



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

ANO/TURMA: 4º ANO A, B, C, D
PROFESSORES: ANA RABELO, ANA LÚCIA, TATIANE PEDROSO E MARIA IVONETE
PERÍODO: 17/05/2021 A 28/05/2021

REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-Feira 17/05/2021	LEITURA DIÁRIA: “COM PALAVRAS TAMBÉM SE BRINCA” (HULDA CYRELLI DE SOUZA) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. PORTUGUÊS: LEITURA, CÓPIA E INTERPRETAÇÃO DO POEMA “MIMI” (GEONICE VALÉRIO SBRUZZI). MATEMÁTICA: ASSISTIR O VÍDEO “DOBRO, TRIPLO E QUÁDRUPLO” - ACESSANDO O LINK https://youtu.be/lf4JnnMKsec EXERCÍCIOS COM DOBRO, TRIPLO, QUÁDRUPLO, QUÍNTUPLO E O USO DOS SINAIS DE > , < E = AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA: ACESSAR O BLOG.
Terça-Feira 18/05/2021	LEITURA DIÁRIA: “COM PALAVRAS TAMBÉM SE BRINCA” HULDA CYRELLI DE SOUZA) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. PORTUGUÊS: EXERCÍCIOS PARA IDENTIFICAR OS SUBSTANTIVOS MASCULINO E FEMININO. MATEMÁTICA: INTERPRETAR CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO. AULA DE ARTE: ACESSAR O BLOG
Quarta-Feira 19/05/2021	FERIADO: ANIVERSÁRIO DE HORTOLÂNDIA
Quinta-Feira 20/05/2021	LEITURA DIÁRIA: “MIL PÁSSAROS PELO CÉU” (RUTH ROCHA) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. HISTÓRIA: ASSISTIR O VÍDEO “HORTOLÂNDIA: 30 ANOS” - ACESSANDO O LINK https://youtu.be/XWczuTsTmZA INTERPRETAÇÃO DO VÍDEO. PORTUGUÊS: LEITURA, CÓPIA E ILUSTRAÇÃO DA POESIA “MINHA CIDADE” (KALUNGA) CONTINUAÇÃO DA POESIA CRIANDO UMA ESTROFE QUE FALE SOBRE A NOSSA CIDADE. MATEMÁTICA: DECOMPOR OS NÚMEROS E COMPLETAR O QUADRO DAS CLASSES E ORDENS DOS NÚMEROS.
Sexta-Feira 21/05/2021	LEITURA DIÁRIA: “MIL PÁSSAROS PELO CÉU” (RUTH ROCHA) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. GEOGRAFIA: ASSISTIR O VÍDEO ‘CAMPO E CIDADE: ESPAÇOS INTERLIGADOS’-ACESSANDO O LINK https://youtu.be/EkAuE9_Puxg LEITURA, CÓPIA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO “ZONA RURAL E ZONA URBANA”. CIÊNCIAS: ASSISTIR O VÍDEO “O QUE COMEM OS ANIMAIS: CARNÍVOROS, HERBÍVOROS E ONÍVOROS”- ACESSANDO O LINK https://youtu.be/ljGhGQO_y_4 INTERPRETAÇÃO DO VÍDEO.
Segunda-Feira 24/05/2021	LEITURA DIÁRIA: “MEU DENTE CAIU!” (VIVINA DE ASSIS VIANA) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. PORTUGUÊS: CABEÇALHO. LER, COPIAR E COMPLETAR TEXTO ORDENANDO AS SÍLABAS. EXERCÍCIOS COM OS SINAIS DE PONTUAÇÃO E COM OS SUBSTANTIVOS MASCULINO E FEMININO. MATEMÁTICA: LEITURA E ESCRITA DOS NÚMEROS POR EXTENSO. AULA DE ED. FÍSICA: ACESSAR O BLOG.
Terça-Feira 25/05/2021	LEITURA DIÁRIA: “MEU DENTE CAIU!” (VIVINA DE ASSIS VIANA) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. PORTUGUÊS: ASSISTIR O VÍDEO: “ACENTO AGUDO E ACENTO



