



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

ANO/TURMA: 5º ANO A, B, C, D, E
PROFESSORES: TEREZINHA, CRISTINA, LÍGIA
PERÍODO: 22/02/2021 A 05/03/2021

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Querido(a) aluno(a), tudo bem?

Estamos com saudades! Mas ainda precisamos nos cuidar e manter um distanciamento social!!! Pensando em facilitar a realização das atividades durante a semana, organizamos as atividades por dia, então você pode realizar um pouco das tarefas todos os dias.

Beijos...

Com carinho, professores dos 5º anos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-Feira 22/02/2021	PORTUGUÊS: VÍDEO: O CADERNO HTTPS://YOUTU.BE/YZAQKPNF4K CABEÇALHO; LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO. MATEMÁTICA: OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO - AS ATIVIDADES TERÃO INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.
Terça-Feira 23/02/2021	PORTUGUÊS: CABEÇALHO; LEITURA: DA FÁBULA FESTA NO CÉU. A VERSÃO DA TARTARUGA E A VERSÃO DO SAPO. DEPOIS ESCREVER UM FINAL DIFERENTE PARA FÁBULA. CIÊNCIAS: ATIVIDADES 2 E 3. SISTEMA DIGESTÓRIO - AS ATIVIDADES TERÃO INTERAÇÃO COM A PROFESSORA
Quarta-Feira 24/02/2021	PORTUGUÊS: CABEÇALHO. LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO; O TIRO AO ÁLVARO. GEOGRAFIA: TEXTO; ESSA GENTE BRASILEIRA, APÓS A LEITURA PINTAR AS FIGURAS PEDIDAS. MATEMÁTICA: RESOLVA OS PROBLEMAS
Quinta-Feira 25/02/2021	PORTUGUÊS: CABEÇALHO. MATEMÁTICA: COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA. HISTÓRIA: TEXTO; FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO. CAÇA-PALAVRAS - ATIVIDADES TERÃO INTERAÇÃO COM A PROFESSORA
Sexta-Feira 26/02/2021	PORTUGUÊS: A CIGARRA E A FORMIGA - TURMA MIRIM HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=UDOH8GGRUE&FEATURE=YOUTU.BE&AB_CHANNEL=TurmaMirim CABEÇALHO; LEITURA DA FÁBULA E INTERPRETAÇÃO. MATEMÁTICA: OBSERVE E RESOLVA.
Segunda-Feira 01/03/2021	PORTUGUÊS: CABEÇALHO; LEITURA DA FÁBULA A CIGARRA E A FORMIGA, REESCREVER A FÁBULA. ATIVIDADES COM RIMAS. MATEMÁTICA: RESOLVA AS DIVISÕES E A TÁBUA DE PITÁGORAS.
Terça-Feira 02/03/2021	LEITURA: FESTA NO CÉU HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=KI - YA6GHGO&AB_CHANNEL=ESCOLAVIVA PORTUGUÊS: CABEÇALHO. CIÊNCIAS: ATIVIDADES: SISTEMA DIGESTÓRIO. MATEMÁTICA: SEQUÊNCIA NUMÉRICA.
Quarta-Feira 03/03/2021	PORTUGUÊS: CABEÇALHO. LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO CHICO BOLACHA. MATEMÁTICA: PROBLEMATIZANDO. HISTÓRIA/GEOGRAFIA: PESQUISA SOBRE ORIGEM FAMILIAR.
Quinta-Feira 04/03/2021	PORTUGUÊS: CABEÇALHO. ATIVIDADES DE PONTUAÇÃO (COLOCAR A PONTUAÇÃO CORRETA). MATEMÁTICA: ARME E EFETUE AS MULTIPLICAÇÕES.
Sexta-Feira 05/03/2021	ATIVIDADE DE PORTUGUÊS E MATEMÁTICA: ATIVIDADE DIAGNÓSTICA.



SEGUNDA-FEIRA – 22/02/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA DIÁRIA: O Caderno

https://www.youtube.com/watch?v=yZaQkPnf4k&feature=youtu.be&ab_channel=PriscillaFigueir%C3%A0Do

Leia o texto e responda no caderno.

