



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

ANO/TURMA: 4º ANO A, B, C, D
PROFESSORES: ANA RABELO, ANA LÚCIA, TATIANE PEDROSO E MARIA IVONETE
PERÍODO: 14/06/2021 A 25/06/2021

REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-Feira 14/06/2021	LEITURA DIÁRIA: “CADÊ O BICHO QUE ESTAVA AQUI?”(RENATA CORRÊA E MARÍLIA LOSCHI)– SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. PORTUGUÊS: ASSISTIR O VÍDEO “FÁBULAS (GÊNERO TEXTUAL)” -- ACESSANDO O LINK https://youtu.be/CenHNavlnyl LEITURA, CÓPIA E INTERPRETAÇÃO DA FÁBULA ‘A GALINHA DOS OVOS DE OURO’ (ESOPO) MATEMÁTICA: ARMAR E EFETUAR. AULA DE ED. FÍSICA: BLOG.
Terça-Feira 15/06/2021	LEITURA DIÁRIA: “CADÊ O BICHO QUE ESTAVA AQUI?”(RENATA CORRÊA E MARÍLIA LOSCHI)– SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. PORTUGUÊS: ASSISTIR E INTERPRETAR O VIDEO “ A ASSEMBLEIA DOS RATOS “—ACESSANDO O LINK https://youtu.be/svQa2YXp1Wo MATEMÁTICA: ATIVIDADES COM OS DIAS DA SEMANA. AULA DE ARTE: ACESSAR O BLOG
Quarta-Feira 16/06/2021	LEITURA DIÁRIA: ” CADÊ O BICHO QUE ESTAVA AQUI?”(RENATA CORRÊA E MARÍLIA LOSCHI)-- SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. CIÊNCIAS: CABEÇALHO. ASSISTIR O VIDEO “PLANTAS” -- ACESSANDO O LINK https://youtu.be/3PaqJfQzuo0 INTERPRETAÇÃO DO VÍDEO E ATIVIDADES. MATEMÁTICA: ATIVIDADES COM OS DIAS DA SEMANA. AULA DE INGLÊS: ACESSAR O BLOG
Quinta-Feira 17/06/2021	LEITURA DIÁRIA: “O BAIRRO DO MARCELO” (RUTH ROCHA)---SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. HISTÓRIA: ASSISTIR E INTERPRETAR O VIDEO “ NÔMADES E SEDENTÁRIOS”-- ACESSANDO O LINK https://youtu.be/97hAyQn6GoU PORTUGUÊS: LEITURA, CÓPIA E ATIVIDADES COM O POEMA “BICHOS,BICHO!” (CIÇA). ESCRITA DE PALAVRAS COM SS E Ç.
Sexta-Feira 18/06/2021	LEITURA DIÁRIA: “O BAIRRO DO MARCELO” (RUTH ROCHA)-----SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. GEOGRAFIA: LEITURA E ATIVIDADES COM O MAPA DA AMÉRICA DO SUL. PROJETO TRÂNSITO: JOGO VIRTUAL “SEGURANÇA NO TRÂNSITO”. -- ACESSANDO O LINK https://wordwall.net/play/4238/633/117
Segunda-Feira 21/06/2021	LEITURA DIÁRIA: “A CASA DOS ANIMAIS”(KERLIANE DA SILVA UCHÔA)– SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. PORTUGUÊS: LEITURA, CÓPIA , INTERPRETAÇÃO E ILUSTRAÇÃO DA POESIA “CAIPIRINHA ELEGANTE” (GILDA FIGUEIREDO PADILHA). CRIAÇÃO DE ACRÓSTICO. MATEMÁTICA: ASSISTIR O VÍDEO “SÓLIDOS GEOMÉTRICOS...” –ACESSANDO O LINK https://youtu.be/yXYooR_QZ3Y IDENTIFICAÇÃO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS. AULA DE ED. FÍSICA: BLOG.
Terça-Feira 22/06/2021	LEITURA DIÁRIA: “A CASA DOS ANIMAIS”(KERLIANE DA SILVA UCHÔA – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. PORTUGUÊS: LEITURA, CÓPIA E EXERCÍCIOS COM ADIVINHAÇÕES JUNINAS. FORMAÇÃO DE PALAVRAS ORDENANDO AS SÍLABAS. MATEMÁTICA: ASSISTIR O VÍDEO “SÓLIDOS GEOMÉTRICOS PARA CRIANÇAS” –ACESSANDO O LINK https://youtu.be/gEm11EDh5U REPRESENTAÇÃO DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS. AULA DE ARTE: BLOG