EMEF TARSILA DO AMARAL

	CIRCUNFLEXO” – ACESSANDO O LINK https://youtu.be/q6iGzFygclA EXERCÍCIOS COM O USO DO ACENTO AGUDO E CIRCUNFLEXO. MATEMÁTICA: ARMAR E EFETUAR AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES. ESCRITA DE NUMERAIS NO QUADRO DE CLASSES E ORDENS DOS NÚMEROS. AULA DE ARTE: ACESSAR O BLOG.
Quarta-Feira 26/05/2021	LEITURA DIÁRIA: “DELÍCIAS E GOSTOSURAS” (ANA MARIA MACHADO) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. CIÊNCIAS: ASSISTIR O VÍDEO “ANIMAIS VERTEBRADOS PARA CRIANÇAS-MAMÍFEROS, AVES, RÉPTEIS, PEIXES E ANFÍBIOS.” - ACESSANDO O LINK https://youtu.be/stTwpdrwWwM LEITURA, CÓPIA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO “OS ANIMAIS”. MATEMÁTICA: CALCULAR AS MULTIPLICAÇÕES. AULA DE INGLÊS: ACESSAR O BLOG
Quinta-Feira 27/05/2021	LEITURA DIÁRIA: “DELÍCIAS E GOSTOSURAS” (ANA MARIA MACHADO) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. HISTÓRIA: LEITURA, CÓPIA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO “O MUNICÍPIO E A CIDADE”. MATEMÁTICA: RESOLVER AS SITUAÇÕES-PROBLEMA.
Sexta-Feira 28/05/2021	LEITURA DIÁRIA: “DELÍCIAS E GOSTOSURAS” (ANA MARIA MACHADO) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. GEOGRAFIA: ASSISTIR O VÍDEO “TERRITÓRIO BRASILEIRO: LIMITES E DIVISA” - ACESSANDO O LINK https://www.youtube.com/watch?v=bzkTSxLUIKU LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO MAPA DA RMC (REGIÃO METROPOLITANA DE CAMPINAS). PORTUGUÊS: LEITURA, CÓPIA, ILUSTRAÇÃO E EXERCÍCIOS COM O POEMA “A ESTRELA” (TENÊ).

SEGUNDA-FEIRA – 17 DE MAIO DE 2021

LEITURA DIÁRIA: “COM PALAVRAS TAMBÉM SE BRINÇA” – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DO INÍCIO ATÉ A PÁGINA 09.

- 1- LEIA, COPIE E FAÇA A INTERPRETAÇÃO DO POEMA “MIMI” (GEONICE VALÉRIO SBRUZZI)

MIMI

MIMI é uma gatinha
Bem diferente;
Quando vê cachorro
Fica contente.
Não caça rato
como todo gato...
Não sobe no muro,
Tem medo do escuro.
Nem mesmo sardinha
Come essa gatinha.

Mas se o gato malhado
sobe em cima do telhado...
Ela se põe a miar,
a andar de mansinho,
a fazer charminho
como toda gatinha!

(GEONICE VALÉRIO SBRUZZI)

INTERPRETAÇÃO

- A) POR QUE MIMI É DIFERENTE?
B) QUANDO MIMI COMEÇA A MIAR?
C) NO POEMA HÁ ____ ESTROFES E ____ VERSOS.
D) ENCONTRE NO POEMA UMA FRASE EXCLAMATIVA E UMA FRASE NEGATIVA E COPIE:
E) OS VERSOS “Não caça rato como todo gato...” SIGNIFICA QUE:



EMEF TARSILA DO AMARAL

- F) () MIMI NÃO CAÇA RATO, MAS ELA COME GATO.
G) () MIMI NÃO CAÇA RATO, IGUAL AOS OUTROS GATOS.
H) COPIE O QUINTO E O SEXTO VERSO DA SEGUNDA ESTROFE E FAÇA A ILUSTRAÇÃO:

2- ASSISTA O VÍDEO “DOBRO, TRIPLO E QUÁDRUPLO - ACESSANDO O LINK <https://youtu.be/lf4JnnMKsec>

3- CALCULE E COMPLETE COM OS SINAIS DE: > (maior) < (menor) OU = (igual)

- A) O DOBRO DE 12 É ____ O TRIPLO DE 4.
B) O QUÁDRUPLO DE 10 É ____ O DOBRO DE 30.
C) O TRIPLO DE 19 É ____ O SÊXTUPLO DE 6.
D) O QUÍNTUPLO DE 8 É ____ O TRIPLO DE 20.
E) O DOBRO DE 16 É ____ O QUÁDRUPLO DE 7

TERÇA-FEIRA – 18 DE MAIO DE 2021

LEITURA DIÁRIA: “COM PALAVRAS TAMBÉM SE BRINCA “-SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DA PÁGINA 10 ATÉ O FINAL.

