



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

ANO/TURMA: 4º ANO A, B, C, D
PROFESSORES: ANA RABELO, ANA LÚCIA, TATIANE PEDROSO E MARIA IVONETE
PERÍODO: 31/05/2021 A 11/06/2021

REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-Feira 31/05/2021	LEITURA DIÁRIA: “O QUE É QUE TEM NO SEU CAMINHO?” (BIA VILLELA)– SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. PORTUGUÊS: PROJETO TRÂNSITO: LEITURA DO TEXTO INFORMATIVO “MAIO AMARELO “.PESQUISA DO SIGNIFICADO DE PALAVRAS .USO DO DICIONÁRIO. HISTÓRIA: PROJETO TRÂNSITO: ASSISTIR O VÍDEO “MAIO AMARELO”--ACESSANDO O LINK https://youtu.be/mSZb6am_w34 INTERPRETAÇÃO E ILUSTRAÇÃO DO VÍDEO. MATEMÁTICA: PROJETO TRÂNSITO: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO GRÁFICO “MORTES NO TRÂNSITO NO BRASIL EM 2.020”. EXERCÍCIOS. AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA: ACESSAR O BLOG
Terça-Feira 01/06/2021	LEITURA DIÁRIA: “NÃO É BRINCADEIRA” (SHIRLEY SOUZA)-- SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS PORTUGUÊS: PROJETO TRÂNSITO: ASSISTIR O VÍDEO “A ILHA”—ACESSANDO O LINK https://youtu.be/7C3Ug43Xzaw INTERPRETAÇÃO DO VÍDEO. PRODUÇÃO DE CARTA AOS MOTORISTAS. JOGAR O “JOGO DO TRÂNSITO” ACESSANDO O LINK https://www.caminhosparaacidadania.com.br/educacao-no-transito-1/ MATEMÁTICA: PROJETO TRÂNSITO: REPRESENTAÇÃO DO MAPA DO BAIRRO (TRÂNSITO) ATRAVÉS DE DESENHO OU OUTROS MATERIAIS.INTERPRETAÇÃO DO MAPA. AULA DE ARTE: ACESSAR O BLOG
Quarta-Feira 02/06/2021	LEITURA DIÁRIA: “NÃO É BRINCADEIRA” (SHIRLEY SOUZA)-- SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO. GEOGRAFIA: PROJETO TRÂNSITO: ASSISTIR O VÍDEO “LEIS DE TRÂNSITO’—ACESSANDO O LINK https://youtu.be/yy0Nd0fNj-g INTERPRETAÇÃO DO VÍDEO E EXERCÍCIOS. CIÊNCIAS: PROJETO TRÂNSITO: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO “QUINZE ANIMAIS MORREM POR SEGUNDO ATROPELADOS EM ESTRADAS BRASILEIRAS”. PESQUISA DE PLACA ANIMAIS. ASSISTIR O VÍDEO “ANIMAIS VERTEBRADOS E ANIMAIS INVERTEBRADOS”—ACESSANDO O LINK https://youtu.be/5BHDVDjIA0E CRUZADINHA. AULA DE INGLÊS: VER O BLOG.
Quinta-Feira 03/06/2021	FERIADO: CORPUS CHRISTY
Sexta-Feira 04/06/2021	DIA PONTE
Segunda-Feira 07/06/2021	LEITURA DIÁRIA: “O LIVRO DO PLANETA TERRA” (TODD PARR)– SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. PORTUGUÊS: ASSISTIR O VÍDEO “VAMOS CUIDAR DO MEIO AMBIENTE”–ACESSANDO O LINK https://youtu.be/pT8Oh4307F8 LEITURA, CÓPIA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO INFORMATIVO “DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE”. MATEMÁTICA: INTERPRETAÇÃO DO CALENDÁRIO DO MÊS DE JUNHO. AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA: ACESSAR O BLOG
Terça-Feira 08/06/2021	LEITURA DIÁRIA: “O LIVRO DO PLANETA TERRA” (TODD PARR) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO PORTUGUÊS: LEITURA, CÓPIA E EXERCÍCIOS COM O TEXTO DE INFORMAÇÃO CIENTÍFICA “POLUIÇÃO AMBIENTAL”. MATEMÁTICA: LEITURA DE HORAS. AULA DE ARTE: VER O BLOG



