



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

ANO/TURMA: 5º ANO A, B, C, D, E
PROFESSORES: SARA, CRISTINA, LÍGIA, ANDRESSA
PERÍODO: 05/04/2021 A 16/04/2021

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Querido(a) aluno(a), tudo bem?

Estamos com saudades! Mas ainda precisamos nos cuidar e manter um distanciamento social!!!
Pensando em facilitar a realização das atividades durante a semana, organizamos as atividades por dia, então você pode realizar um pouco das tarefas todos os dias.

Beijos...

Com carinho, professores dos 5º anos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-Feira 05/04/2021	LEITURA DIÁRIA: A LENDA DA PÁSCOA. PORTUGUÊS: INTERPRETAÇÃO DO TEXTO. MATEMÁTICA: VAMOS CONTAR DE 10 EM 10? ARME E EFETUE AS ADIÇÕES NO CADERNO. AULA DE INGLÊS! DÁ UMA OLHADA NO BLOG.
Terça-Feira 06/04/2021	LEITURA DIÁRIA: O COELHO QUE NÃO ERA DA PÁSCOA. HTTPS://YOUTU.BE/FKJPAMOYOXA CIÊNCIAS: VAMOS ASSISTIR UM VÍDEO PARA APRENDERMOS UM POUCO MAIS SOBRE SISTEMA RESPIRATÓRIO NO LINK ABAIXO: HTTPS://YOUTU.BE/HLPYJ7XWOUA MATEMÁTICA: VAMOS APRENDER A DIVIDIR? ASSISTA AO VÍDEO HTTPS://YOUTU.BE/QFQP0-BU1RI AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA: DÊ UMA OLHADA NO BLOG.
Quarta-Feira 07/04/2021	LEITURA DIÁRIA: O COELHO QUE NÃO ERA DA PÁSCOA. HTTPS://YOUTU.BE/FKJPAMOYOXA PORTUGUÊS: HOJE VAMOS RESPONDER O BILHETE DO VIVINHO. HISTÓRIA: ASSISTA O VÍDEO SOBRE A CHEGADA DOS PORTUGUESES AO BRASIL: HTTPS://YOUTU.BE/LWLD7GEJI5Y
Quinta-Feira 08/04/2021	LEITURA DIÁRIA: MUNICÍPIO DE HORTOLÂNDIA. GEOGRAFIA: VAMOS CONHECER UM POUCO DO NOSSO MUNICÍPIO. AULA DE ARTE: DÁ UMA OLHADA NO BLOG.
Sexta-Feira 09/04/2021	LEITURA DIÁRIA: OS SÍMBOLOS DA PÁSCOA. PORTUGUÊS: FORME FRASES COM OS SÍMBOLOS DA PÁSCOA. MATEMÁTICA: RESOLVA AS SUBTRAÇÕES.
Segunda-Feira 12/04/2021	LEITURA DIÁRIA: OS SÍMBOLOS DA PASCOA. PORTUGUÊS: COMPLETE A CRUZADINHA. MATEMÁTICA: RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES E DESCUBRA A PALAVRA SECRETA. AULA DE INGLÊS! DÁ UMA OLHADA NO BLOG
Terça-Feira 13/04/2021	LEITURA DIÁRIA: A COELHINHA. PORTUGUÊS: LEIA O TEXTO E RESPONDA AS PERGUNTAS. MATEMÁTICA: VAMOS FAZER AS DIVISÕES. AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA: DÊ UMA OLHADINHA NO BLOG.
Quarta-Feira 14/04/2021	LEITURA DIÁRIA: A COELHINHA. CIÊNCIAS: RELEMBRANDO O SISTEMA RESPIRATÓRIO. PREENCHA OS QUADROS DA IMAGEM. MATEMÁTICA: RESOLVA A MULTIPLICAÇÃO.
Quinta-Feira 15/04/2021	LEITURA DIÁRIA: A COELHINHA. PORTUGUÊS: FAÇA A PESQUISA COM OS PAIS SOBRE A PÁSCOA. MATEMÁTICA: DESAFIO! CONFERE LÁ E DESCUBRA. AULA DE ARTE: DÁ UMA OLHADA NO BLOG.
Sexta-Feira 16/04/2021	MATEMÁTICA: FAÇA NUMERAIS DE 0 A 200. ESCREVA O NOME DOS NÚMEROS POR EXTENSO DE 0 A 50. REVISÃO DE CONTEÚDO.

