



QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

ANO/TURMA: 5º ANO A, B, C, D, E
PROFESSORES: SARA, CRISTINA (5º B / 5º D) LÍGIA, ANDRESSA
PERÍODO: 31/05/2021 A 11/06/2021

REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

Querido(a) aluno(a), tudo bem?

Estamos com saudades! Mas ainda precisamos nos cuidar e manter um distanciamento social!!!
Pensando em facilitar a realização das atividades durante a semana, organizamos as atividades por dia, então você pode realizar um pouco das tarefas todos os dias.

Beijos...

Com carinho, professores dos 5º anos.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
2ª FEIRA 31/05/2021	Leitura Diária: A Estrela de Laura. Autor: Klaus Baumgart. Texto será disponibilizado em PDF no Whatsapp da turma. PORTUGUÊS: Leitura e Interpretação de Texto. MATEMÁTICA: Frações. CIÊNCIAS: Alimentação balanceada. Livro Buriti. https://www.youtube.com/watch?v=90zaBTVd7_c&t=121s Acesso em 21/05/2021. ARTE: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Tarsila%20do%20Amaral
3ª FEIRA 01/06/2021	Leitura Diária: O que é que tem no seu caminho? Autor: Bia Villela. Texto será disponibilizado em PDF no Whatsapp da turma. PORTUGUÊS: Interpretação de texto O conto popular o jabuti e a fruta de Ana Maria Machado disponível em: https://youtu.be/Sz15ymesxLY . Acesso em: 23/05/2021. Gêneros Textuais: https://www.youtube.com/watch?v=z1xYURv3rKs Acesso em 22/05/2021. MATEMÁTICA: Frações. Vídeo: Frações disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=-vBfTFg3YH4 acesso em 22/05/2021. EDUCAÇÃO FÍSICA: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Tarsila%20do%20Amaral
4ª FEIRA 02/06/2021	Leitura Diária: Rimas Saborosas. Autor: César Obeid. Texto será disponibilizado em PDF no Whatsapp da turma. PORTUGUÊS: Grau de Substantivos. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=bj8SVEqz-2M Acesso em 23/05/2021. MATEMÁTICA: Frações. INGLÊS: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Tarsila%20do%20Amaral
5ª FEIRA 03/06/2021	FERIADO CORPUS CHRISTI
6ª FEIRA 04/06/2021	EMENDA DE FERIADO (DIA PONTE)
2ª FEIRA 07/06/2021	Leitura Diária: Sopa de Pedra. Autor: Ana Maria Machado. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=bSc5oPkohF0 . Acesso em: 22/05/2021. PORTUGUÊS: Significado das Palavras/verbetes. O uso do dicionário. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=KORjpUgO52g Acesso em 23/05/2021. MATEMÁTICA: Frações.
3ª FEIRA 08/06/2021	Leitura Diária: Dona Baratinha. Autor: Ana Maria Machado. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=TRavk8XCIHI . Acesso em 24/05/2021. HISTÓRIA: Tipos de escrita (Livro Buriti). https://www.youtube.com/watch?v=hKrBBuiivaY&t=142s https://www.youtube.com/watch?v=oZC8k49jnMk&t=91s Acesso em 22/05/2021. MATEMÁTICA: Fração e Probabilidade.



4ª FEIRA 09/06/2021	Leitura Diária: O menino que escrevia com o pé. Autor: Carina Alves. Texto será disponibilizado em PDF no Whatsapp da turma. GEOGRAFIA: A distribuição da População no Território Brasileiro. Fonte: Livro Burti https://www.youtube.com/watch?v=pDgRa5vltWw Acesso em 21/05/2021 MATEMÁTICA: Probabilidade.
5ª FEIRA 10/06/2021	Leitura Diária: Eu sou assim e vou te mostrar. Autor: Heinz Janish Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=c9tqlx7_tag . Acesso em 24/05/2021 PORTUGUÊS: Uso do dicionário. Antônimos. MATEMÁTICA: Desafio de Probabilidade. Acessar o Jogo: https://br.ixl.com/math/5-ano/compreenda-a-probabilidade
6ª FEIRA 11/06/2021	Leitura Diária: A Praia Bela. Autor: Regina Campello. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=SWavgm03b50 Acesso em 24/05/2021 PORTUGUÊS: ANTÔNIMOS. PROJETO BEM ME QUER: ACESSAR A ABA “QUER SABER MAIS” E FAZER AS ATIVIDADES DO LIVRO.

SEGUNDA-FEIRA – 31/05/2021

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo e responda as questões.

Ninguém quer saber de mim.
Triste reclama o Joaquim.
As minhas noites são chatas
Estou “entregue a baratas.”

Na frase - **Estou “entregue às baratas”**, as aspas querem dizer que Joaquim se sente?