1-LEIA, COPIE O TEXTO E FAÇA OS EXERCÍCIOS:

A. Observe:

B. Observe:

o	leão		a	leoa	
os	filhos		as	filhas	
um	barco		uma	casa	
uns	garfos	umas	facas		

substantivos masculinos substantivos femininos

**SUBSTANTIVO MASCULINO E
SUBSTANTIVO FEMININO**

ANTES DE SUBSTANTIVOS
MASCULINOS USAMOS ARTIGOS
MASCULINOS: **O, OS, UM, UNS.**

ANTES DE SUBSTANTIVOS
FEMININOS USAMOS ARTIGOS
FEMININOS: **A, AS, UMA, UMAS.**

FUNTE: DESCOBRINDO A GRAMÁTICA

EXERCÍCIOS

A) COLOQUE OS ARTIGOS DEFINIDOS (A, AS, O, OS) ANTES DOS SUBSTANTIVOS MASCULINOS E FEMININOS.

___ MENINA ___ FOGÃO ___ FLOR ___ LIVRO ___ PAPEL
___ CADERNOS ___ CANETAS ___ BORRACHAS ___ LÁPIS ___ MESA

B) FAÇA O FEMININO DE ACORDO COM O MODELO:

O ALUNO --- A ALUNA

O PROFESSOR --- A PROFESSORA



EMEF TARSILA DO AMARAL

O FILHO--
O PATO--
O GATO--

O PINTOR---
O DOUTOR---
OTRABALHADOR---

O ALEMÃO --- A ALEMÃ

O INGLÊS --- A INGLESA

O ANAO---
O IRMÃO---
O CAMPEÃO---

O CHINES---
O FREGUÊS---
O MARQUÊS---

O LEITÃO --- A LEITOA

O PAVÃO---
O PATRÃO---
O LEÃO---

C) RELACIONE :

- | | |
|-------------|------------|
| (A)REI | ()GALINHA |
| (B)CAVALO | ()OVELHA |
| (C)GALO | () ÉGUA |
| (D)BODE | ()RAINHA |
| (E)ZANGÃO | ()CABRA |
| (F)CARNEIRO | ()VACA |
| (G)BOI | ()ABELHA |

2-OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO E RESPONDA:

CALENDÁRIO 2021

DATAS COMEMORATIVAS DO MÊS
01 - DIA DO TRABALHO

MAIO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO E RESPONDA:

- A) EM QUE DIA DA SEMANA SE INICIA O MÊS DE MAIO?
- B) EM QUE DIA DO MÊS, TERMINARÁ O MÊS DE MAIO?
- C) O DIA DAS MÃES É COMEMORADO SEMPRE NO SEGUNDO DOMINGO DO MÊS DE MAIO. EM QUE DIA DO MÊS SERÁ O DIA DAS MÃES?
- D) QUANTOS DIAS FALTAM PRA TERMINAR O MÊS ?
- E) EM QUE DIA DA SEMANA CAIRÁ O DIA 19? O QUE ESTE DIA TEM DE ESPECIAL?

FONTE: PINTEREST

QUARTA-FEIRA – 19 DE MAIO DE 2021

FERIADO: ANIVERSÁRIO DE HORTOLÂNDIA

QUINTA-FEIRA – 20 DE MAIO DE 2021

LEITURA DIÁRIA: “MIL PÁSSAROS PELO CÉU “(RUTH ROCHA) - SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS LER DO INÍCIO ATÉ A PÁGINA 16.

1- ASSISTA O VÍDEO "HORTOLÂNDIA: 30 ANOS "- ACESSANDO O LINK <https://youtu.be/XWczuTsTmZA>

2- DE ACORDO COM O VÍDEO RESPONDA;



EMEF TARSILA DO AMARAL

- A) . COMO HORTOLÂNDIA ERA CHAMADA NOS SÉCULOS XVII E XIX?
B) QUAL DIA, MÊS E ANO QUE HORTOLÂNDIA FOI EMANCIPADA?
C) PELO QUE VOCÊ ASSISTIU NO VÍDEO, O QUE É EMANCIPAÇÃO?