SEGUNDA-FEIRA – 05/04/2021

Português

Leitura e interpretação do texto: A lenda da Páscoa



A Páscoa comemora a ressurreição de Jesus, mas temos um símbolo muito simpático que é o coelhinho com seu ovo de chocolate. Muita gente se pergunta por que, já que o coelho não bota ovos. Pois aí vai uma possível resposta. O ovo é um símbolo de nascimento e ressurreição. A lenda conta que Simão que ajudou Cristo a levar a cruz até o calvário era um vendedor de ovos. Depois da crucificação ele percebeu que por milagre os ovos estavam coloridos. Já o coelho era símbolo de fertilidade no antigo Egito. Assim, o coelho esconde os ovos coloridos em ninhos para que as crianças possam procurá-los como presente de Páscoa.

Extraído do "guia dos curiosos" de Marco Duarte.

Interpretação de texto:

1) A Páscoa comemora o:

- A) A morte de Jesus
- B) A vida de Jesus
- C) A ressurreição de Jesus

2) De quais símbolos da Páscoa esse texto fala?

- A) Do ovo e do peixe
- B) Do ovo e do coelho
- C) Do girassol e do coelho.

3) Segundo o texto o ovo é: _____

4) O coelho foi escolhido como símbolo da Páscoa por que? _____

5) Coloque as palavras em ordem alfabética.

Páscoa - coelho - ovo - Jesus - Cruz - milagre - Simão - Egito - antigo.

6) Separe as sílabas das palavras abaixo e classifique em monossílabas (1) dissílabas (2) trissílabas (3) polissílabas (4 ou mais sílabas):

Páscoa		Vida	
Ressurreição		Coelho	
Cruz		Ovo	
Nascimento		Crucificação	

Matemática

Vamos contar de 10 em 10?

1) Olhe com atenção e preencha o quadro numérico, contando de 10 em 10, conforme exemplo no início.

10	20	30							100
				150					
									300
						370			
									500

2) Arme e efetue no caderno:

a) $55+434=$

b) $343+222=$

c) $545+141=$

d) $626+351=$

e) $401+366=$

f) $237+460=$

g) $237+460=$

h) $374+512=$

i) $216+62=$



TERÇA-FEIRA – 06/04/2021

Português

Leitura do livro. O coelho que não era da Páscoa. <https://youtu.be/FkjPAMOYOxA>

1- Após assistir o vídeo, responda em seu caderno:

- Nome do personagem principal:
- Todos os coelhos daquela família queriam ser:
- Vivinho era um coelhinho:
- Por que não havia mais ovinhos nas fábricas quando papai e mamãe foi comprar?
- Vivinho arrumou uma porção de amigos:
- Por que as crianças ficariam desapontadas?
- Qual foi a maravilhosa ideia de Vivinho?

Ciências

Vamos assistir um vídeo para aprendermos um pouco mais sobre sistema respiratório no link abaixo:

<https://youtu.be/hlPYj7XWouA>

Agora complete a frase com as palavras abaixo:

ÁGUA – OXIGÊNIO- GLICOSE- CARBÔNICO

- 1) Durante a inspiração, o _____ do ar combina-se com a _____, produz energia. _____ e gás _____.

Complete a frase com as palavras abaixo:

EXPIRAÇÃO- ENERGIA- GASES- RESPIRAÇÃO- INSPIRAÇÃO- OXIGÊNIO

- 2) Pela _____, nosso corpo retira o _____ do ar, elimina os _____ de que não necessita, depois realiza as trocas necessárias para gerar a _____ de que precisamos para viver.

Chama-se _____ a entrada do ar em nosso corpo.

Chama-se _____ a saída de ar do nosso corpo.

Matemática

Vamos aprender a dividir?

Assista ao vídeo para aprender um pouco: <https://youtu.be/qfqp0-bu1ri>

Agora vamos praticar:

Divida igualmente as maçãs nas cestas:



Cada cesta ficou com _____ maçãs.



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



Coloque em cada máquina, a mesma quantidade de camisetas:



Cada máquina ficou com _____ camisetas.