Atividade de Português

O Caderno Toquinho

Sou eu que vou seguir você
Do primeiro rabisco até o bê-a-bá
Em todos os desenhos
Coloridos vou estar
A casa, a montanha, duas nuvens no céu
E um sol a sorrir no papel

Sou eu que vou ser seu colega
Seus problemas ajudar a resolver
Te acompanhar nas provas bimestrais
Você vai ver
Serei de você confidente fiel
Se seu pranto molhar meu papel

Sou eu que vou ser seu amigo
Vou lhe dar abrigo
Se você quiser
Quando surgirem seus primeiros raios de
mulher
A vida se abrirá num feroz carrossel
E você vai rasgar meu papel

O que está escrito em mim
Comigo ficará guardado
Se lhe dá prazer
A vida segue sempre em frente
O que se há de fazer

Só peço a você um favor
Se puder
Não me esqueça num canto qualquer

Só peço a você um favor
Se puder
Não me esqueça num canto qualquer



Análise e entendimento

✓ Leia com atenção a letra da música "O Caderno" para entender bem o que ela diz. Em seguida, responda às questões.

1. Qual é o título da música? _____
2. Quem canta essa música? _____
3. Quem é o personagem principal do texto? _____
4. Narrador é quem conta uma história. No texto, quem é o narrador? _____
5. Quantos versos tem a música? _____
6. De quantas estrofes é formada a música? _____
7. Escreva o verso que deixa evidente que o caderno citado na música pertence a uma pessoa do sexo feminino. _____



QUAL É O RESULTADO?

Resolva no caderno e pinte os resultados corretos:

☆	a) $357 + 383 =$	640	740	521	☆
☆	b) $973 + 894 =$	1894	573	1867	☆
☆	c) $957 + 844 =$	6531	6431	1801	☆
☆	d) $560 + 39 + 2 =$	610	601	600	☆
☆	e) $907 + 984 =$	1981	1891	1291	☆
☆	f) $972 + 234 =$	1206	1307	1306	☆
☆	g) $500 - 46 =$	545	444	454	☆
☆	h) $80 - 37 =$	43	40	47	☆
☆	i) $900 - 754 =$	146	174	243	☆
☆	j) $921 - 234 =$	574	687	786	☆
☆	k) $50 - 44 =$	6	50	14	☆
☆	l) $858 - 6 =$	852	271	853	☆

TERÇA-FEIRA – 23/02/2021

LEITURA: acesse os links abaixo e ouça com atenção.

Link da Festa no céu versão tartaruga: <https://youtu.be/ZOd7fgWfVZA>

Versão sapo: <https://youtu.be/NAeSXuVBOKc>

PRODUÇÃO DE TEXTO – A FESTA NO CÉU

NOME: _____



COM O LIVRO "A FESTA NO CÉU", CONHECEMOS AS DUAS VERSÕES ONDE TANTO A TARTARUGA COMO O SAPO USARAM A ESPERTEZA PARA IR À FESTA QUE NÃO FORA CONVIDADO. DIANTE DA SITUAÇÃO, VOCÊ CONCORDA COM A ATITUDE O URUBU? O QUE VOCÊ PENSA SOBRE A ATITUDE DA TARTARUGA E/OU DO SAPO? VOCÊ DARIA UM FINAL DIFERENTE A ESSA HISTÓRIA? QUAL?

Agora, em seu caderno, escreva um afinal diferente para a fábula.

CIÊNCIAS

TEXTO INFORMATIVO SOBRE SISTEMA DIGESTÓRIO: Vídeo: Sistema Digestório – Boca
https://www.youtube.com/watch?v=0VECVZXdcyl&ab_channel=KuardroOficial



