



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

**ANO/TURMA: 5º ANO A, B, C, D, E**  
**PROFESSORES: SARA, CRISTINA, LÍGIA**  
**PERÍODO: 08/03/2021 A 19/03/2021**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Querido(a) aluno(a), tudo bem?

Estamos com saudades! Mas ainda precisamos nos cuidar e manter um distanciamento social!!!  
Pensando em facilitar a realização das atividades durante a semana, organizamos as atividades por dia, então você pode realizar um pouco das tarefas todos os dias.

Beijos...

Com carinho, professores dos 5º anos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-Feira 08/03/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> “Rato do campo e Rato da cidade”. <b>PORTUGUÊS:</b> Interpretação do texto “Rato do campo e Rato da cidade” <b>MATEMÁTICA:</b> Tabela numérica e dê os vizinhos.
Terça-Feira 09/03/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> O pica-pau. <b>PORTUGUÊS:</b> Interpretação do texto O pica-pau. <b>CIÊNCIAS:</b> Texto: “Sistema respiratório” leitura e estudo do texto. <b>MATEMÁTICA:</b> Escreva por extenso. <b>AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA:</b> Acesse o blog na ABA de Educação Física.
Quarta-Feira 10/03/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> “Primeiros habitantes do Brasil”. <b>PORTUGUÊS:</b> Atividade de Ortografia com <b>LI</b> ou <b>LH</b> . <b>HISTÓRIA:</b> Texto: “Primeiros habitantes do Brasil”: estudo do texto. <b>AULA DE INGLÊS:</b> Acesse a ABA de Língua Inglesa no blog.
Quinta-Feira 11/03/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> Meu país é o Brasil. <b>PORTUGUÊS:</b> Produção de texto: Reescrita de fábula. <b>MATEMÁTICA:</b> Multiplicação. <b>GEOGRAFIA:</b> Texto: Meu país é o Brasil, com leitura e interpretação. <b>AULA DE ARTE:</b> Acesse o blog, na aba ARTE.
Sexta-Feira 12/03/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> Asa Branca. <b>PORTUGUÊS:</b> Interpretação de Asa Branca. <b>PROJETO BEM ME QUER:</b> Acesse a ABA QUER SABER MAIS? no Blog.
Segunda-Feira 15/03/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> O CARNAVAL. <b>PORTUGUÊS:</b> Interpretação: O carnaval.
Terça-Feira 16/03/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> TELEVISÃO. <b>PORTUGUÊS:</b> Interpretação do texto estudado “Televisão”. <b>MATEMÁTICA:</b> adição e subtração. <b>AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA:</b> Acesse o blog na ABA de Educação Física.
Quarta-Feira 17/03/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> Professora mandará um link no whatss. <b>MATEMÁTICA:</b> multiplicação. <b>AULA DE INGLÊS:</b> Acesse a ABA de Língua Inglesa no blog.
Quinta-Feira 18/03/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> Professora mandará um link no whatss. <b>MATEMÁTICA:</b> completar o quadro das sequências numéricas. <b>AULA DE ARTE:</b> Acesse o blog, na aba ARTE.
Sexta-Feira 19/03/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> Professora mandará um link no whatss. <b>MATEMÁTICA:</b> situações problemas. <b>PROJETO BEM ME QUER:</b> Acesse a ABA QUER SABER MAIS? no Blog.

SEGUNDA-FEIRA – 08/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE



Um ratinho da cidade foi uma vez convidado ir à casa de um rato do campo. Vendo que seu companheiro vivia pobremente de raízes e ervas, o rato da cidade convidou-o a ir morar com ele:

\_\_\_ Tenho muita pena da pobreza em que você vive \_\_\_ disse ele.

\_\_\_ Venha morar comigo na cidade e você verá como lá a vida é mais fácil.

Lá se foram os dois para a cidade, onde se acomodaram numa casa rica e bonita.

Foram logo à despensa e estavam muito, se empanturrando comidas fartas e gostosas, quando entrou uma pessoa com dois gatos, que pareceram enormes ao ratinho do campo.

Os dois ratos correram espavoridos para se esconder.

\_\_\_ Eu vou para o meu campo \_\_\_ disse o rato do campo quando o perigo passou.

\_\_\_ Prefiro minhas raízes e ervas na calma, às suas comidas gostosas com todo esse susto.

