



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

ANO/TURMA: 3º ANO A, B, C, D, E, F
PROFESSORES: TATIANE, ELAINE, ANA LÚCIA, ANA RABELO, LEANDRO, PALOMA
PERÍODO: 31/05/2021 A 11/06/2021

REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-Feira 31/05/2021	LEITURA DIÁRIA: A PESCARIA https://drive.google.com/file/d/1b719ACO2rQ2j4Hn4lx4XnhT8QMY4IK83/view?usp=sharing PORTUGUÊS: AINDA RELEMBRANDO DO NOSSO MAIO AMARELO, LEIA O TEXTO: GABRIELA NA ESCOLA E RESPONDA AS ATIVIDADES. MATEMÁTICA: MEDIDAS DE TEMPO. OBSERVE O CALENDÁRIO E FAÇA OS EXERCÍCIOS. AULA DE INGLÊS: ENTRE NO BLOG.
Terça-Feira 01/06/2021	LEITURA DIÁRIA: NATUREZA MALUCA https://drive.google.com/file/d/1CmZnqfx4Ob9F4mPGXpOM7Xt6CxQLYWRn/view?usp=sharing GEOGRAFIA: DIA DO MEIO AMBIENTE. ASSISTA O VÍDEO E COMPLETE O QUADRO. https://www.youtube.com/watch?v=UOqjTVoJ5Vo AULA DE ARTES: CONFERE NO BLOG.
Quarta-Feira 02/06/2021	LEITURA DIÁRIA: UM REINO ENCANTADO POR UM TRIZ https://drive.google.com/file/d/1BeEr87BcQ8D92u3_TUP5XCdbjgGiusoQ/view?usp=sharing CIÊNCIAS: A ÁGUA EM NOSSO PLANETA ASSISTA O VIDEO E FAÇA AS ATIVIDADES. https://youtu.be/oPwnAq2xMUg AULA DE ED. FÍSICA: ACESSE O BLOG.
Quinta-Feira 03/06/2021	FERIADO: CORPUS CHRISTI
Sexta-Feira 04/06/2021	DIA PONTE
Segunda-Feira 07/06/2021	LEITURA DIÁRIA: A ESCOLINHA DO MAR https://drive.google.com/file/d/1AEtWOINmKlw8gipg4qUDe8uRdWmAWYxC/view?usp=sharing PORTUGUÊS: TROCA-TROCA, INTERPRETAÇÃO DO TEXTO. HISTÓRIA E GEOGRAFIA: ESPAÇO URBANO E ESPAÇO RURAL. ASSISTA O VIDEO E COMPLETE AS ATIVIDADES. https://youtu.be/iX9bf0DE1_k AULA DE INGLÊS: ENTRE NO BLOG.
Terça-Feira 08/06/2021	LEITURA DIÁRIA: O QUE É QUE TEM NO SEU CAMINHO? https://drive.google.com/file/d/1PEL1y4S1diXFcK0L11iBFhsOwkCIOJN/view?usp=sharing MATEMÁTICA: CONTINUANDO COM AS MEDIDAS DE TEMPO. FAÇA OS EXERCÍCIOS.
Quarta-Feira 09/06/2021	LEITURA DIÁRIA: A HORA DO BANHO https://drive.google.com/file/d/1kX8pEu0tsnoYcCjMfZjuPQCwyU1QAh9/view?usp=sharing CIÊNCIAS: A ÁGUA É DIREITO DE TODOS. ASSISTA OS VÍDEOS E RESPONDA AS PERGUNTAS. https://youtu.be/3KulbG6gz5Q ÁGUA POTÁVEL https://youtu.be/h56uvx2exfq AULA DE ED. FÍSICA. ACESSE O BLOG.
Quinta-Feira 10/06/2021	LEITURA DIÁRIA: A SEMENTINHA QUE NÃO QUERIA NASCER https://drive.google.com/file/d/1lclzPPjZi1K6XHMNU3BdyCYpWASbvoT/view?usp=sharing HISTÓRIA E GEOGRAFIA: CONSEQUÊNCIAS DA URBANIZAÇÃO. LEIA COM ATENÇÃO E ASSISTA AO VÍDEO. FAÇA AS ATIVIDADES. https://youtu.be/S69L9KSyyns A NOSSA REALIDADE https://youtu.be/sK4zYpg0T1 MATEMÁTICA: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO: O PULO DO GAFANHOTO. RESOLVA OS EXERCÍCIOS. AULA DE ARTES: OLHA O BLOG.

