



QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

**ANO/TURMA: 5º ANO A, B, C, D, E**  
**PROFESSORES: SARA, CRISTINA (5º B / 5º D) LÍGIA, ANDRESSA**  
**PERÍODO: 17/05/2021 A 28/05/2021**

**REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.**

Querido(a) aluno(a), tudo bem?

Estamos com saudades! Mas ainda precisamos nos cuidar e manter um distanciamento social!!!  
Pensando em facilitar a realização das atividades durante a semana, organizamos as atividades por dia, então você pode realizar um pouco das tarefas todos os dias.

Com carinho, professores dos 5º anos.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<b>2ª FEIRA</b> 17/05/2021	<p><b>Leitura Diária:</b> Ou Isto ou Aquilo. Autor: Cecília Meireles. Texto disponível no início no início da atividade de Português e no endereço eletrônico: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ghBjmQThf0k">https://www.youtube.com/watch?v=ghBjmQThf0k</a>. Acesso em: 05/05/2021.</p> <p><b>PORTUGUÊS:</b> Gênero Textual. Identificar a ideia central do Texto. <b>CIÊNCIAS:</b> Sistema Circulatório. <a href="https://youtu.be/E1UAmfDxkf4">https://youtu.be/E1UAmfDxkf4</a>. Acesso em 05/05/2021. Alimentação Saudável X Saúde do coração. <b>MATEMÁTICA:</b> Medidas de Massa. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zFVxrghruwE">https://www.youtube.com/watch?v=zFVxrghruwE</a>. Acesso em 05/05/2021. <b>Aula de Educação Física:</b> Acessar o Blog.</p>
<b>3ª FEIRA</b> 18/05/2021	<p><b>Leitura Diária:</b> Vilarejo de Jacuba dá origem a Hortolândia. Fonte: hortolandia.sp.gov.br. Acessar o texto através do link: <a href="https://www.portalthortolandia.com.br/sobrehortolandia/#:~:text=Hortol%C3%A2ndia%20tem%20origem%20entre%20o,%C3%A0%20beira%20de%20um%20riacho">https://www.portalthortolandia.com.br/sobrehortolandia/#:~:text=Hortol%C3%A2ndia%20tem%20origem%20entre%20o,%C3%A0%20beira%20de%20um%20riacho</a>. Acesso em 06/05/2021. <b>PORTUGUÊS:</b> Interpretação de texto. <b>MATEMÁTICA:</b> Medidas e Massas: Gramas e Quilograma. <b>Aula de Arte:</b> Acessar o Blog.</p>
<b>4ª FEIRA</b> 19/05/2021	<p style="text-align: center;"><b>FERIADO.</b> <b>ANIVERSÁRIO CIDADE DE HORTOLÂNDIA</b></p>
<b>5ª FEIRA</b> 20/05/2021	<p><b>Leitura Diária:</b> Hino de Hortolândia. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9tUHdIVD2O4">https://www.youtube.com/watch?v=9tUHdIVD2O4</a>. Acompanhar a legenda do Hino da descrição do vídeo. <b>PORTUGUÊS:</b> Hino de Hortolândia/Interpretação. <b>MATEMÁTICA:</b> Medida de temperatura. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QJolWCQyQGk">https://www.youtube.com/watch?v=QJolWCQyQGk</a>. Acesso em 05/05/2021.</p>
<b>6ª FEIRA</b> 21/05/2021	<p><b>Leitura Diária:</b> O GIRASSOL. Autor: Vinicius de Moraes. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vQYGHMsUsBk">https://www.youtube.com/watch?v=vQYGHMsUsBk</a>. Acesso em: 07/05/2021. Para realizar a leitura do texto escrito, acessar o link: <a href="http://www.viniciusdemoraes.com.br/pt-br/poesia/poesias-avulsas/o-girassol">http://www.viniciusdemoraes.com.br/pt-br/poesia/poesias-avulsas/o-girassol</a>. <b>PORTUGUÊS:</b> Interpretação de Texto e separação silábica. <b>MATEMÁTICA:</b> Medida de Temperatura. <b>PROJETO BEM ME QUER:</b> ACESSAR A ABA “QUER SABER MAIS” E FAZER AS ATIVIDADES DO LIVRO.</p>
<b>2ª FEIRA</b> 24/05/2021	<p><b>Leitura Diária:</b> A expansão marítima e o comércio da Europa. Disponível em: <b>Resumos Animados:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pQk7IKaGLRo">https://www.youtube.com/watch?v=pQk7IKaGLRo</a>. <b>Texto disponível para leitura na atividade.</b> Acesso em 04/05/2021. <b>HISTÓRIA:</b> O tratado de Tordesilhas. <b>MATEMÁTICA:</b> Frações. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4OTuvoFvAC0">https://www.youtube.com/watch?v=4OTuvoFvAC0</a> Acesso em 05/05/2021. <b>Aula de Educação Física:</b> Acessar o Blog.</p>
<b>3ª FEIRA</b> 25/05/2021	<p><b>Leitura Diária:</b> Bolhas. Autor: Cecília Meirelles. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TojwDS2DJM0">https://www.youtube.com/watch?v=TojwDS2DJM0</a>. Acesso em 06/05/2021. Texto para leitura na atividade. <b>PORTUGUÊS:</b> Pontuação/Dígrafos. <b>MATEMÁTICA:</b> Fração. <b>Aula de Arte:</b> Acessar o Blog.</p>