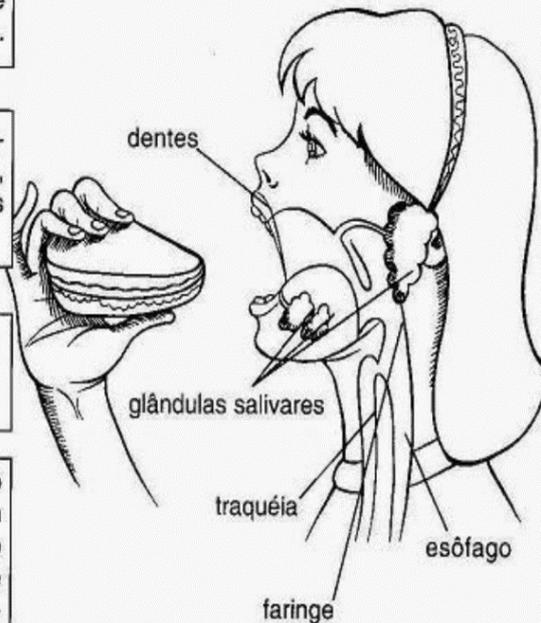
A digestão começa na boca

1- Os dentes cortam e trituram os alimentos.

2- As glândulas salivares segregam saliva, que é misturada aos alimentos.

3- A língua empurra os alimentos para o esôfago.

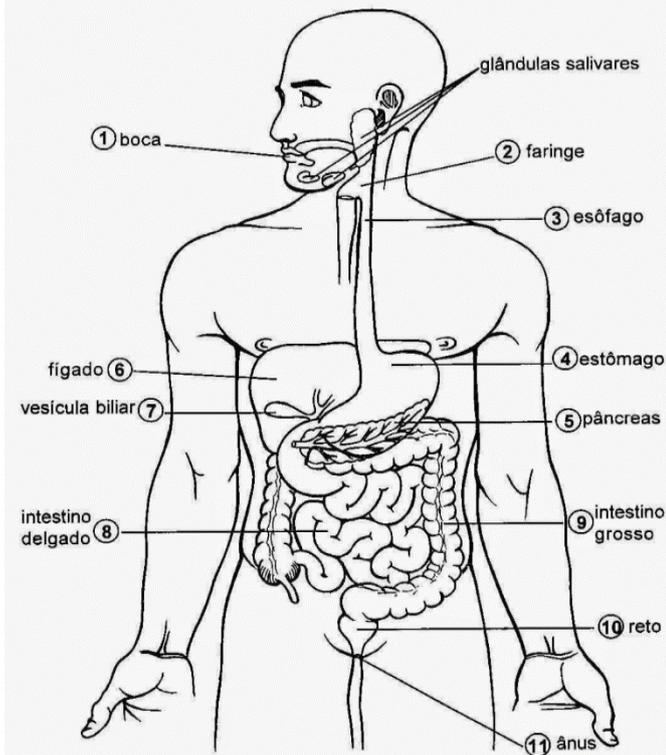
4- Os músculos do esôfago empurram os alimentos para o estômago, mediante movimentos chamados **peristálticos**.



RESPONDA:

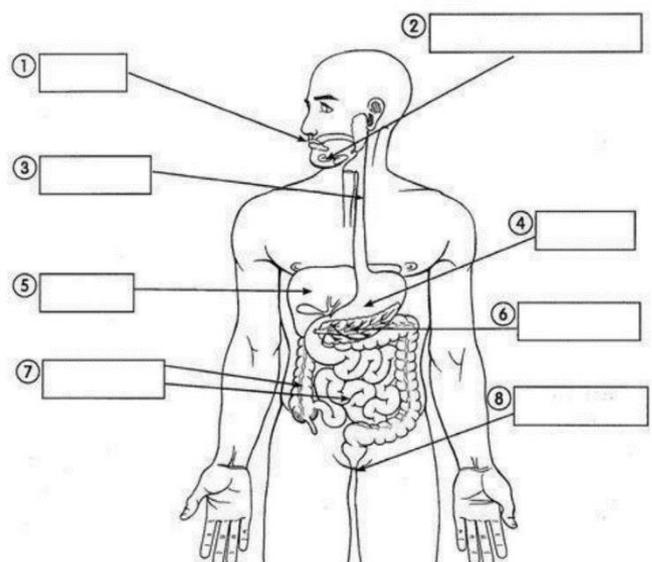
- 1) QUAIS OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER COM NOSSA BOCA?
- 2) OBSERVE ESTA FIGURA COM MUITA ATENÇÃO, PARA REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO:

Sistema digestório



O SISTEMA DIGESTÓRIO

7) Identifique os órgãos que compõem o sistema digestório escrevendo o nome de cada um.
Dica: observe a numeração.



