURELIUS PIMENTA) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. CIÊNCIAS: LEITURA E CÓPIA DO TEXTO “A CADEIA ALIMENTAR”. EXERCÍCIOS SOBRE A CADEIA ALIMENTAR. PORTUGUÊS: IDENTIFICAR FRASES INTERROGATIVAS E EXCLAMATIVAS. AULA DE INGLÊS: ACESSAR O BLOG.
Quinta-Feira 13/05/2021	LEITURA DIÁRIA: “CHAPEUZINHOS COLORIDOS” (JOSÉ ROBERTO TORERO E MARCUS AURELIUS PIMENTA) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. HISTÓRIA: ASSISTA O VÍDEO “OS TROPEIROS”- ACESSANDO O LINK https://www.youtube.com/watch?v=ltldDJluHr8 PRODUZIR UM TEXTO SOBRE O QUE APRENDEU COM O VÍDEO ASSISTIDO. LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO “DIA DO TRABALHO – 1º DE MAIO”. MATEMÁTICA: CALCULAR AS MULTIPLICAÇÕES.
Sexta-Feira 14/05/2021	LEITURA DIÁRIA: “CHAPEUZINHOS COLORIDOS” (JOSÉ ROBERTO TORERO E MARCUS AURELIUS PIMENTA) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. GEOGRAFIA: CABEÇALHO. ASSISTIR O VÍDEO ‘ ORGANIZAÇÃO DOS TRÊS PODERES”- ACESSANDO O LINK https://www.youtube.com/watch?v=UgW6A-0oZVg RELACIONAR OS TRÊS PODERES ÀS SUAS FUNÇÕES. COMPLETAR A CRUZADINHA.

SEGUNDA-FEIRA – 03 DE MAIO DE 2021

LEITURA DIÁRIA: “CHAPÉU DE PAPEL” (REGINA SIGUEMOTO) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DO INÍCIO ATÉ A PÁGINA 06.

- 1- ASSISTIR O VÍDEO “ELEMENTOS DO POEMA” – ACESSANDO O LINK <https://youtu.be/-Mz7N6nSF4U>
- 2- LEIA, COPIE E FAÇA A INTERPRETAÇÃO DO TEXTO “TODA MÃE É UMA FADA”:



Toda mãe é uma fada

Toda fada é uma mãe
toda mãe é uma fada
quando cuida com carinho
de sua criança.



Tem mãe bela
Tem mãe alegre
Tem mãe triste
Tem mãe calada

Mas todas têm encanto
de uma bela e linda fada

1. Este texto é:
() uma fábula () um poema () um bilhete
2. Sua função é:
() transmitir um ensinamento
() ensinar uma receita
() despertar sentimentos e emoções
3. O texto tem _____ versos e _____ estrofes.

4. Circle no texto a palavra FADA.

5. Procure no texto palavras que terminam com a mesma sílaba da palavra:

FADA _____

6. A palavra MÃE tem _____ sílabas e _____ letras.

7. Na primeira estrofe a palavra fada rima com:

- () mãe
() carinho
() calada
() criança

8. Segundo o texto "Toda fada é uma mãe, toda mãe é uma fada quando":

- () leva os filhos para a escola
() dá presentes
() cuida com carinho dos filhos

9. Segundo o texto toda mãe tem o encanto:

- () de uma rosa
() de uma princesa
() de uma fada

10. Você concorda com o título do texto? Justifique sua resposta.

FONTE: PINTEREST

3- ASSISTA O VÍDEO "VALOR ABSOLUTO E VALOR RELATIVO" ACESSANDO O LINK:
<https://youtu.be/1NLz-H2r8hE>

4- OBSERVE O NÚMERO ABAIXO E RESPONDA:

27.435

- a) Que algarismo ocupa a terceira ordem?
- b) Qual algarismo tem o maior valor absoluto?
- c) Qual algarismo tem o menor valor relativo?
- d) Que algarismo ocupa a ordem de unidade de milhar?
- e) Quantas ordens possui este número?
- f) Quantas classes?

