



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
EMEF TARSILA DO AMARAL



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

ANO/TURMA: 4º ANO A, B, C, D  
PROFESSORES: ANA RABELO, ANA LÚCIA, TATIANE PEDROSO E MARIA IVONETE  
PERÍODO: 17/05/2021 A 28/05/2021

REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-Feira 17/05/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> “COM PALAVRAS TAMBÉM SE BRINCA” (HULDA CYRELLI DE SOUZA) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. <b>PORTUGUÊS:</b> LEITURA, CÓPIA E INTERPRETAÇÃO DO POEMA “MIMI” (GEONICE VALÉRIO SBRUZZI). <b>MATEMÁTICA:</b> ASSISTIR O VÍDEO “DOBRO, TRIPLO E QUÁDRUPLO” - ACESSANDO O LINK <a href="https://youtu.be/lf4JnnMKsec">https://youtu.be/lf4JnnMKsec</a> EXERCÍCIOS COM DOBRO, TRIPLO, QUÁDRUPLO, QUÍNTUPLO E O USO DOS SINAIS DE > , < E = <b>AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA:</b> ACESSAR O BLOG.
Terça-Feira 18/05/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> “COM PALAVRAS TAMBÉM SE BRINCA” HULDA CYRELLI DE SOUZA) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. <b>PORTUGUÊS:</b> EXERCÍCIOS PARA IDENTIFICAR OS SUBSTANTIVOS MASCULINO E FEMININO. <b>MATEMÁTICA:</b> INTERPRETAR CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO. <b>AULA DE ARTE:</b> ACESSAR O BLOG
Quarta-Feira 19/05/2021	<b>FERIADO: ANIVERSÁRIO DE HORTOLÂNDIA</b>
Quinta-Feira 20/05/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> “MIL PÁSSAROS PELO CÉU” (RUTH ROCHA) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. <b>HISTÓRIA:</b> ASSISTIR O VÍDEO “HORTOLÂNDIA: 30 ANOS” - ACESSANDO O LINK <a href="https://youtu.be/XWczuTsTmZA">https://youtu.be/XWczuTsTmZA</a> INTERPRETAÇÃO DO VÍDEO. <b>PORTUGUÊS:</b> LEITURA, CÓPIA E ILUSTRAÇÃO DA POESIA “MINHA CIDADE” (KALUNGA) CONTINUAÇÃO DA POESIA CRIANDO UMA ESTROFE QUE FALE SOBRE A NOSSA CIDADE. <b>MATEMÁTICA:</b> DECOMPOR OS NÚMEROS E COMPLETAR O QUADRO DAS CLASSES E ORDENS DOS NÚMEROS.
Sexta-Feira 21/05/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> “MIL PÁSSAROS PELO CÉU” (RUTH ROCHA) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. <b>GEOGRAFIA:</b> ASSISTIR O VÍDEO ‘CAMPO E CIDADE: ESPAÇOS INTERLIGADOS’-ACESSANDO O LINK <a href="https://youtu.be/EkAuE9_Puxg">https://youtu.be/EkAuE9_Puxg</a> LEITURA, CÓPIA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO “ZONA RURAL E ZONA URBANA”. <b>CIÊNCIAS:</b> ASSISTIR O VÍDEO “O QUE COMEM OS ANIMAIS: CARNÍVOROS, HERBÍVOROS E ONÍVOROS”- ACESSANDO O LINK <a href="https://youtu.be/ljGhGQO_y_4">https://youtu.be/ljGhGQO_y_4</a> INTERPRETAÇÃO DO VÍDEO.
Segunda-Feira 24/05/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> “MEU DENTE CAIU!” (VIVINA DE ASSIS VIANA) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. <b>PORTUGUÊS:</b> CABEÇALHO. LER, COPIAR E COMPLETAR TEXTO ORDENANDO AS SÍLABAS. EXERCÍCIOS COM OS SINAIS DE PONTUAÇÃO E COM OS SUBSTANTIVOS MASCULINO E FEMININO. <b>MATEMÁTICA:</b> LEITURA E ESCRITA DOS NÚMEROS POR EXTENSO. <b>AULA DE ED. FÍSICA:</b> ACESSAR O BLOG.
Terça-Feira 25/05/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> “MEU DENTE CAIU!” (VIVINA DE ASSIS VIANA) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. <b>PORTUGUÊS:</b> ASSISTIR O VÍDEO: “ACENTO AGUDO E ACENTO