QUARTA-FEIRA - 07/04/2021
Português

14 – LEIA O BILHETE QUE VIVINHO DEIXOU PARA AS CRIANÇAS E CIRCULE AS PALAVRAS QUE A PROFESSORA FALAR:

QUERIDAS CRIANÇAS,

A PÁScoa É UMA FESTA DO AMOR. TRATE SEUS FAMILIARES, PROFESSORES E AMIGOS COM RESPEITO E CARINHO. ASSIM TEREMOS UMA VIDA DOCE COMO CHOCOLATE.



UM ABRAÇO,
VIVINHO

29/03/2015

15 – AGORA, ESCREVA UM BILHETE RESPONDENDO A VIVINHO:

JOGOS LUZ QUERIDA

História

Assistir o vídeo no link abaixo para entender um pouco mais da chegada dos portugueses no Brasil:

<https://youtu.be/IWID7GEji5Y>

Anote o que entendeu no caderno.

Matemática

Decomponha os números, conforme exemplo:

189 – 100+80+9 → 1 CENTENA, 8 DEZENAS E 9 UNIDADES

154 –

295 –

177 –

300 –

270 –

315 –

160 –



QUINTA-FEIRA - 08/04/2021

Matemática

1- Agora, vamos fazer a composição dos números?

4 CENTENAS+5 DEZENAS+3 UNIDADES = $400+50+3 = 453$

2 CENTENAS+9 DEZENAS+ 9 UNIDADES = _____

5 CENTENAS+8 DEZENAS+ 4 UNIDADES = _____

3 CENTENAS+3 DEZENAS+1 UNIDADE = _____

2 CENTENAS+7 DEZENAS+7 UNIDADES = _____

3 CENTENAS+2 DEZENAS+ 5 UNIDADES = _____

2- Vamos somar?

$\begin{array}{r} \square \\ +25 \\ +15 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ +36 \\ +36 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ +57 \\ +18 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ +29 \\ +44 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ +78 \\ +8 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$
$\begin{array}{r} \square \\ +65 \\ +19 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ +42 \\ +28 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ +16 \\ +17 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ +27 \\ +37 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ +52 \\ +39 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$

Geografia

Vamos conhecer um pouco do nosso município

Hortolândia é um município do estado de São Paulo, que faz parte da região metropolitana de Campinas. Ocupa uma área de 62.224 km², sendo que 24.534km² são do perímetro urbano e 37.700km² restantes são da zona rural. A cidade tem hoje aproximadamente 222.186 habitantes.

Hortolândia foi fundada em 1991, desmembrando-se de Sumaré, sendo que a localização privilegiada e a proximidade com grandes polos industriais do país fizeram com que o município passasse por um rápido desenvolvimento demográfico e industrial, que já vinha ocorrendo desde antes da emancipação, e fosse considerada como polo tecnológico, havendo atualmente representação de várias empresas de parâmetro tecnológico altamente avançado. O principal rio que corta o município é o Ribeirão Jacuba. A cidade se localiza na chamada depressão periférica paulista, formação entre os planaltos da Serra do Mar e Serra da Mantiqueira. No relevo apresenta-se predominância de áreas com colinas amplas, tendo topos extensos e planos. Muitas delas servem como divisores de água entre rios ou represas. A maior parte da vegetação original que possuía na cidade, a Mata Atlântica, foi devastada. O município sofre um grave estresse ambiental, sendo que Hortolândia é considerada como uma das áreas mais críticas e sujeitas a enchentes e assoreamentos, contando com menos de 2% de cobertura vegetal.

Segundo pesquisas do IBGE, nossa cidade está em crescimento e a desigualdade social pode ser observada, sendo esta pelo poder aquisitivo (pobres e ricos), moradias, etc. A população hortolandense é composta aproximadamente por 103.517 brancos; 13.433 negros; 74.353 pardos; 1.184 amarelos e 205 indígenas. A agricultura é o setor menos relevante da economia de Hortolândia. A indústria, atualmente, é o segundo setor mais relevante para a economia do município. O primeiro lugar é o setor de serviços (salões de beleza, mecânicos, academias).



MAPA DO ESTADO DE SÃO PAULO (FOTO 1)
EM VERMELHO REGIÃO METROPOLITANA DE
CAMPINAS

REGIAO METROPOLITANA DE
CAMPINAS



1- Leia o texto e responda:

- Como a nossa cidade se tornou um polo tecnológico?
- Qual é o rio que passa pela nossa cidade?