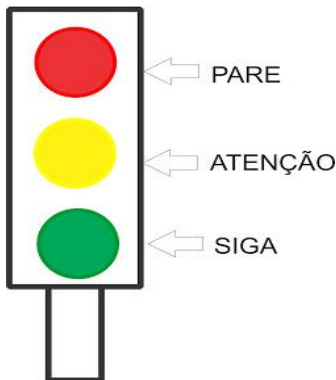


Sexta-Feira
11/06/2021

LEITURA DIÁRIA: MEU CORAÇÃO É UM ZOOLOGICO
https://drive.google.com/file/d/1QmRYIirh1_v27T5DeDPyyDkHwl4fP0Dq/view?usp=sharing **PORTUGUÊS:** OBSERVE O TEXTO E FAÇA AS ATIVIDADES: ÓLEO DE COZINHA, ASSISTAM OS VÍDEOS NO FINAL DAS ATIVIDADES COM SEUS FAMILIARES. ELES TRAZEM INFORMAÇÕES IMPORTANTES.

REALIZAR AS ATIVIDADES PERMANENTES, CONFORME ORIENTAÇÃO DOS PROFESSORES.

SEGUNDA-FEIRA 31/05/2021



VAMOS NOS LEMBRAR DA CAMPANHA *MAIO AMARELO* E TRAZER AS CORES DO SEMÁFORO E SEUS SIGNIFICADOS PARA AS NOSSAS AULAS NESSA QUINZENA?

ENTÃO ESTÁ COMBINADO! TODA VEZ QUE VOCÊS VIREM UM CÍRCULO COLORIDO, OBSERVEM A SUA COR E SIGAM O SEU SIGNIFICADO!

LÍNGUA PORTUGUESA



LEIA COM MUITA ATENÇÃO O TEXTO A SEGUIR:

GABRIELA NA ESCOLA

UM DIA, NA ESCOLA, A PROFESSORA PERGUNTOU A GABRIELA:

- GABRIELA, QUEM FOI QUE DESCOBRIU O BRASIL?

-AH! PROFESSORA, ISSO É FÁCIL, EU GOSTARIA DE SABER QUEM FOI QUE COBRIU.

GABRIELA NÃO DEIXAVA A PROFESSORA EM PAZ:

- PROFESSORA, CÉU DA BOCA TEM ESTRELAS?

- PROFESSORA, BARRIGA DA PERNA TEM UMBIGO?

- PROFESSORA, PÉ DE ALFACE TEM CALOS?

GABRIELA ERA QUEM INVENTOU AS BRINCADEIRAS.

- VAMOS BRINCAR DE AMARELINHA?

TODO MUNDO IA.

- VAMOS BRINCAR DE PEGADOR?

TODOS CONCORDAVAM!

TODOS QUEREM BRINCAR COM GABRIELA.

RUTH ROCHA

1- APÓS A LEITURA DO TEXTO, USE SUA IMAGINAÇÃO, SUA CRIATIVIDADE E DESENHE A GABRIELA.



SIGA ESSA IDEIA! IMAGINE COMO DEVE SER A GABRIELA, SUA IDADE, A COR E OS ACESSÓRIOS DOS SEUS CABELOS (ELA PODE INCLUSIVE NÃO TER CABELOS), A COR DOS SEUS OLHOS, O TIPO E COR DE SUAS ROUPAS, DE SEUS CALÇADOS. CAPRICHE HEIN!

- 2- ENUMERE OS PARÁGRAFOS DO TEXTO: QUANTOS SÃO OS PARÁGRAFOS? ALIÁS, O QUE É UM PARÁGRAFO?
- 3- ESCOLHA CORES DIFERENTES E CIRCULE TODOS OS SINAIS DE PONTUAÇÃO QUE APARECEM NO TEXTO.
- 4- QUAL O PARÁGRAFO QUE MOSTRA A FALA DA PROFESSORA?
- 5- DE ACORDO COM AS FALAS DE GABRIELA, O TEXTO MOSTRA QUE ELA ERA:
 CALADA TAGARELA BRIGUENTA
- 6- PORQUE, NA SUA OPINIÃO, TODOS QUERIAM BRINCAR COM GABRIELA?
- 7- O PONTO DE INTERROGAÇÃO INDICA:
 UMA DECLARAÇÃO UMA PERGUNTA UMA SURPRESA
- 8- OBSERVE QUE AO FINAL DAS FALAS DE GABRIELA, APARECE O PONTO DE INTERROGAÇÃO ? . ISSO INDICA QUE:
 ELA FALAVA MUITO QUE FICAVA ESPANTADA COM TUDO
 QUE FAZIA MUITAS PERGUNTAS
- 9- O PONTO DE EXCLAMAÇÃO INDICA:
 UMA AFIRMAÇÃO UMA PERGUNTA ESPANTO, SURPRESA
- 10- O QUE INDICA ESSE SINAL NO INÍCIO DE ALGUNS PARÁGRAFOS?