Quarta-Feira 23/06/2021	LEITURA DIÁRIA: “A CASA DOS ANIMAIS”(KERLIANE DA SILVA UCHÔA -- SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS . CIÊNCIAS: LEITURA , CÓPIA E ATIVIDADES COM O TEXTO ‘AS PLANTAS’. PORTUGUÊS: FORMAÇÃO DE PALAVRAS, ORGANIZANDO AS SÍLABAS. FORMAÇÃO DE FRASES. COMPLETAR PALAVRAS COM: CH OU X. AULA DE INGLÊS: ACESSAR O BLOG
Quinta-Feira 24/06/2021	LEITURA DIÁRIA: ”A SEMENTINHA QUE NÃO QUERIA NASCER” (PATRÍCIA KENNER) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. HISTÓRIA: LEITURA, CÓPIA E ILUSTRAÇÃO DO TEXTO “FESTAS JUNINAS”. ASSISTIR A VÍDEO “SOLTAR BALÕES”—ACESSANDO O LINK https://youtu.be/D_uoXAwJHTs . INTERPRETAÇÃO DA VINHETA. MATEMÁTICA: ASSISTIR O VÍDEO “RÉGUA” – ACESSANDO O LINK https://youtu.be/EE9Yc6mfggs EXERCÍCIOS COM MEDIDAS E SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.
Sexta-Feira 25/06/2021	LEITURA DIÁRIA: “A BOCA DO SAPO” (MARY FRANÇA)-- SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. GEOGRAFIA: CABEÇALHO.LEITURA,CÓPIA E ATIVIDADES COM O TEXTO “O QUE É A PAISAGEM?” PORTUGUÊS: ASSISTIR O VÍDEO “PAÇOCA SEM IR AO FOGO” – ACESSANDO O LINK https://youtu.be/VBfU12YHYis LEITURA, CÓPIA E ATIVIDADES COM RECEITAS.

SEGUNDA-FEIRA – 14 DE JUNHO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA DIÁRIA: “CADÊ O BICHO QUE ESTAVA AQUI?”(RENATA CORRÊA E MARÍLIA LOSCHI) - SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DO INÍCIO ATÉ A PÁGINA 12.

- 1- VAMOS APRENDER SOBRE AS FÁBULAS! ASSISTA O VÍDEO “FÁBULAS (GÊNERO TEXTUAL)” -- ACESSANDO O LINK <https://youtu.be/CenHNavlnyl> E FAÇA OS EXERCÍCIOS:
 - A) ESCREVA TRÊS CARACTERÍSTICAS DAS FÁBULAS:
 - B) COMPLETE:
O PAI DAS FÁBULAS É O _____. ELE ERA UM ESCRAVO E ATRAVÉS DAS FÁBULAS CRITICAVA OS _____ E AS PESSOAS. USAVA OS _____ COMO PERSONAGENS EM SUAS FÁBULAS PARA FUGIR DE ALGUMA PERSEGUIÇÃO.
- 2- LEIA, COPIE E FAÇA A INTERPRETAÇÃO DA FÁBULA “ A GALINHA DOS OVOS DE OURO”.

A GALINHA DOS OVOS DE OURO (ESOPO)

CERTA MANHÃ, UM FAZENDEIRO DESCOBRIU QUE SUA GALINHA TINHA POSTO UM OVO DE OURO. APANHOU O OVO, CORREU PARA CASA, MOSTROU-O À MULHER, DIZENDO:

__ VEJA! ESTAMOS RICOS!

__ LEVOU O OVO AO MERCADO E VENDEU-O POR UM BOM PREÇO.

NA MANHÃ SEGUINTE, A GALINHA TINHA POSTO OUTRO OVO DE OURO, QUE O FAZENDEIRO VENDEU A MELHOR PREÇO.

E ASSIM ACONTECEU DURANTE MUITOS DIAS. MAS, QUANTO MAIS RICO FICAVA O FAZENDEIRO, MAIS DINHEIRO QUERIA.