<b>4ª FEIRA</b> <b>26/05/2021</b>	<b>Leitura Diária:</b> Campanha Maio Amarelo. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=d5HJPSSpkxU">https://www.youtube.com/watch?v=d5HJPSSpkxU</a> acesso em 07/05/2021. <b>PORTUGUÊS:</b> Desenvolver propaganda de conscientização Maio Amarelo. Texto para leitura no link: <a href="https://maioamarelo.com/respeito_e_responsabilidade_pratique_no_transito/">https://maioamarelo.com/respeito_e_responsabilidade_pratique_no_transito/</a> Acesso em 07/05/2021. <b>MATEMÁTICA:</b> Frações/Formas geométricas. <b>Aula de Inglês:</b> Acessar o Blog.
<b>5ª FEIRA</b> <b>27/05/2021</b>	<b>Leitura Diária:</b> Musicalização – Paisagens Sonoras sobre Tarsila do Amaral. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GWFqSpUwKuA">https://www.youtube.com/watch?v=GWFqSpUwKuA</a> Acesso em 06/05/2021. Texto para leitura, link: <a href="http://tarsiladoamaral.com.br/">http://tarsiladoamaral.com.br/</a> Acesso em 06/05/2021. <b>PORTUGUÊS:</b> Sínônimos. <b>MATEMÁTICA:</b> Frações.
<b>6ª FEIRA</b> <b>28/05/2021</b>	<b>Leitura Diária:</b> Recomece. Autor: Bráulio Bessa. Disponível em: <a href="https://www.pensador.com/poemas_de_cordel_para_voce_se_encantar/">https://www.pensador.com/poemas_de_cordel_para_voce_se_encantar/</a> Acesso em 06/05/2021; <b>GEOGRAFIA:</b> <a href="https://www.todamateria.com.br/cultura-material-e-imaterial/">https://www.todamateria.com.br/cultura-material-e-imaterial/</a> . Acesso em: 07/05/2021. Tecnologias e Transportes. <b>PROJETO BEM ME QUER:</b> ACESSAR A ABA “QUER SABER MAIS” E FAZER AS ATIVIDADES DO LIVRO.

## SEGUNDA-FEIRA – 17/05/2021

### ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

Genêro Textual: LEIA O TEXTO: OU ISTO OU AQUILO (CECILIA MEIRELES).

Ou se tem chuva e não se tem sol,  
Ou se tem sol e não se tem chuva!  
Ou se calça a luva e não se põe o anel,  
Ou se põe o anel e não se calça a luva!  
Quem sobe nos ares não fica no chão,  
Quem fica no chão não sobe nos ares.  
É uma grande pena que não se possa  
Estar ao mesmo tempo nos dois lugares!  
Ou guardo o dinheiro e não compro o doce,  
Ou compro o doce e gasto o dinheiro.  
Ou isto ou aquilo: ou isto ou aquilo...  
E vivo escolhendo o dia inteiro!  
Não sei se brinco, não sei se estudo,  
Se saio correndo ou fico tranquilo.  
Mas não consegui entender ainda  
Qual é melhor: se é isto ou aquilo.