*Mais vale uma vida sossegada do que uma mas farta.*

**Alfabetização: livro do aluno 2ª ed. Ver. E atual. / Ana Rosa Abreu... [et al.]  
 Brasília: FUNDEBESCOLA/SEF-MEC, 2001. 4v.: p. 60**



1. O texto acima trata-se de:

- ( ) poesia ( ) notícia ( ) fábula ( ) regras

2. Para que serve uma fábula?

- ( ) lazer ( ) informação ( ) ensinamento

3. O título deste texto é:

- ( ) Um ratinho da cidade ( ) O rato do campo e o rato da cidade  
 ( ) Um ratinho do campo ( ) O gato esfomeado

4. **“Tenho muita pena pobreza em que você vive”**. Quem disse isto foi:

- ( ) o ratinho do campo. ( ) o ratinho da cidade.  
 ( ) o gato. ( ) o dono dos gatos.

5. O problema do rato do campo terminou quando ele:

- ( ) descobriu a despensa da casa. ( ) se escondeu dos ratos.  
 ( ) se empanturrou de comida. ( ) decidiu voltar para o campo.

6. **“Os dois ratos correram espavoridos para se esconder”**. A palavra destacada pode ser substituída por:

- ( ) lentos ( ) apressados ( ) risonhos ( ) desmaiados

7. O sinal de pontuação \_\_\_ (travessão) utilizado no texto indica:

- ( ) uma pergunta. ( ) uma resposta. ( ) a fala dos personagens.

8. Qual a moral da história?

### ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

OBSERVE O QUADRO NUMÉRICO E TENDE COMPLETÁ-LO:

<b>101</b>	<b>102</b>	<b>103</b>	<b>104</b>	<b>105</b>	<b>106</b>	<b>107</b>	<b>108</b>	<b>109</b>	<b>110</b>
<b>111</b>									<b>120</b>
<b>121</b>									<b>130</b>
<b>131</b>									<b>140</b>
<b>141</b>									<b>150</b>
<b>151</b>									<b>160</b>
<b>161</b>									<b>170</b>
<b>171</b>									<b>180</b>
<b>181</b>									<b>190</b>
<b>191</b>	<b>192</b>	<b>193</b>	<b>194</b>	<b>195</b>	<b>196</b>	<b>197</b>	<b>198</b>	<b>199</b>	<b>200</b>



ENCONTRE OS VIZINHOS DOS NÚMEROS ABAIXO (ANTECESSOR E SUCESSOR):

	<b>98</b>	
--	-----------	--

	<b>125</b>	
--	------------	--

	<b>35</b>	
--	-----------	--

	<b>103</b>	
--	------------	--

	<b>154</b>	
--	------------	--

	<b>51</b>	
--	-----------	--

**TERÇA-FEIRA – 09/03/2021**

**MATEMÁTICA:**

ESCREVA POR EXTENSO:

1-	10-	100-
2-	20-	200-
3-	30-	300-
4-	40-	400-
5-	50-	500-
6-	60-	600-
7-	70-	700-
8-	80-	800-
9-	90-	900-
		1000-

**PORTUGUÊS:**

O que mais sinto falta do tempo em que morava na fazenda é do barulho do pica-pau:  
 Toque, toque, toque.

Lá estava o pica-pau batendo o bico no tronco das árvores.

Ele estava sempre à procura do alimento que mais apreciava: larvas de insetos escondidos na madeira.

Ah! Que saudade do toque, toque, toque do pica-pau.

**Maria Luísa Aroeira**

1. Onde o pica-pau vivia?  
 No campo.     Na cidade.
  
2. O alimento mais apreciado pelo pica-pau era:  
 casca de árvores.     sementes de frutas.     larvas de insetos.
  
3. Onde o pica-pau procurava seu alimento?
  
4. Todas as alternativas estão erradas, exceto:  
 O pica-pau bate o bico no tronco para assustar os predadores.  
 O pica-pau bate o bico no tronco para chamar a fêmea.  
 O pica-pau bate o bico no tronco para procurar alimentos.



**CIÊNCIAS**

- TEXTO INFORMATIVO SOBRE “**SISTEMA RESPIRATÓRIO**”:
- Leia o texto com bastante atenção e responda as questões abaixo:



## SISTEMA RESPIRATÓRIO

O ar é composto por gases, gotículas de água, poeira e, em alguns casos, micro-organismos. Dentre seus componentes está o oxigênio.