- A) Animado
- B) Nervoso
- C) Abandonado
- D) Sujo

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

Assistam o vídeo para realizarem as atividades abaixo:
https://www.youtube.com/watch?v=90zaBTVd7_c&t=121s Acesso em 21/05/2021

Alimentação Balanceada

Uma alimentação balanceada é aquela que contém os nutrientes necessários e em quantidades adequadas às necessidades de cada indivíduo. Para ter uma alimentação balanceada, é necessário conhecer como os alimentos são produzidos e então, fazer boas escolhas.

✓ Alimentos naturais:

São obtidos diretamente da natureza, por exemplo: legumes, frutas, verduras e ovos.

✓ Alimentos minimamente processados:

Os alimentos minimamente processados passaram por algum tipo de alteração, como moagem, limpeza, secagem, resfriamento ou congelamento, por exemplo: grãos, farinhas, carnes e leite.

✓ Alimentos ultraprocessados:

São alimentos produzidos pela indústria, como: biscoitos, refrigerantes, sorvetes e salsicha.

Eles passam por muitas transformações e por isso são pobres em nutrientes, e recebem adição de muitas substâncias, como: açúcar, gorduras e conservantes. Esses produtos se consumidos em excesso, podem contribuir para obesidade e para o surgimento de outras doenças.



ARTE

PARA TER ACESSO ÀS ATIVIDADES DE ARTE, É SÓ CLICAR NO ÍCONE "Arte", NO BLOG EDUCAÇÃO NA REDE.

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Tarsila%20do%20Amaral>



- 1) Pesquise quais consequências o ser humano terá com uma má alimentação, depois descreva-as no seu caderno.
- 2) Quais características que levam você a escolher os seus alimentos?
A) () ser saudável B) () ser saboroso C) () ter muitos nutrientes
- 3) Faça uma lista em seu caderno dos alimentos naturais, dos alimentos processados e dos alimentos ultraprocessados. Após finalizar a sua lista, comente qual alimento você e sua família costumam consumir mais no dia a dia.
- 4) Faça uma pesquisa sobre as causas da obesidade infantil. Depois, escreva no seu caderno quais os cuidados devemos tomar para que não se desenvolva a obesidade, e se desenvolvido, o que deve ser feito para não evoluir nesses casos.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

- 1- Na foto ao lado, há **8** carinhas, dos quais **5** são vermelhas: **5** em **8**.
Dizemos **que $\frac{5}{8}$ (cinco oitavos)** dos balões são vermelhos.



$\frac{5}{8}$

Número de carinhas vermelhas

Número total de carinhas

- 2) Escreva as frações, considerando o total de carinhas.
A) A fração correspondente às carinhas amarelas.
B) A fração correspondente à carinha azul.
C) A fração correspondente às carinhas que não são vermelhas.
- 3) Em um grupo com **7** meninos e **3** meninas, as meninas correspondem a que fração do grupo?

TERÇA-FEIRA – 01/06/2021

EDUCAÇÃO FÍSICA

PARA TER ACESSO ÀS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA, É SÓ CLICAR NO ÍCONE "EDUCAÇÃO FÍSICA", NO BLOG EDUCAÇÃO NA REDE.

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Tarsila%20do%20Amaral>



TERÇA-FEIRA – 01/06/2021

EDUCAÇÃO FÍSICA

PARA TER ACESSO ÀS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA, É SÓ CLICAR NO ÍCONE "**EDUCAÇÃO FÍSICA**", NO BLOG EDUCAÇÃO NA REDE.

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Tarsila%20do%20Amaral>

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Assista o vídeo e resolva as frações. <https://www.youtube.com/watch?v=-vBtFg3YH4> acesso em 22/05/2021.

1- Complete cada item e descubra a fração de um número.

A) Para calcular $\frac{1}{2}$ de um número (a metade), dividimos o número por 2:

$\frac{1}{2}$ de 14 = _____, pois _____ ÷ _____ = _____.

B) Para calcular $\frac{1}{3}$ de um número (a metade), dividimos o número por 3:

$\frac{1}{3}$ de 15 = _____, pois _____ ÷ _____ = _____.

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

Após assistirem o vídeo O Jabuti e a Fruta, respondam as questões abaixo.

<https://youtu.be/Sz15ymesxLY> acesso em 23/05/2021.

- A) No conto o jabuti e a fruta, uma fruta nova apareceu e fez com que todos os bichos desejassem come-lá. Para conseguirem o que queriam, era preciso seguir alguns passos Quais eram esses passos?
- B) Escreva duas razões pelas quais os bichos não conseguiam a fruta?
- C) O que o jabuti fez de diferente dos outros animais?
- D) Porque a ideia do jabuti deu certo ?