Cecília Meireles foi jornalista, professora, pintora e é considerada uma das vozes mais importantes da Literatura Brasileira. Seus poemas são lembrados constantemente nas escolas.

- 1- O que o Poema quer dizer com a frase “Ou Isto Ou Aquilo”?
- 2- Segundo a escritora, o texto trata da importância das escolhas. Qual tipo de condição pode gerar quando precisamos tomar uma decisão?
- 3- O texto de Cecília Meireles é do gênero textual poema e está relacionado com gêneros literários.



Escreva quais são os elementos principais para construção de um poema.

### ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

Assista o vídeo: Sistema Circulatório. <https://youtu.be/E1UAmfDxkf4>. Acesso em 05/05/2021.

- Depois de assistirem o vídeo sobre o “**Sistema Circulatório**”, façam uma pesquisa sobre a saúde do nosso coração e responda as questões.



<https://www.fiqueinforma.com/alimentos-coracao/>. Acesso em 09/05/2021

- 1) Quais os cuidados devemos ter com nossa alimentação para ter um coração saudável?
- 2) Quais atividades físicas podemos fazer para manter nosso coração saudável?
- 3) Faça uma tabela, de um lado constando os alimentos saudáveis e do outro com alimentos prejudiciais a saúde depois, descreva que tipos de doenças podem afetar o sistema cardiovascular se alimentado de forma errada.
- 4) Quais são os maiores vilões das doenças cardiovasculares?

### ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Para entendermos a atividade de hoje, vamos assistir ao vídeo?

<https://www.youtube.com/watch?v=zFVxrghrwuE>. Acesso em: 05/05/201

### MEDIDAS DE MASSA

- 1) Para determinar a medida da massa ou o “peso” de um corpo usamos balanças, como mostradas no vídeo. A unidade fundamental para medir a massa, ou seja, calcular o “peso” é o **quilograma (Kg)**, ou simplesmente **quilo**. Escreva 3 produtos que costumam ser vendidos em pacotes de 1 quilograma (1Kg).
- 2) Outra unidade padronizada também muito utilizada em medida de massa é o **grama (g)**, que é a milésima parte do quilograma. Complete 1 Kg = \_\_\_\_\_ g

TERÇA-FEIRA – 18/05/2021

### ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

Leia o texto que está disponível no link: <https://www.portalhortolandia.com.br/sobre-hortolandia/#:~:text=Hortol%C3%A2ndia%20tem%20origem%20entre%20o,%C3%A0%20beira%20de%20um%20riacho>, acesso em: 07/05/2021, para responder as questões a seguir.

- 1- Por que o Deputado Leôncio batizou a antiga Jacuba de Hortolândia?
- 2- Com base nos dados de Hortolândia, escreva no seu caderno como você imagina Hortolândia daqui 10 anos.
- 3- Na década de 1990, Hortolândia deixou de ser Distrito de Sumaré e se tornou Emancipada, ou seja, nasceu uma nova cidade na Região de Campinas. Explique como funciona o processo de emancipação.

### ATIVIDADE DE MATEMÁTICA RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

- 1) Pense em um saco de açúcar de 1 quilograma. Imagine agora 1000 desses sacos. A medida da massa (“peso”) de todos juntos é de **1000 quilogramas** ou **1 tonelada (t)**. Complete: 1t = \_\_\_\_\_ Kg



2) Complete cada frase com a unidade de medida de massa mais adequada. Use as unidades de medida citadas nesta página.

- A) João comprou 100\_\_\_\_\_ de queijo.  
B) O rinoceronte pesa 2\_\_\_\_\_.  
C) Ana comprou 5\_\_\_\_\_ de arroz no supermercado.

3) Pedro foi ao açougue e comprou meio quilo de carne. Assinale os quadrinhos com as formas corretas de indicar esse “peso”.

- ( )  $\frac{1}{2}$  Kg    ( ) 500g    ( ) 0,005 Kg    ( ) 0,5 Kg    ( ) 0,500 Kg    ( )  $\frac{1}{2}$  Kg

### QUARTA-FEIRA – 19/05/2021- ANIVERSÁRIO DA CIDADE DE HORTOLÂNDIA

#### QUINTA-FEIRA – 20/05/2021 ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

##### HINO DE HORTOLÂNDIA.

Após acompanhar a letra do Hino de Hortolândia através do link do vídeo, responda as questões:  
<https://www.youtube.com/watch?v=9tUHdIVD2O4>, acesso em: 07/05/2021.

- 1- Quantas estrofes têm o Hino de Hortolândia?
- 2- Qual estrofe do Hino representa a Emancipação de Hortolândia?

#### ATIVIDADE DE MATEMÁTICA VAMOS ESTUDAR SOBRE TEMPERATURA?

<https://www.youtube.com/watch?v=QJoIWCQyQGk>

##### AGORA RESPONDA:

Assinale os quadrinhos das afirmações que envolve temperatura.

- O POSTE É MAIS ALTO QUE A ÁRVORE.  
 CAFÉ É MAIS QUENTE DO QUE O SUCO.  
 FEZ MAIS FRIO DE MANHÃ DO QUE À TARDE.  
 CABE MAIS ÁGUA NA JARRA DO QUE NO COPO.

#### SEXTA-FEIRA – 21/05/2021 ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

**O GIRASSOL: DE VINICIUS DE MORAES.** Acessar o link para realizar a leitura.  
<http://www.viniciusdemoraes.com.br/pt-br/poesia/poesias-avulsas/o-girassol>. Acesso em:  
07/05/2021

- 1- Responda as questões de acordo com a reflexão da Poesia de Vinicius de Moraes.
  - a- Identifique os verbos da Poesia e escreva no seu caderno.
  - b- A palavra BRINCAR é um verbo e está no texto. Construa três frases que possam formar rimas a partir dessa palavra.
  - c- O que o texto quer dizer com a frase “O Girassol é o carrossel das abelhas”?
  - d- Você já tinha ouvido falar do autor da Poesia? Vinicius de Moraes tem obras incríveis e uma carreira de sucesso. Faça uma pesquisa sobre o autor, e descreva no seu caderno um resumo da história dele, tipos de obras, livros, publicações.
- 2- Separe as sílabas das palavras e depois classifique-as.

#### CARROSSEL-RODA-GIRA-GIRASSOL-REDONDINHO ATIVIDADE DE MATEMÁTICA



Responda as questões abaixo:

1) Qual instrumento abaixo é usado para medir temperatura?

- a) Régua                      b) Termômetro                      c) Balança

2) Álvaro, Maria e Fabiano mediram a temperatura deles.

Álvaro: 38,8°C                      Maria: 39,3°C                      Fabiano: 36,8°C

A- Quais crianças estão com febre? \_\_\_\_\_

B- Quem está com febre mais alta? \_\_\_\_\_

C- Quantos graus de medida da temperatura, Álvaro está acima do normal? \_\_\_\_\_

**SEGUNDA-FEIRA – 24/05/2021**

**ATIVIDADE DE HISTÓRIA:**

Assistam o vídeo para entender um pouco mais sobre o texto abaixo: Nesta atividade você terá interação com a professora. Vídeo: <https://youtu.be/pQk7IKaGLRo>, acesso em: 04/05/2021

### “A EXPANSÃO MARÍTIMA E O COMÉRCIO DA EUROPA”



<https://atividadespedagogicas.net/wp-content/uploads/2017/04/Volume-1-11-hist%C3%B3ria.jpg> .

Acesso: 04/05/2021

Portugal não colonizou o Brasil, pois estava mais preocupado com o comércio oriental.

- O comércio, nesta época, era entre os povos europeus e os países da Ásia, principalmente as Índias.
- Produtos mais procurados pelos europeus eram: cravo, canela, pimenta-do-reino, gengibre, noz-moscada (temperos), tapetes, perfumes, marfim, porcelanas e tecidos de seda.
- Os primeiros a praticarem esse comércio foram os mercadores das cidades de Gênova e Veneza.
- O caminho das Índias era difícil e os portugueses passaram a procurar outro caminho: através do mar.
- Surgiu, então, a escola de navegação “Escola Náutica de Sagres”.
- As grandes invenções que vieram a facilitar as viagens foram: caravelas, bússola, pólvora, papel e imprensa.

<https://atividadespedagogicas.net/wp-content/uploads/2017/04/Volume-1-26-hist%C3%B3ria.jpg> Acesso em

04/05/2021

### RESPONDA AS QUESTÕES NO CADERNO:

- 1) Cite quais especiarias seriam vendidas em outros países.
- 2) O que estabelecia o tratado de Tordesilhas?
- 3) Retirem do texto, quais as invenções facilitavam as grandes viagens e comente sobre uma delas, dizendo onde usavam e sua principal função.

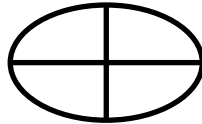
**ATIVIDADE MATEMÁTICA:**



Vamos aprender sobre frações?

<https://www.youtube.com/watch?v=4OTuvoFvAC0> . Acesso em 05/05/2021

Pinte 3 partes da circunferência e responda:



- 1- A região delimitada por esta circunferência foi dividida em \_\_\_\_\_ partes iguais.
- 2- Escreva a fração – que representa as partes em amarelo.

**TERÇA-FEIRA – 25/05/2021**  
**ATIVIDADE DE PORTUGUÊS:**

Leia o Texto abaixo e sem seguida responda as questões.

**Bolhas**

**Olha a bolha d'água  
no galho!  
Olha o orvalho!  
Olha a bolha de vinho na rolha!  
Olha a bolha!  
Olha a bolha na mão que trabalha  
Olha a bolha de sabão  
na ponta da palha  
brilha, espelha e se espalha  
Olha a bolha!  
Olha a olha que molha a mão do menino:  
A bolha de chuva na calha!**

**Cecília Meireles**

- 1- No verso Olha o bolha! o ponto de exclamação expressa:  
A) Susto      B) Convite      C) Ordem      D) Uma admiração.
- 2- Retire do texto todas as palavras com dígrafos.( os dígrafos ocorrem quando duas letras são utilizadas para representar um único fonema. Ex.... ninho.. pássaro.)

**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:**

- 1- Pegue uma folha de papel, dobre-a em duas partes iguais e pinte uma delas de vermelho.
  - a) Quantas partes iguais há ao todo?
  - b) Quantas delas foram pintadas de vermelho?
  - c) Indique com uma fração a parte pintada de vermelho.
  - d) Complete: Você pintou um \_\_\_\_\_ ou a \_\_\_\_\_ da folha  
Agora pegue outra folha e dobre em 8 partes iguais. Pinte 3 partes de verde.
- a) Dessa vez, você pintou – da folha. Lê-se: \_\_\_\_\_.

**QUARTA-FEIRA – 26/05/2021**  
**ATIVIDADE DE PORTUGUÊS**

**MAIO AMARELO      TEXTO INSTRUCIONAL.**

(Assista o Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=d5HJPSSpkxU>. Acesso em 07/05/2021)

O Movimento Maio Amarelo surgiu com a preocupação constante em reduzir acidentes de trânsito e em transformar nossa sociedade em um povo mais fraterno e educado. Quando o assunto é trânsito, há uma incessante busca por programas, projetos, sensibilização e formas de conscientização eficazes e eficientes para todos os tipos de públicos e com isso reduzir o gigantesco número de mortos e feridos pelas ruas em todo o país. Fonte: Caminhos para a Cidadania. Acesso em 07/05/2021.



Leia o texto sobre Maio Amarelo que está disponível no link: [https://maioamarelo.com/respeito\\_e\\_responsabilidade\\_pratique\\_no\\_transito/](https://maioamarelo.com/respeito_e_responsabilidade_pratique_no_transito/). Acesso: 07/05/2021.

Agora que você sabe como surgiu o Maio Amarelo, vamos fazer uma atividade bem legal!

Crie uma propaganda que fale sobre os cuidados no trânsito. Utilize o material que você tiver para desenvolver a atividade pode ser cartolina, folha sulfite, lápis de cor... Ahh, não esqueça de colocar as principais orientações que o cidadão precisa saber para ser prudente no trânsito e escolha uma estratégia para estimular a população. Depois, escolha qual local você divulgaria a propaganda em sua cidade.

### ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

Ainda falando de frações, observe as figuras abaixo, que compõe o grupo de formas geométricas e em seguida, responda:



- Quantos elementos há nesse grupo? \_\_\_\_\_
- Escreva a fração que representa os círculos.
- Escreva a fração que representa os triângulos.
- Escreva a fração que representa a parte dos triângulos e quadrados juntos.