Quarta-Feira 09/06/2021	LEITURA DIÁRIA: “O LIVRO DO PLANETA TERRA” (TODD PARR) -- SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. CIÊNCIAS: ASSISTIR O VÍDEO “ANIMAIS VERTEBRADOS E ANIMAIS INVERTEBRADOS” -- ACESSANDO O LINK https://youtu.be/LWb9Kwhgwuo LEITURA, CÓPIA E EXERCÍCIOS COM O TEXTO “ANIMAIS VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS”. CRUZADINHA. MATEMÁTICA: RELACIONAR MEDIDAS DE TEMPO. AULA DE INGLÊS: ACESSAR O BLOG
Quinta-Feira 10/06/2021	LEITURA DIÁRIA: ”MEU CORAÇÃO É UM ZOOLOGICO” (MICHAEL HALL) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. HISTÓRIA: LEITURA, CÓPIA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO “5 DE JUNHO - DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE”. MATEMÁTICA: RESOLVER AS SITUAÇÕES-PROBLEMA ENVOLVENDO HORAS E MINUTOS.
Sexta-Feira 11/06/2021	LEITURA DIÁRIA: “NATUREZA MALUCA” (EDGARD BITTENCOURT)– SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. GEOGRAFIA: ASSISTIR O VÍDEO “RELAÇÃO HOMEM E MEIO AMBIENTE” – ACESSANDO O LINK https://youtu.be/RIDrj-SrDpA COMPLETAR O TEXTO COM AS INFORMAÇÕES DO VÍDEO. CONFECÇÃO DE CARTAZ SOBRE COMO PRESERVAR O MEIO AMBIENTE. MATEMÁTICA: COMPLETAR TABELA DOS MESES DO ANO.

SEGUNDA-FEIRA – 31 DE MAIO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA DIÁRIA: “O QUE É QUE TEM NO SEU CAMINHO?” (BIA VILLELA)– -SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS..

1-LEIA O TEXTO INFORMATIVO “MAIO AMARELO” COM BASTANTE ATENÇÃO. DEPOIS PESQUISE O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS E SIGLA, QUE ESTÃO GRIFADAS NO TEXTO:

MAIO AMARELO

O MÊS DE MAIO, É O MÊS DA CONSCIENTIZAÇÃO MUNDIAL SOBRE SEGURANÇA NO **TRÂNSITO**, TEMA MAIS QUE NECESSÁRIO PARA GERAR CONSCIÊNCIA NA POPULAÇÃO. E SABE POR QUÊ? PORQUE INFELIZMENTE, AINDA TEMOS UM ALTO ÍNDICE DE MORTES POR ACIDENTES NO TRÂNSITO.

PERIGOS NAS RODOVIAS

MUITOS DESTES ACIDENTES OCORREM NAS RODOVIAS DO PAÍS, JÁ QUE OS VEÍCULOS COSTUMAM **TRAFEGAR** EM ALTA VELOCIDADE, ALGUMAS VEZES ALÉM DO LIMITE PERMITIDO E A TRAVESSIA DOS PEDESTRES É EXTREMAMENTE PERIGOSA. OUTRA CAUSA DE ACIDENTES É A UTILIZAÇÃO DO ACOSTAMENTO PARA A REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES FÍSICAS, COMO CAMINHAR, CORRER OU ANDAR DE BICICLETA. APESAR DO CÓDIGO DE TRÂNSITO INCLUIR OS CICLISTAS E **PEDESTRES** COMO USUÁRIOS DO ACOSTAMENTO, É IMPORTANTE QUE, PARA ESSAS ATIVIDADES, SE UTILIZE AS **CICLOVIAS** E, QUANDO NECESSÁRIO, AS **PASSARELAS**. OUTRO PONTO DE ATENÇÃO PARA A CAUSA DE ACIDENTES NAS RODOVIAS É O FATO DE CRIANÇAS, QUE MORAM PRÓXIMAS ÀS **RODOVIAS**, EMPINAREM PIPAS NESSES ESPAÇOS, PRINCIPALMENTE NOS MESES DE FÉRIAS ESCOLARES. COM A ATENÇÃO VOLTADA PARA O CÉU, QUEM EMPINA PIPAS PERTO DE RODOVIAS CORRE UM GRANDE RISCO DE SOFRER UM ATROPELAMENTO.

DIANTE DESSE CENÁRIO, COM A INTENÇÃO DE COLOCAR EM PAUTA O TEMA DE SEGURANÇA VIÁRIA E MOBILIZAR TODA A SOCIEDADE, SURTIU O MOVIMENTO INTERNACIONAL MAIO AMARELO.



POR QUE MAIO? E POR QUE AMARELO?
AMARELO FOI A COR ESCOLHIDA PELO MOVIMENTO POIS REMETE À IDEIA DE ATENÇÃO E ADVERTÊNCIA NO TRÂNSITO. JÁ O MÊS DE MAIO, ESPECIFICAMENTE EM 2011, FOI O MÊS QUE A **ONU** DECRETOU A DÉCADA DE AÇÃO PELA SEGURANÇA NO TRÂNSITO, QUE TERMINOU EM 2020, PORÉM O MOVIMENTO CONTINUA VIGENTE EM SUA 8ª EDIÇÃO ESTE ANO.