QUARTA-FEIRA – 02/06/2021

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1) 1 (uma) dúzia são 12 ovos. Fazendo 12 dividido por 6, que é igual a 2, eu descobro que

$\frac{1}{6}$ de 12 é igual a 2.

*Rafaela comprou 1 dúzia de ovos e usou $\frac{5}{6}$ deles para fazer uma receita. Quantos ovos ela usou?

2) Sobre a fração $\frac{5}{6}$ de 12, eu faço 5 vezes 2, que é igual a 10. Logo $\frac{5}{6}$ de 12 é igual a 10.

*Complete e depois escreva a resposta do problema.

$\frac{5}{6}$ de 12 = _____, pois _____ ÷ _____ = _____ e _____ x _____ = _____.

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

1- Releia o trecho a seguir, de "O jabuti e a fruta", depois, observe as palavras.
... levou sua **violinha** quando foi apresentar a mulher.

Viola violinha
Menina menininha
Braço bracinhos



Assinale a alternativa correta.

- A) Tamanho considerado comum
- B) Tamanho menor que o comum
- C) Tamanho maior que o comum.

2- Quando o substantivo é usado para expressar tamanho menor ou maior que o tamanho considerado comum, dizemos que o grau desse substantivo é o diminutivo ou aumentativo. O grau de substantivo no aumentativo, quase sempre terminam com ão ou ona. Assista o vídeo para responder a questão abaixo. <https://www.youtube.com/watch?v=bj8SVEqz-2M> acesso em 23/05/2021.

Agora, escute o conto novamente e reescreva 4 palavras no diminutivo. Depois essas mesmas palavras passe para o grau aumentativo. <https://youtu.be/Sz15ymesxLY>

QUINTA-FEIRA 03/06/2021 – FERIADO CORPUS CRHISTI

SEXTA-FEIRA 04/06/2021 – EMENDA FERIADO/DIA PONTE

LÍNGUA INGLESA

PARA TER ACESSO ÀS ATIVIDADES DE LÍNGUA INGLESA

É SÓ CLICAR NO ÍCONE "LÍNGUA INGLESA", NO BLOG EDUCAÇÃO NA REDE.

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Tarsila%20do%20Amaral>

SEGUNDA-FEIRA 07/06/2021

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

Assista o vídeo para responder as questões abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=KORjpUgO52g> acesso em 23/05/2021.

Leia o verbete a seguir:

Onça pintada

...sua mordida é tão forte que chega a perfurar tartarugas e jacarés...Revist mundo estranho .

Você sabia que além do significados das palavras um dicionário trás muitas informações que nos ajudam a ler e escrever melhor?

Chamamos de verbete o conjunto de informações de cada palavra de um dicionário ou enciclopédia. Os verbetes de dicionários ou enciclopédias estão organizados em ordem alfabética.

Responda.

A) Procure no dicionário o significado da palavra **PERFURAR**.

B) Leia o verbete da palavra **CAPTURAR**, depois escreva as informações que esse verbete apresenta e classifique.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1- Analise as questões e responda o valor que equivalente a cada fração abaixo.

a) $\frac{3}{4}$ de 8 = _____

b) $\frac{2}{3}$ de 6 = _____

c) $\frac{5}{7}$ de 21 = _____



d) $\frac{3}{5}$ de 20 = _____

TERÇA-FEIRA – 08/06/2021
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Em um caixa eletrônico, há notas de R\$ 50,00 e R\$ 20,00. De quantas maneiras posso fazer um saque de R\$400,00? Dentre essas, qual a fração que representa a probabilidade de ter uma quantidade ímpar de notas?

Notas de R\$ 20,00	Notas de R\$50,00	Total de notas

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

Assistam os vídeos para realizarem as atividades abaixo <https://www.youtube.com/watch?v=hKrBBuiivaY&t=142s>/<https://www.youtube.com/watch?v=oZC8k49jnMk&t=91s> acesso em 22/05/2021. *Nessa atividade você terá interação com a professora:

“Registro de memória: a escrita”

A escrita representa o resultado de um processo de desenvolvimento da comunicação e, entre os povos antigos, tinha uma importante função na vida religiosa e econômica, pois os rituais e a coleta de impostos, por exemplo eram registrados.

As primeiras formas de escrita conhecidas foram desenvolvidas há cerca de 5.500 anos. Alguns historiadores do passado consideravam seu desenvolvimento uma transformação muito relevante, por isso, definiram o surgimento da escrita como o marco que separaria dois períodos distintos: a pré- história e a história. Eles acreditavam que os registros escritos eram os recursos essenciais para conhecer a vida dos povos do passado.

Hoje sabemos que ela é muito importante, mas que não é o único recurso.

Diferentes tipos de escrita

Muitos povos antigos desenvolveram maneiras distintas de escrever. Os sumérios, na mesopotâmia, feita sobre argila com um objeto pontiagudo chamado cunha (de onde vem a palavra **cuniforme**: em forma de cunha).