**MATEMÁTICA
MEDIDAS DE TEMPO**

Mato 2021
Do Se Te Qu Qu Se Sa
2 3 4 5 6 7 8
9 10 11 12 13 14 15
16 17 18 19 20 21 22
23 24 25 26 27 28 29
30 31

Julho 2021
Do Se Te Qu Qu Se Sa
1 2 3
4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17
18 19 20 21 22 23 24
25 26 27 28 29 30 31

JUNHO 2021

Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

1- OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE JUNHO E RESPONDA:

- A) EM QUE DIA DA SEMANA SE INICIA O MÊS DE JUNHO?
- B) EM QUE DIA DO MÊS DE JUNHO SERÁ O ÚLTIMO DIA DO MÊS?
- C) EM QUE DIA DA SEMANA SERÁ ESSE FERIADO?
- D) QUAL SERÁ O PRÓXIMO MÊS DO ANO?
- E) TEMOS AULAS DE SEGUNDA À SEXTA-FEIRA (DIAS LETIVOS).

QUANTOS DIAS LETIVOS AINDA TEREMOS NO MÊS DE JUNHO? LEMBRE-SE, NO FERIADO NÃO TEMOS AULA.

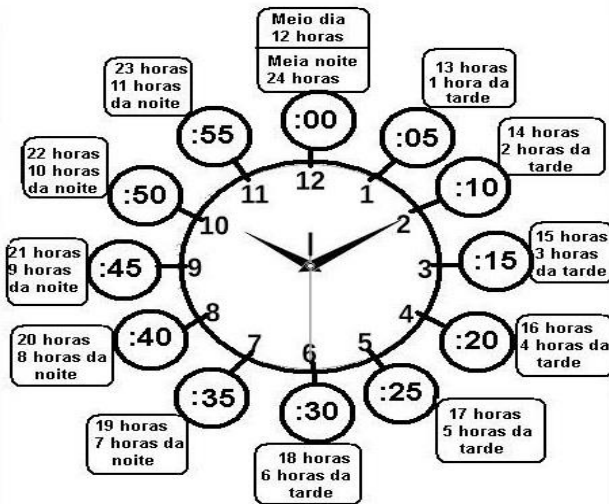
2- ESCREVA O DIA DA SEMANA QUE VEM ANTES DE:

A)		DOMINGO
B)		QUARTA-FEIRA
C)		SEGUNDA-FEIRA



D)		SÁBADO
E)		TERÇA-FEIRA
F)		SEXTA-FEIRA
G)		QUINTA-FEIRA

APRENDEDENDO A OLHAR AS HORAS



3- EM NOSSO DIA A DIA SURGEM A TODO INSTANTE, SITUAÇÕES NAS QUAIS USAMOS O SISTEMA DE MEDIDAS, PRINCIPALMENTE MEDIDAS DE TEMPO. VAMOS INVESTIGAR? QUAL A DURAÇÃO?

- (A) DO DIA=
- (B) DO MÊS=
- (C) DO BIMESTRE=
- (D) DO SEMESTRE=
- (E) DO ANO LETIVO ESCOLAR=

- 4- NA ESCOLA, A AULA DURA MAIS DE UMA HORA? QUAL A DURAÇÃO DO RECREIO?
5- QUANTAS HORAS TEM A METADE DO DIA?
6- OBSERVE COM ATENÇÃO E RELACIONE AS COLUNAS LIGANDO-AS COM O USO DO LÁPIS, DE ACORDO COM O TEMPO APROXIMADO PARA REALIZAR CADA ATIVIDADE:

**TOMAR BANHO
DORMIR
ESCOVAR OS DENTES
IR A PÉ PARA A ESCOLA**

**MINUTOS
30 MINUTOS
8 HORAS
15 MINUTOS**

- 7- RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS
A) SAULO VAI PARA A ESCOLA ÀS 7 HORAS E VOLTA PARA CASA ÀS 12 HORAS. QUANTAS HORAS SAULO FICA NA ESCOLA?
B) UM DIA SAULO PRECISOU IR AO DENTISTA E SAIU QUARENTA MINUTOS MAIS CEDO. QUE HORAS SAULO SAIU NESTE DIA? DESENHE O RELÓGIO DE PONTEIRO MARCANDO AS HORAS.
C) OUTRO DIA SAULO CHEGOU NA ESCOLA ÀS 7:15H. QUANTOS MINUTOS SAULO SE ATRASOU NESTE DIA? DESENHE O RELÓGIO DE PONTEIRO MARCANDO AS HORAS.

TERÇA-FEIRA 01/06/2021

GEOGRAFIA



CONFORME O CALENDÁRIO VISTO NA AULA DE MATEMÁTICA, NO DIA 5 DE JUNHO CELEBRAMOS **O DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE!**

VAMOS FAZER COMO A GABRIELA E SACIAR A NOSSA CURIOSIDADE FAZENDO DESCOBERTAS SOBRE O MEIO AMBIENTE? REÚNA-SE COM SUA FAMÍLIA,



ACESSE O LINK ABAIXO, ASSISTA COM CARINHO E ATENÇÃO O VÍDEO E DEPOIS SIGA O ROTEIRO DE CADA ATIVIDADE:

<https://www.youtube.com/watch?v=UOqjTVoJ5Vo>

- 1- REFLITA COM SEUS FAMILIARES E RESPONDA: O QUE É O MEIO AMBIENTE?
- 2- A CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL, PROMULGADA EM 5 DE OUTUBRO DE 1988, PREVÊ QUE: ***“TODOS TÊM DIREITO AO MEIO AMBIENTE ECOLÓGICAMENTE EQUILIBRADO, BEM DE USO COMUM DO POVO E ESSENCIAL À SADIJA QUALIDADE DE VIDA, IMPONDO-SE AO PODER PÚBLICO O DEVER DE DEFENDÊ-LO E À COLETIVIDADE O DEVER DE PRESERVÁ-LO PARA AS PRESENTES E FUTURAS GERAÇÕES.”***



FAÇA UMA LISTA COM 10 ATITUDES NECESSÁRIAS PARA A PRESERVAÇÃO, CONSERVAÇÃO AMBIENTAL E A SUSTENTABILIDADE, DEPOIS ENCAIXE-AS NO QUADRO ABAIXO:

PODER PÚBLICO/ GOVERNANTE	COLETIVIDADE/CIDADÃOS
1-	1-
2-	2-
3-	3-
4-	4-
5-	5-



QUARTA-FEIRA 02/06/2021



CIÊNCIAS

NO VÍDEO ANTERIOR DA ATIVIDADE DE GEOGRAFIA, AO CITAR O MEIO AMBIENTE HÁ INFORMAÇÕES SOBRE A ÁGUA. PORTANTO O ASSUNTO AGORA É?

A ÁGUA NO PLANETA

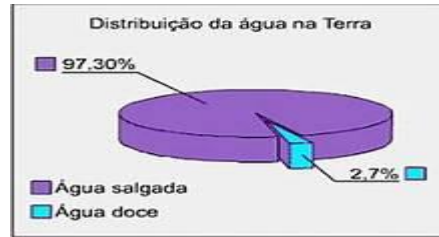
VEJA O VÍDEO A SEGUIR: <https://youtu.be/oPwnAq2xMUg>

A MAIOR PARTE DA SUPERFÍCIE DO PLANETA É COBERTA POR ÁGUA. A MAIORIA É SALGADA E ESTÁ NOS OCEANOS.

A ÁGUA DOCE É ENCONTRADA EM RIOS, LAGOS E GELEIRAS. TAMBÉM É ENCONTRADA NO SUBSOLO, EM ROCHAS SUBTERRÂNEAS QUE POSSUEM PEQUENOS ESPAÇOS NOS QUAIS A ÁGUA SE ACUMULA. ESSAS RESERVAS SÃO CHAMADAS DE **AQUÍFEROS**.

AS NUVENS QUE ESTÃO NO AR TAMBÉM SÃO FORMADAS POR MINÚSCULAS GOTAS DE ÁGUA.

OS SERES HUMANOS E MUITOS OUTROS SERES VIVOS DEPENDEM DA ÁGUA DOCE PARA SOBREVIVER, POIS NÃO PODEM CONSUMIR ÁGUA SALGADA.



1- COLOQUE **V** PARA AS AFIRMAÇÕES VERDADEIRAS E **F** PARA AS FALSAS.

- () É POSSÍVEL VIVER SEM ÁGUA NA TERRE
() A ÁGUA QUE BEBEMOS DEVE SER SEM COR, SEM CHEIRO E SEM SABOR.
() GERALMENTE NAS CIDADES A ÁGUA PASSA POR ESTAÇÕES DE TRATAMENTO, ONDE RECEBE SUBSTÂNCIAS PARA MATAR OS MICRÓBIOS.
() A ÁGUA QUE VAI PARA A GELADEIRA NÃO PRECISA SER FILTRADA.
() AS CAIXAS D'ÁGUA DEVEM SER BEM TAMPADAS.
() PODEMOS UTILIZAR A ÁGUA POLUÍDA PARA BEBER, COZINHAR E PARA NOSSA HIGIENIZARMOS.
() A ÁGUA BOA PARA O CONSUMO É A ÁGUA POTÁVEL.

2- ESCREVA 3 UTILIDADES DA ÁGUA:

3- ESCREVA O NOME DE 3 LUGARES ONDE PODEMOS ENCONTRAR ÁGUA NA NATUREZA:

4- MARQUE A RESPOSTA CERTA:

A) A CLORAÇÃO CONSISTE EM:

- () COLOCAR FLUOR NA ÁGUA () COLOCAR CLORO NA ÁGUA

B) A ÁGUA QUE CONTÉM SUBSTÂNCIAS QUÍMICAS, FEZES, URINA E DETERGENTES QUE VEM DOS ESGOTOS ESTÁ:

- () POTÁVEL () CONTAMINADA

QUINTA-FEIRA 03/06/2021
FERIADO: CORPUS CHRISTI

SEXTA-FEIRA 04/06/2021
DIA PONTE: NÃO HAVERÁ AULA



SEGUNDA-FEIRA 07/06/2021
LÍNGUA PORTUGUESA



TROCA-TROCA
COLECIONADOR DE CHEIRO TROCA
UM CHEIRO DE CIDADE
POR UM CHEIRO DE NEBLINA



UM CHEIRO DE GASOLINA
POR UM CHEIRO DE CHUVA FINA
UM CHEIRO DE CIMENTO

POR UM CHEIRO DE ORVALHO NO VENTO

ROSEANA MURRAY. CLASSIFICADOS POÉTICOS - B. H ED. MIGUILIM, 1987.