Os alimentos, depois de ingeridos, passam por uma série de transformações no sistema digestório, responsável pela digestão dos alimentos.

QUARTA-FEIRA- 23/02/2021

LÍNGUA PORTUGUESA



Leia o texto

Tiro Ao Álvaro

Adoniran Barbosa

De tanto levar frechada do teu
olhar
Meu peito até parece sabe o quê?
Táubua
De tiro ao Álvaro
Não tem mais onde furar
(Não tem mais)

De tanto levar frechada do teu
olhar
Meu peito até parece sabe o quê?
Táubua
De tiro ao Álvaro
Não tem mais onde furar

Teu olhar mata mais do que bala de
carabina
Que veneno estriçnina
Que peixeira de baiano
Teu olhar mata mais que
atropelamento de automóver
Mata mais que bala de revórver



1- Sublinhe todas as palavras que estão com a grafia errada.

2- Copie a música fazendo a correção das palavras.

3- Procure no dicionário o significado das palavras de acordo com o texto.

a) tábua: _____

b) estriçnina: _____

c) peixeira: _____

4- O que o autor quis dizer?

a) "De tanto levar frechada do seu olhar"

b) "Teu olhar mata mais do que bala de carabina

Que veneno estriçnina

Que peixeira de baiano

Teu olhar mata mais que atropelamento de automóver

Mata mais que bala de revórver"

5- Podemos dizer que está havendo:

() uma luta () uma paquera



RETIRADO DE <https://sosprofessoratividades.com/tiro-ao-alvaro/>. ACESSO EM 17/02/2021

MATEMÁTICA

RESOLVA OS PROBLEMINHAS:

1 – EDUARDO TEM 13 SELOS E ALBERTO TEM 19 SELOS. QUANTOS SELOS TÊM EDUARDO E ALBERTO JUNTOS?

2- ANDRÉ TINHA 18 BOLINHAS. DURANTE UM JOGO PERDEU 14. COM QUANTAS BOLINHAS FICOU?

3 – CLÁUDIO COLHEU 37 MANGAS E LIA 15. QUANTAS MANGAS CLÁUDIO E LIA COLHERAM JUNTOS?

4 – ROBERTA COMPROU 86 FIGURINHAS E GANHOU 25 DE SEU PRIMO. COM QUANTAS FIGURINHAS ROBERTA FICOU?

GEOGRAFIA

Conteúdo: ATIVIDADE DO DIA:

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO, DESTAQUE AS INFORMAÇÕES PRINCIPAIS (COM CANETA MARCADOR, SUBLINHANDO OU PINTANDO) E PINTÉ AS FIGURAS.



Essa gente brasileira

Você já observou como a população brasileira é variada em sua composição étnica?

Isso se deve ao fato da miscigenação, ou seja, a mistura de raças que aconteceu no território no processo de ocupação do território.

Foi assim que tudo começou:

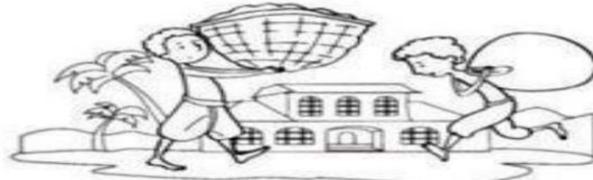
- Nativos: denominados indígenas. Povos que habitavam o território antes mesmo da chegada dos portugueses.



- Portugueses: povos que vieram de Portugal para o território brasileiro.



- Negros africanos: capturados na África e trazidos para o Brasil para serem escravizados.



QUINTA-FEIRA – 25/02/2021

HISTÓRIA

Vídeo: A formação do povo brasileiro

https://www.youtube.com/watch?v=Zv0lvb9mF0&ab_channel=KhanAcademyBrasil

- LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E FAÇA O CAÇA-PALAVRAS ABAIXO

FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO

O povo **brasileiro** é a união de vários povos.