Uma das funções mais importantes do ar é a de permitir que muitos seres vivos respirem - inclusive a nossa espécie. Nesse processo, há a **inspiração**, que é quando o ar entra em nosso corpo; e a **expiração**, que é quando ele sai. Isso pode ocorrer tanto pelo nariz quanto pela boca.

O sistema respiratório é composto pelas cavidades nasais, faringe, laringe, traqueia, brônquios e por um par de pulmões. A boca também costuma participar desse processo.

Na **inspiração**, o ar entra pelas narinas e, depois, para as cavidades nasais. Lá, ele é aquecido, umidificado e filtrado, deixando para trás partículas e micro-organismos que depois, com o muco, formarão a famosa meleca de nariz (por esse motivo é que jamais devemos colocar na boca ou comer esse material fabricado ali).

Depois, o ar passa pela faringe e continua seu caminho pela laringe. De lá, passa para a traqueia, que se divide em dois tubos, bem curtos, chamados brônquios. São eles que levarão o ar até os pulmões.

Os pulmões se localizam um de cada lado, protegidos pelas costelas. É nos pulmões que o oxigênio é separado, e depois levado, pelo sangue, para as nossas células. Sem o ar com gás oxigênio, não sobreviveríamos.

A **expiração** ocorre quando o ar vai para fora de nosso corpo, levando com ele os componentes que nosso organismo não utilizou. O gás carbônico é um deles.



1) Por que necessitamos constantemente de ar? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) Que movimentos se produzem durante a respiração? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) Por onde entra o ar para o corpo humano? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) Quais são os órgãos por onde passa o ar desde que entra nas cavidades nasais até chegar aos pulmões?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

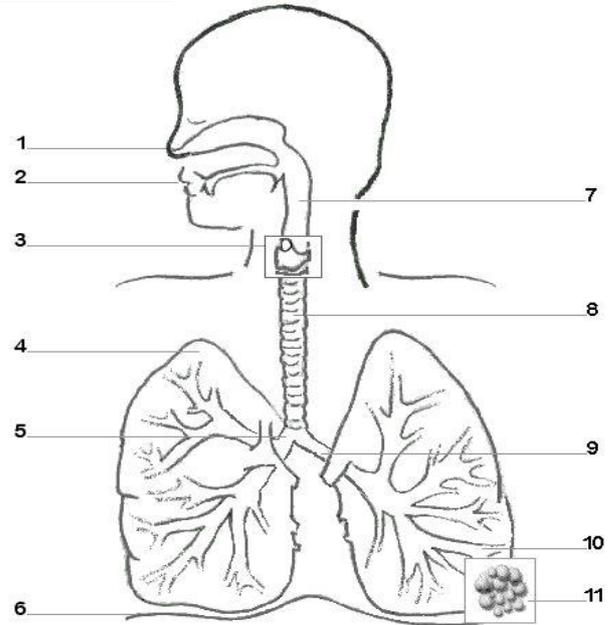
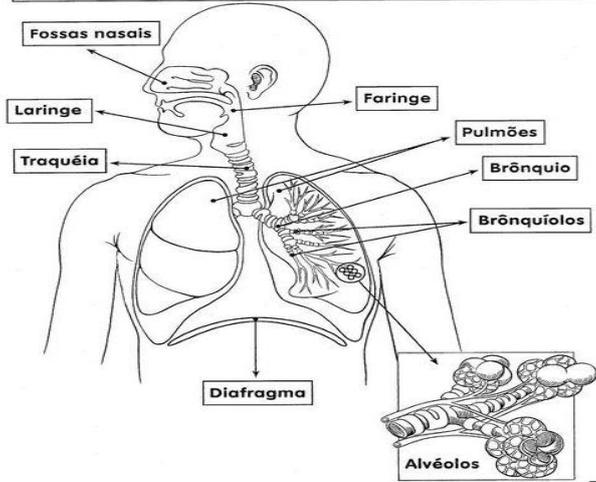
5) O que acontece com o oxigênio nos pulmões? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**OBSERVE COMO SÃO OS ÓRGÃOS DO SISTEMA RESPIRATÓRIO ABAIXO:**



Todos os dias fazemos o mesmo caminho da casa para o trabalho e do trabalho para casa. Assim também é o caminho do ar dentro do nosso corpo.  
O ar faz uma verdadeira viagem dentro do nosso corpo através dos órgãos do sistema respiratório, até chegar aos pulmões.



