



QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
ANO/TURMA: 5º ANO A, B, C, D, E
PROFESSORES: SARA, CRISTINA (5º B / 5º D) LÍGIA, ANDRESSA
PERÍODO: 14/06/2021 A 25/06/2021

REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

Querido(a) aluno(a), tudo bem?

Estamos com saudades! Mas ainda precisamos nos cuidar e manter um distanciamento social!!! Pensando em facilitar a realização das atividades durante a semana, organizamos as atividades por dia, então você pode realizar um pouco das tarefas todos os dias.

Beijos...

Com carinho, professores dos 5º anos.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA 14/06/2021	Leitura Diária: O Vendedor de ovos. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=leLVISP6yPc Acesso em: 02/06/2021. PORTUGUÊS: Leitura e Interpretação de Cordel. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=8s724-xLJnU Acesso em: 02/06/2021. CIÊNCIAS: Nossa Alimentação e os Nutrientes. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=esvKd5UZDUM&t=235s . Acesso em: 31/05/2021. AULA DE INGLÊS.
TERÇA-FEIRA 15/06/2021	Leitura Diária: A Primavera e a festa das flores. Autora: Silvana Guidotti. Texto será disponibilizado em PDF no Whatsapp da turma. PORTUGUÊS: O emprego do M antes do B e P. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=3F_vCb9ZwS0&list=RDCMUCNFDKRC5TN7crA_eaiRTpQLg&index=2 Acesso em: 03/06/2021. MATEMÁTICA: Estudo de frações AULA DE ARTES.
QUARTA-FEIRA 16/06/2021	Leitura Diária: Lampião, Lá do Sertão. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=ggvjDEpL0eQ Acesso em: 03/06/2021. PORTUGUÊS: O emprego de X e CH. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=fOistaApalw . Acesso em: 03/06/2021. MATEMÁTICA: Representação de frações. AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA.
QUINTA-FEIRA 17/06/2021	Leitura Diária: A Rebelião da pontuação. Autor: William Tucci. Texto será disponibilizado em PDF no Whatsapp da turma. PORTUGUÊS: Interpretação de Texto. https://pin.it/2TkvkJp . Acesso em: 02/06/2021. HISTÓRIA: Registro de Memória: Cultura Material. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=uYSAz8Yf_QM . Acesso em: 31/05/2021. MATEMÁTICA: Escreva como se lê as frações.
SEXTA-FEIRA 18/06/2021	Leitura Diária: Pinóquio as avessas. Autores: Rubem Alves e Mauricio de Sousa. Texto será disponibilizado em PDF no Whatsapp da turma. MATEMÁTICA: Atividade de combinações. PROJETO BEM ME QUER: ACESSAR A ABA "QUER SABER MAIS" E FAZER AS ATIVIDADES DO LIVRO.
SEGUNDA-FEIRA 21/06/2021	Leitura Diária: Fogo no céu. Autores: Eliardo França e Mary França. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=4K8BT14yUZA . Acesso em: 03/06/2021. PORTUGUÊS: Interpretação de texto, cultura e tradições. MATEMÁTICA: Problemas com valores em reais. AULA DE ARTE.
TERÇA-FEIRA 22/06/2021	Leitura Diária: Amendoim Doce. Receitas Dona Dirce. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=pQn2EVv3Gsk Acesso em: 03/06/2021. PORTUGUÊS: Gêneros Textuais. MATEMÁTICA: Cálculo com frações AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA
QUARTA-FEIRA 23/06/2021	Leitura Diária: Sopa de Pedra. Ana Maria Machado (Livro em PDF) GEOGRAFIA Regiões do Brasil e comidas típica de cada local. Acesso em 01/06/2021 MATEMÁTICA: Atividade combinação de elementos. AULA DE INGLÊS.



- Nessa atividade você terá interação com a professora:
 - Responda todas as questões no caderno:
- 1- Quais nutrientes existem em grande quantidade nos alimentos listados a seguir? Por que eles são importantes para nosso corpo?
- A- ovos, feijão, carne; _____
- B- azeite, óleo de milho, manteiga; _____
- C- mandioca, pão, batata; _____
- D- laranja, tomate, couve-flor; _____
- 2- Liste três alimentos que você come todos os dias e especifique quais nutrientes o alimento que você escolheu possui.