WWW.AMORE388A.COM.BR
(ACESSADO EM 19/04/2021)

TERÇA-FEIRA – 04 DE MAIO DE 2021

LEITURA DIÁRIA: "CHAPÉU DE PAPEL" (REGINA SIGUEMOTO); – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DA PÁGINA 07 ATÉ O FINAL.

1-LEIA, COPIE, INTERPRETE E FAÇA A ILUSTRAÇÃO DA POESIA "MAMÃEZINHA"

MAMÃEZINHA





MAMÃE, VOU LHE DIZER,
MAMÃE, VOU LHE CONTAR,
UM SEGREDINHO BOM,
DE QUE VOCÊ VAI GOSTAR.

AQUI DENTRO DO MEU PEITO
UMA COISA BATE ASSIM.
É O MEU CORAÇÃOZINHO,
QUE BATE DE AMOR SEM FIM!

2- COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM A POESIA:

A) A POESIA TEM ____ESTROFES E ____VERSOS.

B) CONTAR RIMA COM _____
ASSIM RIMA COM _____

C) CRIE UM VERSINHO BEM BONITO, PARA A MAMÃE:

3- RESOLVA OS PROBLEMAS:

1 - Uma papelaria, em janeiro, tendo em vista o início das aulas, comprou uma remessa grande de cadernos. Ao receber a encomenda, a papelaria recebeu 2 caixas de 1000 cadernos, 3 caixas de 100 cadernos, 2 pacotes de 10 cadernos. Quantos cadernos a papelaria comprou?

- a) 2320 cadernos
- b) 2689 cadernos
- c) 2950 cadernos
- d) 3100 cadernos

2 - A biblioteca de uma escola tem 1 milhar de livros didáticos, 4 centenas de livros de literatura, 2 dezenas de livros de arte e 4 dicionários. Quantos livros há na biblioteca da escola?

- a) 1242 livros
- b) 1244 livros
- c) 1404 livros
- d) 1424 livros

3 - Numa viagem de 650 km, Donizete e sua família percorreram 256 km e fizeram uma parada para o almoço. Quantos quilômetros eles ainda têm que percorrer para terminar a viagem?

- a) 390 km
- b) 394 km
- c) 650 km
- d) 906 km

4 - Em uma cesta, há 21 laranjas e na outra há 13 laranjas. Quantas laranjas devem ser passadas de uma cesta à outra para que as duas fiquem com a mesma quantidade de laranjas?

- a)2
- b)3
- c)4
- d)5



QUARTA-FEIRA – 05 DE MAIO DE 2021

LEITURA DIÁRIA: “A MAGIA DA ESTRELA DE OUTONO” (HEIDI HOWARTH) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DO INÍCIO ATÉ A PÁGINA 08.

1-ASSISTA O VÍDEO “CADEIA ALIMENTAR” – ACESSANDO O LINK <https://youtu.be/rmXh9Gt3Jpc>

2- FAÇA AS ATIVIDADES:

1. Sublinhe a definição de cadeia alimentar.

- a) Produção do próprio alimento pelos seres vivos.
- b) Transferência de energia de um ser vivo para o outro, por meio do alimento.

2. Em uma cadeia alimentar, os produtores são os:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> vegetais | <input type="checkbox"/> animais herbívoros |
| <input type="checkbox"/> animais carnívoros | <input type="checkbox"/> animais onívoros |

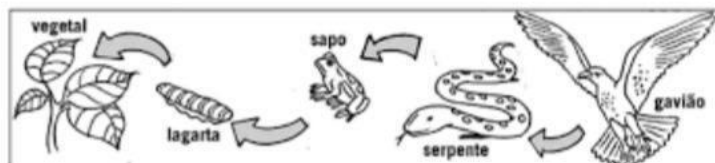
3. Como são chamados os seres vivos que dependem de outro ser vivo para se alimentar?

- | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> produtores | <input type="checkbox"/> consumidores | <input type="checkbox"/> decompositores |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---|

4. Os seres que se alimentam de vegetais e animais mortos são os:

- | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> produtores | <input type="checkbox"/> consumidores | <input type="checkbox"/> decompositores |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---|

5. Observe este esquema de cadeia alimentar. Do que cada ser se alimentou? Anote.



3- COPIE O TEXTO E FAÇA OS EXERCÍCIOS ABAIXO:

TIPOS DE FRASES: AFIRMATIVAS E NEGATIVAS
FRASE AFIRMATIVA: QUANDO ESTÁ AFIRMANDO ALGUMA COISA.
EX:O GATO MIA NO TELHADO.
FRASE NEGATIVA:QUANDO ESTÁ NEGANDO ALGUMA COISA.
EX:O GATO **NÃO** MIA NO TELHADO.

A) COLOQUE O PONTO FINAL (.) NO FIM DA FRASE E ESCREVA SE É AFIRMATIVA OU NEGATIVA.



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



- * O PROFESSOR AINDA NÃO CHEGOU (_____)
- * MAMÃE COMPROU MUTAS FRUTAS (_____)
- * NÃO GOSTO DE JILÓ (_____)
- * NO JARDIM TEM FLORES LINDAS (_____)

B) RESPONDA COM UMA FRASE AFIRMATIVA:

- VOCÊ SABE DESENHAR?
- VOCÊ FOI AO SUPERMERCADO

C) TRANSFORME AS FRASES AFIRMATIVAS EM FRASES NEGATIVAS:

- * MEU CACHORRO É MARROM.
- * O DIA ESTÁ CHUVOSO.

- * EU VI UM PÁSSARO.
- * HOJE É FERIADO.

--- VOCÊ GOSTOU DO FILME?

QUINTA – FEIRA – 06 DE MAIO DE 2021

LEITURA DIÁRIA: “A MAGIA DA ESTRELA DE OUTONO” (HEIDI HOWARTH) “- SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS LER DA PÁGINA 09 ATÉ A PÁGINA 16.

1- ASSISTA O VÍDEO “A COLONIZAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO PELOS BANDEIRANTES” - ACESSANDO O LINK <https://www.youtube.com/watch?v=3SOo8UJANWc&t=28s>

2- RESPONDA:

- A) DESCREVA O QUE HAVIA NA MATA ATLÂNTICA.
- B) A VEGETAÇÃO FOI MODIFICADA PELO QUE?
- C) DESCREVA COMO É O LUGAR QUE VOCÊ MORA.

3 – LEIA E COPIE O TEXTO “DIA DAS MÃES”.

DIA DAS MÃES

O DIA DAS MÃES É COMEMORADO SEMPRE NO SEGUNDO DOMINGO DO MÊS DE MAIO.

4 – PRODUZA E ILUSTRE UM TEXTO BEM BONITO PARA SUA MÃE.

SEXTA – FEIRA – 07 DE MAIO DE 2021

LEITURA DIÁRIA: “A MAGIA DA ESTRELA DE OUTONO” (HEIDI HOWARTH) - SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DA PÁGINA 17 ATÉ O FINAL.

1- LEIA E COPIE O TEXTO “O MUNICÍPIO” E FAÇA O EXERCÍCIO.