1- DE ACORDO COM A AUTORA:

- A) QUAIS SÃO OS CHEIROS DA CIDADE?
- B) QUAIS SÃO OS CHEIROS DO CAMPO?
- C) PARA VOCÊ, QUE OUTROS CHEIROS A CIDADE TÊM?
- D) ESCREVA ABAIXO 10 PALAVRAS QUE COMECEM COM CH:

HISTÓRIA E GEOGRAFIA



SE O NOSSO ASSUNTO É MEIO AMBIENTE, PRECISAMOS APRENDER E CONHECER MAIS SOBRE **URBANIZAÇÃO!** VEJA O VÍDEO ABAIXO:

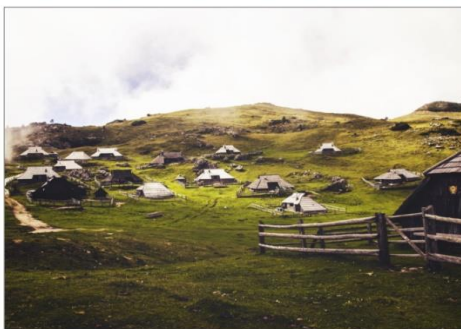
https://youtu.be/iX9bf0DE1_k

ESPAÇO URBANO E ESPAÇO RURAL

URBANIZAÇÃO, JÁ OUVIU ESSA PALAVRA? SABE O QUE SIGNIFICA?

URBANIZAÇÃO É O CRESCIMENTO DAS CIDADES, TANTO DA POPULAÇÃO QUANTO EM EXTENSÃO TERRITORIAL, OU SEJA, É O PROCESSO EM QUE O ESPAÇO RURAL TRANSFORMA-SE EM ESPAÇO URBANO, COM A CONSEQUENTE MIGRAÇÃO POPULACIONAL DO TIPO CAMPO-CIDADE. EM TERMOS DE ÁREA TERRITORIAL, NO MUNDO ATUAL, O **ESPAÇO RURAL** É BEM MAIS AMPLO DO QUE O **ESPAÇO URBANO**. ISSO OCORRE PORQUE O PRIMEIRO EXIGE UM MAIOR ESPAÇO PARA AS PRÁTICAS NELE DESENVOLVIDAS, COMO A [AGROPECUÁRIA](#), O [EXTRATIVISMO MINERAL](#) E VEGETAL, ALÉM DA DELIMITAÇÃO DE ÁREAS DE [PRESERVAÇÃO AMBIENTAL](#) E FLORESTAS EM GERAL.

VAMOS COMPARAR ESSAS IMAGENS E REFLETIR UM POUCO?



- A) QUAIS SÃO SUAS PRINCIPAIS OBSERVAÇÕES SOBRE AS FOTOS?
- B) VOCÊ ACHA QUE PODEMOS VIVER BEM E PRESERVANDO O MEIO AMBIENTE? COMO?
- C) EM SUA OPINIÃO, SE PUDESSE CRIAR 3 LEIS (REGRAS) PARA TODOS SEGUIREM E ASSIM TRANSFORMAR A SUA COMUNIDADE, SUA CIDADE NUM LUGAR MELHOR, SEM POLUIÇÃO, DESMATAMENTOS, ENCHENTES, QUAL SERIA?





PERCEBEU COMO O TEMPO PASSA? HOJE JÁ É UM NOVO DIA E JÁ ESTAMOS EM UMA NOVA SEMANA. VAMOS PROSSEGUIR COM AS ATIVIDADES SOBRE MEDIDAS DE TEMPO! SE PRECISAR VOLTE NAS ATIVIDADES ANTERIORES SOBRE ESSE TEMA.

1- DE ACORDO COM O QUE ESTUDAMOS SOBRE AS HORAS, COMPLETE OS ESPAÇOS:

- A) MEIA HORA TEM ____ MINUTOS.
- B) 1 HORA SÃO ____ MINUTOS.
- C) 90 MINUTOS FORMAM ____ HORA E ____ MINUTOS.
- D) 3 HORAS SÃO ____ MINUTOS.