ATÉ QUE PENSOU:

"SE ESTA GALINHA PÕE OVOS DE OURO, DENTRO DELA DEVE HAVER UM TESOURO!"

MATOU A GALINHA E FICOU ADMIRADO POIS, POR DENTRO, A GALINHA ERA IGUAL A QUALQUER OUTRA.

MORAL DA HISTÓRIA:

"QUEM TUDO QUER, TUDO PERDE."



INTERPRETAÇÃO:

- A) QUEM SÃO OS PERSONAGENS DESTA HISTÓRIA?
B) QUEM É O AUTOR?
C) TODA FÁBULA TEM UMA MORAL. QUAL A MORAL DESTA HISTÓRIA?
D) IMAGINE UM FINAL DIFERENTE PARA ESTA HISTÓRIA, ESCREVA-O E FAÇA A ILUSTRAÇÃO:

MATEMÁTICA

3- ARME E EFETUE. FAÇA COMO O EXEMPLO. A)

A) $1.531+204+33=$	G) $5.623-418=$
B) $2.500+234+10=$	H) $3.690-545=$
C) $4.060+305+15=$	I) $1.300 \times 3=$
D) $5.021+580=$	J) $2.124 \times 2=$
E) $2.600-300=$	K) $2.124 \times 3=$
F) $1.534-432=$	

UM	C	D	U
1	5	3	1
	2	0	4
		3	3

TERÇA-FEIRA – 15 DE JUNHO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA DIÁRIA: “CADÊ O BICHO QUE ESTAVA AQUI?”(RENATA CORRÊA E MARÍLIA LOSCHI)--SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS.LER DA PÁGINA 13 ATÉ A PÁGINA 24.

- 1- ASSISTA O VÍDEO ‘A ASSEMBLEIA DOS RATOS’—ACESSANDO O LINK <https://youtu.be/svQa2YXp1Wo>
2- DE ACORDO COM O VÍDEO ,RESPONDA;
A) O QUE É UMA ASSEMBLEIA?
B) A IDEIA QUE OS RATOS TIVERAM DEU CERTO?POR QUÊ?
C) QUAL É A MORAL DESTA HISTÓRIA?
D) SE VOCÊ ESTIVESSE NA ASSEMBLEIA DOS RATOS,QUE IDEIA VOCÊ DARIA PARA SOLUCIONAR O PROBLEMA?

MATEMÁTICA

3- COPIE A TABELA E RESPONDA: A SEMANA TEM 7 DIAS.

1º	Domingo
2º	Segunda-feira
3º	Terça-feira
4º	Quarta-feira
5º	Quinta-feira
6º	Sexta-feira
7º	Sábado

a) Que dia da semana é hoje?
b) Que dia da semana foi ontem?
c) Que dia da semana será amanhã?
d) Qual é o dia da semana que você mais gosta?
e) Quais são os dias da semana que você tem aula?
f) Qual é o segundo dia da semana?
g) Qual é o quarto dia da semana?

QUARTA-FEIRA – 16 DE JUNHO DE 2021

CIÊNCIAS

LEITURA DIÁRIA: “CADÊ O BICHO QUE ESTAVA AQUI?”(RENATA CORRÊA E MARÍLIA LOSCHI)--SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS.LER DA PÁGINA 25 ATÉ O FINAL.

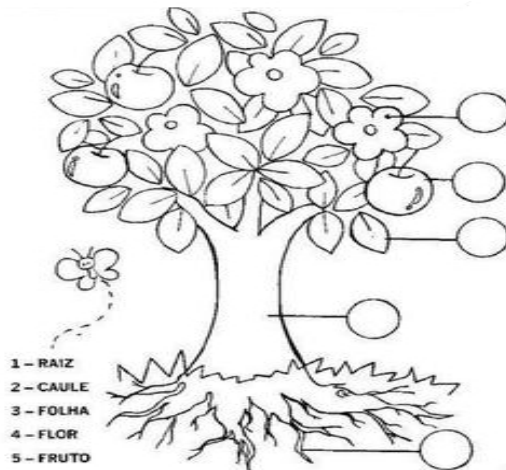
- 1-ASSISTA O VÍDEO “PLANTAS”—ACESSANDO O LINK <https://youtu.be/3PaqJfQzuo0>



2- ATIVIDADES:

DE ACORDO COM O VÍDEO SOBRE AS PLANTAS, COLOQUE (V) PARA VERDADEIRO E (F) PARA FALSO .