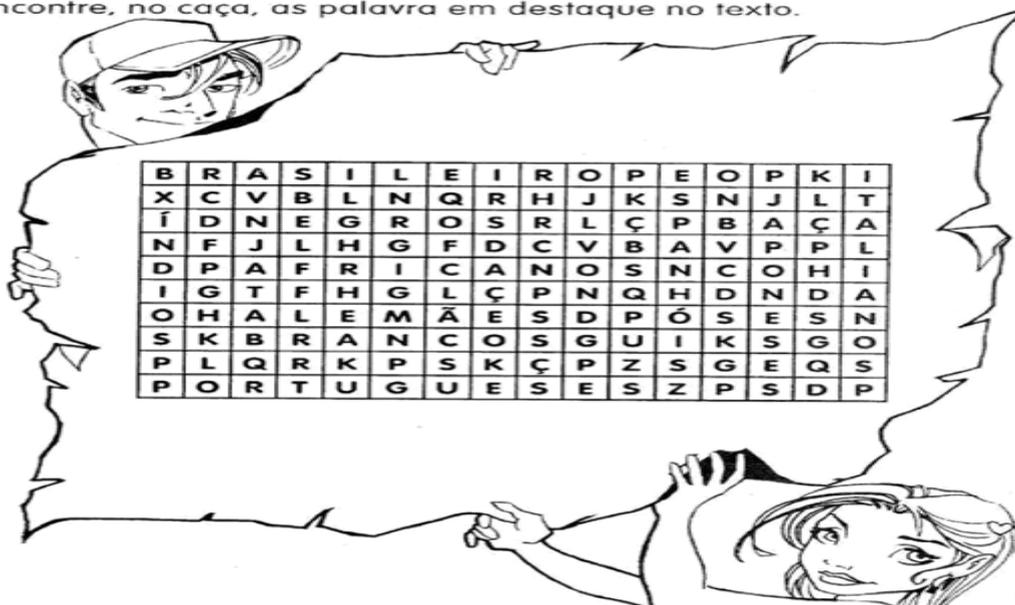
O primeiro povo a habitar as terras brasileiras foram os **índios**.

Em 1500 chegaram os **portugueses**, depois os **espanhóis**, que constituíram os **brancos** na formação do nosso povo.

Com a colonização do Brasil, vieram os **africanos**. Eram os **negros**. Muito mais tarde, juntaram-se a esse povo os imigrantes **italianos**, **alemães**, **japoneses** e muitos outros, que ajudaram a construir o nosso país.

LIGUE-SE NESTA!

7) Encontre, no caça, as palavras em destaque no texto.



B	R	A	S	I	L	E	I	R	O	P	E	O	P	K	I
X	C	V	B	L	N	Q	R	H	J	K	S	N	J	L	T
Í	D	N	E	G	R	O	S	R	L	Ç	P	B	A	Ç	A
N	F	J	L	H	G	F	D	C	V	B	A	V	P	P	L
D	P	A	F	R	I	C	A	N	O	S	N	C	O	H	I
I	G	T	F	H	G	L	Ç	P	N	Q	H	D	N	D	A
O	H	A	L	E	M	Ã	E	S	D	P	Ó	S	E	S	N
S	K	B	R	A	N	C	O	S	G	U	I	K	S	G	O
P	L	Q	R	K	P	S	K	Ç	P	Z	S	G	E	Q	S
P	O	R	T	U	G	U	E	S	E	S	Z	P	S	D	P



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL
MATEMÁTICA



Sequência de 5 em 5.

2- Complete a sequência numérica de 5 em 5:

205				225					
									300
		315							350

SEXTA-FEIRA – 26/02/2021

LEITURA DIÁRIA: A Cigarra e a Formiga - Turma Mirim

https://www.youtube.com/watch?v=UdOh8gGruE&feature=youtu.be&ab_channel=TurmMirim

PORTUGUÊS:

A CIGARRA E A FORMIGA
RUTH ROCHA

A CIGARRA PASSOU TODO O VERÃO CANTANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS.

QUANDO CHEGOU O INVERNO A CIGARRA VEIO À CASA DA FORMIGA PARA PEDIR QUE LHE DESSE O QUE COMER.