QUARTA-FEIRA- 10/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

**LH CRUZADINHA LEGAL LI**

ve\_\_inha  
ga\_\_nha  
agu\_\_a  
te\_\_a  
dá\_\_a  
sandá\_\_a  
utensí\_\_o  
ga\_\_o  
cava\_\_nho  
pa\_\_a  
ore\_\_a  
i\_\_a  
coe\_\_o  
ove\_\_a  
abe\_\_a  
cí\_\_os  
bo\_\_a  
mobí\_\_a  
toa\_\_a  
fo\_\_agem  
fi\_\_ote  
ore\_\_ão

**GEOGRAFIA:**

Conteúdo: Leitura e interpretação:



**ATIVIDADE: LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO!**  
 Responda as questões abaixo em seu caderno:

- A) Qual é o nome oficial do Brasil?
- B) Como nosso país foi dividido?
- C) Quais eram os povos que habitavam no Brasil?
- D) Quais foram os povos que colonizaram o Brasil?

## OS PRIMEIROS HABITANTES E A COLONIZAÇÃO



Não sabemos quantos eram os indígenas brasileiros no início da colonização portuguesa.

Em 1500, o litoral do Brasil era habitado pelos índios. Eles foram os primeiros a entrar em contato com os portugueses, que aqui chegaram naquele ano.

Esses povos não deixaram documentos escritos. Quase tudo o que sabemos foram registros feitos pelos europeus.

A maneira de viver dos índios foi a primeira experiência brasileira de vida em comunidade.

Apesar de os índios terem vivido no Brasil há muito tempo, os portugueses chegaram, considerando-se os donos da nova terra e, por isso, implantaram a organização de sociedades de Portugal.

- Leia o segundo texto, sobre “Meu país é o Brasil”
- E pinte o mapa do nosso país.

### Meu país é o Brasil

O nosso país é o Brasil. Ele é formado e dividido por 26 estados e o Distrito Federal, onde se localiza a capital de nosso país, denominada Brasília.

O Brasil recebe o nome oficial de República Federativa do Brasil, com regime de governo presidencialista eleito democraticamente pela população brasileira. O mandato presidencial tem duração de 4 anos até que se faça uma nova eleição.

Estima-se que no ano de 2019 o Brasil atingiu uma população com total de 210.147.125 habitantes. A extensão territorial brasileira atinge o equivalente a 8.515.767,049 km².

O território que atualmente forma o Brasil foi encontrado pelos espanhóis em 26 de janeiro de 1500, durante uma expedição comandada por Vicente Yáñez Pinzón, e descoberto pelos portugueses no dia 22 de abril do mesmo ano, em expedição liderada por Pedro Álvares Cabral. Lembre-se que mesmo antes da famosa descoberta portuguesa, as terras brasileiras já eram habitadas por indígenas.

A região, então habitada por indígenas ameríndios divididos entre milhares de grupos étnicos e linguísticos diferentes tornou-se uma colônia do Império Português.



**QUINTA-FEIRA 11/03/2021**

### PORTUGUÊS

Na aula do dia 08/03/2021, lemos a fábula “O rato do campo e o rato da cidade”. Acesse o link a seguir e assista ao vídeo dessa fábula: <https://www.youtube.com/watch?v=LR1RuL208rY>. Após ler e assistir a essas duas versões da fábula, faça uma reescrita, com a sua versão desta história.

### MATEMÁTICA:

Calcule:

6x0=

6x1=

6x2=

6x3=

6x4=

6x5=

6x6=

6x7=

6x8=

6x9=

6x10=

$$\begin{array}{r} 228 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 341 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 133 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 311 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 510 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 427 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 506 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 468 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

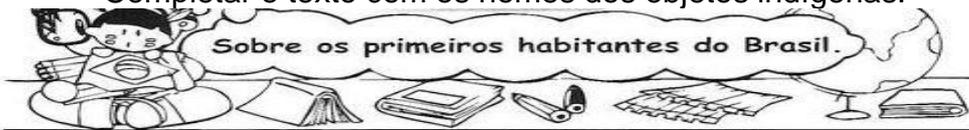
$$\begin{array}{r} 634 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 495 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$