TERÇA-FEIRA – 15/06/2021
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Quadro fracionário

• Preencha os quadros, observando as figuras de acordo com o modelo:

Figura	Partes pintadas	Total das partes	Fração	Tipo da fração
	1	2	$\frac{1}{2}$	Própria

<http://wwwsalaeduc.blogspot.com/2013/10/fracoes-atividades-de-matematica-para-4.html> acesso em 06/06/2021

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

Vamos aprender como usar o M antes de P e B. Assista o vídeo para resolver as questões.

https://www.youtube.com/watch?v=3F_vCb9ZwS0&list=RDCMUCNFDKRC5TN7crAeaiRTpQLg&index=2 Acesso em: 03/06/2021.

1. Complete as palavras usando as letras **M** ou **N**.
 • Lembre-se da regra: Antes de **P** e **B**, usamos **M**.

u ____ bigo	ci ____ nto	u ____ bigo	ci ____ nto
ve ____ to	li ____ po	ve ____ to	li ____ po
ca ____ ção	so ____ bra	ca ____ ção	so ____ bra

2. Marque com um **x** as palavras corretas.

- | | | |
|-------------|--------------|-------------|
| () comboio | () contente | () tempo |
| () cimto | () pamqueca | () tambor |
| () memtira | () lâmpada | () conprar |
| () sombra | () bamdeira | () vento |
| () canpo | () bambo | () samba |

3. Agora, no espaço abaixo, escreva corretamente as palavras erradas.

4. Explique, por que antes de **P** e **B** usamos **M** e não **N**?



https://br.pinterest.com/pin/42784265193350977/feedback/?invite_code=f1e63c6434884beba99fb7854ba3e870&sender_id=597501212971139718 Acesso em 02/06/2021.

QUARTA-FEIRA – 16/06/2021
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

2) Represente as frações abaixo:

a) $\frac{3}{4}$	b) $\frac{1}{4}$	a) $\frac{3}{5}$
a) $\frac{2}{8}$	a) $\frac{7}{9}$	a) $\frac{1}{2}$

<https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-matematica-fracoes-4o-ano/> acesso em 06/06/2021

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

Vamos aprender quando usamos o X e CH. Assista o vídeo para resolver as questões.
<https://www.youtube.com/watch?v=fOistaApalw>. Acesso em: 03/06/2021.

Mix ortográfico

1- Complete com X ou CH.

- | | | |
|-----------------|----------------|-------------------|
| a) ____ ifre | e) fle ____ a | i) fa ____ ineiro |
| b) li ____ eira | f) pei ____ e | j) ____ ícara |
| c) ____ iqueiro | g) ____ uveiro | k) ____ arope |
| d) ____ umbo | h) ____ iote | l) ____ aveiro |

2- Complete com M ou N.

- | | | |
|-------------------|-----------------|---------------|
| a) ba ____ deira | f) viagem ____ | k) ta ____ pa |
| b) la ____ terna | g) vo ____ tade | l) sa ____ ba |
| c) bo ____ bom | h) u ____ bigo | m) ca ____ po |
| d) fa ____ tasia | i) la ____ pião | n) ve ____ to |
| e) em ____ brulho | j) já ____ tar | o) ge ____ te |

3- Complete com G ou J.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| a) ma ____ estade | f) ____ eito |
| b) ____ ente | g) sar ____ eta |
| c) can ____ ica | h) ____ eleia |
| d) ti ____ ela | i) berin ____ eila |
| e) ____ iló | j) ____ irassol |

4- Complete com LH ou Li.

- | | |
|-----------------|------------------|
| a) jú ____ o | f) famí ____ a |
| b) coa ____ ada | g) ju ____ o |
| c) a ____ o | h) domicí ____ o |
| d) te ____ a | i) mi ____ o |
| e) brasí ____ a | j) ma ____ a |



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

ESCREVA COMO SE LÊ AS FRAÇÕES ABAIXO

- A) $\frac{1}{3}$ B) $\frac{3}{4}$ C) $\frac{2}{5}$ D) $\frac{1}{2}$ E) $\frac{3}{6}$



QUINTA-FEIRA 17/06/2021
ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

Leitura e Interpretação de Texto.

Atividade

Continue a história :



Era dia de festejos juninos, toda turma da Mônica saiu para se divertir. Cebolinha levou a Magali agarrada em seu braço; comprou milho e pipoca pra ela, tudo parecia ir as mil maravilhas até que ela avistou ...



ATIVIDADE DE HISTÓRIA

- Observem as três imagens que são relatadas no vídeo da aula de história, leia as explicações abaixo e responda as questões. https://youtu.be/uYSAz8Yf_QM . Acesso em: 31/05/2021.