A FORMIGA ENTÃO PERGUNTOU A ELA:

- E O QUE É QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO?

- DURANTE O VERÃO EU CANTEI – DISSE

A CIGARRA.

E A FORMIGA RESPONDEU:

- MUITO BEM, POIS AGORA DANCE!



RESPONDA:

1) O QUE A FORMIGA FEZ NO VERÃO? _____

2) O QUE A CIGARRA FEZ NO VERÃO? _____

3) POR QUE A FORMIGA NÃO DEU COMIDA À CIGARRA? _____

4) O QUE VOCÊ ACHA QUE ACONTECEU À CIGARRA? _____

5) SE VOCÊ FOSSE A FORMIGA, VOCÊ DARIA COMIDA PARA A CIGARRA? POR QUÊ? _____

ENTENDENDO O TEXTO:

▼ A CIGARRA ERA UMA : MÉDICA CANTORA

▼ A CIGARRA TRABALHAVA TODOS OS DIAS: SIM NÃO

▼ A FORMIGA PASSOU O VERÃO CARREGANDO FOLHAS : SIM NÃO

▼ A CIGARRA TEVE ALIMENTO PARA PASSAR O INVERNO: SIM NÃO

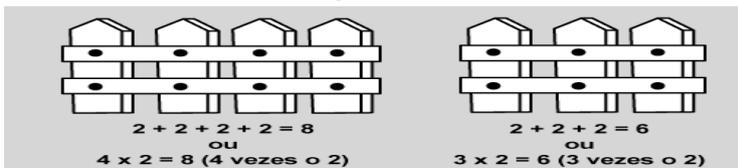
▼ A FORMIGA AJUDOU A CIGARRA DANDO-LHE COMIDA: SIM NÃO



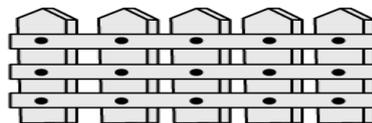
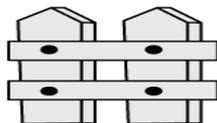
PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL
MATEMÁTICA



Observe a quantidade de pregos usados nas cercas:



Agora escreva uma adição e uma multiplicação para indicar a quantidade de pregos usados nestas cercas:



RETIRADO DE <https://www.smartkids.com.br/atividade/cerca-da-multiplicacao>. ACESSO EM 17/02/2021.

SEGUNDA-FEIRA – 01/03//2021

MATEMÁTICA

1. COPIE E RESOLVA NO CADERNO AS DIVISÕES ABAIXO:

$$94 \overline{)4}$$

$$535 \overline{)5}$$

$$76 \overline{)3}$$

$$829 \overline{)4}$$

$$26 \overline{)9}$$

$$569 \overline{)8}$$

$$97 \overline{)9}$$

$$527 \overline{)3}$$

2. DESCUBRA O SEGREDO E COMPLETE A TABELA. DICA: ESTA É UMA TABELA DE MULTIPLICAÇÃO, TAMBÉM CONHECIDA COMO TÁBUA DE PITÁGORAS. PARA CONHECER MAIS, ACESSE <https://www.youtube.com/watch?v=tGzdsNGiWok&t=164s>.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5				
2	2	4	6	8	10				
3	3	6	9	12	15				
4	4	8	12	16	20				
5	5	10	15	20	25				
6									
7									
8									
9									

IMAGEM RETIRADA DE <https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-tabela-da-tabuada>. ACESSO EM 17/02/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA DIÁRIA: A Cigarra e a Formiga

https://www.youtube.com/watch?v=UdOh8gGruE&ab_channel=TurmaMirim

Conteúdo: Resecrita da fábula

ATIVIDADE 1: Agora que já relembrou a fábula a CIGARRA E A FORMIGA, reescrevá-a em seu caderno.



QUARTA-FEIRA – 03/03/2021

MATEMÁTICA

Situações problemas.