2- RELACIONE AS HORAS DO DIA E DA NOITE:

- (A) DEZ E MEIA () 15:00H
- (B) QUATRO HORAS () 22:30H
- (C) SETE E VINTE () 16:00H
- (D) TRÊS HORAS () 23:20H
- (E) ONZE E VINTE () 17:30H
- (F) CINCO E MEIA () 19:20H

3- DESENHE OS RELÓGIOS DE PONTEIRO PARA REPRESENTAR AS HORAS:

- A) 12:45H B) 15:30H C) 21:10H D) 16:05H E) 18:00H F) 21:40H

4- RESOLVA MAIS ESSAS SITUAÇÕES PROBLEMA.

- A) SAULO DEMORA 20 MINUTOS PARA CHEGAR ANDANDO A PÉ ATÉ A SUA CASA. SE ELE SAI ÀS 12:00H DA ESCOLA QUE HORAS ELE CHEGARÁ EM SUA CASA?
- B) CERTA VEZ RETORNANDO PARA CASA, SAULO PASSOU EM FRENTE A UMA RELOJOARIA E OBSERVOU QUE TINHA UM RELÓGIO QUE ESTAVA APENAS COM O PONTEIRO DOS MINUTOS INDICANDO O NUMERAL 10. CONSIDERANDO QUE O RELÓGIO ESTÁ MARCANDO UM HORÁRIO ENTRE 5 E 6 DA TARDE, DESENHE ESSE RELÓGIO, INDICADO HORAS E MINUTOS, DEPOIS ESCREVA O HORÁRIO EXATO.

**QUARTA-FEIRA 09/06/2021
CIÊNCIAS**



PARA CONTINUARMOS FAZENDO DESCOBERTAS SOBRE A ÁGUA, ASSISTA O VÍDEO A SEGUIR, ACOMPANHE O TEXTO E REALIZE AS ATIVIDADES:

<https://youtu.be/3KulbG6qz5Q>

A ÁGUA É DIREITO DE TODOS

O ACESSO A ÁGUA É UM DIREITO HUMANO. A ÁGUA É ESSENCIAL PARA A SOBREVIVÊNCIA DAS PESSOAS E PERMITE QUE ELAS CUIDEM DE SUA HIGIENE E PERMANEÇAM SAUDÁVEIS.

TODAS AS CRIANÇAS E TODOS OS ADULTOS TEM DIREITO A ÁGUA.

- 1) TODAS AS PESSOAS DEVEM TER ÁGUA SUFICIENTE PARA USO PESSOAL E DOMÉSTICO. CALCULA-SE QUE CADA PESSOA PRECISE DE 50 A 100 LITROS DE ÁGUA POR DIA.
- 2) A ÁGUA DEVE ESTAR ACESSÍVEL NAS CASAS DAS PESSOAS OU EM LOCAIS PRÓXIMOS
- 3) A ÁGUA NÃO PODE ESTAR CONTAMINADA POR LIXO, MICRORGANISMOS MALÉFICOS, PRODUTOS QUÍMICOS OU OUTRAS SUBSTÂNCIAS QUE POSSAM PREJUDICAR A SAÚDE DAS PESSOAS.
- 4) A ÁGUA DEVE ESTAR DISPONÍVEL EM QUALQUER CIRCUNSTÂNCIA; DURANTE SECAS, ALAGAMENTOS, DESASTRES NATURAIS ETC.

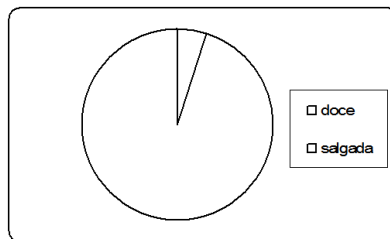
APESAR DE SER UM DIREITO DE TODOS, HÁ DIVERSOS LOCAIS ONDE HÁ POUCA ÁGUA DISPONÍVEL OU ELA NÃO É ADEQUADA PARA CONSUMO HUMANO.



A POLUIÇÃO DOS RIOS, DOS LAGOS E DAS LAGOAS, MUITO FREQUENTE NOS DIAS DE HOJE, É A PRINCIPAL AMEAÇA A QUALIDADE E A DISPONIBILIDADE DE ÁGUA DOCE NO MUNDO. A ÁGUA POLUÍDA PODE SER UMA FONTE DE TRANSMISSÃO DE DOENÇAS COMO HEPATITE, CÓLERA E DIARREIA. ALÉM DISSO A POLUIÇÃO CAUSA GRANDES PREJUÍZOS A FAUNA E A FLORA. VEJA TAMBÉM O VÍDEO: A ÁGUA POTÁVEL DO PLANETA EM: <https://youtu.be/h56uvx2exfg>

RESPONDA:

- 1- DE ACORDO COM O TEXTO, TODAS AS PESSOAS CONSEGUEM OBTER ÁGUA COM A MESMAS FACILIDADES? POR QUÊ?
- 2- PESQUISE: QUAL A PRINCIPAL FORMA DE POLUIÇÃO DAS ÁGUAS NO BRASIL?
- 3- **SE NÃO FIZERMOS ECONOMIA DE ÁGUA, UM DIA ELA PODE FALTAR.** O QUE PODEMOS FAZER PARA ECONOMIZAR ÁGUA EM NOSSO DIA A DIA?
- 4- EM NOSSO PLANETA HÁ MAIS ÁGUA DOCE OU SALGADA?
- 5- DE ACORDO COM SUA RESPOSTA NA PERGUNTA ANTERIOR, PINTE DE AZUL ESCURO A ÁGUA SALGADA E AZUL CLARO A ÁGUA DOCE. NÃO ESQUEÇA DE PINTAR A LEGENDA.