FONTE: AUTOBAN

HISTÓRIA

2-ASSISTA O VÍDEO “MAIO AMARELO” – ACESSANDO O LINK https://youtu.be/mSZb6am_w34 DEPOIS FAÇA AS ATIVIDADES.RESPONDA ÀS QUESTÕES:

- A) O QUE É O MAIO AMARELO?
- B) QUEM FAZ PARTE DO TRÂNSITO?
- C) QUAIS SÃO AS CORES DOS SEMÁFOROS?
- D) E O QUE CADA COR SIGNIFICA?
- E) ILUSTRE O VÍDEO.

MATEMÁTICA

3-LEIA O TEXTO E O GRÁFICO E FAÇA A INTERPRETAÇÃO:

SEGUNDO OS NÚMEROS APURADOS PELA SEGURADORA LÍDER, NO BRASIL, SOMENTE EM 2020, HOUE 33.530 INDENIZAÇÕES PAGAS POR MORTES NO TRÂNSITO. ISSO SIGNIFICA MAIS DE 3 MORTES A CADA HORA! E ESTA É APENAS UMA PEQUENA AMOSTRA DA SITUAÇÃO DE SEGURANÇA VIÁRIA NO MUNDO, ONDE ESTES NÚMEROS SÃO, TAMBÉM, ELEVADOS. DE ACORDO COM A OMS, OS ACIDENTES SÃO A PRINCIPAL CAUSA DE MORTE ENTRE CRIANÇAS E JOVENS COM IDADE ENTRE 5 E 29 ANOS.



(FONTE: AUTOBAN)

DE ACORDO COM O TEXTO E O GRÁFICO, RESPONDA:

A) QUANTAS PESSOAS MORRERAM NO TRÂNSITO EM 2.020 A CADA 1 HORA?E A CADA 2 HORAS? E A CADA 3 HORAS? CALCULE.

B) CONTINUANDO O CÁLCULO ANTERIOR, QUANTAS PESSOAS MORRERAM NO TRÂNSITO POR DIA EM 2.020?

- () 90 PESSOAS () 72 PESSOAS () 30 PESSOAS



C) QUAL FOI A PRINCIPAL CAUSA DE MORTES ENTRE CRIANÇAS E JOVENS COM IDADE ENTRE 5 E 29 ANOS EM 2.020?

D) DÊ O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO E DEPOIS ESCREVA POR EXTENSO.

___ 5 ___ ___ 33.520 ___ ___ 29 ___ ___ 2.020 ___

TERÇA-FEIRA – 01 DE JUNHO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA DIÁRIA: “NÃO É BRINCADEIRA” (SHIRLEY SOUZA)--SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DO INÍCIO ATÉ A PÁGINA 13

1- ASSISTA O VÍDEO “A ILHA” – ACESSANDO O LINK <https://youtu.be/7C3Ug43Xzaw>. DEPOIS FAÇA AS ATIVIDADES. DE ACORDO COM O VÍDEO RESPONDA:

- A) POR QUÊ O PERSONAGEM FICOU PRESO E NÃO CONSEGUIA MAIS VOLTAR PARA CASA?
- B) POR QUE NENHUM CARRO PARAVA PARA ELE PASSAR?
- C) POR QUE NÃO TINHA MAIS NENHUM PEDESTRE COM ELE?
- D) O QUE O AJUDOU A SAIR DE LÁ?
- E) POR QUE É IMPORTANTE A FAIXA DE PEDESTRES E O SEMÁFORO?
- F) SE VOCÊ PUDESSE MANDAR UMA MENSAGEM A ESSES MOTORISTAS, O QUE DIRIA A ELLES? ESCREVA UMA CARTA AOS MOTORISTAS PARA MANDAR A SUA MENSAGEM.

OBSERVE AS CARACTERÍSTICAS DE UMA CARTA:

CIDADE E DATA	HORTOLÂNDIA, 01 DE JUNHO DE 2.021
NOME DO DESTINATÁRIO	CARO MOTORISTA!
MENSAGEM	_____

DESPEDIDA	UM GRANDE ABRAÇO!
ASSINATURA DO REMETENTE	_____

G) JOGUE O “JOGO DO TRÂNSITO” – ACESSANDO O LINK <https://www.caminhosparaacidania.com.br/educacao-no-transito-1/>

MATEMÁTICA

2- FAÇAM O DESENHO DE UM MAPA DO SEU BAIRRO ,QUE CONTENHA OS PONTOS MAIS IMPORTANTES, COMO PRINCIPAIS COMÉRCIOS, PADARIA, O POSTO DE GASOLINA, A PRAÇA, ESCOLA, ENTRE OUTROS.

O MAPA PODERÁ SER FEITO COM PAPEL, CANETINHA E LÁPIS DE COR, MAS TAMBÉM PODERÁ SER CONSTRUÍDO COM A UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS RECICLÁVEIS, COMO CAIXAS E BOTÕES, OU MESMO COM PEÇAS DE BRINQUEDOS DE MONTAR, COMO LEGO. DESENHE NO MAPA AS RUAS QUE SÃO:

- SEGURAS PARA PEDESTRES.
- SEGURAS PARA CICLISTAS .
- VIAS DE MUITO TRÂNSITO .
- INSEGURAS PARA PEDESTRES .
- INSEGURAS PARA CICLISTAS.
- RODOVIAS INSEGURAS PARA PEDESTRES
- RODOVIAS INSEGURAS PARA CRIANÇAS.