2- Observe o mapa (vermelho) e responda:

- Quantas cidades fazem parte da região metropolitana?
- Quais são as cidades que fazem divisa com Hortolândia?

SEXTA-FEIRA - 09/04/2021

Português

SÍMBOLOS DA PÁSCOA

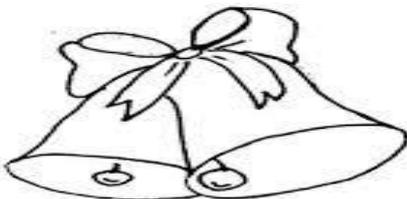
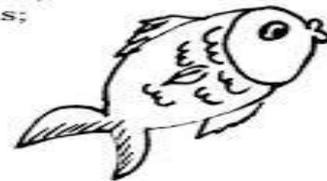
catequeseocomcriancas.blogspot.com.br

A Páscoa é o acontecimento mais importante para os cristãos, pois representa a ressurreição de Jesus Cristo.

Jesus deu a sua vida para nos salvar, porém, na manhã da Páscoa, Ele ressuscitou para a alegria das pessoas.

Os símbolos pascais são lembranças de Cristo. Vejamos:

- 1) O girassol – sol de nossa vida;
- 2) A uva e o trigo representam o pão e o vinho;
- 3) O peixe representa o cristão mergulhado na graça de Deus pelo batismo;
- 4) Os sinos representam a alegria da ressurreição de Cristo;
- 5) O ovo é o símbolo da vida que surge;
- 6) O cordeiro representa o sacrifício de Cristo;
- 7) O coelho é o símbolo das grandes famílias;
- 8) A vela representa a luz do mundo.





Forme uma frase com os símbolos SINO e COELHO, mas lembrem do significado.

Matemática

Efetue as subtrações:

$\begin{array}{r} 33 \\ -22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ -15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ -14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ -23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ -55 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 85 \\ -45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ -66 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ -10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ -14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ -5 \\ \hline \end{array}$

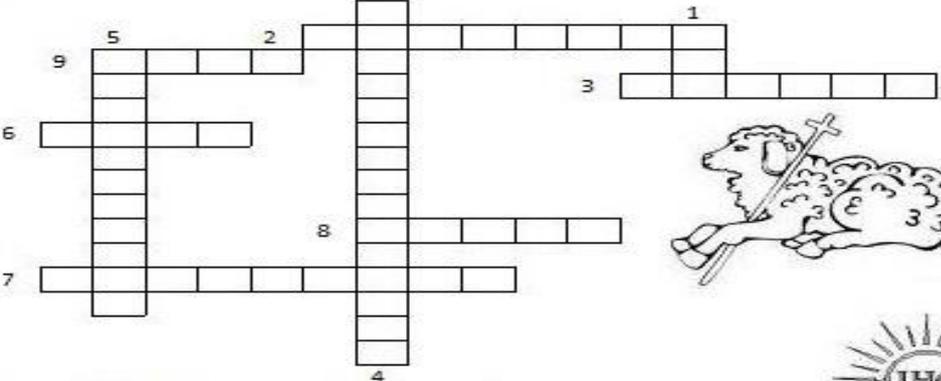
SEGUNDA-FEIRA - 12/04/2021

Português

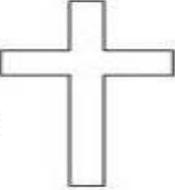
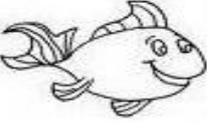
Leitura diária: Os símbolos da páscoa (texto de sexta-feira)
Você lembra o significado dos símbolos? Complete a cruzadinha:

Símbolos da Páscoa









1. Simboliza o nascimento, a vida que retorna.
2. Representa Jesus que deu sua vida por nós.
3. Simboliza a capacidade da igreja em multiplicar-se e em espalhar novos discípulos de Cristo por todo o mundo
4. Jesus foi coroado com uma...
5. Representa o Cristo ressuscitado que deixa o túmulo vitorioso.
6. Cantam a alegria da ressurreição. É tocado para anunciar novos tempos.
7. Simbolizam o corpo e sangue de Jesus. Foi dado por Jesus aos seus discípulos para celebrar a vida eterna
8. É o símbolo mais antigo de Jesus Cristo.
9. Simboliza a morte de Jesus.

