



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
**EMEF TARSILA DO AMARAL**



**ANO/TURMA: 1º ANO A, B, C, D, E, F**  
**PROFESSORES: LUZIA, LÉIA, ADRIANA, LÍGIA, ANDRÉA, VERA**  
**PERÍODO: 28/06/2021 A 09/07/2021**

**REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS**

OLÁ TURMINHA, TUDO BEM COM VOCÊS?

ESPERO QUE ESTEJAM TODOS BEM. CUIDEM-SE VIU? SÓ SAIAM DE CASA SE FOR REALMENTE NECESSÁRIO E USEM A MÁSCARA.

LOGO, LOGO RETORNAREMOS À NOSSA ROTINA, MAS PARA QUE ISSO ACONTEÇA PRECISAMOS CUMPRIR COM AS REGRAS DE DISTANCIAMENTO SOCIAL.

TODOS PRECISAM FAZER SUA PARTE PARA CHEGARMOS LOGO NA FASE AMARELA.

COM CARINHO, PROFESSORES DOS 1º ANOS.

<b>DIA DA SEMANA</b>	<b>ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES</b>
<b><u>SEGUNDA-FEIRA</u></b> <b><u>28/06/2021</u></b>	<b>LEITURA DIÁRIA: A CIGARRA E A FORMIGA.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ocHOzZvdS1Y">https://www.youtube.com/watch?v=ocHOzZvdS1Y</a> <b>LÍNGUA PORTUGUESA: O QUE SÃO PARLENDAS? AULA DE INGLÊS: HOJE É DIA DE APRENDER UMA NOVA LÍNGUA: DÊ UMA OLHADINHA NA ABA DE LÍNGUA INGLESA!</b>
<b>TERÇA-FEIRA</b> <b>29/06/2021</b>	<b>LEITURA DIÁRIA: HISTÓRIA DOS NÚMEROS.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TF8W0B3Pai8">https://www.youtube.com/watch?v=TF8W0B3Pai8</a> <b>MATEMÁTICA: NÚMEROS. AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA: DÊ UMA OLHADINHA NA ABA ED. FÍSICA!</b>
<b>QUARTA-FEIRA</b> <b>30/06/2021</b>	<b>LEITURA DIÁRIA: A HISTÓRIA DE CADA UM.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KDI1PDmVU4">https://www.youtube.com/watch?v=KDI1PDmVU4</a> <b>HISTÓRIA: VOCÊ E SUA HISTÓRIA. AULA DE ARTE: DÊ UMA OLHADINHA NA ABA DE A R T E!</b>
<b>QUINTA-FEIRA</b> <b>01/07/2021</b>	<b>LEITURA DIÁRIA: POEMA "SEM CASA" - ROSEANA MURRAY GEOGRAFIA: TIPOS DE MORADIA.</b>
<b>SEXTA-FEIRA</b> <b>02/07/2021</b>	<b>LEITURA DIÁRIA: MEUS PORQUINHOS - AUDREY WOOD, DON WOOD.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yrYOJdSkuSM&amp;t=4s">https://www.youtube.com/watch?v=yrYOJdSkuSM&amp;t=4s</a> <b>CIÊNCIAS: AS PARTES DO CORPO.</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA</b> <b>05/07/2021</b>	<b>ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE LÍNGUA PORTUGUESA (ENTREGUE NA ESCOLA) REVISÃO DE CONTEÚDOS COM INTERAÇÃO NOS GRUPOS DE WHATSAPP E PLATAFORMAS DE INTERAÇÃO. AULA DE INGLÊS.</b>
<b>TERÇA-FEIRA</b> <b>06/07/2021</b>	<b>ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA (ENTREGUE NA ESCOLA) REVISÃO DE CONTEÚDOS COM INTERAÇÃO NOS GRUPOS DE WHATSAPP E PLATAFORMAS DE INTERAÇÃO. AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA.</b>
<b>QUARTA-FEIRA</b> <b>07/07/2021</b>	<b>ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA (ENTREGUE NA ESCOLA) REVISÃO DE CONTEÚDOS COM INTERAÇÃO NOS GRUPOS DE WHATSAPP E PLATAFORMAS DE INTERAÇÃO. AULA DE ARTE.</b>
<b>QUINTA-FEIRA</b> <b>08/07/2021</b>	<b>ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE CIÊNCIAS (ENTREGUE NA ESCOLA) REVISÃO DE CONTEÚDOS COM INTERAÇÃO NOS GRUPOS DE WHATSAPP E PLATAFORMAS DE INTERAÇÃO.</b>
<b>SEXTA-FEIRA</b> <b>09/07/2021</b>	<b>FERIADO</b>

**ORIENTAÇÕES:**

QUERIDA FAMÍLIA,

OS ALUNOS DO PRIMEIRO ANO AINDA NÃO DOMINAM A LEITURA E A ESCRITA, POR ESTE MOTIVO PEDIMOS QUE VOCÊS OS AJUDEM LENDO AS ATIVIDADES E OS ORIENTANDO ATÉ MESMO QUANTO AO USO CORRETO DO CADERNO.

NÃO SE ESQUEÇAM DA ROTINA (DEVERÁ SER FEITA EM TODOS OS DIAS DA SEMANA)

- CABEÇALHO: PINTE DE VERDE O NOME DA SUA ESCOLA;
- NOME: ESCREVA O SEU NOME COMPLETO, NÃO ESQUECENDO DOS ESPAÇOS ENTRE O NOME E O SOBRENOME;



- ALFABETO MAIÚSCULO: FAÇA A LEITURA PARA OS SEUS RESPONSÁVEIS. EM SEGUIDA CIRCULE DE VERMELHO SOMENTE AS VOGAIS.

**SEGUNDA-FEIRA 28/06/2021**

**LÍNGUA PORTUGUESA  
CONHECENDO PARLENDAS.**

PARLENDA: PALAVRA CANTADA | POT POURRI PARLENDAS  
[https://www.youtube.com/watch?v=cqp4N\\_Hqxvs](https://www.youtube.com/watch?v=cqp4N_Hqxvs)

AS PARLENDAS SÃO TEXTOS CURTOS, QUE PODEM SER CANTADOS OU RECITADOS. SÃO PASSADOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO. APOSTO QUE SEUS PAIS E AVÓS CONHECEM VÁRIAS DESSAS CANTADAS ACIMA E MUITAS OUTRAS.

AGORA, VAMOS LER A PARLENDA ABAIXO. TENHO CERTEZA QUE VOCÊ CONHECE.

**CORRE CUTIA**

CORRE CUTIA  
NA CASA DA TIA  
CORRE CIPÓ  
NA CASA DA VÓ  
LENCINHO BRANCO  
CAIU NO CHÃO  
MOÇA BONITA  
DO MEU CORAÇÃO.  
(DOMÍNIO PÚBLICO)

- ✓ CONVERSE COM SEUS FAMILIARES:
- ✓ QUEM JÁ BRINCOU DE CORRE CUTIA?
- ✓ TEM PESSOAS QUE CONHECEM ESSA BRINCADEIRA POR OUTRO NOME. LEMBRA QUAL É ESSE NOME?
- ✓ ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA JÁ BRINCOU DESSA BRINCADEIRA? EXPLIQUE COMO E O QUE PRECISAMOS PRA PODERMOS BRINCAR DE CORRE CUTIA.

**TERÇA-FEIRA 29/06/2021**

**MATEMÁTICA**

**HORA DA HISTÓRIA:** História do Números. <https://www.youtube.com/watch?v=TF8W0B3Pai8>

“OS NÚMEROS ESTÃO EM TODA PARTE. ELES FAZEM PARTE DO NOSSO DIA A DIA. UTILIZAMOS NÚMEROS PARA CONTAR, MEDIR, ENUMERAR E ATÉ BRINCAR.”

OBSERVE AO SEU REDOR E FAÇA UMA LISTA DE LUGARES QUE PODEMOS ENCONTRAR NÚMEROS. POR EXEMPLO:

- NO MEU TÊNIS;
- NA CAIXA DE LEITE...