- () AS PLANTAS EPÍFITAS, NECESSITAM DA ÁRVORE PARA SOBREVIVER.
 - () AS PLANTAS PRODUZEM SEU PRÓPRIO ALIMENTO.
 - () A FOTOSSÍNTESE GERALMENTE OCORRE NA RAÍZ DA PLANTA.
 - () QUANDO NASCE UMA PLANTA A PARTIR DA SEMENTE CHAMAMOS DE GERMINAÇÃO.
 - () A CLOROFILA É RESPONSÁVEL PELA COR DAS FOLHAS.
 - () AS ABELHAS AJUDAM NA POLINIZAÇÃO DAS PLANTAS.
 - () O FRUTO PROTEGE AS SEMENTES.
 - () TODAS AS PLANTAS MEDICINAIS SÃO TÓXICAS.
- A) COM A SUPERVISÃO DE UM ADULTO, REALIZE A EXPERIÊNCIA PARA OBSERVAR A CLOROFILA DAS FOLHAS.
- B) PESQUISE COM SEUS FAMILIARES, O NOME DE 5 PLANTAS MEDICINAIS E PARA QUÊ SÃO USADAS:
- C) NUMERE AS PARTES DE UMA PLANTA:



FONTE: PINTEREST

MATEMÁTICA

4- ESCREVA O DIA DA SEMANA QUE VEM ANTES DE:

A)		Domingo
B)		Quarta-feira
C)		Segunda-feira
D)		Sábado
E)		Terça-feira
F)		Sexta-feira
G)		Quinta-feira

QUINTA – FEIRA – 17 DE JUNHO DE 2021

HISTÓRIA

LEITURA DIÁRIA: “O BAIRRO DO MARCELO” (RUTH ROCHA)---SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS.LER DO INÍCIO ATÉ A PÁGINA 13.

- 1- ASSISTA O VÍDEO “NÔMADES E SEDENTÁRIOS”—ACESSANDO O LINK <https://youtu.be/97hAyQn6GoU>
- 2- RESPONDA:
- A) DESCREVA COM SUAS PALAVRAS, O QUE É NOMADISMO E SEDENTARISMO:
- B) POR QUE SÃO NÔMADES?
- C) POR QUE SÃO SEDENTÁRIOS?



PORTUGUÊS

3-LEIA, COPIE O POEMA "BICHOS, BICHO!" (CIÇA) E FAÇA AS ATIVIDADES:

ATRAVESSANDO UMA RUA
UM JABUTI APRESSADO
AINDA NÃO CONSEGUIU
ALCANÇAR O OUTRO LADO,
EMBORA SUA TRAVESSIA
TENHA TIDO SEU COMEÇO
NO FIM DO ANO PASSADO.
(CIÇA)

A) CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE TENHAM DOIS "SS" E "Ç" E FORME UMA FRASE COM CADA UMA DELAS:

B) COMPLETE AS PALAVRAS COM **SS** OU **Ç**:

PA__ARINHO	PÊ__EGO	A__ÚCAR	VA__OURA	DEZE__EIS
LOU__A	ESPA__O	A__ADO	PA__AGEIRO	CARO__O
ABRA__O	A__OUGUE	TRAVE__IRO	ALMO__O	PE__OA

C) ORDENE AS FRASES DE ACORDO COM O POEMA.

➤ JABUTI O ATRAVESSOU RUA. A

➤ PRESSA. COM JABUTI O ESTAVA

➤ COMEÇOU JABUTI O ATRAVESSAR A NO RUA PASSADO . ANO A

FONTE: ATIVIDADESSUZANINHO

SEXTA – FEIRA – 18 DE JUNHO DE 2021

GEOGRAFIA

LEITURA DIÁRIA: “O BAIRRO DO MARCELO” (RUTH ROCHA) ---SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS.LER DA PÁGINA 14 ATÉ O FINAL

1- OBSERVE O MAPA DA AMÉRICA DO SUL E FAÇA AS ATIVIDADES:

A) QUAL É O MAIOR PAÍS DA AMÉRICA DO SUL?

B) QUAL É A CAPITAL DO MAIOR PAÍS?

C) QUAIS OS OCEANOS QUE BANHAM O CONTINENTE AMERICANO?