- As figuras rupestres são registros deixados pelos primeiros grupos humanos que viveram na região do estado do Piauí;
- A estátua egípcia de bronze representa ser um animal sagrado, pois representava a fertilidade.
- A estátua da serpente emplumada, figura que unia elementos do céu e da terra.

RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO EM SEU CADERNO:

- 1) Quais os principais instrumentos e pigmentos utilizados nas pinturas rupestres do parque nacional serra da Capivara?
- 2) Por que o parque nacional serra da Capivara é considerado um patrimônio mundial da humanidade?



- 3) Explique o que é cultura material, dê exemplos.
- 4) Quais elementos simbólicos estão representados pela figura da divindade?(serpente emplumada)

SEXTA-FEIRA 18/06/2021

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

PRODUTO	VALOR
Cachorro- quente	R\$ 5,00
Cuscuz	R\$ 10,00
Pé-de-moleque	R\$ 2,00
Pescaria	R\$ 2,00
Refrigerante	R\$ 3,00

Chegou o dia da Festa Junina na escola!! Você tem R\$ 35,00 para se divertir. Liste abaixo, de quantas maneiras você pode gastar o dinheiro sem sobrar troco.

SEGUNDA-FEIRA 21/06/2021

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

Leia este texto informativo sobre cultura e tradições: as festas juninas
<https://educacao.massaranduba.org/wp-content/uploads/2020/06/POR-ERE-MAT.pdf>. Acesso em: 03/06/2021.

As festas juninas são eventos de cultura popular e são realizadas no mês de junho, para comemorar os dias de Santo Antônio (13) São Pedro (24) e São João (29).

Renato e Célia resolveram fazer uma festa para comemorar o dia de São João. Depois da festa Renato escreveu assim no seu álbum. Ontem eu e Célia fizemos uma festa para comemorar o dia de São João.

Nós enfeitamos nosso quintal com bandeirinhas coloridas, feitas de papel de seda.

Mamãe fez doce de abóbora, de batata-doce, cocadinhas, pé de moleque e canjica.

Papai cuidou das pipocas, do amendoim torrado e preparou os refrescos.

Os convidados chegaram, todos vestidos de caipira. Todos brincaram, correram dançaram quadrilha e ouviram músicas. Enfim, todos nós nos divertimos muito.

Depois de todos terem comido e bebido à vontade, a festa terminou.

Gostei muito da minha festa junina! (Autor desconhecido).

Responda:

- 1) Quais dias comemoramos em junho?
- 2) De que foi enfeitado o quintal?
- 3) Quais foram os doces feitos pela mãe de Renato?
- 4) Qual foi a tarefa do pai?
- 5) Como era o traje dos convidados?
- 6) O que fizeram os convidados?

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Pesquise o preço dos seguintes produtos. Não esqueça o símbolo do nosso dinheiro R\$.

a) Pipoca: b) Amendoim: c) Canjica: d) Fubá:

1. Em uma atividade de festa junina, cada aluno deveria fazer 9 bandeirinhas para decorar a sala de aula. Se a sala possui 23 alunos frequentes, quantas bandeirinhas serão feitas? Represente o resultado em forma de fração.
2. Na escola estavam vendendo cachorro quente à R\$ 3,00 e pipoca à R\$ 1,50. Maurício comprou os dois produtos, e pagou com R\$20,50. Qual foi o troco que ele recebeu?



3. A diretora fez na nossa escola uma festa junina interna. Neste dia, tinha várias guloseimas para comprar. Aysha levou R\$ 50,00 e gastou R\$ 22,80. Quanto sobrou?

TERÇA-FEIRA – 22/06/2021
ATIVIDADE DE PORTUGUÊS
AMENDOIM DOCE

- 1 copo de amendoim cru com casca ou sem casca (200ml)
- 1 copo de água
- 1 copo de açúcar

Modo de preparo

Junte todos os ingredientes em uma panela funda para que o açúcar comece a dissolver. Leve ao fogo médio mexendo de 5 em 5 minutos.

Quando a mistura começar a engrossar mexa constantemente até chegar ao ponto (todo o açúcar grudar no amendoim).

Assim que der o ponto retirar da panela e colocar em uma travessa para esfriar.

- 1) Qual o gênero textual do texto que você acabou de ler?
- 2) Quais elementos da estrutura do texto que comprovam que é o gênero que você pensou?
- 3) De onde você acha que foi retirado esse texto?
- 4) Na sua opinião, o amendoim doce é uma comida típica de qual região do Brasil?