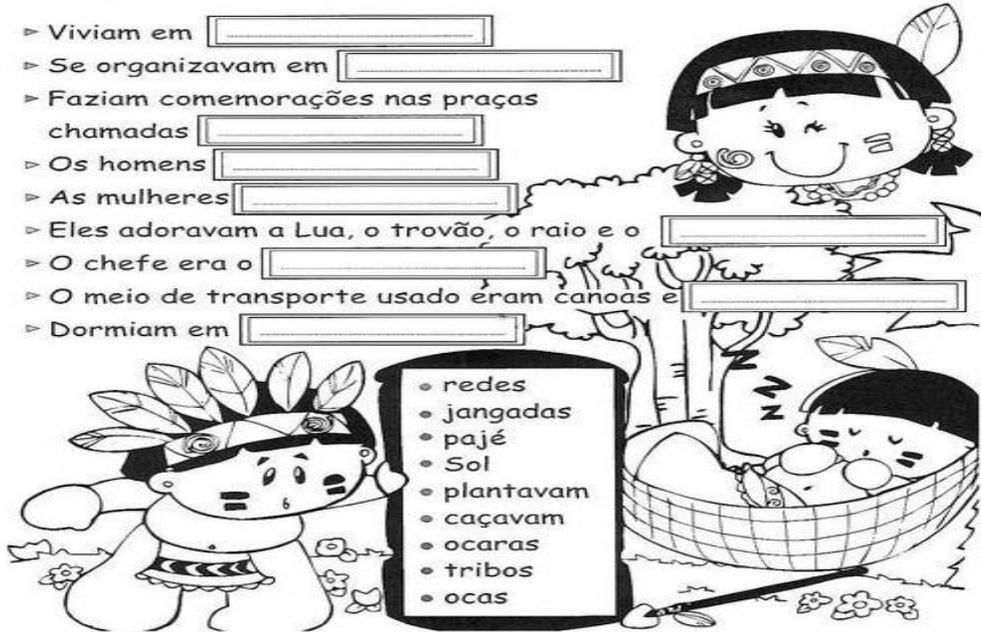
## HISTÓRIA

Completar o texto com os nomes dos objetos indígenas:



❖ Complete com as palavras que estão no quadro abaixo:

- ▷ Viviam em
- ▷ Se organizavam em
- ▷ Faziam comemorações nas praças chamadas
- ▷ Os homens
- ▷ As mulheres
- ▷ Eles adoravam a Lua, o trovão, o raio e o
- ▷ O chefe era o
- ▷ O meio de transporte usado eram canoas e
- ▷ Dormiam em



Faça uma ilustração dentro do mapa abaixo, como era o Brasil antes da descoberta e como é o Brasil hoje na atualidade:





**SEXTA-FEIRA – 12/03/2021**  
**PORTUGUÊS**

ASA BRANCA

(Composição: Luiz Gonzaga / Humberto Teixeira)

Quando “oiei” a terra ardendo  
Qual a fogueira de São João

Eu perguntei a deus do céu, ai  
Por que tamanha judiação

Que braseiro, que fornaia  
Nem um pé de “prantação”  
Por farta d’água perdi meu gado  
Morreu de sede meu alazão

**DE OLHO NA MÚSICA**

<https://www.youtube.com/watch?v=zsFSHg2hxbc>

Vamos ler o trecho da música “Asa Branca” e responder:

No trecho da música “Asa Branca” existem algumas palavras grafadas de forma incorreta. Sublinhe-as e escreva no seu caderno corretamente.

Qual o significado de:

Alazão –

Fornalha –

Judiação –

**SEGUNDA-FEIRA – 15/03/2021**  
**PORTUGUÊS**

**CARNAVAL**

Muitas cores,  
Muita música,  
Fantasias!



Rostos e corpos enfeitados,  
Cores e sons que se misturam.  
Fantasias que são sonhos!



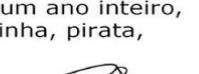
Carnaval!  
Muitos sorrisos,  
Muitas luzes,  
Alegria!



Sacrifícios de um ano inteiro,  
Pra ser rei, rainha, pirata,  
Ou o quê?



Carnaval  
Doido sonho  
De quem pouco tem!



Responda no caderno:

- 1) Qual é o tema do poema?
- 2) Quantas estrofes ele tem?
- 3) Quantos versos ele tem?
- 4) Dê sua opinião:
  - a) Você gosta de carnaval? Por quê?
  - b) Você brinca carnaval e usa fantasias?
  - c) Qual o significado do carnaval para você?

1) Leia, cole e copie no caderno:

CARNAVAL DA CRIANÇA  
Regina S. Ferreira

Gente que coisa gostosa...  
Que alegria infernal!  
Assistir a gurizada  
Brincando, eletrizada,  
Seu festivo carnaval.



Olhe o cordão de palhaços!  
É sempre o mais colorido.  
Pula, só pra fazer graça,  
Botando fogo na praça,  
Num bailado divertido.



Este carnaval é festa!  
Hoje, tudo é fantasia...  
É hora da garotada  
Cantar, brincar assanhada,  
Deixar cair na folia!

2) Leia e complete:

O Carnaval da Criançada é um poema.  
Cada linha do poema chama-se verso. Este poema tem \_\_\_\_ versos.  
Num poema, cada grupo de versos chama-se estrofe. O poema que Você leu tem \_\_\_\_ estrofes.

3) Sobre o que fala o poema?  
Ilustre a estrofe que você mais gostou.

4) Do poema retire o que se pede e anote no seu caderno:

- a) 6 palavras com **três sílabas**;
- b) 6 palavras com **duas sílabas**;
- c) 6 palavras com **quatro ou mais sílabas**.



TERÇA-FEIRA – 16/03/2021

PORTUGUÊS:

**INTERPRETAÇÃO DE TEXTO DE PORTUGUÊS**



**Televisão**

Televisão é uma caixa de imagens que fazem barulho.  
Quando os adultos não querem ser incomodados, mandam as crianças assistir à televisão.

O que eu gosto mais na televisão são os desenhos animados de bichos.

Bicho imitando gente é muito mais engraçado do que gente imitando gente como nas telenovelas.

Não gosto muito de programas infantis com gente fingindo de criança.

Em vez de ficar olhando essa gente brincar de mentira, prefiro ir brincar de verdade com meus amigos e amigas.

Também os doces que aparecem anunciados na televisão não têm gosto de coisa alguma porque ninguém pode comer uma imagem.

Já os doces que minha mãe faz e que eu como todo dia, esses sim, são gostosos.

Conclusão: A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela.

José Paulo Paes.

**Interpretação de texto**

1) Qual o meio de comunicação ao qual o texto se refere?

- ( ) rádio ( ) livro  
( ) internet ( ) televisão

2) A que conclusão o autor chega ao final do texto?

- ( ) A televisão é o melhor passatempo que existe.  
( ) É melhor ser criança que adulto.  
( ) A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela.  
( ) Os doces anunciados na televisão têm gosto de infância.

3) A definição de "televisão" dada pelo autor é:

- ( ) Uma fonte de conhecimento.  
( ) Uma ajuda na educação dos filhos.  
( ) Uma tela que revela paisagens.  
( ) Uma caixa de imagens que faz barulho.

4) Quem é o narrador da história?

- ( ) Um bicho imitando gente.  
( ) Um adulto.  
( ) A televisão.

5) No trecho: "A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela". A palavra sublinhada refere-se a que:

- ( ) Vida ( ) Televisão  
( ) A criança ( ) A novela

6) Retire do texto uma frase que confirma que o narrador não gosta de televisão.

7) Qual a crítica que o narrador faz em relação aos doces anunciados na televisão?

- ( ) Segundo o texto, Bicho imitando gente é engraçado.  
( ) Os adultos não deixam as crianças assistir à televisão.  
( ) O narrador não gosta dos doces que a mãe prepara.  
( ) O que o narrador mais gosta na televisão são os desenhos animados de bichos.