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



- A) MEU MUNICÍPIO É _____
B) MEU ESTADO É _____
C) O PREFEITO DO MEU MUNICÍPIO É _____

2- RESOLVA AS SUBSTRAÇÕES:

$$\begin{array}{r} 908 \\ - 95 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 265 \\ - 214 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 722 \\ - 619 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 662 \\ - 508 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 512 \\ - 47 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 962 \\ - 456 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 630 \\ - 517 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 753 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 276 \\ - 56 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 807 \\ - 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 492 \\ - 95 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 852 \\ - 104 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 504 \\ - 107 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 321 \\ - 122 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 450 \\ - 130 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 412 \\ - 203 \\ \hline \end{array}$$

FONTE: LER E APRENDER

SEGUNDA – FEIRA – 10 DE MAIO 2021

LEITURA DIÁRIA: “CHAPEUZINHOS COLORIDOS” (JOSÉ ROBERTO TORERO E MARCUS AURELIUS PIMENTA) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DO INÍCIO ATÉ A PÁGINA 13.

1-COPIE O TEXTO E FAÇA OS EXERCÍCIOS:

SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

SINÔNIMOS: SÃO PALAVRAS QUE TÊM SENTIDO PARECIDO.

EX:QUE FLOR **BELA!** QUE FLOR **BONITA!**

ANTÔNIMOS: SÃO PALAVRAS QUE TÊM SENTIDO CONTRÁRIO.

EX:GANHEI **MUITAS** FLORES GANHEI **POUCAS** FLORES.

A) RELACIONE CADA PALAVRA AO SEU SINÔNIMO:

- | | |
|---------------|--------------|
| (A) ALEGRE | () HORRÍVEL |
| (B) FEIO | () DISTANTE |
| (C) PERFUMADO | () CONTENTE |
| (D) LONGE | () MOÇO |
| (E) JOVEM | () CHEIROSO |

B) ESCREVA O ANTÔNIMO DAS FRASES:

JANELA ABERTA: _____

LÁPIS NOVO: _____

COPO CHEIO: _____

HOMEM POBRE: _____



LEITE FRIO: _____

2-ASSISTA O VÍDEO” SINAIS DE MAIOR E MENOR QUE” - ACESSANDO O LINK
<https://youtu.be/oabAz8sviNg>

3-CALCULE AS OPERAÇÕES E COLOQUE OS SINAIS DE > < OU = .

VEJA O EXEMPLO: 21+10= 31 54 - 11= 43 12 x 2 = 24	<	10+32=42
	>	21-15=06
	=	4 x 6 =24

- | | | |
|----------------------|----------------------|-------------------|
| A) 41 + 24 = _____ | <input type="text"/> | 21 + 11 = _____ |
| B) 22 - 12 = _____ | <input type="text"/> | 30 - 18 = _____ |
| C) 10 x 8 = _____ | <input type="text"/> | 40 x 2 = _____ |
| D) 25 + 25 = _____ | <input type="text"/> | 100 - 50 = _____ |
| E) 100 + 100 = _____ | <input type="text"/> | 50 x 2 = _____ |
| F) 250 - 230 = _____ | <input type="text"/> | 500 - 250 = _____ |

4-ARME E EFETUE:

- | | | |
|----------------------|---------------------|---------------------|
| A) 386 + 97 = _____ | B) 803 + 59 = _____ | C) 526 - 88 = _____ |
| D) 402 - 164 = _____ | E) 103 X 4 = _____ | F) 593 X 6 = _____ |

TERÇA – FEIRA – 11 DE MAIO DE 2021

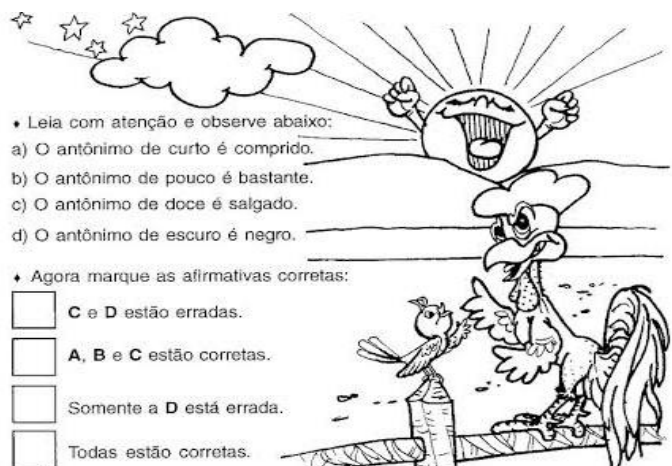
LEITURA DIÁRIA: “CHAPEUZINHOS COLORIDOS” (JOSÉ ROBERTO TORERO E MARCUS AURELIUS PIMENTA) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DA PÁGINA 14 ATÉ A PÁGINA 23.

