



**ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**

**ANO/TURMA: 5º ANO A, B, C, D, E**  
**PROFESSORES: SARA, CRISTINA (5º B / 5º D) LÍGIA, ANDRESSA**  
**PERÍODO: 19/04/2021 A 30/04/2021**

**Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.**

Querido(a) aluno(a), tudo bem?

Estamos com saudades! Mas ainda precisamos nos cuidar e manter um distanciamento social!!! Pensando em facilitar a realização das atividades durante a semana, organizamos as atividades por dia, então você pode realizar um pouco das tarefas todos os dias.

Beijos...

Com carinho, professores dos 5º anos.

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>Segunda-Feira 19/04/2021</b>	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> LER A TIRINHA. <b>PORTUGUÊS:</b> INTERPRETAÇÃO DA TIRINHA. <b>MATEMÁTICA:</b> QUADRO NUMÉRICO DE 10 EM 10. <b>AULA DE ARTE:</b> VER NO BLOG.
<b>Terça-Feira 20/04/2021</b>	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> "QUALQUER VIDA É MUITA DENTRO DA FLORESTA". <b>PORTUGUÊS:</b> INTERPRETAÇÃO DA LEITURA. <b>CIÊNCIAS:</b> SISTEMA CIRCULATÓRIO. <b>MATEMÁTICA:</b> MULTIPLICAÇÃO POR 10.
<b>Quarta-Feira 21/04/2021</b>	<b>FERIADO DE TIRADENTES</b>
<b>Quinta-Feira 22/04/2021</b>	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> O PROFESSOR ENVIARÁ NO GRUPO DE WHATSSZAP. <b>PORTUGUÊS:</b> ATIVIDADES COM SUBSTANTIVO COMUM E PRÓPRIO. <b>MATEMÁTICA:</b> DIVISÃO. <b>GEOGRAFIA:</b> AVANÇOS TECNOLÓGICOS.
<b>Sexta-Feira 23/04/2021</b>	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> ASA BRANCA. <b>PORTUGUÊS:</b> INTERPRETAÇÃO DO POEMA. (ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.) <b>AULA DE INGLÊS:</b> VER NO BLOG. <b>PROJETO BEM ME QUER:</b> ACESSAR A ABA "QUER SABER MAIS" E FAZER AS ATIVIDADES DO LIVRO.
<b>Segunda-Feira 26/04/2021</b>	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> "CIRANDA-CIRANDINHA". <b>PORTUGUÊS:</b> INTERPRETAÇÃO DO POEMA. <b>AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA:</b> VER NO BLOG.
<b>Terça-Feira 27/04/2021</b>	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> O PROFESSOR ENVIARÁ NO GRUPO DE WHATSSZAP. <b>PORTUGUÊS:</b> ATIVIDADE DE ORTOGRAFIA. <b>MATEMÁTICA:</b> ADIÇÃO. <b>AULA DE ARTE:</b> VER NO BLOG.
<b>Quarta-Feira 28/04/2021</b>	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> TEXTO DE HISTÓRIA. <b>HISTÓRIA:</b> ATIVIDADE DESCOBRIENTO DO BRASIL. <b>MATEMÁTICA:</b> SUBTRAÇÃO. <b>AULA DE INGLÊS:</b> VER NO BLOG.
<b>Quinta-Feira 29/04/2021</b>	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> EMÍLIA. <b>PORTUGUÊS:</b> INTERPRETAÇÃO DE "EMÍLIA". <b>GEOGRAFIA:</b> ATIVIDADE AVANÇOS TECNOLÓGICOS.
<b>Sexta-Feira 30/04/2021</b>	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> O PROFESSOR ENVIARÁ NO GRUPO DE WHATSSZAP. <b>MATEMÁTICA:</b> SITUAÇÕES PROBLEMAS. <b>PROJETO BEM ME QUER:</b> ACESSAR A ABA "QUER SABER MAIS" E FAZER AS ATIVIDADES DO LIVRO.