A ordem correta da atividade acima é:

- a) F, F, F, V b) V, V, F, F  
c) F, V, F, V

**MATEMÁTICA:**

RESOLVA AS CONTINHAS A SEGUIR:



+	<table border="1"><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>7</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U	3	4	7	5	2	1					+	<table border="1"><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>6</td><td>1</td><td>4</td></tr><tr><td>2</td><td>6</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U	6	1	4	2	6	5					+	<table border="1"><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>8</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U	4	2	8	3	1	1				
C	D	U																																										
3	4	7																																										
5	2	1																																										
C	D	U																																										
6	1	4																																										
2	6	5																																										
C	D	U																																										
4	2	8																																										
3	1	1																																										
-	<table border="1"><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>9</td><td>3</td><td>6</td></tr><tr><td>7</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U	9	3	6	7	2	4					-	<table border="1"><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>2</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U	7	8	9	2	6	7					-	<table border="1"><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>5</td><td>4</td><td>6</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U	5	4	6	2	2	4				
C	D	U																																										
9	3	6																																										
7	2	4																																										
C	D	U																																										
7	8	9																																										
2	6	7																																										
C	D	U																																										
5	4	6																																										
2	2	4																																										
+	<table border="1"><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>5</td><td>3</td><td>6</td></tr><tr><td>2</td><td>7</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U	5	3	6	2	7	5					+	<table border="1"><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>7</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U	3	4	7	4	2	6					+	<table border="1"><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>7</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>5</td><td>9</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U	7	1	2	2	5	9				
C	D	U																																										
5	3	6																																										
2	7	5																																										
C	D	U																																										
3	4	7																																										
4	2	6																																										
C	D	U																																										
7	1	2																																										
2	5	9																																										
-	<table border="1"><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>6</td><td>0</td><td>9</td></tr><tr><td>3</td><td>7</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U	6	0	9	3	7	5					-	<table border="1"><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>9</td><td>8</td><td>8</td></tr><tr><td>8</td><td>6</td><td>9</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U	9	8	8	8	6	9					-	<table border="1"><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>9</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>7</td><td>0</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U	9	1	0	7	0	5				
C	D	U																																										
6	0	9																																										
3	7	5																																										
C	D	U																																										
9	8	8																																										
8	6	9																																										
C	D	U																																										
9	1	0																																										
7	0	5																																										

QUARTA-FEIRA – 17/03/2021

**MATEMÁTICA**

**1. ARME E EFETUE:**

a) 2 x 319	c) 2 x 987	e) 2 x 658	h) 2 x 925
b) 2 x 578	d) 2 x 589	f) 2 x 984	i) 2 x 395
c) 2 x 437	d) 2 x 476	g) 2 x 649	j) 2 x 573

**2. ARME E EFETUE:**

a) 3 x 304	d) 3 x 657	g) 3 x 409	j) 3 x 755
b) 3 x 980	e) 3 x 731	h) 3 x 304	l) 3 x 789
c) 3 x 709	f) 3 x 834	i) 3 x 760	m) 3 x 475

QUINTA-FEIRA – 18/03/2021

**MATEMÁTICA:**

QUADRO NUMÉRICO DA FAMÍLIA DOS 500

CONTINUE A SEQUÊNCIA, PREENCHENDO OS ESPAÇOS EM BRANCO:

500									
510									
520									
530									
540									
550									
560									
570									
580									
590									

SEXTA-FEIRA 19/03/2021  
**MATEMÁTICA**



**Resolva os problemas abaixo**

1. Um livro tem 394 páginas, Fernando já leu 156. Quantas páginas ele ainda precisa ler para terminar seu livro?
2. Quando Amanda nasceu a mãe dela tinha 29 anos. Hoje Amanda está completando 10 anos. Quantos anos a mãe de Amanda tem?
3. Em uma escola o total de alunos é de 236, sabemos que desse total, 127 são meninas. Quantos meninos estudam nesta escola?
4. Quando um adulto está em repouso, seu coração bate 63 vezes por minuto. Quantas vezes o coração desta pessoa baterá em 15 minutos?
5. Um carteiro precisa entregar 280 cartas. Ele já conseguiu entregar 94 cartas em um mesmo edifício. Quantas cartas ainda faltam ser entregues?
6. A soma de dois números resulta em 567, sabendo-se que o menor valor deles é maior que 282. Qual são estes números?
7. Graça comprou 3 brinquedos, que custaram R\$32,50 cada, para presentear seus 3 sobrinho. Quanto dinheiro ela gastou?

**ESTAMOS COM SAUDADES!**  
**EM BREVE TUDO ISSO PASSARÁ E NOS ENCONTRAREMOS NOVAMENTE!**