DEPOIS DE TERMINAR O MAPA, TIRE FOTOS DA ATIVIDADE E ENVIE AO SEU PROFESSOR. ATENÇÃO! FAÇA ESTA ATIVIDADE COM CALMA! PODE ENVIAR OUTRO DIA.

QUARTA-FEIRA – 02 DE JUNHO DE 2021

GEOGRAFIA

LEITURA DIÁRIA: “NÃO É BRINCADEIRA” (SHIRLEY SOUZA)--SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS.LER DA PÁGINA 14 ATÉ O FINAL.

1- ASSISTA O VÍDEO “LEIS DE TRÂNSITO” – ACESSANDO O LNK <https://youtu.be/yy0Nd0fNj-g> E FAÇA AS ATIVIDADES. RESPONDA:

- QUAL A IMPORTÂNCIA DE SE CONHECER E SEGUIR AS LEIS DE TRÂNSITO?
- O SEU BAIRRO É UM BAIRRO SEGURO PARA OS PEDESTRES? HÁ SEMÁFOROS E FAIXAS DE PEDESTRES SUFICIENTES?
- NO SEU BAIRRO HÁ VIAS ONDE OS CARROS CORREM MUITO REPRESENTANDO INSEGURANÇA?
- HÁ CICLISTAS? AS RUAS SÃO SEGURAS PARA OS CICLISTAS E MOTOCICLISTAS?
- JÁ HOUE ACIDENTES DE TRÂNSITO PERTO DA SUA CASA?
- HÁ ALGUMA RODOVIA PERTO? HÁ CRIANÇAS QUE COSTUMAM SOLTAR PIPA? HÁ PEDESTRES E CICLISTAS UTILIZANDO O ACOSTAMENTO?
- OBSERVE AS PLACAS DE TRÂNSITO E IDENTIFIQUE AQUELAS QUE VOCÊ JÁ CONHECE.



(FONTE: NOTÍCIAS AUTOMOTIVAS)

CIÊNCIAS

2- LEIA E FAÇA A INTERPRETAÇÃO DO TEXTO “QUINZE ANIMAIS MORREM POR SEGUNDO ATROPELADOS EM ESTRADAS BRASILEIRAS”.

QUINZE ANIMAIS MORREM POR SEGUNDO ATROPELADOS EM ESTRADAS BRASILEIRAS

Além dos inúmeros problemas ambientais que vivemos, no trânsito, os animais também são vítimas. Você sabia que diariamente morrem aproximadamente 1,3 milhão de animais? Os dados são do Centro Brasileiro de Estudos em Ecologia de Estradas (CBEE), que calcula que, por segundo, 15 bichinhos são vítimas do trânsito. Um dado bem triste, não é mesmo?

Somente este ano, mais de 358 mil animais foram vítimas fatais de trânsito. Ainda de acordo com a instituição, 90% desse número corresponde a pequenos vertebrados como rãs, sapos e



cobras; 9% são vertebrados de médio porte, como aves; e 1% é de grande porte, como a onça pintada. As regiões que concentram o maior número de acidentes deste tipo são sudeste, sul, nordeste, centro-oeste e norte, nesta ordem.

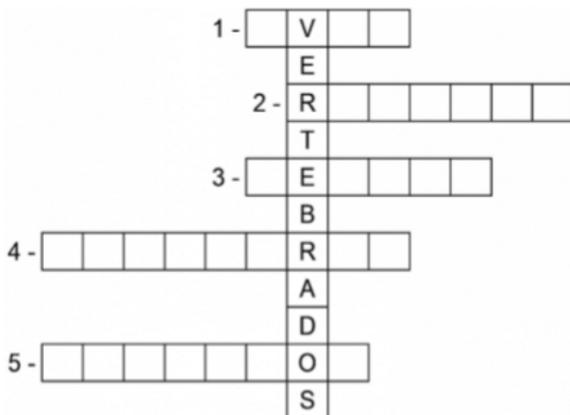
Por esse motivo, é muito importante que os motoristas respeitem as regras de trânsito e mantenham a atenção nas estradas para preservar a natureza também. Eles são seres vivos importantíssimos para a diversidade da nossa fauna e, muitos deles, se encontram em processo de extinção. No entanto, caso algum acidente aconteça, siga algumas instruções para manter a segurança:

- >>> Pare no acostamento para evitar possíveis colisões;
- >>> Sinalize, para outros veículos, que no local houve algum problema;
- >>> Chame a polícia rodoviária federal, a polícia ambiental ou a concessionária da estrada para prestar os socorros necessários ao animal. Tentar remover o bicho sozinho pode representar um grande risco, pois mesmo ferido e com dor, ele pode tentar te machucar, em um instinto de defesa.