1- LEITURA, CÓPIA E INTERPRETAÇÃO DA POESIA “O FRIO PODE SER QUENTE?” (JANDIRA MANSUR)

O Frio pode ser Quente?

As coisas têm muito jeito de ser.
Depende do jeito da gente ver.
O comprido pode ser curto
e o pouco pode ser muito.
O manso pode ser bravo
e o escuro pode ser claro.
O fino pode ser redondo
e o doce pode ser amargo.
O quente pode ser frio
E o que parece um mar também pode ser um rio.

Jandira Mansur - Editora Ática, S.P.



FONTE: PINTEREST

2- RESOLVA OS PROBLEMAS:



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



a). Ganhei 150 balas. Dei 45 a Maria e 36 para Andréia. Com quantas fiquei?	b). Em um viveiro há 8 dezenas de pássaros: 36 são canários e 25 são periquitos. O restante são tucanos. Quantos são os tucanos?
c.) Vovô tem 70 anos. Vovó tem 8 a menos. Quantos anos tem os dois juntos?	d.) Jeferson tem 75 bolas de gude. Gabriel tem 25 e Kevin tem tantas bolas quanto Jeferson e Claudio tem juntos. Quantas bolas tem Kevin?
e.) Laura vendeu 160 limões. Restaram 78. Quantos limões ela tinha ao todo:	f.) Sergio tem uma centena de livros. Larissa tem 32 livros a mais que Sergio. Quantos livros Larissa tem?
g.) A diretora comprou 300 lápis. Deu 120 para uma professora e 80 para outra. Com quantos lápis a diretora ficou?	h). A senhora Teresa colheu no seu pomar 9 centenas de laranjas, 2 centenas de limões e 9 dezenas de peras. Quantos frutos colheu ao todo?
i) . Num passeio turístico fizeram 1.640 ciclistas. Duas centenas e 95 unidades <u>não</u> chegaram ao fim. Quantos ciclistas completaram o passeio?	j). Para pagar a sua bicicleta, a vista o William entregou duas notas de 100 reais, três notas de 10 reais e duas moedas de 1 real. Quanto custou a bicicleta

FONTE: EDUCALUNOS.COM

QUARTA – FEIRA – 12 DE MAIO DE 2021

LEITURA DIÁRIA: “CHAPEUZINHOS COLORIDOS” (JOSÉ ROBERTO TORERO E MARCUS AURELIUS PIMENTA) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DA PÁGINA 24 ATÉ A PÁGINA 33.

1- LEIA E COPIE O TEXTO “A CADEIA ALIMENTAR”

A **cadeia alimentar** é um importante processo de troca, em que os seres vivos conseguem obter os nutrientes necessários para sua sobrevivência. Ela é responsável por equilibrar e sustentar o **ecossistema** e depende diretamente de três etapas: produção, consumo e decomposição.

2- COMPLETE CORRETAMENTE AS FRASES UTILIZANDO AS PALAVRAS DO BANCO DE PALAVRAS: CARNÍVOROS - VEGETAIS - DECOMPOSITORES - CONSUMIDORES

- A) EM UMA CADEIA ALIMENTAR OS PRODUTORES SÃO OS _____.
- B) OS _____ SÃO SERES VIVOS QUE DEPENDEM DE OUTRO SER VIVO PARA SE ALIMENTAR.
- C) OS SERES VIVOS QUE SE ALIMENTAM DE VEGETAIS E ANIMAIS MORTOS SÃO OS _____.
- D) _____ SÃO ANIMAIS QUE SE ALIMENTAM EXCLUSIVAMENTE DE CARNE.