Os egípcios inventaram os **hieróglifos** (hieró=sagrado e glifo= símbolo), uma escrita sagrada realizada por scribes e sacerdotes e muito utilizada em templos e túmulos.

Os maias, povo que viveu na América entre os séculos III e X, também criaram uma escrita por glifos, símbolos que representavam palavras, por isso sua escrita se chamava **pictoglífica** (picto=figura e glifo=símbolo).

Diferentes dos sumérios, egípcios e maias, os fenícios utilizavam um **alfabeto** composto de 22 letras, sem vogais, que podiam se unir para formar palavras. O alfabeto fenício serviu de base para o alfabeto grego que, por sua vez, deu origem ao alfabeto que utilizamos na língua portuguesa.

1) Relacione as colunas abaixo ligando tipo de escrita ao povo que desenvolveu:

- A) Hieróglifo () Maias
B) Cuniforme () Egípcios
C) Pictoglífica () Sumérios



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



- 2) Em sua opinião qual é a importância da escrita em nossas vidas?
- 3) O que representa o processo de escrita?
- 4) Como os historiadores definiam a escrita?

QUARTA-FEIRA 09/06/2021
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1- A distribuição de salários de uma empresa é fornecido pela tabela a seguir:

SALÁRIO (R\$)	NÚMERO DE FUNCIONÁRIOS
R\$ 500,00	10
R\$ 1000,00	15
R\$ 1500,00	13
R\$ 2000,00	12

2- Calcule a média salarial dessa empresa e a quantidade de funcionários que trabalham nela.

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA
A DISTRIBUIÇÃO DA POPULAÇÃO NO TERRITÓRIO BRASILEIRO

População, área e densidade demográfica do Brasil e das regiões (2015)			
Brasil e Regiões	População	Área (km ²)	Densidade demográfica (hab./km ²)
Brasil	204.900.000	8.515.767	24
Norte	17.524.000	3.853.843	5
Nordeste	56.641.000	1.554.291	36
Centro-Oeste	15.489.000	1.606.234	10
Sudeste	85.916.000	924.614	93
Sul	29.290.000	576.783	51

Fonte: IBGE: Anuário estatístico do Brasil 2016. Rio de Janeiro: IBGE, 2017. (Livro Buri)

- 1- Qual é a região brasileira que tem a maior densidade demográfica? E a menor? Explique o que significa densidade demográfica.
- 2- Qual é a densidade demográfica da região onde você vive?
- 3- Escreva no seu caderno 3 estados da região Norte, 3 estados da região Nordeste, 3 estados da região Centro-Oeste, 3 estados da região Sul e 3 estados da região Sudeste. Assista o vídeo para realizar esta questão. <https://www.youtube.com/watch?v=pDgRa5vltWw> acesso em 21/05/2021

QUINTA-FEIRA 10/06/2021
ATIVIDADE MATEMÁTICA

VAMOS JOGAR??

Acesse o link abaixo e resolva os desafios. Vamos fixar o conteúdo de PROBABILIDADE jogando?

<https://br.ixl.com/math/5-ano/compreenda-a-probabilidade>

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

Continuando: **uso do dicionário**. Repare que esse verbete capturar que significa prender, não nos trás apenas o significado da palavra, mas também outra informação; **soltar, que é o antônimo (contrário) de capturar**. Pelo que está escrito no verbete, pode se concluir que: Antônimo é uma palavra que tem sentido contrário, isto é, significado oposto a outra. Forme outros pares que represente o antônimo das palavras:



Muito →
Tudo →
Frente →
Quente →
Longe →
Caro →
Limpo →
Grande →
Estreito →

SEXTA-FEIRA – 11/06/2021
ATIVIDADE DE PORTUGUÊS:

1) AINDA SOBRE O USO DO DICIONÁRIO.

A- Leia a seguir o texto de um folheto que fornece instruções para viver melhor, por meio de um jogo de palavras de sentido contrário. Nele estão faltando palavras. Complete as lacunas com a palavra que corresponde o antônimo corretamente.

Organize: se

Você abriu, feche

Acendeu, _____

Ligou, _____

Desarrumou, _____

Sujou, _____

Quebrou, _____

Emprestou, _____

Não vai ajudar, não _____

Ofendeu, _____

Seguindo esses preceitos viverá melhor.

B- Dê o aumentativo e o diminutivo de:

1- Rapaz = _____ / _____

2- Casa = _____ / _____

3- Ladrão = _____ / _____

4- Mão = _____ / _____

5- Fogo = _____ / _____

6- Caixa = _____ / _____

7- Gato = _____ / _____

8- Lindo = _____ / _____

9- Mulher = _____ / _____

10- Homem = _____ / _____