**E AÍ, ESTÁ PREPARADO PARA SER UM MOTORISTA AMIGO DA NATUREZA?
INTERPRETAÇÃO:**

- A) O QUE ACHOU DO TEXTO?
- B) QUAIS ANIMAIS SÃO VÍTIMAS FATAIS NO TRÂNSITO?
() AVES () ONÇA PINTADA () RÃS, SAPOS E COBRAS
- C) POR QUE É IMPORTANTE O MOTORISTA RESPEITAR AS REGRAS DE TRÂNSITO E TER ATENÇÃO NAS ESTRADAS?
- D) PESQUISE QUATRO PLACA ANIMAIS E O SEU SIGNIFICADO:
- E) E AÍ? ESTÁ PREPARADO PARA SER NO FUTURO UM MOTORISTA AMIGO DA NATUREZA?

3- ASSISTA O VÍDEO “ANIMAIS VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS” – ACESSANDO O LINK <https://youtu.be/5BHDVDjiA0E>. DEPOIS COMPLETE A CRUZADINHA:



1. TÊM O CORPO COBERTO DE PENAS E POSSUEM BICO.
2. TÊM O CORPO COBERTO DE ESCAMAS OU PLACAS ÓSSEAS E DESLOCAM-SE RASTEJANDO.
3. TÊM O CORPO COBERTO DE ESCAMAS E RESPIRAM POR GUELRAS.
4. TÊM O CORPO COBERTO DE PÊLOS E NASCEM DO VENTRE DA MÃE.
5. TÊM A PELE NUA E VISCOSA, PRECISANDO TÊ-LA SEMPRE MOLHADA.

QUINTA – FEIRA – 03 DE JUNHO DE 2021
FERIADO: CORPUS CHRISTI

SEXTA – FEIRA – 04 DE JUNHO DE 2021
DIA PONTE

SEGUNDA – FEIRA – 07 DE JUNHO 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA DIÁRIA: “O LIVRO DO PLANETA TERRA” (TODD PARR) -SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DO INÍCIO ATÉ A PÁGINA 11.



1-ASSISTIR O VÍDEO “VAMOS CUIDAR DO MEIO AMBIENTE” – ACESSANDO O LINK <https://youtu.be/pT8Oh4307F8>

3- LER,COPIAR E INTERPRETAR O TEXTO INFORMATIVO “DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE”.

4-

DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE



É comemorado anualmente em 5 de junho.

O Dia Mundial do Meio Ambiente começou a ser comemorado em 1972, com o objetivo de promover atividades de proteção e preservação do meio ambiente, e alertar o público e governos de cada país sobre os perigos de negligenciarmos a tarefa de cuidar do mundo em que vivemos.

Foi em Estocolmo, no dia 5 de junho de 1972, que teve início a primeira das

Conferências das Nações Unidas sobre o ambiente humano. A reunião durou até o dia 16 e congregou vários governos e ONG's. Por esse motivo foi a data escolhida como Dia Mundial do Meio Ambiente.

No Brasil ainda se celebra a Semana Nacional do Meio Ambiente, como consequência da data criada pela ONU.

INTERPRETAÇÃO:

- A) QUANDO É COMEMORADO O DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE?
- B) QUAL É O OBJETIVO DE SE COMEMORAR O DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE?
- C) COMO DEVEMOS CUIDAR DO MEIO AMBIENTE?ESCREVA QUATRO SUGESTÕES:

(FONTE: CALENDARR)

MATEMÁTICA

CALENDÁRIO 2021

JUNHO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

3 – CORPUS CHRISTI

- 3- OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE JUNHO E RESPONDA:
- A) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE JUNHO?
 - B) VOCÊ SABE EXPLICAR PORQUE O DIA 3 ESTÁ EM VERMELHO?
 - C) QUANTOS DIAS DE AULA NÓS TEREMOS NO MÊS DE JUNHO?
 - D) QUANTOS SÁBADOS E DOMINGOS TEREMOS?
 - E) SE VOCÊ RECEBE SUAS ATIVIDADES PARA UMA QUINZENA NO DIA 7 DE JUNHO, QUE DIA VOCÊ IRÁ TERMINAR?
 - F) PEDRO FAZ ANIVERSÁRIO NO DIA 22 DE JUNHO, MAS SUA MÃE SÓ PODERÁ FAZER A FESTINHA NO PRÓXIMO DOMINGO, QUANDO ESTARÁ DE FOLGA. QUE DIA SERÁ A FESTA?