**EMEF TARSILA DO AMARAL**

	CIRCUNFLEXO” – ACESSANDO O LINK <a href="https://youtu.be/q6iGzFygclA">https://youtu.be/q6iGzFygclA</a> EXERCÍCIOS COM O USO DO ACENTO AGUDO E CIRCUNFLEXO. <b>MATEMÁTICA:</b> ARMAR E EFETUAR AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES. ESCRITA DE NUMERAIS NO QUADRO DE CLASSES E ORDENS DOS NÚMEROS. <b>AULA DE ARTE:</b> ACESSAR O BLOG.
<b>Quarta-Feira 26/05/2021</b>	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> “DELÍCIAS E GOSTOSURAS” (ANA MARIA MACHADO) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. <b>CIÊNCIAS:</b> ASSISTIR O VÍDEO “ANIMAIS VERTEBRADOS PARA CRIANÇAS-MAMÍFEROS, AVES, RÉPTEIS, PEIXES E ANFÍBIOS.” - ACESSANDO O LINK <a href="https://youtu.be/stTwpdrwWwM">https://youtu.be/stTwpdrwWwM</a> LEITURA, CÓPIA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO “OS ANIMAIS”. <b>MATEMÁTICA:</b> CALCULAR AS MULTIPLICAÇÕES. <b>AULA DE INGLÊS:</b> ACESSAR O BLOG
<b>Quinta-Feira 27/05/2021</b>	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> “DELÍCIAS E GOSTOSURAS” (ANA MARIA MACHADO) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. <b>HISTÓRIA:</b> LEITURA, CÓPIA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO “O MUNICÍPIO E A CIDADE”. <b>MATEMÁTICA:</b> RESOLVER AS SITUAÇÕES-PROBLEMA.
<b>Sexta-Feira 28/05/2021</b>	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> “DELÍCIAS E GOSTOSURAS” (ANA MARIA MACHADO) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. <b>GEOGRAFIA:</b> ASSISTIR O VÍDEO “TERRITÓRIO BRASILEIRO: LIMITES E DIVISA” - ACESSANDO O LINK <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bzkTSxLUIKU">https://www.youtube.com/watch?v=bzkTSxLUIKU</a> LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO MAPA DA RMC (REGIÃO METROPOLITANA DE CAMPINAS). <b>PORTUGUÊS:</b> LEITURA, CÓPIA, ILUSTRAÇÃO E EXERCÍCIOS COM O POEMA “A ESTRELA” (TENÊ).

**SEGUNDA-FEIRA – 17 DE MAIO DE 2021**

**LEITURA DIÁRIA:** “COM PALAVRAS TAMBÉM SE BRINÇA” – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DO INÍCIO ATÉ A PÁGINA 09.

- 1- LEIA, COPIE E FAÇA A INTERPRETAÇÃO DO POEMA “MIMI” (GEONICE VALÉRIO SBRUZZI)

**MIMI**

MIMI é uma gatinha  
Bem diferente;  
Quando vê cachorro  
Fica contente.  
Não caça rato  
como todo gato...  
Não sobe no muro,  
Tem medo do escuro.  
Nem mesmo sardinha  
Come essa gatinha.

Mas se o gato malhado  
sobe em cima do telhado...  
Ela se põe a miar,  
a andar de mansinho,  
a fazer charminho  
como toda gatinha!

(GEONICE VALÉRIO SBRUZZI)

**INTERPRETAÇÃO**

- A) POR QUE MIMI É DIFERENTE?  
B) QUANDO MIMI COMEÇA A MIAR?  
C) NO POEMA HÁ \_\_\_\_ ESTROFES E \_\_\_\_ VERSOS.  
D) ENCONTRE NO POEMA UMA FRASE EXCLAMATIVA E UMA FRASE NEGATIVA E COPIE:  
E) OS VERSOS “Não caça rato como todo gato...” SIGNIFICA QUE:



EMEF TARSILA DO AMARAL

- F) ( ) MIMI NÃO CAÇA RATO, MAS ELA COME GATO.  
G) ( ) MIMI NÃO CAÇA RATO, IGUAL AOS OUTROS GATOS.  
H) COPIE O QUINTO E O SEXTO VERSO DA SEGUNDA ESTROFE E FAÇA A ILUSTRAÇÃO:

2- ASSISTA O VÍDEO “DOBRO, TRIPLO E QUÁDRUPLO - ACESSANDO O LINK <https://youtu.be/lf4JnnMKsec>

3- CALCULE E COMPLETE COM OS SINAIS DE: > (maior) < (menor) OU = (igual)

- A) O DOBRO DE 12 É \_\_\_\_ O TRIPLO DE 4.  
B) O QUÁDRUPLO DE 10 É \_\_\_\_ O DOBRO DE 30.  
C) O TRIPLO DE 19 É \_\_\_\_ O SÊXTUPLO DE 6.  
D) O QUÍNTUPLO DE 8 É \_\_\_\_ O TRIPLO DE 20.  
E) O DOBRO DE 16 É \_\_\_\_ O QUÁDRUPLO DE 7

**TERÇA-FEIRA – 18 DE MAIO DE 2021**

**LEITURA DIÁRIA:** “COM PALAVRAS TAMBÉM SE BRINCA “-SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DA PÁGINA 10 ATÉ O FINAL.

1-LEIA, COPIE O TEXTO E FAÇA OS EXERCÍCIOS:

A. Observe:

B. Observe:

o	leão	a	leoa
os	filhos	as	filhas
um	barco	uma	casa
uns	garfos	umas	facas

substantivos masculinos      substantivos femininos

**SUBSTANTIVO MASCULINO E  
SUBSTANTIVO FEMININO**

ANTES DE SUBSTANTIVOS  
MASCULINOS USAMOS ARTIGOS  
MASCULINOS: **O, OS, UM, UNS.**

ANTES DE SUBSTANTIVOS  
FEMININOS USAMOS ARTIGOS  
FEMININOS: **A, AS, UMA, UMAS.**

FUNTE: DESCOBRINDO A GRAMÁTICA

**EXERCÍCIOS**

A) COLOQUE OS ARTIGOS DEFINIDOS (A, AS, O, OS) ANTES DOS SUBSTANTIVOS MASCULINOS E FEMININOS.

\_\_\_ MENINA      \_\_\_ FOGÃO      \_\_\_ FLOR      \_\_\_ LIVRO      \_\_\_ PAPEL  
\_\_\_ CADERNOS      \_\_\_ CANETAS      \_\_\_ BORRACHAS      \_\_\_ LÁPIS      \_\_\_ MESA

B) FAÇA O FEMININO DE ACORDO COM O MODELO:

O ALUNO --- A ALUNA

O PROFESSOR --- A PROFESSORA



**EMEF TARSILA DO AMARAL**

O FILHO--  
O PATO--  
O GATO--

O PINTOR---  
O DOUTOR---  
OTRABALHADOR---

O ALEMÃO --- A ALEMÃ

O INGLÊS --- A INGLESA

O ANAO---  
O IRMÃO---  
O CAMPEÃO---

O CHINES---  
O FREGUÊS---  
O MARQUÊS---

O LEITÃO --- A LEITOA

O PAVÃO---  
O PATRÃO---  
O LEÃO---

C) RELACIONE :

- |             |            |
|-------------|------------|
| (A)REI      | ( )GALINHA |
| (B)CAVALO   | ( )OVELHA  |
| (C)GALO     | ( ) ÉGUA   |
| (D)BODE     | ( )RAINHA  |
| (E)ZANGÃO   | ( )CABRA   |
| (F)CARNEIRO | ( )VACA    |
| (G)BOI      | ( )ABELHA  |

2-OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO E RESPONDA:

**CALENDÁRIO 2021**

DATAS COMEMORATIVAS DO MÊS  
01 - DIA DO TRABALHO

MAIO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO E RESPONDA:

- A) EM QUE DIA DA SEMANA SE INICIA O MÊS DE MAIO?
- B) EM QUE DIA DO MÊS, TERMINARÁ O MÊS DE MAIO?
- C) O DIA DAS MÃES É COMEMORADO SEMPRE NO SEGUNDO DOMINGO DO MÊS DE MAIO. EM QUE DIA DO MÊS SERÁ O DIA DAS MÃES?
- D) QUANTOS DIAS FALTAM PRA TERMINAR O MÊS ?
- E) EM QUE DIA DA SEMANA CAIRÁ O DIA 19? O QUE ESTE DIA TEM DE ESPECIAL?