D) QUAL É O OCEANO QUE BANHA O LITORAL BRASILEIRO?

E) QUAIS PAÍSES FAZEM FRONTEIRA COM O BRASIL?

2- PROJETO TRÂNSITO - JOGUE O JOGO “SEGURANÇA NO TRÂNSITO” ACESSANDO O LINK <https://wordwall.net/play/4238/633/117>





SEGUNDA – FEIRA – 21 DE JUNHO 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA DIÁRIA: “A CASA DOS ANIMAIS”(KERLIANE DA SILVA UCHÔA)-SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DO INÍCIO ATÉ A PÁGINA 10.

1- LEIA, COPIE E FAÇA A INTERPRETAÇÃO DA POESIA “CAIPIRINHA ELEGANTE”.(GILDA FIGUEIREDO PADILHA)

CAIPIRINHA ELEGANTE

MEU VESTIDO DE CHITÃO
FOI PRESENTE DA VOVÓ
RENDA, BABADOE FITA...
VEJA SÓ! ESTOU BONITA?

SOU CAIPIRINHA ELEGANTE
ANDO SEMPRE BEM TRAJADA.
ATÉ LOGO, MINHA GENTE,
QUE A FESTA ESTÁ ANIMADA!
(GILDA FIGUEIREDO PADILHA)

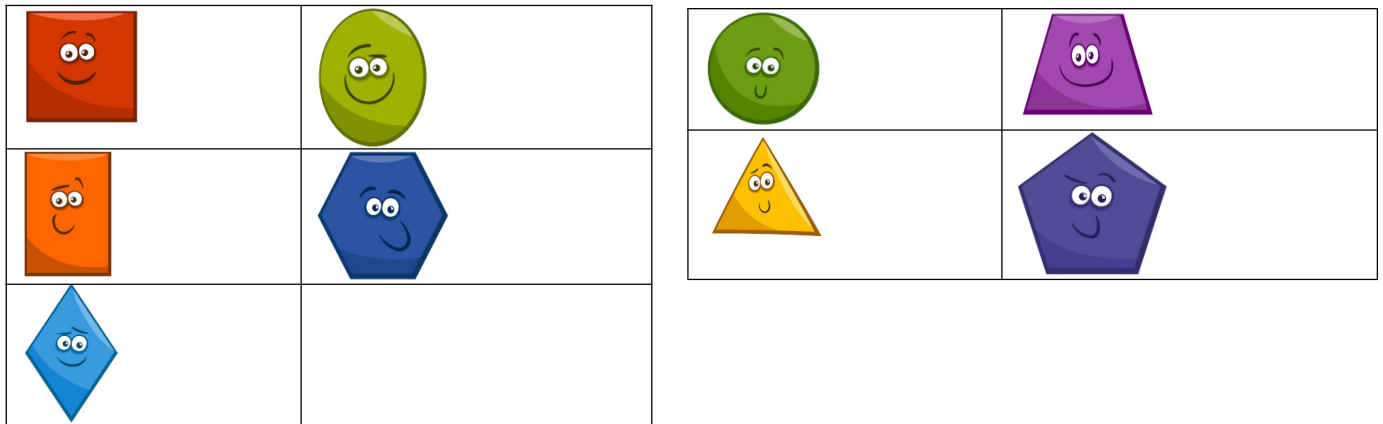
INTERPRETAÇÃO

- A) PARA ONDE VAI A CAIPIRINHA?
- B) COMO É SEU VESTIDO?
- C) ESTA POESIA TEM: ___ ESTROFES E ___ VERSOS
- D) COPIE O QUE RIMA COM:
FITA: _____ ELEGANTE: _____ TRAJADA: _____
- E) QUEM ESTÁ FALANDO “ATÉ LOGO, MINHA GENTE,”?
() A VOVÓ () A AUTORA DA HISTÓRIA () A CAIPIRINHA
- F) IMAGINE COMO ESTÁ A FESTA DESTA HISTÓRIA E ESCREVA:
- G) ACRÓSTICO: ESCREVA UMA PALAVRA PARA CADA LETRA DA CAIPIRINHA:

C	_____
A	_____
I	_____
P	_____
I	_____
R	_____
I	_____
N	_____
H	_____
A	_____

MATEMÁTICA

- 2- ASSISTA O VÍDEO “SÓLIDOS GEOMÉTRICOS”— ACESSANDO O LINK https://youtu.be/yXYooR_QZ3Y
- 3- COLOQUE O NOME NAS FIGURAS GEOMÉTRICAS ABAIXO:



TERÇA – FEIRA – 22 DE JUNHO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA DIÁRIA:” A CASA DOS ANIMAIS”(KERLIANE DA SILVA UCHÔA)– SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DA PÁGINA 11 ATÉ A PÁGINA 20.