**QUARTA-FEIRA 30/06/2021**

**CIÊNCIAS/HISTÓRIA/GEOGRAFIA**



**HORA DA HISTÓRIA: A HISTÓRIA DE CADA UM.**  
[https://www.youtube.com/watch?v= KDI1PDmVU4](https://www.youtube.com/watch?v=KDI1PDmVU4)

### VOCÊ E SUA HISTÓRIA

VOCÊ SABIA QUE ESTÁ CONSTRUINDO SUA HISTÓRIA DESDE QUE VOCÊ NASCEU?  
TUDO O QUE VOCÊ VIU, OUVIU, FEZ E CONHECEU FAZ PARTE DA SUA HISTÓRIA PESSOAL?  
NOS CONTE UM POUCO DA SUA HISTÓRIA. PODE SER ESCRREVENDO OU DESENHANDO. SEU NOME, SUA IDADE, O QUE GOSTA DE FAZER, ETC.

**QUINTA-FEIRA 01/07/2021**

### GEOGRAFIA

**HORA DA HISTÓRIA: SEM CASA**

#### **SEM CASA**

(ROSEANA MURRAY)

TEM GENTE QUE NÃO TEM CASA,  
MORA AO LÉU, DEBAIXO DA PONTE.  
NO CÉU A LUA ESPIA  
ESSE MONTE DE GENTE  
NA RUA,  
COMO SE FOSSE PAPEL.

GENTE TEM QUE TER  
ONDE MORAR,  
UM CANTO, UM QUARTO,  
UMA CAMA  
PARA NO FIM DO DIA  
GUARDAR O CORPO CANSADO,  
COM CARINHO, COM CUIDADO,  
PORQUE O CORPO É A CASA  
DOS PENSAMENTOS.

VAMOS PENSAR?

1. DE ACORDO COM O POEMA, TODOS TEM CASA PARA MORAR?
2. E AS CASAS SÃO TODAS IGUAIS?
3. DESENHE DUAS CASAS.
  - A SUA CASA
  - E UMA BEM DIFERENTE DA QUE VOCÊ MORA?

**SEXTA-FEIRA 02/07/2021**

### CIÊNCIAS

**HORA DA HISTÓRIA: MEUS PORQUINHOS - AUDREY WOOD, DON WOOD.**  
<https://www.youtube.com/watch?v=yrYOJdSkuSM&t=4s>

#### AS PARTES DO CORPO

VOCÊ CONHECE SEU CORPO? E PARA QUE SERVE CADA PARTE DELE?  
NA MÚSICA ABAIXO, APARECEM VÁRIOS NOMES DE PARTES DO NOSSO CORPO. VAMOS RELEMBRAR?



**PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**  
**EMEF TARSILA DO AMARAL**



**FUI AO MERCADO (ELIANA)**

<https://www.lettras.mus.br/eliana/400304/>

FUI AO MERCADO COMPRAR CAFÉ  
VEIO A FORMIGUINHA  
E PICOU O MEU PÉ  
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI  
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR  
FUI AO MERCADO COMPRAR BATATA-ROXA  
VEIO A FORMIGUINHA  
E PICOU A MINHA COXA  
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI  
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR  
FUI AO MERCADO COMPRAR MAMÃO  
VEIO A FORMIGUINHA  
E PICOU A MINHA MÃO  
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI  
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR  
FUI AO MERCADO COMPRAR JERIMUM  
VEIO A FORMIGUINHA  
E PICOU O MEU BUMBUM  
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI  
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR

<https://br.pinterest.com/pin/622411610980824020/>

- DESENHE O CORPO HUMANO E IDENTIFIQUE CADA UMA DESSAS PARTES FALADA NA MÚSICA.

**DE 05/07/2021 (SEGUNDA-FEIRA) A 08/07/2021 (QUINTA-FEIRA)**

- ✓ ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE LÍNGUA PORTUGUESA (ENTREGUE NA ESCOLA).
- ✓ REVISÃO DE CONTEÚDOS COM INTERAÇÃO NOS GRUPOS DE WHATSAPP E PLATAFORMAS DE INTERAÇÃO.

**SEXTA-FEIRA – 09/07/2021**

**FERIADO**

**FUI AO MERCADO**  
ESCREVA AS PARTES DO CORPO DE ACORDO COM A MÚSICA “FUI AO MERCADO”:

The image shows a line drawing of a young boy standing. He has short hair, a smiling face, and is wearing a t-shirt and shorts. Six empty rectangular boxes are connected to different parts of his body by thin lines: one to his nose, one to his right hand, one to his right arm, one to his right leg, one to his right foot, and one to his left foot. This is a worksheet for a body parts identification activity.