QUINTA-FEIRA– 27/05/2021

### ATIVIDADE DE PORTUGUÊS SINÔNIMOS

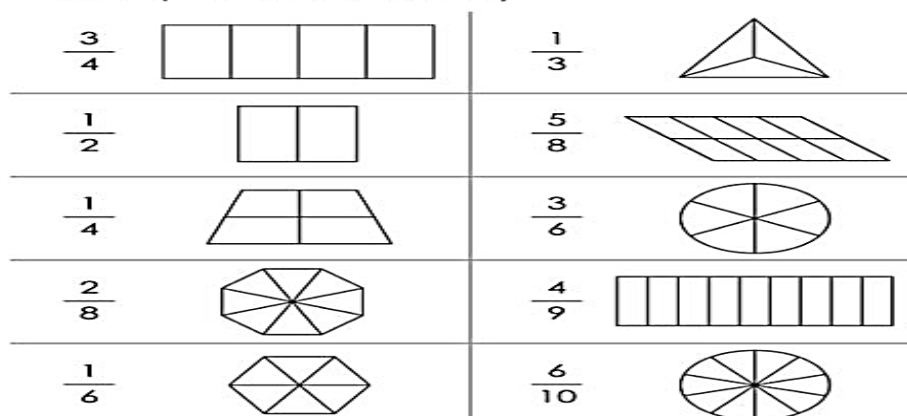
Assista o vídeo para compreender e responder as questões abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=ihpR8YL00s> Acesso em 07/05/2021.

- 1- Reescreva as frases substituindo as palavras grifadas por um sinônimo.
  - a- Por que todo este choro?
  - b- Lúcia e Ana não são irmãs, mas são semelhantes.
  - c- Faça uma poupança para fazer uma viagem.
  - d- Ninguém sabe qual será a resolução do juiz.
  - e- Amigo oculto é uma brincadeira típica do natal/fim de ano.

### ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

Pinte as partes de acordo com cada fração:



SEXTA-FEIRA 28/05/2021  
ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

Aqui nesta atividade vocês irão aprender mais sobre os avanços da tecnologia.  
Observe as figuras:



<https://diariodotransporte.com.br/2019/08/06/metro-de-sao-paulo-apresenta-programacao-cultural-de-agosto/> <https://br.depositphotos.com/stock-photos/trem-a-vapor.html>. Acesso em 06/05/2021.

- 1- Descrevam as transformações que ocorreram nas imagens.
- 2- Onde você mora, existem trens que ainda estão em circulação? Na sua cidade existe linha férrea? Se sim, indique os pontos de passagem dos trens.
- 3- Comparado a imagem, sua cidade passou por alguma transformação que você não gostou? Que modificações você gostaria de preservar em sua cidade?

### FICHA TÉCNICA

Agora, escolha uma cidade do estado de São Paulo, ou de qualquer lugar do Brasil, e realize uma ficha técnica do local. Essa ficha precisa conter os principais acontecimentos desde o seu nascimento. Para isso você precisará seguir algumas instruções: **ÁREA – TEMPO – POPULAÇÃO – TURISMO – HORA LOCAL – PREFEITO – MUNICÍPIOS LÍMITROFES.**

**INVENTÁRIO:** Você sabe o que é inventário? É um procedimento de organização de patrimônio, seja público ou privado. O objetivo é fazer um levantamento dos bens de forma descritiva. Agora é com vocês. Vamos fazer um levantamento de bens. Escolha uma cidade, e faça um levantamento de bens que ela possui. Você poderá organizar sua pesquisa da seguinte forma: **EXEMPLO.** Leia o artigo para entender sobre bens materiais e imateriais. <https://www.todamateria.com.br/cultura-material-e-imaterial/>. Acesso em: 07/05/2021.

PATRIMÔNIOS	MATERIAIS	IMATERIAIS
	MUSEU	FESTAS

### LEITURA DO DIA:

#### Recomece (*Bráulio Bessa*)

Quando a vida bater forte  
e sua alma sangrar, quando esse mundo pesado  
lhe ferir, lhe esmagar...  
É hora do recomeço.  
Recomece a LUTAR.  
Quando tudo for escuro  
e nada iluminar, quando tudo for incerto  
e você só duvidar...  
É hora do recomeço.  
Recomece a ACREDITAR.