1- LEIA, COPIE E ILUSTRE AS ADIVINHAÇÕES JUNINAS:

NO INÍCIO AMARELINHA COM UMA ROUPA DIFERENTE SE ME ESQUENTA DOU UM PULO ROUPA BRANCA RELUZENTE! EU SOU A: _____	SOU AMARELO, AMARELINHO COM UMA CAPA VERDINHA SOU MUITO SABOROSO E ESTOU SEMPRE NA BARRAQUINHA! QUEM SOU? _____
SOU UM DOCE BEM GOSTOSO NÃO TENHO MEIA, NEM CHULÉ EM SEUS DENTES CREC, CREC E DO MOLEQUE EU SOU O PÉ! QUEM SOU? _____	SOU BRANCA OU MORENA SABOROSA COMO O QUÊ, RALA O COCO, MEXE, MEXE SOU DA BAHIA, DO DENDÊ! EU SOU A : _____

2- VAMOS ORGANIZAR AS SÍLABAS QUE FORMAM OS NOMES DE COMIDAS TÍPICAS JUNINAS?

MO PA NHA : _____ TÃO QUEN: _____ JI CAN CA: _____
LHO MI: _____ CA PA ÇO: _____ PO PI CA: _____

MATEMÁTICA

- 3- ASSISTA O VÍDEO “SÓLIDOS GEOMÉTRICOS PARA CRIANÇAS”—ACESSANDO O LINK [https://youtu.be/ gEm11EDh5U](https://youtu.be/gEm11EDh5U)
- 4- DESENHE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS: CONE, CUBO, PARALELEPÍPIDO, CILÍNDRIO E ESFERA.

QUARTA – FEIRA – 23 DE JUNHO DE 2021

CIÊNCIAS

LEITURA DIÁRIA: ” A CASA DOS ANIMAIS”(KERLIANE DA SILVA UCHÔA)– SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DA PÁGINA 21 ATÉ O FINAL.

1-LEIA,COPIE O TEXTO “ AS PLANTAS” E FAÇA AS ATIVIDADES:



AS PLANTAS

AS PLANTAS PRECISAM DE LUZ, AR, ÁGUA E SAIS MINERAIS PARA SE DESENVOLVER. ELAS PODEM VIVER EM DIFERENTES AMBIENTES; NA ÁGUA, NO SOLO E SOBRE OUTRAS PLANTAS.

QUASE TODAS AS PLANTAS SÃO FORMADAS PELAS RAÍZES, CAULE, FOLHAS, FLORES E FRUTOS. E CADA UMA DESTAS PARTES TEM UMA FUNÇÃO ESPECÍFICA:

RAÍZ: FIXA A PLANTA E RETIRA A ÁGUA E OS SAIS MINERAIS NECESSÁRIOS PARA PRODUZIR O ALIMENTO DA PLANTA.

CAULE: SUSTENTA A PLANTA.

FOLHAS: RESPONSÁVEL PELA RESPIRAÇÃO E PELA ALIMENTAÇÃO DA PLANTA.

FLORES: RESPONSÁVEL PELA REPRODUÇÃO E DÃO ORIGEM AOS FRUTOS.

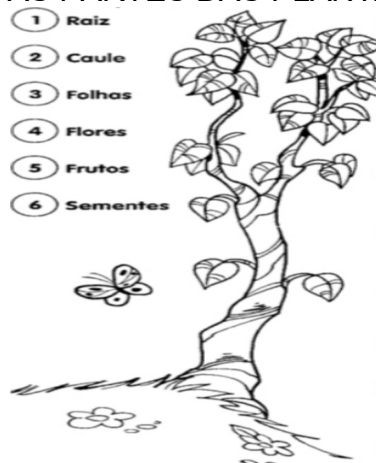
FRUTOS: CONTÉM AS SEMENTES QUE DÃO ORIGEM A NOVAS PLANTAS.