- A) Numa loja do shopping, foram vendidas, em um mês, 865 blusas femininas, 730 camisas masculinas e 1 426 calças *jeans*. Quantas roupas foram vendidas?
- B) Numa fazenda, há 1 390 pés de manga, 980 pés de mexerica, 570 pés de laranja e 300 pés de acerola. Quantos pés de frutas tem nessa fazenda?
- C) No jogo entre Vasco e Atlético Mineiro, havia 7 098 pessoas nas arquibancadas, 1 560 pessoas nas cadeiras numeradas e 620 pessoas nas cadeiras cativas. Quantas pessoas foram assistir ao jogo?
- D) Em 2004, dona Clara completou 97 anos. Em que ano ela nasceu?
- E) Na campanha contra a fome, foram arrecadados 1 480 quilos de arroz, 1 207 quilos de açúcar e 678 quilos de feijão. Quantos quilos de mantimento foram arrecadados?
- F) No meu colégio, estudam 2 426 alunos no 1º turno, 2 680 no 2º turno e 1 979 no 3º turno. Quantos alunos estudam nos três turnos?
- G) Na biblioteca do colégio, há 2 milhares e 7 centenas de livros de literatura, 5 centenas e 8 dezenas de livros de pesquisa e 1 milhar e 2 centenas de livros infantis. Quantos livros há na biblioteca?

LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA DO DIA: A chácara do Chico Bolacha – Cecília Meireles

https://www.youtube.com/watch?v=pfkqN_Z8pR8&ab_channel=CantosdaCarochinha

Chico Bolacha

Na chácara do Chico Bolacha, o que se procura nunca se acha!
Quando chove muito, Chico brinca de barco porque a chácara vira charco.

Quando chove nada, Chico trabalha com a enxada e logo se machuca e fica de mão inchada. Por isso, com o Chico Bolacha o que se procura nunca se acha.

Dizem que a chácara do Chico só tem chuchu e um cachorro coxo que se chama Caxambu.

Outra coisa, ninguém procure, porque não se acha.
Coitado do Chico Bolacha!

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO:

- 1º) Qual o título do texto?
- 2º) De quem é a chácara?
- 3º) De que Chico brinca quando chove?
- 4º) O que ele faz quando não chove?
- 5º) O que tem na chácara do Chico Bolacha?

HISTÓRIA/GEOGRAFIA

Vídeo: Turma da Mônica - Povo Brasileiro

https://www.youtube.com/watch?v=BUJFsz8GQY&ab_channel=ControladoriaGeraldaUni%C3%A3o-CGU

Após a leitura, pesquise a origem de sua família.

QUINTA-FEIRA – 04/03/2021



LEITURA DIARIA: Chapeuzinho Vermelho.
<https://www.virtualbooks.com.br/v2/ebooks/pdf/00797.pdf>

MATEMÁTICA

1. ARME E EFETUE:			
a) 2×319	c) 2×987	e) 2×658	h) 2×925
b) 2×578	d) 2×589	f) 2×984	i) 2×395
c) 2×437	d) 2×476	g) 2×649	j) 2×573
2. ARME E EFETUE:			
a) 3×304	d) 3×657	g) 3×409	j) 3×755
b) 3×980	e) 3×731	h) 3×304	l) 3×789
c) 3×709	f) 3×834	i) 3×760	m) 3×475

LÍNGUA PORTUGUESA

VÍDEO: A GRAMÁTICA CANTADA – FRASE E PONTUAÇÃO
https://www.youtube.com/watch?v=wbS65XwRJ34&ab_channel=maiseducacao

VAMOS PONTUAR?
LEIA AS FRASES E PONTUE CORRETAMENTE.

Qual é o ponto?

Pontue as frases com "?" ou "!".

- a) Como a praça está cheia
- b) Ai Que dor de cabeça
- c) Quem é esta menina
- d) Puxa Que doce gostoso
- e) Quantos anos você tem
- f) Nossa Como você é inteligente
- g) Que horas são
- h) Como o céu está bonito
- i) Que dia é hoje
- j) Como você está bonita
- k) Você quer um doce
- l) De que fruta você gosta
- m) Quanta beleza
- n) Qual o nome da professora

SEXTA-FEIRA – 04/03/2021

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA: Atividade a ser entregue na escola. A data da entrega será informada, pelos professores, nos grupos de Whatsapp.