3 – LEIA, COPIE E COMPLETE O TEXTO ‘MINHA CIDADE” (KALUNGA), CRIANDO UMA ESTROFE SOBRE NOSSA CIDADE. DEPOIS FAÇA A ILUSTRAÇÃO.

MINHA CIDADE

MINHA CIDADE
DOCE MISTÉRIO
TEM DOIS CINEMAS
E UM CEMITÉRIO.

MINHA CIDADE
É UMA GRAÇA
TEM TRÊS ESCOLAS
E UMA PRAÇA.

MINHA CIDADE

_____.

ILUSTRAÇÃO

4 – Complete. Siga o modelo:

Classes das unidades de milhar			Classe das unidades simples		
		4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Nº	DECOMPOSIÇÃO	Milhar	Centena	Dezena	Unidade
1728	1000+700+20+8	1	7	2	8
1977					
13					
99					
744					
510					
2021					
9841					

SEXTA-FEIRA – 21 DE MAIO DE 2021

LEITURA DIÁRIA: “MIL PÁSSAROS PELO CÉU “(RUTH ROCHA) “) - SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DA PÁGINA 17 ATÉ O FINAL.

1-ASSISTA O VÍDEO “CAMPO E CIDADE: ESPAÇOS INTERLIGADOS” - ACESSANDO O LINK <https://youtu.be/EkAuE9 Puxq>



2-LEIA, COPIE E FAÇA A INTERPRETAÇÃO DO TEXTO “ZONA RURAL E ZONA URBANA”.

ZONA RURAL E ZONA URBANA

A **cidade** ou **Zona urbana** é caracterizada por construções próximas umas às outras. A sede do governo do município, a prefeitura, fica na cidade. E é na cidade que se concentram as lojas, os bancos, as escolas, hospitais e outros serviços.

O **campo** ou **Zona rural** é composto de matas e de propriedades com plantações, criações de animais e as casas ficam distantes umas das outras. No campo, as pessoas tiram da natureza o seu próprio sustento.

O campo e a cidade não estão isolados um do outro. Ao contrário, existe forte relação entre esses dois tipos de espaço do município.

FONTE: PINTEREST

- A) VOCÊ MORA NA ZONA RURAL OU NA ZONA URBANA?
- B) O QUE A ZONA RURAL OFERECE À ZONA URBANA?
- C) O QUE A ZONA URBANA OFERECE À ZONA RURAL?

3- ASSISTA O VÍDEO “O QUE COMEM OS ANIMAIS CARNÍVOROS, HERBÍVOROS E ONÍVOROS” – ACESSANDO O LINK https://youtu.be/ljGhGQO_y_4

1-DE ACORDO COM O VÍDEO COMPLETE AS FRASES COM:

CARNÍVOROS-HERBÍVOROS -ONÍVOROS

- A) OS ANIMAIS QUE SE ALIMENTAM SOMENTE DE VEGETAIS SÃO CHAMADOS DE:
- B) OS ANIMAIS QUE SE ALIMENTAM SOMENTE DE CARNE SÃO CHAMADOS DE:
- C) OS ANIMAIS QUE SE ALIMENTAM DE VEGETAIS E DE CARNE SÃO CHAMADOS DE:

2- RELACIONE DE ACORDO COM O QUE CADA ANIMAL SE ALIMENTA:

(A) HERBÍVORO (B) CARNÍVORO (C) ONÍVORO

- | | |
|-------------|----------------|
| () LEÃO | () CANGURU |
| () MACACO | () CORUJA |
| () CAVALO | () COBRA |
| () GATO | () SER HUMANO |
| () TUBARÃO | () ZEBRA |
| () RATO | () LOBO |

SEGUNDA-FEIRA – 24 DE MAIO 2021

LEITURA DIÁRIA: “MEU DENTE CAIU!” (VIVINA DE ASSIS VIANA) -SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DO INÍCIO ATÉ A PÁGINA 8.

1- COPIE O TEXTO E FAÇA OS EXERCÍCIOS: **SINAIS DE PONTUAÇÃO**



USAMOS OS SINAIS DE PONTUAÇÃO PARA REPRESENTAR PAUSAS E ENTONAÇÕES DE VOZ QUE REPRODUZ A NOSSA FALA, NA ESCRITA.