FONTE: PINTEREST

TERÇA – FEIRA – 08 DE JUNHO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA DIÁRIA:” O LIVRO DO PLANETA TERRA” (TODD PARR) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DA PÁGINA 12 ATÉ A PÁGINA



1- LEIA, COPIE O TEXTO DE INFORMAÇÃO CIENTÍFICA “POLUIÇÃO AMBIENTAL” E FAÇA AS ATIVIDADES:

POLUIÇÃO AMBIENTAL

QUANDO AS ALTERAÇÕES QUE DIFICULTAM A VIDA OCORREM NO AR, FALAMOS EM POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA. QUANDO OCORREM NA ÁGUA, POLUIÇÃO DA ÁGUA E, QUANDO NO SOLO, POLUIÇÃO DO SOLO.

A POLUIÇÃO É SEMPRE AMBIENTAL, POIS ACABA SEMPRE ATINGINDO O ECOSISTEMA. POR ISSO, PRECISAMOS SEMPRE PRESERVAR A NATUREZA PARA GARANTIR A CONTINUIDADE DA VIDA.

PENSE E RESPONDA:

- A) QUANDO O AR PODE FICAR POLUÍDO?
- B) O QUE PODE POLUIR AS ÁGUAS DE UM RIO?
- C) O QUE PODE CAUSAR A POLUIÇÃO DO SOLO?
- D) COMO PODEMOS COLABORAR PARA MELHORAR O AR QUE RESPIRAMOS?

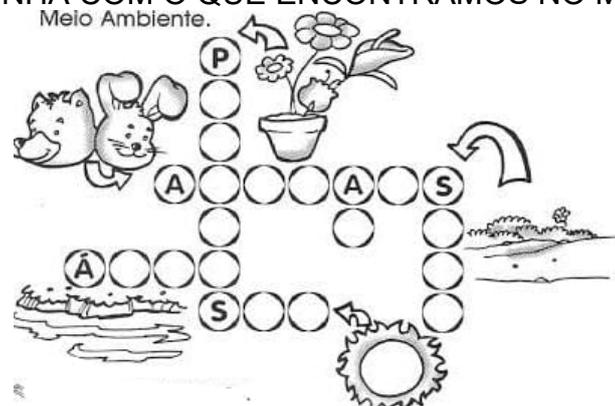
CONTINUE O QUE COMECEI:

*PLANTANDO ÁRVORES;

*ANDANDO A PÉ E NÃO DE CARRO, POIS NO TRÂNSITO SUA FUMAÇA POLUI O AMBIENTE;

E) COPIE DO TEXTO TRÊS PALAVRAS QUE ESTÃO NO PLURAL E FORME FRASES

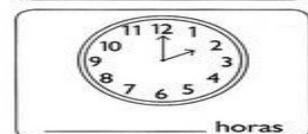
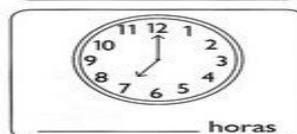
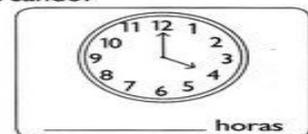
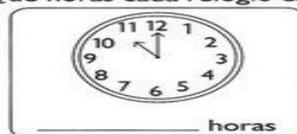
F) COMPLETE A CRUZADINHA COM O QUE ENCONTRAMOS NO MEIO AMBIENTE.



MATEMÁTICA

2- VAMOS APRENDER AS HORAS? LEIA, COPIE O TEXTO E FAÇA OS EXERCÍCIOS.

1) Que horas cada relógio está marcando?



O que é tempo?

Um período de atividades, manhã, tarde, noite, semana, meses, anos e dias.

Nós podemos medi-lo?

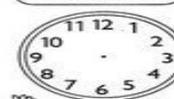
Para obtermos uma semana precisamos contar 24 horas de um dia e multiplicar por sete dias. Mas e as horas, como são compostas? Os minutos são medidas menores que compõem a hora, para compor os minutos, temos os segundos.

2) Agora é a sua vez de marcar nos relógios as horas pedidas.

8 horas

9 horas

1 hora





QUARTA – FEIRA – 09 DE JUNHO DE 2021

CIÊNCIAS

LEITURA DIÁRIA: “O LIVRO DO PLANETA TERRA” (TODD PARR) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DA PÁGINA 23 ATÉ O FINAL.

1-ASSISTA O VÍDEO “ANIMAIS VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS” – ACESSANDO O LINK <https://youtu.be/LWb9Kwhgwuo>

2-LEIA E COPIE O TEXTO “ANIMAIS VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS”. E FAÇA OS EXERCÍCIOS.

ANIMAIS VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS

OS ANIMAIS VERTEBRADOS POSSUEM OSSOS. ALGUNS DESSES OSSOS SÃO CHAMADOS VÉRTEBRAS. SÃO AS VÉRTEBRAS QUE FORMAM A COLUNA VERTEBRAL. OS ANIMAIS INVERTEBRADOS NÃO POSSUEM COLUNA VERTEBRAL.