QUINTA-FEIRA 10/06/2021



HISTÓRIA E GEOGRAFIA

VEJA ESSE VÍDEO E REFLITA: <https://youtu.be/S69L9KSyyns>

CONSEQUÊNCIAS DA URBANIZAÇÃO

O PROCESSO DE URBANIZAÇÃO, ALÉM DE OCORRER DE FORMA DESIGUAL, NÃO SÓ NO BRASIL, MAS EM DIVERSAS PARTES DO MUNDO, DÁ-SE DE FORMA DESORDENADA, APONTANDO ENTÃO A FALTA DE PLANEJAMENTO. ISSO ACARRETA DIVERSOS PROBLEMAS URBANOS DE ORDEM SOCIAL E AMBIENTAL. SÃO ALGUNS DELES: EXCESSO DE LIXO, POLUIÇÃO, OCUPAÇÃO DESORDENADA, INUNDAÇÕES E VIOLÊNCIA. ACESSADO EM 19/05/2021(<https://novaescola.org.br/>) O VÍDEO A SEGUIR DEIXA BEM CLARA ESSA REALIDADE: <https://youtu.be/sK4zYpg0T1>

- 1- COMPLETE COM (X) ONDE ACHA QUE É ZONA RURAL (**CAMPO**) OU URBANA (**CIDADE**):

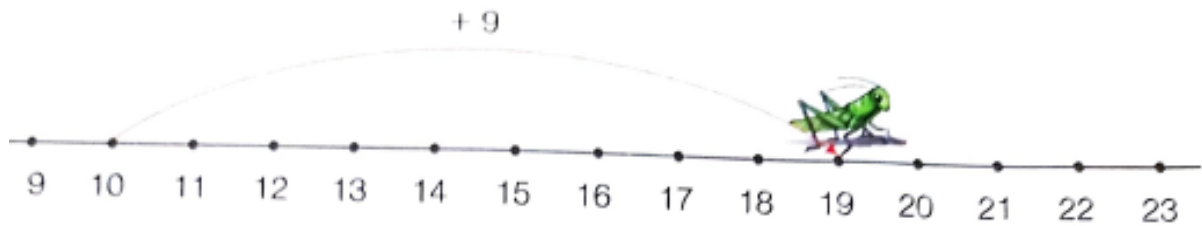
	CAMPO	CIDADE
AGRICULTURA		
POLUIÇÃO		
PLANTAÇÕES		
ÁRVORES NATIVAS		
INDÚSTRIAS		
CRIAÇÃO DE ANIMAIS		



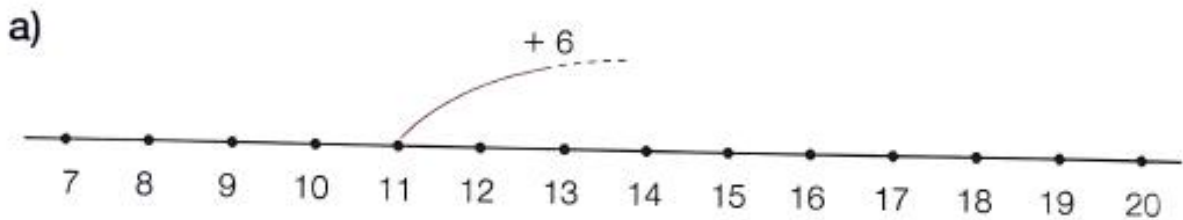
VIDA TRANQUILA		
ENCHENTES		
AR MAIS PURO		
EXCESSO DE PESSOAS		
PRESERVAÇÃO AMBIENTAL		
PREDIOS E AVENIDAS		
EXTRATIVISMO		

MATEMÁTICA
ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

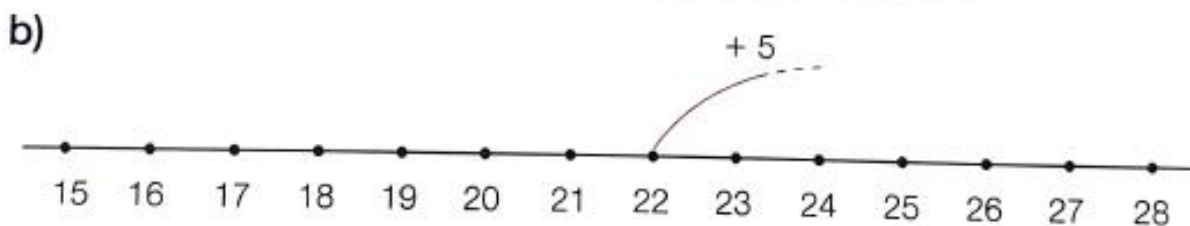
1- VEJA O PULO DO GAFANHOTO.