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA
COM BASE NA ATIVIDADE DE PORTUGUÊS:

1 COPO DE AMENDOIM, TEM A MEDIDA DE 200ML, QUAL SERIA A MEDIDA (EM ML), CASO PEDISSE:

- A) $\frac{1}{4}$ B) $\frac{2}{5}$ C) $\frac{1}{2}$ D) $\frac{1}{10}$ E) $\frac{5}{20}$

QUARTA-FEIRA 23/06/2021

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA



ANA TEM OS SEGUINTE ELEMENTOS ACIMA: 2 CUBOS E 3 CILINDROS. ELA PRECISA MONTAR UMA DECORAÇÃO BACANA COM APENAS 3 ELEMENTOS. DESENHE ABAIXO, DE QUANTAS MANEIRAS ANA CONSEGUIE COMBINAR AS PEÇAS E PINTE BEM CAPRICHADO!

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

Regiões do Brasil

- 1- Acesse o link, clique na imagem do mapa do Brasil para aumentar o mapa e responda as questões: <http://turminhado4ano.blogspot.com/2019/01/divisao-politica-do-territorio.html> Acesso em: 01/06/2021. Clique aqui para estudar as regiões do Brasil: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/regioes-do-brasil.htm> Acesso em: 01/06/2021.
 - a) Quais são as 5 regiões brasileiras?
 - b) Qual o nome do estado onde você mora?
 - c) Qual é a capital e a sigla desse estado?
 - d) Em que região esse estado está localizado?
 - e) Que outros estados pertencem à mesma região? Anote as siglas deles.
- 2- O estado onde você mora faz limite com quais estados? Observe no mapa e responda.



- Ao norte: _____
- Ao sul: _____
- A leste: _____
- A oeste: _____

- 3- Assinale com um X apenas as frases com afirmações corretas.
- () O estado de Rondônia faz parte da região Centro-Oeste.
 - () A região Norte é formada por sete estados.
 - () Santa Catarina faz parte da região Sul.

QUINTA-FEIRA 24/06/2021
ATIVIDADE MATEMÁTICA

OLHE AS ROUPAS NOVAS DE JOÃO!



<https://br.pinterest.com/pin/447826756676491310/> acesso 06/06/2021

UTILIZANDO 1 CAMISA E 1 CALÇA, COLOQUE ABAIXO, DE QUANTAS MANEIRAS JOÃO PODE USAR ESSAS ROUPAS. QUANTAS COMBINAÇÕES RESULTARAM?

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

<https://www.normaculta.com.br/emprego-das-letras-g-e-j/>. Acesso em: 03/06/2021.

Assista o vídeo instrucional do link a seguir sobre o uso de J e G, e responda as questões:
<https://www.youtube.com/watch?v=8mfluhGUnRY> . Acesso em: 03/06/2021.

1. Complete as palavras com g ou j.
- __eito - la__e - be__e - su__eito - lon__e - exi__ir
__esto - ho__e - ti__ela - fu__ir - lison__eado

Assinale a opção em que todas as palavras estão escritas de forma correta.

- a) manjericão; giboia; bege; tigela.
- b) mangericão; jiboia; bege; tijela.
- c) manjericão; jiboia; bege; tigela.
- d) mangericão; giboia; bege; tijela.

SEXTA-FEIRA – 25/06/2021
ATIVIDADE DE GEOGRAFIA/PORTUGUÊS

Texto Instrucional:

A culinária brasileira é conhecida no mundo por sua diversidade de sabor e peculiaridade. Nosso país é diverso em cultura devido a imigração e a junção dessas culturas. Isso enriqueceu a culinária brasileira tornando única e exótica na visão de alguns turistas.

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/6302/diversidade-cultural-comidas-tipicas>. Acesso em: 03/06/2021

Agora que você aprendeu mais sobre as regiões brasileiras, acesse o link para conhecer as comidas típicas de cada local e responda as questões a seguir.

<https://memoria.ebc.com.br/infantil/voce-sabia/2015/02/conheca-os-pratos-tipicos-das-cinco-regioes-brasileiras> Acesso em: 03/06/2021.

- 1- Por que o Brasil tem uma grande variedade de comidas típicas?
- 2- No seu local de vivência, existem comidas típicas? Quais?
- 3- Pesquise a região que você mora e identifique qual comida é mais saboreada por turistas do Brasil e do Mundo.



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL