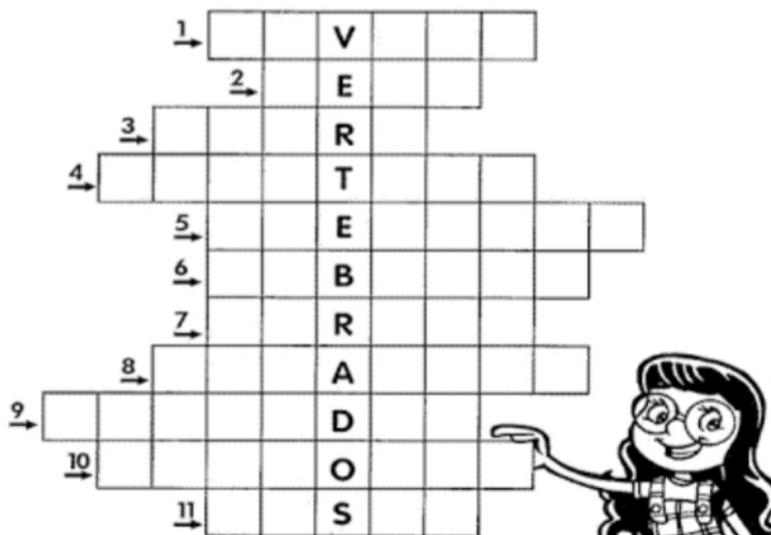
A) CLASSIFIQUE OS ANIMAIS EM:

(A) VERTEBRADOS

(B) INVERTEBRADOS

() GALINHA () ABELHA () CACHORRO () BOI () BORBOLETA () GATO
() MINHOCAS () ARANHA () ELEFANTE () SIRI () ESCORPIÃO () PEIXE

B) PREENCHA A CRUZADINHA COM O NOME DE ANIMAIS VERTEBRADOS QUE POSSUEM AS SEGUINTE CARACTERÍSTICAS:



- 1- SIRVO DE TRANSPORTE PARA O HOMEM.
- 2- SOU O REI DOS ANIMAIS.
- 3- MEU CORPO É TODO LISTRADO.
- 4- SOU A MAIOR AVE QUE EXISTE.
- 5- TENHO TROMBA.
- 6- SOU UM ANIMAL AQUÁTICO MUITO FERROZ.
- 7- TENHO O PESCOÇO MUITO COMPRIDO.
- 8- SOU UMA AVE E APRENDO A FALAR.
- 9- AS FORMIGAS SÃO O MEU ALIMENTO PREFERIDO.
- 10-SOU O MELHOR AMIGO DO HOMEM.
- 11-TENHO UM PESCOÇO COMPRIDO E SOU UMA AVE QUE NADA.

MATEMÁTICA

3- O TEMPO

O TEMPO NÃO É REGISTRADO SOMENTE EM DIAS, HORAS, MINUTOS E SEGUNDOS. ELE TAMBÉM PODE SER MEDIDO POR SEMANA, QUINZENAS, MESES E ANO. OBSERVE A TABELA ABAIXO:



1 DIA: 24 HORAS	UM MÊS: 30 OU 31 DIAS	UM SEMESTRE: 6 MESES
UMA SEMANA TEM: 7 DIAS	UM BIMESTRE: 2 MESES	UM ANO: 12 MESES OU 365 DIAS
UMA QUINZENA: 15 DIAS	UM TRIMESTRE: 3 MESES	ANO BISSEXTO: 366 DIAS.

OBSERVAÇÃO: NO ANO COMUM, O MÊS DE FEVEREIRO TEM 28 DIAS E NO ANO BISSEXTO O MÊS DE FEVEREIRO TEM 29 DIAS. NO ANO COMUM A TERRA LEVA 365 DIAS E 6 HORAS PARA DAR A VOLTA AO REDOR DO SOL. NO ANO BISSEXTO, A CADA 4 ANOS, O ANO TEM 366 DIAS. AS 6 HORAS SÃO MULTIPLICADAS POR 4. ($6 \times 4 = 24$ HORAS = 1 DIA). AGORA RELACIONE AS COLUNAS:

- | | |
|------------------|----------------------|
| A. 2 dias | () 28 dias |
| B. 15 dias | () 48 horas |
| C. 2 meses | () Uma quinzena |
| D. 366 dias | () Fevereiro |
| E. 28 ou 29 dias | () Ano Bissexto |
| F. 4 semanas | () Bimestre |

QUINTA – FEIRA – 10 DE JUNHO DE 2021

HISTÓRIA

LEITURA DIÁRIA: “MEU CORAÇÃO É UM ZOOLOGICO” (MICHAEL HALL)– SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS.