A ADIÇÃO CORRESPONDENTE A ESSE PULO É: $10 + 9 = 19$
O GAFANHOTO VAI DAR NOVOS PULOS. COMPLETE AS FLECHAS E ESCREVA AS ADIÇÕES CORRESPONDENTE



$11 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2- AGORA É COM VOCÊ! FAÇA UMA RETA NUMÉRICA QUE REPRESENTA O GAFANHOTO VOLTANDO: ELE SAIU DA POSIÇÃO 20 E PULO DE VOLTA ATÉ A POSIÇÃO 12. ESCREVA O ALGORITMO (CONTA) CORRESPONDENTE A ESSE PULO E INDIQUE SE FOI REALIZADA UMA ADIÇÃO OU SUBTRAÇÃO

3- OBSERVE OS ALGORITMOS DA ADIÇÃO E DA SUBTRAÇÃO, ARME-OS E RESOLVA-OS:
A) $25+15$ B) $36+36$ C) $45-15$ D) $79-55$ E) $78+8$ F) $65+19$ G) $19-5$ H) $90-10$ I) $85-45$ J) $16+17$ K) $42+28$

4- LEIA COM ATENÇÃO E RESOLVA ESSAS OUTRAS SITUAÇÕES PROBLEMAS
A) ROBERTA GANHOU UMA CÂMERA FOTOGRÁFICA. ELA ADORA TIRAR FOTOS DA NATUREZA. EM UM DIA ELA TIROU 40 FOTOS PELA MANHÃ E 32 FOTOS À TARDE. QUANTAS FOTOS ROBERTA TIROU NO TOTAL?



B) SAULO ESTUDOU SOBRE O MEIO AMBIENTE NA ESCOLA E EM SUA CASA FEZ UM TRABALHO SOBRE ESTE TEMA. ELE COMEÇOU A FAZER O TRABALHO ÀS 15:10H E TERMINOU ÀS 16:05H. QUANTO TEMPO ELE DEMOROU PARA FAZER O TRABALHO?



SEXTA-FEIRA 11/06/2021
LÍNGUA PORTUGUESA

OBSERVE E LEIA O TEXTO A SEGUIR, DEPOIS MARQUE AS ALTERNATIVAS CORRETAS:



- 1- O TEXTO ACIMA É CONHECIDO COMO
() POEMA () TEXTO NARRATIVO () TEXTO INSTRUCIONAL
- 2- ELES TRAZEM INFORMAÇÕES SOBRE
() A FABRICAÇÃO DE ÓLEO DE COZINHA () O DESCARTE CORRETO DE ÓLEO DE COZINHA
- 3- ASSISTA OS VÍDEOS QUE SE SEGUEM, JUNTO COM SEUS FAMILIARES. ELES TRAZEM INFORMAÇÕES IMPORTANTES SOBRE O ÓLEO DE COZINHA

<https://www.youtube.com/watch?v=baBsHzZ0hSU&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=RIXtyAILpU4>

<https://www.youtube.com/watch?v=yAFeqB5Y7-Q>

E PARA SABEREM MAIS ACESSEM: <https://www.oleosustentavel.org.br/>

- 4- AGORA LEIA O POEMA ABAIXO:

PARAÍSO

SE ESTA RUA FOSSE MINHA,
EU MANDAVA LADRILHAR,
NÃO PARA AUTOMÓVEL MATAR
GENTE,
MAS PARA CRIANÇA BRINCAR.

SE ESTA RUA FOSSE MINHA,
EU NÃO DEIXAVA DERRUBAR.
SE CORTAREM TODAS AS
ÁRVORES,
ONDE É QUE OS PÁSSAROS VÃO
MORAR?

SE ESTE RIO FOSSE MEU,

EU NÃO DEIXAVA POLUIR.
JOGUEM ESGOTOS NOUTRA
PARTE,
QUE OS PEIXES MORAM AQUI.

SE ESTE MUNDO FOSSE MEU,
EU FAZIA TANTAS MUDANÇAS
QUE ELE SERIA UM PARAÍSO
DE BICHOS, PLANTAS E
CRIANÇAS.

**JOSÉ PAULO PAES
DO LIVRO POEMAS PARA
BRINCAR**

- 5- DEPOIS DE APRECIAR O POEMA FAÇA UM DESENHO COM O TEMA: **PARAÍSO**. DEPOIS APRESENTE AO SEU PROFESSORA OU SEU PROFESSOR E GUARDE QUE ELE SOLICITARÁ E COMBINARÁ A ENTREGA.