**SEGUNDA-FEIRA – 19/04/2021  
PORTUGUÊS**

1. Leia a tirinha.





- 2) O QUE VOCÊ ACHOU DO TEXTO?
- 3) QUAIS AS DIFERENÇAS DA TIRINHA PARA O QUE REALMENTE ACONTECEU NO DIA DO DESCOBRIMENTO DO BRASIL?
- 4) QUAL O SIGNIFICADO DA PALAVRA NATIVO E A QUEM É ATRIBUÍDA NA TIRINHA?
- 5) VOCÊ GOSTA DESSE TIPO DE TEXTO? POR QUÊ?
- 6) ESSE TEXTO PODE SER ENCONTRADO EM:
  - ( ) UM LIVRO DE RECEITAS
  - ( ) UM GIBI
  - ( ) UMA REVISTA
  - ( ) UM LIVRO DE CONTO DE FADAS

### MATEMÁTICA

OBSERVE O QUADRO NUMÉRICO E TENDE COMPLETÁ-LO DE 10 EM 10:

<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>70</b>	<b>80</b>	<b>90</b>	<b>100</b>
<b>110</b>									
<b>310</b>									
									<b>500</b>
			<b>540</b>						
									<b>1000</b>

**TERÇA-FEIRA – 20/04/2021**

### MATEMÁTICA

VAMOS MULTIPLICAR POR 10? ARME E EFETUE AS MULTIPLICAÇÕES:

- 1x10 =
- 2x10 =
- 3x10 =
- 4x10 =
- 5x10 =
- 6x10 =
- 7x10 =
- 8x10 =
- 9x10 =
- 10x10 =

- |                           |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <b>a)</b> 16 x 10 = _____ | <b>f)</b> 43 x 10 = _____ | <b>k)</b> 18 x 10 = _____ |
| <b>b)</b> 23 x 10 = _____ | <b>g)</b> 28 x 10 = _____ | <b>l)</b> 51 x 10 = _____ |
| <b>c)</b> 9 x 10 = _____  | <b>h)</b> 15 x 10 = _____ | <b>m)</b> 15x 10 = _____  |
| <b>d)</b> 17 x 10 = _____ | <b>i)</b> 63 x 10 = _____ | <b>n)</b> 27 x 10 = _____ |
| <b>e)</b> 35 x 10 = _____ | <b>j)</b> 29 x 10 = _____ | <b>o)</b> 40 x 10 = _____ |

<https://br.pinterest.com/pin/640496378235448464/> acesso em 10/04/2021

### PORTUGUÊS

#### **Qualquer vida é muita dentro da floresta**

Se a gente olha de cima, parece tudo parado.  
Mas por dentro é diferente.  
A floresta está sempre em movimento.  
Há uma vida dentro dela que se transforma sem parar.  
Vem o vento.  
Vem a chuva.  
Caem as folhas.  
E nascem novas folhas.

Das flores saem os frutos.  
E os frutos são alimento.  
Os pássaros deixam cair as sementes.  
Das sementes nascem novas árvores.  
As luzes dos vaga-lumes são estrelas na terra.  
E com o sol vem o dia.  
Esquenta a mata.  
Ilumina as folhas.  
Tudo tem cor e movimento.



ÍNDIOS TICUNA. *Qualquer Vida É Muita Dentro da Floresta*. In: *O Livro das Árvores*.  
2. ed. Organização Geral dos Professores Ticuna Bilíngues, 1998, p. 48

1) A ideia central do texto é:

- (A) a chuva na floresta.
- (B) a importância do Sol.
- (C) a vida na floresta.
- (D) o movimento das águas.

2) O que diz o trecho

“ Esquenta a mata  
Ilumina as folhas  
Tudo tem cor e movimento.”