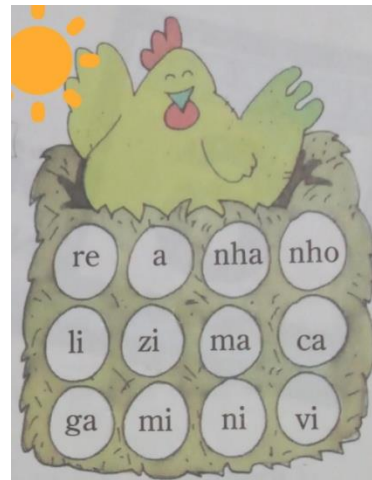


?	INTERROGAÇÃO INDICA PERGUNTAS.
!	EXCLAMAÇÃO INDICA SENTIMENTO DE SUSTO, ADMIRAÇÃO E OUTROS.
,	VÍRGULA INDICA PEQUENA PAUSA, OU SEPARAÇÃO DE PALAVRAS NUMA FRASE.
.	PONTO INDICA O FINAL DE UMA FRASE.
:	DOIS PONTOS INDICA QUE ALGUÉM VAI FALAR.
-	TRAVESSÃO INDICA QUE ALGUÉM ESTÁ FALANDO.

FONTE: PINTEREST

A) DESCUBRA AS PALAVRAS E COMPLETE O TEXTO.

RENATA GANHOU UMA _____.
RENATA DEU MILHO E FARELO PARA ELA.
MAS DO QUE ELA GOSTA MESMO É DE _____.
A GALINHA COME E DEPOIS VAI PARA O _____.
RENATA GOSTA DE CANTAR:
---A _____ DO _____
BOTA OVO _____,
BOTA UM, BOTA DOIS, BOTA TRÊS...



FONTE: DESCOBRINDO A GRAMÁTICA

B) CONTE NO TEXTO QUANTAS VEZES APARECE OS SINAIS DE PONTUAÇÃO:

- . PONTO FINAL:
- , VÍRGULA:
- : DOIS PONTOS:
- TRAVESSÃO:
- ...RETICÊNCIAS:

C) REESCREVA AS FRASES PASSANDO AS PALAVRAS GRIFADAS PARA O MASCULINO:

RENATA GANHOU UMA GALINHA.
DEU O FARELO PARA ELA.
A GALINHA É DO VIZINHO.

2- ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO:

Nº	Extenso:
68	SESSENTA E OITO
105	
328	
415	
702	



1158	
5488	

TERÇA-FEIRA – 25 DE MAIO DE 2021

LEITURA DIÁRIA: “MEU DENTE CAIU! “(VIVINA DE ASSIS VIANA)” – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DA PÁGINA 09 ATÉ O FINAL.

1- ASSISTA O VÍDEO “ACENTO AGUDO E ACENTO CIRCUNFLEXO” - ACESSANDO O LINK <https://youtu.be/q6iGzFygclA>

2- LEIA, COPIE O POEMA E FAÇA OS EXERCÍCIOS:

CANÇÃO EM Ó (ELIAS JOSÉ)
COCORICÓ, COCORI, COCORICÓ,
NO TERREIRO DA VOVÓ,
SE APOIANDO SEM DÓ,

NUMA PERNA SÓ,
COCORICÓ, COCORI, COCORICÓ,
CANTA O GALO CARIJÓ,
CANTA O GALO RABICÓ,
CANTA SEMPRE SÓ,
CANTA SEM DÓ
UMA CANTIGA SÓ:
COCORICÓ, COCORI, COCORICÓ.

A) CIRCULE NO POEMA AS PALAVRAS COM ACENTO AGUDO.

B) COLOQUE O ACENTO AGUDO (´) OU CIRCUNFLEXO(^) NA VOGAL DA SÍLABA TÔNICA.

ARVORE AGUA MES VOCE CEU TRES
RELAMPAGO PE PESSEGO VOVO RADIO PA
JACARE CHAPEU JAPONES CIENCIAS OCULOS ROBO

2-ARME E EFETUE AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES:

a) $523 + 258 =$	e) $640 - 152 =$
b) $686 + 136 =$	f) $818 - 209 =$
c) $477 + 299 =$	g) $961 - 308 =$
d) $348 + 179 =$	h) $466 - 215 =$

FONTE: PINTEREST

3-COMPLETE O QUADRO:

	Extenso:	M	C	D	U
A	Um mil quinhentos e sessenta	1	5	6	0
B	Sete mil novecentos e cinco				
C	Novecentos e trinta e sete				



EMEF TARSILA DO AMARAL

D	Onze				
E	Duzentos e setenta e um				
F	Três mil seiscentos e quatorze				
G	Dois mil e um				

QUARTA-FEIRA – 26 DE MAIO DE 2021

LEITURA DIÁRIA: “DELÍCIAS E GOSTOSURAS “(ANA MARIA MACHADO)” – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DO INÍCIO ATÉ A PÁGINA 08.

- 1- ASSISTA O VÍDEO “ANIMAIS VERTEBRADOS: MAMÍFEROS, AVES, RÉPTEIS, PEIXES E ANFÍBIOS” - ACESSANDO O LINK <https://youtu.be/stTwpdrwWwM>
- 2- LEIA, COPIE E FAÇA A INTERPRETAÇÃO DO TEXTO “OS ANIMAIS”.

OS ANIMAIS

OS ANIMAIS SÃO SERES VIVOS QUE, ASSIM COMO AS PLANTAS, NECESSITAM DE COMIDA, AR E DE ÁGUA PARA VIVER. NO ENTANTO, AO CONTRÁRIO DAS PLANTAS, QUE PRODUZEM SEU PRÓPRIO ALIMENTO, OS ANIMAIS PRECISAM COMER PLANTAS E OUTROS ANIMAIS.

ELES TAMBÉM CONSEGUEM SENTIR O QUE ACONTECE À SUA VOLTA E SÃO CAPAZES DE SE MOVIMENTAR, REAGINDO AO AMBIENTE. OS ANIMAIS USAM OS SENTIDOS E OS MOVIMENTOS PARA ENCONTRAR COMIDA E SEGURANÇA, BEM COMO PARA BUSCAR UM COMPANHEIRO OU UMA COMPANHEIRA.

EXISTEM ANIMAIS QUE VIVEM NA TERRA, SÃO OS ANIMAIS TERRESTRES E OUTROS QUE VIVEM NA ÁGUA, SÃO OS ANIMAIS AQUÁTICOS.

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

- A) DE ACORDO COM O TEXTO, O QUE SÃO ANIMAIS?
- B) QUAIS SERES VIVOS PRODUZEM SEU PRÓPRIO ALIMENTO?
- C) O QUE OS ANIMAIS USAM PARA BUSCAR COMIDA E SEGURANÇA?
- D) DÊ DOIS EXEMPLOS DE ANIMAIS TERRESTRES E AQUÁTICOS:

3- RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES:

$$\begin{array}{r} 2 \ 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \ 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \ 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \ 4 \\ \times 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \ 0 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \ 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \ 1 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \ 4 \\ \times 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \ 6 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \ 1 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \ 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \ 7 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \ 7 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \ 1 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \ 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \ 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \ 6 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \ 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \ 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

QUINTA-FEIRA – 27 DE MAIO DE 2021

LEITURA DIÁRIA: “DELÍCIAS E GOSTOSURAS “(ANA MARIA MACHADO)” – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DA PÁGINA 09 ATÉ A PÁGINA 16.



1- LEIA, COPIE E FAÇA A INTERPRETAÇÃO DO TEXTO “O MUNICÍPIO E A CIDADE”

O MUNICÍPIO

O município é uma divisão legalmente realizada de um território. São as várias partes que compõem um mesmo estado. O município é composto pelo campo (área rural) e pela cidade (área urbana). Além disso, ele também pode conter outras cidades menores além de seu distrito-sede que não possuem autonomia política suficiente para emanciparem-se. Esses pequenos territórios recebem o nome de vilas, povoados, distritos e outros.

A CIDADE

A cidade é a concentração da área urbana de um município, e não qualquer área urbanizada, mas sim aquela delimitada por um perímetro urbano, que também é legalmente estabelecido e separa a cidade do campo.

FONTE: WWW.CLIKSEDUCATIVOS.COM.BR

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO:

- A) COM BASE NO TEXTO, O QUE É UMA CIDADE?
- B) COM BASE NO TEXTO, O QUE É UM MUNICÍPIO?

2- LEIA COM ATENÇÃO E RESOLVA: - (DEIXE AS CONTINHAS MONTADAS PARA SEU/SUA PROFESSOR/A FAZER A CORREÇÃO)

- A) Luciano tem 4 dezenas de bolinhas de gude, 9 unidades de carrinhos e 3 dezenas de Lego. No total, quantos brinquedos Luciano possui?
- B) Marina tem muitos livros e gibis em sua estante. De todos os livros 25 são de atividades escolares, 15 são fábulas, 4 dicionários e o restante são Gibis. No total, entre livros e gibis são 115. Quantos gibis há na estante de Marina?
- C) Na classe de João há 2 dezenas de meninas e 1 dezena e 4 unidades de meninos. Quantos alunos há no total?

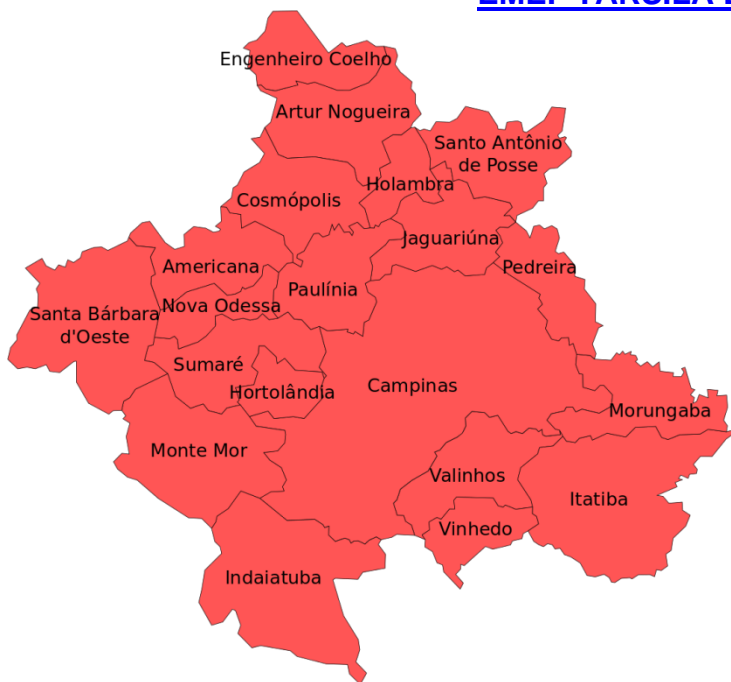
SEXTA-FEIRA – 28 DE MAIO DE 2021

LEITURA DIÁRIA: “DELÍCIAS E GOSTOSURAS” (ANA MARIA MACHADO)– SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DA PÁGINA 17 ATÉ O FINAL. ASSISTA O VÍDEO “TERRITÓRIO BRASILEIRO: LIMITES E DIVISAS” - ACESSANDO O LINK <https://www.youtube.com/watch?v=bzkTSxLUikU>

1- OBSERVE O MAPA DA RMC (REGIÃO METROPOLITANA DE CAMPINAS) E RESPONDA:



EMEF TARSILA DO AMARAL



- A) QUAL É O MAIOR MUNICÍPIO?
- B) QUAIS MUNICÍPIOS QUE FAZEM LIMITE COM CAMPINAS?
- C) QUAIS MUNICÍPIOS QUE FAZEM LIMITE COM HORTOLÂNDIA?

FONTE: WIKIPÉDIA

2- LEIA, COPIE E ILUSTRE O POEMA “A ESTRELA” (TENÊ) DEPOIS FAÇA OS EXERCÍCIOS.

A ESTRELA

ERA UMA VEZ UMA ESTRELA.

A ESTRELA CAIU NA MATA.

VEIO O VENTO E JOGOU A ESTRELA NO RIO.

GRUDADA EM UM PEIXE, ELA VIAJOU RIO ABAIXO.

ATÉ QUE O PEIXE FOI PESCADO.

O PESCADOR DISSE:

---- QUE BONITA!

E LEVOU A ESTRELA NO SEU BARCO.

(TENÊ)

A) CLASSIFIQUE AS PALAVRAS GRIFADAS NO POEMA EM:

FEMININO	MASCULINO

B) COPIE DO POEMA UMA FRASE EXCLAMATIVA:

C) CIRCULE NO POEMA UMA PALAVRA COM O ACENTO AGUDO.