1- LEIA, COPIE E FAÇA A ILUSTRAÇÃO E A INTERPRETAÇÃO DO TEXTO “5 DE JUNHO – DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE”

5 de Junho – Dia Mundial do Meio Ambiente

Como já sabemos, as cidades já foram grandes matas e cercadas pelo verde, sem humanos para oferecer ameaça aos animais e as plantas, mas hoje não são mais assim, pois os humanos alteraram as paisagens naturais do meio ambiente. O dia do Meio Ambiente é comemorado todo dia 5 de junho e quem o declarou foi a ONU (Organização das Nações Unidas) na Conferência de Estocolmo em 1972. Este dia é importante para nos lembrar do nosso compromisso com o planeta e da consciência que devemos ter todos os dias do ano!

FONTE: CURSO AUTOBAN “CAMINHOS PARA A CIDADANIA”

RESPONDA:

- A) QUAL É O DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE?
- B) POR QUE ESSE DIA É IMPORTANTE?
- C) PARA VOCÊ, COMO AS ALTERAÇÕES HUMANAS EM PAISAGENS NATURAIS IMPACTAM NO MEIO AMBIENTE?

MATEMÁTICA

2- LEIA, COPIE O TEXTO E RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA:

O DIA SE DIVIDE EM 24 PARTES IGUAIS CADA PARTE É UMA HORA . A HORA SE DIVIDE EM 60 PARTES IGUAIS . CADA PARTE É UM MINUTO . O MINUTO SE DIVIDE EM 60 PARTES IGUAIS . CADA PARTE É UM SEGUNDO .
--



AGORA QUE VOCÊ SABE QUE UM DIA TEM 24 HORAS, CADA HORA TEM 60 MINUTOS E CADA MINUTO TEM 60 SEGUNDOS. RESPONDA:

- A) PATRÍCIA TREINA VÔLEI DE SEGUNDA A SEXTA DAS 9 AS 11 HORAS. QUANTAS HORAS ELA TREINA POR SEMANA?
- B) CADA PARTIDA DE FUTEBOL TEM 90 MINUTOS. SE O JOGO COMEÇAR ÀS 15 HORAS, QUE HORAS ELA VAI TERMINAR?
- C) LUCIANA VAI AO CABELEIREIRO ÀS 13 HORAS, POIS ELA SERÁ MADRINHA DE CASAMENTO. A CABELEIREIRA DISSE A LUCIANA QUE O PENTEADO DEMORA 1HORA E 30 MINUTOS PARA SER FEITO. QUE HORAS LUCIANA VOLTARÁ PARA CASA?

SEXTA – FEIRA – 11 DE JUNHO DE 2021

GEOGRAFIA

LEITURA DIÁRIA: “NATUREZA MALUCA” (EDGARD BITTENCOURT) - SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS

1- ASSISTA O VÍDEO “RELAÇÃO HOMEM E MEIO AMBIENTE”-- ACESSANDO O LINK <https://youtu.be/RIDrj-SrDpA>

2- COPIE E COMPLETE O TEXTO DE ACORDO COM O VÍDEO:

DIANTE DA PROCURA PELO DESENVOLVIMENTO E CRESCIMENTO ECONÔMICO, O HOMEM BUSCA CADA VEZ MAIS EXPANDIR AS SUAS _____ COM O MEIO EM QUE VIVE.

O MEIO AMBIENTE PODE SER CONCEITUADO COMO UM CONJUNTO DE UNIDADES _____ QUE FUNCIONAM COMO UM SISTEMA NATURAL, QUE PODEM OCORRER EM SEUS LIMITES, ONDE EXISTEM VÁRIOS FATORES EXTERNOS QUE TÊM UMA _____ UMAS SOBRE AS OUTRAS.

NOS PRIMÓRDIOS, O HOMEM NÃO SE PREOCUPAVA COMO SUAS AÇÕES REFLETIRIAM NO _____ DO MEIO AMBIENTE.

HOJE É CADA VEZ MAIS NECESSÁRIO NOS PREOCUPARMOS COM O RESTABELECIMENTO COM O MEIO EM QUE _____.

A _____ AMBIENTAL É A CONSEQUÊNCIA HOJE, DO DESENVOLVIMENTO DA RELAÇÃO ENTRE O HOMEM E O MEIO AMBIENTE.

3- USE SUA CRIATIVIDADE E CONFECCIONE UM CARTAZ SOBRE A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE:

MATEMÁTICA

4- OBSERVE UM CALENDÁRIO ANUAL EM SUA CASA E FAÇA AS ATIVIDADES:

A) VAMOS ORGANIZAR OS MESES DO ANO NA TABELA ABAIXO., DE ACORDO COM O NÚMERO DE DIAS DE CADA MÊS:

NOVEMBRO - JUNHO – MAIO – JULHO – JANEIRO – AGOSTO – DEZEMBRO – FEVEREIRO – MARÇO – OUTUBRO - ABRIL- SETEMBRO .

28 OU 29 DIAS	30 DIAS	31 DIAS

B) OS MESES TAMBÉM SÃO CONHECIDOS POR NÚMEROS. COLOQUE OS MESES EM SEUS NÚMEROS:

1-	7-
2-	8-
3-	9-
4-	10-
5-	11-
6-	12-