Acontece porque:

- (A) aparecem as estrelas
- (B) brotam as flores
- (C) chega o sol
- (D) vem o vento

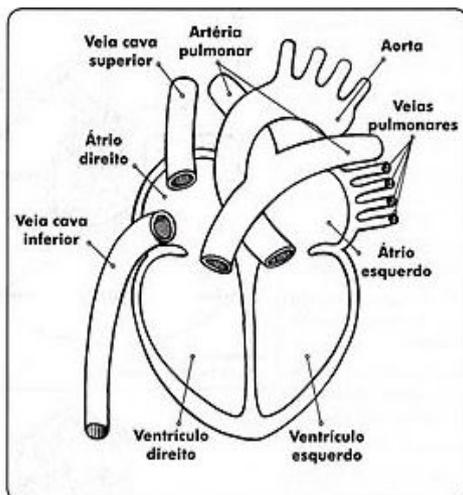
3) No trecho “Há uma vida dentro dela que se transforma sem parar.”, a palavra sublinhada, refere-se a:

- (A) Floresta
- (B) Chuva
- (C) Terra
- (D) Cor

<https://novaescola.org.br/conteudo/229/prova-brasil-procedimentos-leitura>

## CIÊNCIAS

**SISTEMA CIRCULATÓRIO:** Esse é o sistema circulatório por dentro:



O coração é um músculo que relaxa e se contrai ritmicamente. É assim que ele recebe e envia o sangue, fazendo-o circular pelo corpo. Cada tum-tum que ouvimos é um batimento cardíaco completo. No interior do coração, há quatro cavidades:

- dois átrios ou aurículas;
- dois ventrículos;

Os vasos sanguíneos compreendem veias, artérias e vasos capilares.

Assista ao vídeo para realizar a atividade:  
<https://youtu.be/zhfasJg5xQk>

Imagem:

<https://br.pinterest.com/pin/247205467029316610/>



O sistema circulatório é constituído por três partes fundamentais: o sangue, os vasos sanguíneos e o coração.

O **sangue**, líquido vermelho, circula no interior dos vasos sanguíneos (**artérias**, **veias** e **capilares**), transportando oxigênio, nutrientes, hormônios, anticorpos e removendo o gás carbônico e as excreções provenientes do metabolismo celular.

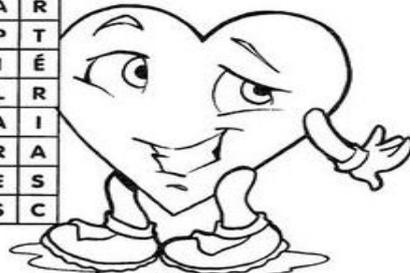
Para que o **sangue** chegue a todos os órgãos do corpo, precisa ser bombeado pelo coração.

O **coração** é um **músculo** que começa a bater ainda dentro do útero materno, muito antes de nascermos, e bate sem parar, independentemente da nossa vontade, até o momento da nossa morte.

**LIGUE-SE NESTA!**

- 1) Encontre, no caça abaixo, as palavras em destaque no texto acima.

C	K	C	O	R	A	Ç	Ã	O	A	N	S	C	A
T	A	K	S	F	U	L	T	F	U	I	S	A	R
V	S	O	A	S	C	N	S	U	S	N	A	P	T
E	C	I	R	P	U	L	A	O	G	O	N	I	É
I	C	B	X	Z	E	V	N	A	S	H	G	L	R
A	S	T	C	P	R	D	O	T	J	D	U	A	I
S	L	R	M	K	O	J	U	W	C	A	E	R	A
Q	T	E	I	C	J	F	E	L	A	S	C	E	S
M	Ú	S	C	U	L	O	X	H	B	C	J	S	C



- 2) Qual é o órgão do sistema circulatório que tem Ç na palavra.

Imagem: <https://br.pinterest.com/pin/30117891247205749/>

**QUARTA-FEIRA – 21/04/2021**

**FERIADO TIRADENTES**

**QUINTA-FEIRA - 22/04/2021**

**PORTUGUÊS**

**FAÇA O QUE SE PEDE**

- 1) ESCREVA NA FRENTE QUAL É O SUBSTANTIVO COMUM OU PRÓPRIO:

A) MESA= \_\_\_\_\_

B) TANQUE= \_\_\_\_\_

C) MAURICIO= \_\_\_\_\_

D) ÁSIA= \_\_\_\_\_

E) CARRO= \_\_\_\_\_

F) LIMA= \_\_\_\_\_

G) VECTRA= \_\_\_\_\_

H) JARDIM= \_\_\_\_\_



## GEOGRAFIA

COMPARE OS AVANÇOS TECNOLÓGICOS A PARTIR DO SÉCULO 19 (XIX), E DESCREVA AS CONTRIBUIÇÕES QUE CADA INVENÇÃO TROUXE PARA OS DIAS DE HOJE.