catequeseocomcriancas.blogspot.com



Matemática

1. Resolva as multiplicações, troque os números pelas letras e descubra a palavra que deve completar a frase

a) Não sinto o menor nervoso com o ronco de um

$2 \times 3 =$ _____

$2 \times 9 =$ _____

$2 \times 2 =$ _____

$3 \times 5 =$ _____

$5 \times 5 =$ _____

$3 \times 2 =$ _____

6	15	18	25	4
o	v	t	ã	r

COLOQUE O SUCESSOR E O ANTECESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO:

	85	
--	----	--

	72	
--	----	--

	73	
--	----	--

	102	
--	-----	--

	111	
--	-----	--

	167	
--	-----	--

	134	
--	-----	--

	199	
--	-----	--

	16	
--	----	--

TERÇA-FEIRA – 13/04/2021

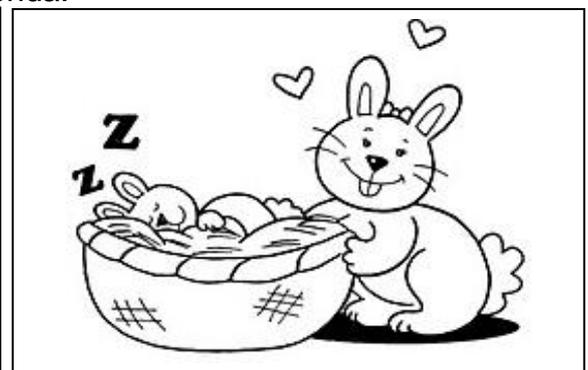
Português

Leia o texto e responda:

ORELHINHA

Olhe o Orelhinha!
 Ele é um dos filhotes da mamãe Coelha.
 Ele tem esse nome porque sua orelha é menor que as orelhas do seu irmão Malhado.
 Orelhinha gosta muito de dormir.
 Mamãe Coelha sempre arruma a caminha dele em um cestinho.
 Ela coloca palha de milho e bastante jornal velho, até a caminha ficar bem fofinha.
 Orelhinha gosta muito e dorme bastante, no meio da palha.
 Mamãe Coelha fica feliz ao ver seu filhote dormindo tão tranquilamente!

Gracia Restituci



- A) Procure no texto todas as palavras com **LH**: _____
- B) Esse texto é qual gênero textual? _____

Matemática

RESOLVA AS DIVISÕES:

$$\begin{array}{r} 55 \overline{) 5} \\ \underline{0} \\ 5 \\ \underline{0} \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 3} \\ \underline{0} \\ 3 \\ \underline{0} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \overline{) 2} \\ \underline{0} \\ 6 \\ \underline{0} \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \overline{) 7} \\ \underline{0} \\ 9 \\ \underline{0} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \overline{) 3} \\ \underline{0} \\ 8 \\ \underline{0} \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \overline{) 3} \\ \underline{0} \\ 8 \\ \underline{0} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \overline{) 5} \\ \underline{0} \\ 8 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \overline{) 4} \\ \underline{0} \\ 4 \\ \underline{0} \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \overline{) 5} \\ \underline{0} \\ 6 \\ \underline{0} \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \overline{) 7} \\ \underline{0} \\ 8 \\ \underline{0} \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \overline{) 8} \\ \underline{0} \\ 8 \\ \underline{0} \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \overline{) 4} \\ \underline{0} \\ 7 \\ \underline{0} \\ 2 \end{array}$$



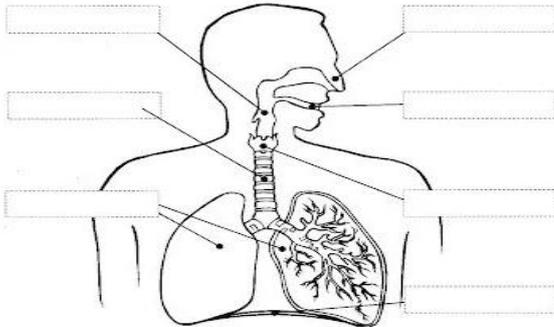
QUARTA-FEIRA - 14/04/2021

Ciências

Vamos relembrar o sistema respiratório. Vou deixar o link aqui se vocês assistirem novamente.