A REPRODUÇÃO DAS PLANTAS PODE OCORRER POR MEIO DE SEMENTES QUE PRECISAM SER PLANTADAS EM SOLO E CONDIÇÕES CLIMÁTICAS APROPRIADAS PARA A GERMINAÇÃO.

ATIVIDADES:

A) RELACIONE AS PARTES DAS PLANTAS DE ACORDO COM AS SUAS FUNÇÕES:

<input type="radio"/> 1 Raiz	<input type="radio"/> Por meio delas as plantas respiram.
<input type="radio"/> 2 Caule	<input type="radio"/> Dão origem a novas plantas.
<input type="radio"/> 3 Folhas	<input type="radio"/> Responsáveis pela reprodução.
<input type="radio"/> 4 Flores	<input type="radio"/> Sustentam os galhos, as folhas e os frutos.
<input type="radio"/> 5 Frutos	<input type="radio"/> Absorvem água e sais minerais do solo.
<input type="radio"/> 6 Sementes	<input type="radio"/> Protegem as sementes.
	<input type="radio"/> Fixa a planta ao solo.
	<input type="radio"/> Transporta a seiva para todas as partes da planta.
	<input type="radio"/> Responsáveis pela fotossíntese.



FONTE: PINTEREST

PORTUGUÊS

2-FORME 4 PALAVRAS QUE SE RELACIONAM COM AS FESTAS JUNINAS, ORGANIZANDO AS SÍLABAS QUE ESTÃO NO CHAPÉU.



3- COMPLETE AS PALAVRAS COM CH OU X:

- | | | | | | | | |
|---------|-----------|----------|----------|--------|---------|----------|----------|
| ---ITA | ----ERETA | ---INELO | ----UVA | BI---O | BAI---O | ---PETA | CAI---A |
| ---APÉU | ---ÍCARA | A---ADO | AMEI---A | ---UTE | RO---O | QUEI---O | AMEI---A |



HISTÓRIA

LEITURA DIÁRIA: “A SEMENTINHA QUE NÃO QUERIA NASCER” (PATRÍCIA KENNER)
SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS.

1-LEIA,COPIE E ILUSTRE O TEXTO “FESTAS JUNINAS”.

FESTAS JUNINAS

AS FESTAS JUNINAS SÃO REALIZADAS NO MÊS DE JUNHO. AS FESTAS SÃO ENFEITADAS COM BANDEIRINHAS, ALÉM DA CONSTRUÇÃO DA FOGUEIRA, ONDE PERTO AS PESSOAS DANÇAM A QUADRILHA, VESTIDOS DE CAPIRAS. MUITA COMIDA TÍPICA É SERVIDA NA FESTA COMO: AMENDOIM, PIPOCA, PÉ-DE-MOLEQUE, COCADA, PINHÃO E QUENTÃO. PARA SE DIVERTIREM HÁ MUITAS BARRACAS DE JOGOS: PESCARIA, ARREMESSO A LATAS, BRINCAM NO PAU DE SEBO E DE CABRA CEGA. ANTIGAMENTE ERA MUITO COMUM SOLTAR BALÕES PARA ILUMINAR O CÉU, MAS HOJE EM DIA É PROIBIDO, POIS OS BALÕES PODEM CAIR INCENDIANDO CASAS, QUEIMANDO PESSOAS E MATAS.

2-ASSISTA A VINHETA “SOLTAR BALÕES”—ACESSANDO O LINK <https://youtu.be/DuoXAwJHTs> E RESPONDA: POR QUE É PERIGOSO SOLTAR BALÃO?

MATEMÁTICA

3- VAMOS APRENDER A MEDIR! ASSISTA O VÍDEO “RÉGUA” -- ACESSANDO O LINK <https://youtu.be/EE9Yc6mfgqs>

4- COM A AJUDA DE UMA RÉGUA OU FITA MÉTRICA, VERIFIQUE AS MEDIDAS DOS OBJETOS ABAIXO:

LÁPIS: _____ PÉ: _____ GARFO: _____ MEIA: _____

5- DÊ NOMES AOS OBJETOS DE ACORDO COM A SEMELHANÇA DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS:



SEXTA – FEIRA – 25 DE JUNHO DE 2021

GEOGRAFIA

LEITURA DIÁRIA: “A BOCA DO SAPO” (MARY FRANÇA) - SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS.