<http://marketingunicid.blogspot.com/2018/11/a-evolucaodos-meios-de-comunicacao-os.html>.

Acesso em: 09/04/2021



<https://minilua.com/invencoes-do-seculo-20-televisao-2/>.

ACESSO em 09/04/2021

- A- ESCREVA AS CONTRIBUIÇÕES DO RÁDIO E TELEFONE.  
B- OBSERVE AS IMAGENS E IDENTIFIQUE QUAIS MUDANÇAS OCORRERAM NOS APARELHOS TELEFÔNICOS E TELEVISORES.

## MATEMÁTICA

VAMOS AGORA DIVIDIR? ARME E EFETUE AS DIVISÕES:

A) $160 \div 10 =$	F) $430 \div 10 =$	K) $180 \div 10 =$
B) $230 \div 10 =$	G) $280 \div 10 =$	L) $510 \div 10 =$
C) $90 \div 10 =$	H) $150 \div 10 =$	M) $150 \div 10 =$
D) $170 \div 10 =$	I) $630 \div 10 =$	N) $270 \div 10 =$
E) $350 \div 10 =$	J) $290 \div 10 =$	O) $400 \div 10 =$

SEXTA-FEIRA – 23/04/2021

## PORTUGUÊS

4) Coloque o sinal gráfico certo; acento agudo, acento circunflexo ou til:

transito	relogio	aflição	picole	pantano
lampada	canecao	oculos	travessao	arvore
ceramica	onibus	algodao	sabado	portugues

5) Circule os substantivos das frases e coloque-os nas colunas certas :

- a) Livia tomava sorvete na praça.    b) Valença e Piraí ficam no nosso estado .  
c) Os jogadores aplaudiram Pelé .    d) Alice encontrou sua professora.

Substantivo próprio	Substantivo comum



SEGUNDA-FEIRA – 26/04/2021

PORTUGUÊS

## POEMA

Leia o poema abaixo, que também é uma cantiga de roda.

Ciranda cirandinha  
Vamos todos cirandar  
Vamos dar a meia volta  
Volta e meia vamos dar

O anel que tu me destes  
Era vidro e se quebrou  
O amor que tu me tinhas  
Era pouco e se acabou

(Cantiga popular)



AGORA RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

- 1) CIRCULE AS RIMAS DO POEMA.
- 2) QUANTOS VERSOS TEM O POEMA?
- 3) E QUANTAS ESTROFES?

TERÇA-FEIRA – 27/04/2021

PORTUGUÊS

2) Complete as palavras com **l** ou **u**:

a\_\_fabeto      a\_\_tora      ta\_\_co      po\_\_pança      ceno\_\_ra  
ca\_\_deirão      a\_\_faiate      o\_\_vido      bo\_\_so      ba\_\_de



3) Complete as frases com **mal** ou **mau**:

- a) Para os avós, ele era um espírito \_\_\_\_\_.      b) A velhinha ouvia muito \_\_\_\_\_.
- c) Roberto foi \_\_\_\_\_ nos exames.      d) Ele chegou de \_\_\_\_\_ humor.
- e) Anita fala bem, mas escreve \_\_\_\_\_.      f) Os vereadores agiram \_\_\_\_\_.

## MATEMÁTICA

RESOLVA AS CONTINHAS A SEGUIR:

A) $135+623 =$	F) $306+692 =$	K) $536+342 =$	P) $634+253 =$
B) $246+450 =$	G) $645+202 =$	L) $367+30 =$	Q) $63+704 =$
C) $352+535 =$	H) $572+416 =$	M) $413+265 =$	R) $321+565 =$
D) $460+339 =$	I) $825+144 =$	N) $724+152 =$	S) $462+207 =$
E) $517+472 =$	J) $439+260 =$	O) $349+640 =$	T) $591+308 =$

QUARTA-FEIRA – 28/04/2021

MATEMÁTICA

ARME E EFETUE:

F) $488 - 154 =$	K) $409 - 108 =$	K) $291 - 164 =$	P) $219 - 49 =$
G) $707 - 56 =$	L) $638 - 151 =$	L) $964 - 553 =$	Q) $848 - 159 =$
H) $966 - 349 =$	M) $410 - 302 =$	M) $516 - 208 =$	R) $605 - 46 =$
I) $710 - 543 =$	N) $840 - 451 =$	N) $187 - 69 =$	S) $590 - 308 =$
J) $261 - 63 =$	O) $523 - 217 =$	O) $615 - 504 =$	T) $369 - 210 =$



## HISTÓRIA

Assista ao vídeo e realize as atividades: <https://youtu.be/6xFgUphkggw>

► **A chegada dos portugueses ao Brasil**

- Com a finalidade de instalar feitorias nas Índias e de estabelecer o comércio de especiarias, D. Manoel, o Venturoso, rei de Portugal, mandou organizar uma grande esquadra formada por treze caravelas e mais de 1500 homens, sob o comando de Pedro Álvares Cabral.
- Faziam parte frei Henrique Soares e Pero Vaz de Caminha, escrivão da esquadra.



• No dia <b>9 de março</b> de 1500, saíram de Portugal e apareceram sinais de terra no dia <b>21 de abril</b> .
• No dia <b>22</b> , Cabral viu um monte que chamou de Pascoal.
• No dia <b>24</b> , ancoraram num porto natural, que recebeu o nome de Porto Seguro, na Bahia.
• No dia <b>26</b> , frei Henrique celebrou a 1ª missa, no ilhéu da Coroa Vermelha.
• No dia <b>1º de maio</b> de 1500 foi celebrada a 2ª missa. Cabral tomou posse da terra em nome de Portugal e o Brasil tornou-se colônia deste país.
• No dia <b>2 de maio</b> , Gaspar Lemos regressou a Portugal levando a carta de Caminha. Cabral e o restante da esquadra seguiram para as Índias.

**Atividades**

❖ **Complete as palavras:**

Í.....di.....s	Po.....tuga.....
es.....uad.....a	Cabra.....
e.....peciarias	home.....s
D. M.....noel	t.....eze

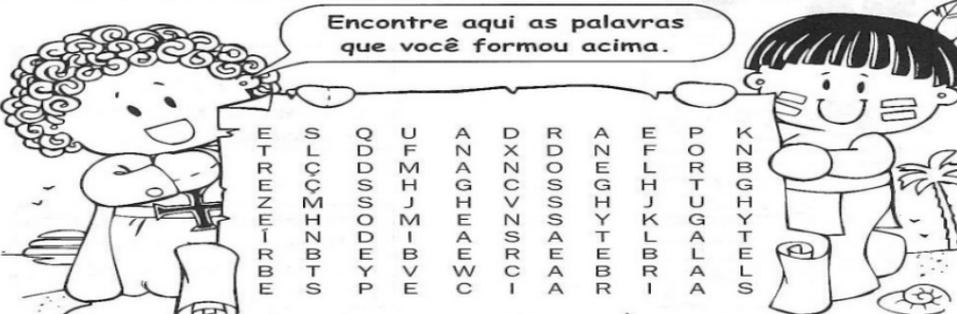


❖ **Complete o texto com as palavras acima e leia:**

• Com a finalidade de instalar feitorias nas ..... e de estabelecer o comércio de ....., o Venturoso, rei de ....., mandou organizar uma grande ..... formada por ..... caravelas e mais de 1500 ....., sob o comando de Pedro Álvares .....

Encontre aqui as palavras que você formou acima.

E	S	Q	U	A	D	R	A	E	P	K
T	L	D	F	N	X	D	N	N	F	P
R	Ç	D	M	A	N	O	C	E	L	O
E	Ç	D	H	G	A	S	V	H	H	R
I	M	S	J	H	E	S	N	G	J	T
R	N	O	M	I	A	S	S	H	K	L
B	B	D	I	B	E	A	R	Y	L	B
E	T	E	V	V	A	E	A	T	B	R
	S	E	E	E	A	A	A	E	R	I
	T	P	P	W	E	A	A	B	I	
	S			C	C					





QUINTA-FEIRA – 29/04/2021

## PORTUGUÊS

### Emília

(Baby Consuelo)

De uma caixa de costura  
Pano, linha e agulha  
Nasceu uma menina valente  
Emília, a boneca gente  
Nos primeiros momentos de vida  
Era toda desengonçada,  
Ficar em pé não podia  
Caía, não conseguia nada.