<https://youtu.be/hIPYj7XWouA>

Agora vocês vão colocar os nomes nas partes, nos quadros abaixo:



TRAQUÉIA LARINGE

BOCA FARINGE

NARIZ DIAFRAGMA

PULMÕES

Matemática

Resolva as multiplicações abaixo:

	$5 \times 2 = \underline{\quad}$	$9 \times 2 = \underline{\quad}$	$1 \times 2 = \underline{\quad}$	$7 \times 2 = \underline{\quad}$
	$3 \times 2 = \underline{\quad}$	$2 \times 2 = \underline{\quad}$	$5 \times 2 = \underline{\quad}$	$0 \times 2 = \underline{\quad}$
	$8 \times 2 = \underline{\quad}$	$7 \times 2 = \underline{\quad}$	$8 \times 2 = \underline{\quad}$	$2 \times 2 = \underline{\quad}$
	$10 \times 2 = \underline{\quad}$	$0 \times 2 = \underline{\quad}$	$3 \times 2 = \underline{\quad}$	$6 \times 2 = \underline{\quad}$
	$4 \times 2 = \underline{\quad}$	$6 \times 2 = \underline{\quad}$	$9 \times 2 = \underline{\quad}$	$4 \times 2 = \underline{\quad}$

QUINTA-FEIRA - 15/04/2021

Português

Faça uma pesquisa com os pais e escreva em seu caderno sobre o significado da páscoa para sua família.

É PÁSCOA!

ATIVIDADE

PESQUISE E FAÇA UMA LISTA COM OS SÍMBOLOS DA PÁSCOA.

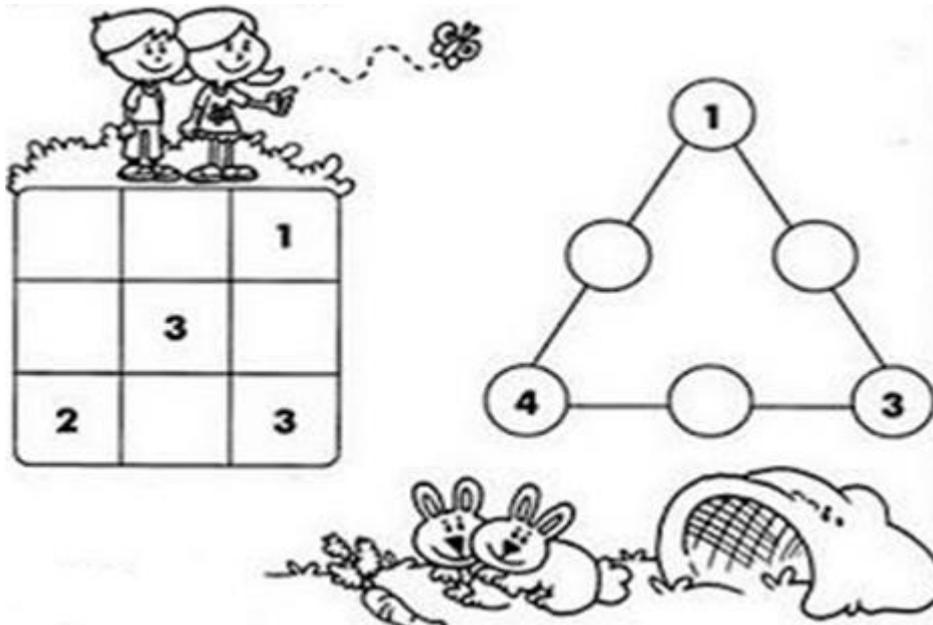
Produzido por www.LIPITPI.org Imagem Mauricio de Souza

Matemática



Desafio!

Marília e Roberto adoram brincar com os coelhos. Para chegar até os coelhos, eles precisam atravessar duas cercas que ficam perto da toca. Vamos ajudá-los? Siga as dicas abaixo



Cerca quadrada

A soma de cada fileira da cerca deve ser **6**. Para chegar a toca é só encontrar as parcelas que faltam.

Cerca triangular

A soma de cada lado da cerca triangular tem que ser **8**. Para chegar a toca, basta encontrar as parcelas que faltam.

SEXTA-FEIRA - 16/04/2021

Matemática:

FAÇA NUMERAIS DE 0 A 200. ESCREVA O NOME DOS NÚMEROS POR EXTENSO DE 0 A 50.
REVISÃO DE CONTEÚDO.