1- LEIA , COPIE O TEXTO ”O QUE É A PAISAGEM?”.E FAÇA AS ATIVIDADES:

O QUE É A PAISAGEM?

Paisagem é tudo aquilo que nós conseguimos enxergar.

A paisagem das cidades são os prédios, as casas, as avenidas movimentadas, os comércios, etc.

Quando uma cidade é construída, é feita uma mudança na paisagem que havia naquele local.

Existem dois tipos de paisagens: paisagem natural e paisagem humanizada. A paisagem natural é formada pelos elementos naturais: montanhas, cachoeiras, florestas. É uma paisagem natural por que, não tem nenhuma modificação feita pelo homem;

A paisagem humanizada é aquela que foi modificada pelo homem, na necessidade de construir casas, prédios, fábricas, avenidas. Essas construções que o homem realiza são denominadas elementos humanizados



INTERPRETAÇÃO:

- A) CITE CINCO EXEMPLOS DE ELEMENTOS NATURAIS QUE COMPÕEM A PAISAGEM NATURAL:
- B) QUAL É A PRINCIPAL DIFERENÇA ENTRE A PAISAGEM NATURAL E A PAISAGEM HUMANIZADA?
- C) ESCOLHA NO BANCO DE PALAVRAS, A PALAVRA CORRETA PARA COMPLETAR CADA LACUNA: **PESSOAS – PAISAGEM – NATUREZA**
O QUE PODEMOS VER E PERCEBER NO ESPAÇO É CHAMADO DE _____.
A PAISAGEM É FORMADA POR ELEMENTOS DA _____ E POR ELEMENTOS CONSTRUÍDOS PELAS _____.

PORTUGUÊS VAMOS APRENDER UMAS RECEITAS ?

- 2- ASSISTA O VÍDEO “PAÇOCA SEM IR AO FOGO”-- ACESSANDO O LINK <https://youtu.be/VBfU12YHYis>
- 3- LEIA AS RECEITAS E FAÇA AS ATIVIDADES:

RECEITA 1: BOLO GELADO DE COCO E TAPIOCA

INGREDIENTES:

500 ML DE LEITE
100 L DE LEITE DE COCO
1/2 LATA DE LEITE CONDENSADO
2 COLHERES (SOPA) DE AÇÚCAR
3 COLHERES (SOPA) DE COCO RALADO
500 GRAMAS DE TAPIOCA GRANULADA

MODO DE PREPARO:

COLOCAR TODOS OS INGREDIENTES JUNTOS EM UMA TIGELA, MEXER TODOS ELES, PARA QUE FIQUE UMA MASSA HOMOGÊNEA. POR FIM, É SÓ DESPEJAR O CREME EM UMA FORMA UNTADA E LEVAR À GELADEIRA POR 40 MINUTOS.

RECEITA 2: BOLO DE PIPOCA

INGREDIENTES:

PIPOCA
MEIA XÍCARA DE MILHO DE PIPOCA
2 COLHERES DE ÓLEO

COBERTURA

1 BARRA DE CHOCOLATE 170G
MARSHMALLOW

MODO DE PREPARO:

ESTOURAR A PIPOCA E, ENQUANTO A PIPOCA ESFRIA, DERRETA O CHOCOLATE EM BANHO-MARIA E JUNTE OS DOIS. EM UMA FORMA COM FURO CENTRAL, FORRE COM PAPEL ALUMÍNIO E COLOQUE A MASSA CRIADA JUNTAMENTE COM OS MARSHMALLOWS. PODE IR APERTANDO LEVEMENTE COM UMA COLHER. LEVE PARA A GELADEIRA POR UMA HORA E DEPOIS DESENFORME.

ATIVIDADES:

- A) COPIE A RECEITA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU:
- B) VOCÊ ENTENDEU COMO SE FAZ AS RECEITAS?
- C) VOCÊ SABE ALGUMA RECEITA?
- D) VEJA COM SUA FAMÍLIA A POSSIBILIDADE DE REALIZAR UMA DAS RECEITAS OU PODE SER OUTRA TAMBÉM. E SE CONSEGUIR... ME ENVIE A FOTO. BOM APETITE!!!!