Emília, Emília, Emília  
Emília, Emília, Emília.



Mas a partir do momento  
Que aprendeu a andar  
Emília tomou uma pílula  
E tagarelou, tagarelou a falar  
Ela é feita de pano  
Mas pensa como ser humano  
Esperta e atrevida  
É uma maravilha, Emília, Emília.

Emília, Emília, Emília  
Emília, Emília, Emília.

### De Olho na Canção!

1. A canção fala de:

( ) um soldadinho de chumbo ( ) um gato de botas ( ) uma boneca de pano

2. Pra fazer Emília o que foi utilizado?

\_\_\_\_\_

3. Na sua opinião o que significa tagarelar?

\_\_\_\_\_

4. O texto diz que Emília é ...

( ) esperta e atrevida ( ) alegre e extrovertida ( ) não sabe nada da vida

5. Retire do texto 4 palavras com a mesma classificação silábica da palavra Emília.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## GEOGRAFIA

OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E EM SEGUIDA RESPONDA AS QUESTÕES.

FIGURA A



<https://academiamedica.com.br/blog/medicina-em-zona-rural-o-que-a-dor-esconde>.

Acesso em 09/04/2021.

FIGURA B



<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=13455>. Acesso em

09/04/2021



AS IMAGENS ACIMA, REPRESENTAM AS CARACTERÍSTICAS TERRITORIAIS E SUAS FUNCIONALIDADES.

EXERCÍCIOS:

1- DE ACORDO COM AS ILUSTRAÇÕES, ASSINALE COM UM X A IMAGEM QUE REPRESENTA O ESPAÇO URBANO. ( ) FIGURA B ( ) FIGURA A

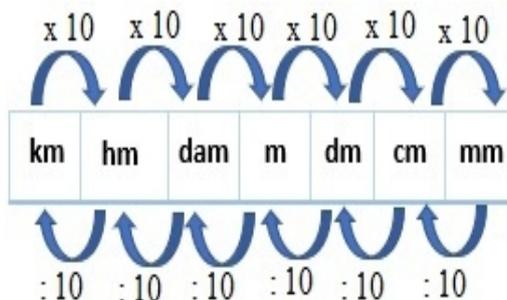
2- IDENTIFIQUE QUAIS ELEMENTOS FAZEM PARTE DA VIDA URBANA:

3- IDENTIFIQUE QUAIS ELEMENTOS FAZEM PARTE DA VIDA NO CAMPO/RURAL:

4- AGORA QUE VOCÊ IDENTIFICOU AS DIFERENÇAS ENTRE O CAMPO E CIDADE, ESCREVA QUAIS ELEMENTOS DAS DUAS FIGURAS, ESTÃO PRESENTES NA CIDADE QUE VOCÊ MORA.

**SEXTA-FEIRA - 30/04/2021**

### MATEMÁTICA



<https://brasilecola.uol.com.br/matematica/medidas-de-comprimento.htm> acesso em 10/04/2021

Assista o vídeo para realizar as atividades:

<https://www.youtube.com/watch?v=6rMzfcy6J5I>

E agora vamos treinar??

Exemplo: Quantos centímetros tem em 3 metros?

Como vimos no vídeo, 1 metro tem 100 centímetros, então:

$$1 \times 100 = 100$$

$$3 \times 100 = 300$$

Resposta: Há 300 centímetros em 3 metros.

- 1) Quantos centímetros tem em 5 metros?
- 2) Quantos milímetros tem em 3 metros?
- 3) Falando em medidas, pergunte a quem cuida de você, qual sua altura?  
Tenho \_\_\_ metros e \_\_\_ centímetros.

**ESTAMOS COM SAUDADES!  
EM BREVE TUDO ISSO PASSARÁ E NOS ENCONTRAREMOS NOVAMENTE!**