FONTE: PINTEREST

**QUARTA-FEIRA – 19 DE MAIO DE 2021**

**FERIADO: ANIVERSÁRIO DE HORTOLÂNDIA**

**QUINTA-FEIRA – 20 DE MAIO DE 2021**

**LEITURA DIÁRIA:** “MIL PÁSSAROS PELO CÉU “(RUTH ROCHA) - SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS LER DO INÍCIO ATÉ A PÁGINA 16.

1- ASSISTA O VÍDEO "HORTOLÂNDIA: 30 ANOS "- ACESSANDO O LINK <https://youtu.be/XWczuTsTmZA>

2- DE ACORDO COM O VÍDEO RESPONDA;



**EMEF TARSILA DO AMARAL**

- A) . COMO HORTOLÂNDIA ERA CHAMADA NOS SÉCULOS XVII E XIX?  
B) QUAL DIA, MÊS E ANO QUE HORTOLÂNDIA FOI EMANCIPADA?  
C) PELO QUE VOCÊ ASSISTIU NO VÍDEO, O QUE É EMANCIPAÇÃO?

3 – LEIA, COPIE E COMPLETE O TEXTO ‘MINHA CIDADE” (KALUNGA), CRIANDO UMA ESTROFE SOBRE NOSSA CIDADE. DEPOIS FAÇA A ILUSTRAÇÃO.

**MINHA CIDADE**

MINHA CIDADE  
DOCE MISTÉRIO  
TEM DOIS CINEMAS  
E UM CEMITÉRIO.

MINHA CIDADE  
É UMA GRAÇA  
TEM TRÊS ESCOLAS  
E UMA PRAÇA.

MINHA CIDADE

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

ILUSTRAÇÃO

4 – Complete. Siga o modelo:

Classes das unidades de milhar			Classe das unidades simples		
		4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Nº	DECOMPOSIÇÃO	Milhar	Centena	Dezena	Unidade
1728	1000+700+20+8	1	7	2	8
1977					
13					
99					
744					
510					
2021					
9841					

**SEXTA-FEIRA – 21 DE MAIO DE 2021**

**LEITURA DIÁRIA:** “MIL PÁSSAROS PELO CÉU “(RUTH ROCHA) “) - SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DA PÁGINA 17 ATÉ O FINAL.

1-ASSISTA O VÍDEO “CAMPO E CIDADE: ESPAÇOS INTERLIGADOS” - ACESSANDO O LINK <https://youtu.be/EkAuE9 Puxg>



2-LEIA, COPIE E FAÇA A INTERPRETAÇÃO DO TEXTO “ZONA RURAL E ZONA URBANA”.

### ZONA RURAL E ZONA URBANA

A **cidade** ou **Zona urbana** é caracterizada por construções próximas umas às outras. A sede do governo do município, a prefeitura, fica na cidade. E é na cidade que se concentram as lojas, os bancos, as escolas, hospitais e outros serviços.

O **campo** ou **Zona rural** é composto de matas e de propriedades com plantações, criações de animais e as casas ficam distantes umas das outras. No campo, as pessoas tiram da natureza o seu próprio sustento.

O campo e a cidade não estão isolados um do outro. Ao contrário, existe forte relação entre esses dois tipos de espaço do município.

FONTE: PINTEREST

- A) VOCÊ MORA NA ZONA RURAL OU NA ZONA URBANA?
- B) O QUE A ZONA RURAL OFERECE À ZONA URBANA?
- C) O QUE A ZONA URBANA OFERECE À ZONA RURAL?

3- ASSISTA O VÍDEO “O QUE COMEM OS ANIMAIS CARNÍVOROS, HERBÍVOROS E ONÍVOROS” – ACESSANDO O LINK [https://youtu.be/ljGhGQO\\_y\\_4](https://youtu.be/ljGhGQO_y_4)

1-DE ACORDO COM O VÍDEO COMPLETE AS FRASES COM:

#### CARNÍVOROS-HERBÍVOROS -ONÍVOROS

- A) OS ANIMAIS QUE SE ALIMENTAM SOMENTE DE VEGETAIS SÃO CHAMADOS DE:
- B) OS ANIMAIS QUE SE ALIMENTAM SOMENTE DE CARNE SÃO CHAMADOS DE:
- C) OS ANIMAIS QUE SE ALIMENTAM DE VEGETAIS E DE CARNE SÃO CHAMADOS DE:

2- RELACIONE DE ACORDO COM O QUE CADA ANIMAL SE ALIMENTA:

(A) HERBÍVORO (B) CARNÍVORO (C) ONÍVORO

- |             |                |
|-------------|----------------|
| ( ) LEÃO    | ( ) CANGURU    |
| ( ) MACACO  | ( ) CORUJA     |
| ( ) CAVALO  | ( ) COBRA      |
| ( ) GATO    | ( ) SER HUMANO |
| ( ) TUBARÃO | ( ) ZEBRA      |
| ( ) RATO    | ( ) LOBO       |

#### SEGUNDA-FEIRA – 24 DE MAIO 2021

**LEITURA DIÁRIA:** “MEU DENTE CAIU!” (VIVINA DE ASSIS VIANA) -SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DO INÍCIO ATÉ A PÁGINA 8.

1- COPIE O TEXTO E FAÇA OS EXERCÍCIOS: **SINAIS DE PONTUAÇÃO**



USAMOS OS SINAIS DE PONTUAÇÃO PARA REPRESENTAR PAUSAS E ENTONAÇÕES DE VOZ QUE REPRODUZ A NOSSA FALA, NA ESCRITA.

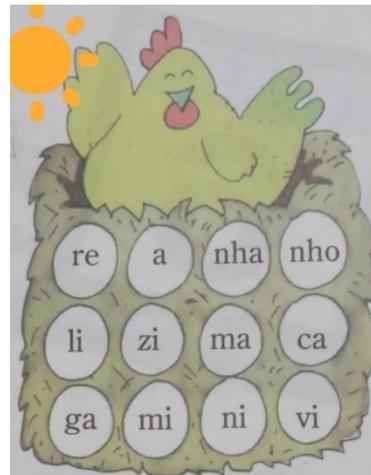


<b>?</b>	<b>INTERROGAÇÃO</b> INDICA PERGUNTAS.
<b>!</b>	<b>EXCLAMAÇÃO</b> INDICA SENTIMENTO DE SUSTO, ADMIRAÇÃO E OUTROS.
<b>,</b>	<b>VÍRGULA</b> INDICA PEQUENA PAUSA, OU SEPARAÇÃO DE PALAVRAS NUMA FRASE.
<b>.</b>	<b>PONTO</b> INDICA O FINAL DE UMA FRASE.
<b>:</b>	<b>DOIS PONTOS</b> INDICA QUE ALGUÉM VAI FALAR.
<b>-</b>	<b>TRAVESSÃO</b> INDICA QUE ALGUÉM ESTÁ FALANDO.

FONTE: PINTEREST

A) DESCUBRA AS PALAVRAS E COMPLETE O TEXTO.

RENATA GANHOU UMA \_\_\_\_\_.  
RENATA DEU MILHO E FARELO PARA ELA.  
MAS DO QUE ELA GOSTA MESMO É DE \_\_\_\_\_.  
A GALINHA COME E DEPOIS VAI PARA O \_\_\_\_\_.  
RENATA GOSTA DE CANTAR:  
---A \_\_\_\_\_ DO \_\_\_\_\_  
BOTA OVO \_\_\_\_\_,  
BOTA UM, BOTA DOIS, BOTA TRÊS...



FONTE: DESCOBRINDO A GRAMÁTICA

B) CONTE NO TEXTO QUANTAS VEZES APARECE OS SINAIS DE PONTUAÇÃO:

- . PONTO FINAL:
- , VÍRGULA:
- : DOIS PONTOS:
- TRAVESSÃO:
- ...RETICÊNCIAS:

C) REESCREVA AS FRASES PASSANDO AS PALAVRAS GRIFADAS PARA O MASCULINO:

RENATA GANHOU UMA GALINHA.  
DEU O FARELO PARA ELA.  
A GALINHA É DO VIZINHO.

2- ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO:

Nº	Extenso:
68	SESSENTA E OITO
105	
328	
415	
702	



1158	
5488	

**TERÇA-FEIRA – 25 DE MAIO DE 2021**

**LEITURA DIÁRIA:** “MEU DENTE CAIU! “(VIVINA DE ASSIS VIANA)” – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DA PÁGINA 09 ATÉ O FINAL.