3- COPIE O TEXTO E FAÇA OS EXERCÍCIOS:

FRASES INTERROGATIVAS E EXCLAMATIVAS

INTERROGATIVA: QUANDO FAZ UMA PERGUNTA.

EX: ONDE ESTÁ O GATO?

EXCLAMATIVA: QUANDO EXPRESSA UM SENTIMENTO:

SURPRESA, ALEGRIA, ADMIRAÇÃO, ESPANTO...

EX: QUE GATO MANHOSO!

A) ESCREVA NOS PARÊNTESES SE A FRASE É INTERROGATIVA OU EXCLAMATIVA:



- * QUANTOS ANOS VOCÊ TEM? (_____)
- * NOSSA, QUE MENINO INTELIGENTE! (_____)
- * VOCÊ GOSTA DE ESTUDAR? (_____)
- * QUE BELAS FLORES! (_____)

B) ORDENE AS PALAVRAS FORMANDO FRASES E COLOQUE A PONTUAÇÃO CORRETA:

* QUE FERROZ! NOSSA, LEÃO

* CUSTA QUANTO ESSA CANETA?

* ESTUDOU JÁ VOCÊ HOJE?

QUINTA – FEIRA – 13 DE MAIO DE 2021

LEITURA DIÁRIA: “CHAPEUZINHOS COLORIDOS” (JOSÉ ROBERTO TORERO E MARCUS AURELIUS PIMENTA) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DA PÁGINA 34 ATÉ A PÁGINA 43

- 1- ASSISTA O VÍDEO: “OS TROPEIROS” - ACESSANDO O LINK <https://www.youtube.com/watch?v=ltldDJluHr8>
- 2- PRODUZA UM TEXTO CONTANDO O QUE APRENDEU SOBRE OS TROPEIROS:
- 3- LEIA, COPIE E FAÇA A INTERPRETAÇÃO DO TEXTO DIA DO TRABALHO - 1º DE MAIO”.

DIA DO TRABALHO – 1º DE MAIO

O DIA DO TRABALHO FOI CRIADO EM 1889. A DATA FOI ESCOLHIDA EM HOMENAGEM AOS TRABALHADORES AMERICANOS QUE LUTARAM POR MELHORES CONDIÇÕES DE TRABALHO. TODAS AS PESSOAS, CADA UMA NA SUA PROFISSÃO, SÃO IGUALMENTE IMPORTANTES. DE ACORDO COM O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE, O TRABALHO INFANTIL É PROIBIDO.

FONTE: CADERNO DO FUTURO

- A) QUANDO É COMEMORADO O DIA DO TRABALHO?
- B) VOCÊ JÁ PENSOU EM QUE VOCÊ GOSTARIA DE TRABALHAR?
- C) EM SUA OPINIÃO, POR QUE O TRABALHO INFANTIL É PROIBIDO?

4- CALCULE AS MULTIPLICAÇÕES:

2	3	1	7	5	2	3	9	6	4	9	1	2	5	3	4
x	4	x	6	x	4	x	3	x	3	x	6	x	2	x	5

FONTE: LER E APRENDER

SEXTA – FEIRA – 14 DE MAIO DE 2021

LEITURA DIÁRIA: “CHAPEUZINHOS COLORIDOS” (JOSÉ ROBERTO TORERO E MARCUS AURELIUS PIMENTA) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DA PÁGINA 44 ATÉ O FINAL.

- 1- ASSISTA O VÍDEO “ ORGANIZAÇÃO DOS TRÊS PODERES “- ACESSANDO O LINK <https://www.youtube.com/watch?v=UgW6A-0oZVg>