1- ASSISTA O VÍDEO “ACENTO AGUDO E ACENTO CIRCUNFLEXO” - ACESSANDO O LINK <https://youtu.be/q6iGzFygclA>

2- LEIA, COPIE O POEMA E FAÇA OS EXERCÍCIOS:

**CANÇÃO EM Ó (ELIAS JOSÉ)**  
COCORICÓ, COCORI, COCORICÓ,  
NO TERREIRO DA VOVÓ,  
SE APOIANDO SEM DÓ,

NUMA PERNA SÓ,  
COCORICÓ, COCORI, COCORICÓ,  
CANTA O GALO CARIJÓ,  
CANTA O GALO RABICÓ,  
CANTA SEMPRE SÓ,  
CANTA SEM DÓ  
UMA CANTIGA SÓ:  
COCORICÓ, COCORI, COCORICÓ.

A) CIRCULE NO POEMA AS PALAVRAS COM ACENTO AGUDO.

B) COLOQUE O ACENTO AGUDO ( ´ ) OU CIRCUNFLEXO( ^ ) NA VOGAL DA SÍLABA TÔNICA.

ARVORE      AGUA      MES      VOCE      CEU      TRES  
RELAMPAGO    PE      PESSEGO      VOVO      RADIO      PA  
JACARE      CHAPEU      JAPONES      CIENCIAS      OCULOS      ROBO

2-ARME E EFETUE AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES:

a) $523 + 258 =$	e) $640 - 152 =$
b) $686 + 136 =$	f) $818 - 209 =$
c) $477 + 299 =$	g) $961 - 308 =$
d) $348 + 179 =$	h) $466 - 215 =$

FONTE: PINTEREST

3-COMPLETE O QUADRO:

	Extenso:	M	C	D	U
A	Um mil quinhentos e sessenta	1	5	6	0
B	Sete mil novecentos e cinco				
C	Novecentos e trinta e sete				



**EMEF TARSILA DO AMARAL**

D	Onze				
E	Duzentos e setenta e um				
F	Três mil seiscentos e quatorze				
G	Dois mil e um				

**QUARTA-FEIRA – 26 DE MAIO DE 2021**

**LEITURA DIÁRIA:** “DELÍCIAS E GOSTOSURAS “(ANA MARIA MACHADO)” – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DO INÍCIO ATÉ A PÁGINA 08.

- 1- ASSISTA O VÍDEO “ANIMAIS VERTEBRADOS: MAMÍFEROS, AVES, RÉPTEIS, PEIXES E ANFÍBIOS” - ACESSANDO O LINK <https://youtu.be/stTwpdrwWwM>
- 2- LEIA, COPIE E FAÇA A INTERPRETAÇÃO DO TEXTO “OS ANIMAIS”.

**OS ANIMAIS**

OS ANIMAIS SÃO SERES VIVOS QUE, ASSIM COMO AS PLANTAS, NECESSITAM DE COMIDA, AR E DE ÁGUA PARA VIVER. NO ENTANTO, AO CONTRÁRIO DAS PLANTAS, QUE PRODUZEM SEU PRÓPRIO ALIMENTO, OS ANIMAIS PRECISAM COMER PLANTAS E OUTROS ANIMAIS.

ELES TAMBÉM CONSEGUEM SENTIR O QUE ACONTECE À SUA VOLTA E SÃO CAPAZES DE SE MOVIMENTAR, REAGINDO AO AMBIENTE. OS ANIMAIS USAM OS SENTIDOS E OS MOVIMENTOS PARA ENCONTRAR COMIDA E SEGURANÇA, BEM COMO PARA BUSCAR UM COMPANHEIRO OU UMA COMPANHEIRA.

EXISTEM ANIMAIS QUE VIVEM NA TERRA, SÃO OS ANIMAIS TERRESTRES E OUTROS QUE VIVEM NA ÁGUA, SÃO OS ANIMAIS AQUÁTICOS.

**INTERPRETAÇÃO DO TEXTO**

- A) DE ACORDO COM O TEXTO, O QUE SÃO ANIMAIS?
- B) QUAIS SERES VIVOS PRODUZEM SEU PRÓPRIO ALIMENTO?
- C) O QUE OS ANIMAIS USAM PARA BUSCAR COMIDA E SEGURANÇA?
- D) DÊ DOIS EXEMPLOS DE ANIMAIS TERRESTRES E AQUÁTICOS:

**3- RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES:**

$$\begin{array}{r} 2 \ 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \ 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \ 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \ 4 \\ \times 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \ 0 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \ 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \ 1 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \ 4 \\ \times 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \ 6 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \ 1 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \ 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \ 7 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \ 7 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \ 1 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \ 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \ 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \ 6 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \ 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \ 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

**QUINTA-FEIRA – 27 DE MAIO DE 2021**

**LEITURA DIÁRIA:** “DELÍCIAS E GOSTOSURAS “(ANA MARIA MACHADO)” – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DA PÁGINA 09 ATÉ A PÁGINA 16.



1- LEIA, COPIE E FAÇA A INTERPRETAÇÃO DO TEXTO “O MUNICÍPIO E A CIDADE”

### **O MUNICÍPIO**

O município é uma divisão legalmente realizada de um território. São as várias partes que compõem um mesmo estado. O município é composto pelo campo (área rural) e pela cidade (área urbana). Além disso, ele também pode conter outras cidades menores além de seu distrito-sede que não possuem autonomia política suficiente para emanciparem-se. Esses pequenos territórios recebem o nome de vilas, povoados, distritos e outros.

### **A CIDADE**

A cidade é a concentração da área urbana de um município, e não qualquer área urbanizada, mas sim aquela delimitada por um perímetro urbano, que também é legalmente estabelecido e separa a cidade do campo.

FONTE: [WWW.CLIKSEDUCATIVOS.COM.BR](http://WWW.CLIKSEDUCATIVOS.COM.BR)

### **INTERPRETAÇÃO DO TEXTO:**

- A) COM BASE NO TEXTO, O QUE É UMA CIDADE?
- B) COM BASE NO TEXTO, O QUE É UM MUNICÍPIO?

2- LEIA COM ATENÇÃO E RESOLVA: - (DEIXE AS CONTINHAS MONTADAS PARA SEU/SUA PROFESSOR/A FAZER A CORREÇÃO)

- A) Luciano tem 4 dezenas de bolinhas de gude, 9 unidades de carrinhos e 3 dezenas de Lego. No total, quantos brinquedos Luciano possui?
- B) Marina tem muitos livros e gibis em sua estante. De todos os livros 25 são de atividades escolares, 15 são fábulas, 4 dicionários e o restante são Gibis. No total, entre livros e gibis são 115. Quantos gibis há na estante de Marina?
- C) Na classe de João há 2 dezenas de meninas e 1 dezena e 4 unidades de meninos. Quantos alunos há no total?

### **SEXTA-FEIRA – 28 DE MAIO DE 2021**

**LEITURA DIÁRIA:** “DELÍCIAS E GOSTOSURAS” (ANA MARIA MACHADO)– SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DA PÁGINA 17 ATÉ O FINAL. ASSISTA O VÍDEO “TERRITÓRIO BRASILEIRO: LIMITES E DIVISAS” - ACESSANDO O LINK <https://www.youtube.com/watch?v=bzkTSxLUIkU>

1- OBSERVE O MAPA DA RMC (REGIÃO METROPOLITANA DE CAMPINAS) E RESPONDA:



**PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**  
**EMEF TARSILA DO AMARAL**



- A) QUAL É O MAIOR MUNICÍPIO?**
- B) QUAIS MUNICÍPIOS QUE FAZEM LIMITE COM CAMPINAS?**
- C) QUAIS MUNICÍPIOS QUE FAZEM LIMITE COM HORTOLÂNDIA?**

FONTE: WIKIPÉDIA

2- LEIA, COPIE E ILUSTRE O POEMA “A ESTRELA” (TENÊ) DEPOIS FAÇA OS EXERCÍCIOS.

**A ESTRELA**

ERA UMA VEZ UMA ESTRELA.

A ESTRELA CAIU NA MATA.  
 VEIO O VENTO E JOGOU A ESTRELA NO RIO.  
 GRUDADA EM UM PEIXE, ELA VIAJOU RIO ABAIXO.  
 ATÉ QUE O PEIXE FOI PESCADO.  
 O PESCADOR DISSE:  
 ---- QUE BONITA!  
 E LEVOU A ESTRELA NO SEU BARCO.

(TENÊ)

A) CLASSIFIQUE AS PALAVRAS GRIFADAS NO POEMA EM:

FEMININO	MASCULINO

B) COPIE DO POEMA UMA FRASE EXCLAMATIVA:

C) CIRCULE NO POEMA UMA PALAVRA COM O ACENTO AGUDO.