



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

ANO/TURMA: 3º ANO A, B, C, D, E, F
PROFESSORES: TATIANE, ELAINE, ANA LÚCIA, ANA RABELO, LEANDRO, PALOMA
PERÍODO: 28/06/2021 A 09/07/2021

REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-Feira 28/06/2021	LEITURA DIÁRIA: A JOANINHA QUE PERDEU AS PINTINHAS https://drive.google.com/file/d/1zGjnHhVtiYbTnESR2G2deSpHebf69iYN/view?usp=sharing PORTUGUÊS: CONTINUAÇÃO DO TEXTO: GABRIELA. INTERPRETAÇÃO DO TEXTO. CRIE UM AMIGO COM QUALIDADES E DEFEITOS. AULA DE INGLÊS.
Terça-Feira 29/06/2021	LEITURA DIÁRIA: A CASA AMARELA https://drive.google.com/file/d/1XULSGMbfWZP_NekMXW7tlv2enC4wj7m/view?usp=sharing MATEMÁTICA: FORMAS GEOMÉTRICAS. EXERCÍCIOS. ASSISTA O VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=BDstLnJJS24 AULA DE ARTE.
Quarta-Feira 30/06/2021	LEITURA DIÁRIA: GENEROSIDADE https://drive.google.com/file/d/1qIG8rBABVlxys7KrCgA0r1YTO6t7GD/view?usp=sharing HISTÓRIA: DAS VILAS ÀS CIDADES. ATIVIDADES. GEOGRAFIA: AS CIDADES MUDAM. RESPONDA. AULA DE EDUCAÇÃO. FÍSICA.
Quinta-Feira 01/07/2021	LEITURA DIÁRIA: DEDICAÇÃO https://drive.google.com/file/d/1jyFrzvOhDnHOxgUdCzIQkmh2dG_SOgDM/view?usp=sharing PORTUGUÊS: SUBSTANTIVOS. EXERCÍCIOS. AULA DE ARTES.
Sexta-Feira 02/07/2021	LEITURA DIÁRIA: ARRAIÁ NA FLORESTA VEM CÁ https://drive.google.com/file/d/16E_ptlyXoWrmLI_9cmNtuXVMImqxQeW/view?usp=sharing CIÊNCIAS: O QUE VEMOS NO CÉU. ASSISTA O VÍDEO E FAÇA AS ATIVIDADES. VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=Qw3AkX-16nY
Segunda-Feira 05/07/2021	LEITURA DIÁRIA: AS AVENTURAS DO JOVEM PIGMEU https://drive.google.com/file/d/1u3pmsmMhw5cCTbWSEJdH4XhswLG7ILXr/view?usp=sharing ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE PORTUGUÊS E MATEMÁTICA (ENTREGUE NA ESCOLA) AULA DE INGLÊS.
Terça-Feira 06/07/2021	LEITURA DIÁRIA: CHAPEUZINHO VERMELHO https://drive.google.com/file/d/170oLaCnYteqOsrjUR9XEX66tvcCf1scC/view?usp=sharing ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE PORTUGUÊS E MATEMÁTICA (ENTREGUE NA ESCOLA)
Quarta-Feira 07/07/2021	LEITURA DIÁRIA: O DRAGÃO DO MAR https://drive.google.com/file/d/1uxlcwgmRYD0OV3sByRZ4Fzd2oQaDZRcO/view?usp=sharing ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA (ENTREGUE NA ESCOLA) REVISÃO. AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA.
Quinta-Feira 08/07/2021	LEITURA DIÁRIA: O PRINCIPEZINHO MALCRIADO https://drive.google.com/file/d/1sOBxjypB0bthXEi8eJEFw2djULSmrMy/view?usp=sharing ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA (ENTREGUE NA ESCOLA) REVISÃO. AULA DE ARTE.
Sexta-Feira 09/07/2021	FERIADO!

REALIZAR AS ATIVIDADES PERMANENTES, CONFORME ORIENTAÇÃO DOS PROFESSORES.



SEGUNDA-FEIRA 28/06/2021
LINGUA PORTUGUESA

TEREZINHA E GABRIELA (CONTINUAÇÃO)

...E TERESINHA?

O QUE ESTAVA ACONTECENDO COM TEREZINHA?

TEREZINHA SÓ OUVIA FALAR DE GABRIELA:

— GABRIELA É QUE SABE PULAR CORDA.

— GABRIELA USA RABO-DE-CAVALO PARA O CABELO NÃO ATRAPALHAR.

— GABRIELA SÓ USA CALÇAS COMPRIDAS. TEREZINHA RESPONDIA COM POUCO CASO:

— QUE MENINA MAIS SEM MODOS! DEUS ME LIVRE...

MAS, QUANDO AS CRIANÇAS SAÍAM, TEREZINHA PEDIA:

— MAMÃE, EU QUERO UMAS CALÇAS COMPRIDAS.

E, NO FUNDO DO QUINTAL, TEREZINHA TREINAVA, PULANDO CORDA E AMARELINHA, PARA BRINCAR NA RUA, COMO GABRIELA.

E, NA PRIMEIRA VEZ QUE AS DUAS SE ENCONTRARAM, A TURMA NEM QUERIA ACREDITAR.

GABRIELA, FAZENDO POSE DE MOÇA, DE CABELOS CACHEADOS, SAPATOS DE PULSEIRINHA, VESTIDO TODO BORDADO.

GABRIELA EMPURRANDO O CARRINHO DA BONECA, COMPORTADÍSSIMA. TEREZINHA PULANDO SELA, ASSOBIANDO, LEVADÍSSIMA.

AS DUAS SE OLHARAM, NO COMEÇO, DESCONFIADÍSSIMAS.

DEPOIS, COMEÇARAM A RIR PORQUE ESTAVAM MESMO MUITO ENGRAÇADAS.

AGORA, TEREZINHA E GABRIELA SÃO GRANDES AMIGAS.

E CADA UMA APRENDEU MUITO COM A OUTRA.

GABRIELA SABE A LIÇÃO DE HISTÓRIA DO BRASIL, EMBORA SEJA AINDA CAMPEÃ DA BOLINHA DE GUDE.

E TEREZINHA, EMBORA SEJA AINDA UMA BOA ALUNA NA ESCOLA, JÁ SABE ANDAR DE BICICLETA, PULAR AMARELINHA, E ATÉ JÁ ESTÁ APRENDENDO A FAZER SUAS GRACINHAS.

ONTEM, QUANDO A PROFESSORA PERGUNTOU A TEREZINHA:

— MINHA FILHA, O QUE VOCÊ VAI SER QUANDO CRESCER?

TEREZINHA NÃO TEVE DÚVIDAS:

— VOU SER GRANDE, UÉ!

RUTH ROCHA



AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECEU TODA A HISTÓRIA DA TERESINHA E DA GABRIELA, SIGA AS ORIENTAÇÕES E RESPONDA AS PERGUNTAS: SE PRECISAR VOLTE NAS PARTES ANTERIORES DO TEXTO.

1- A NARRATIVA “TERESINHA E GABRIELA”, CONTA A HISTÓRIA DE DUAS:

() MENINAS QUE TENTARAM VIRAR AMIGAS, MAS AS DIFERENÇAS NÃO PERMITIRAM O SURGIMENTO DESSA AMIZADE.

() AMIGAS DE SALA DE AULA QUE SEMPRE DAVAM RESPOSTAS ENGRAÇADAS E ATREVIDAS À PROFESSORA.

() CRIANÇAS QUE VIVIAM BRIGANDO DURANTE AS BRINCADEIRAS NA RUA.

() MENINAS MUITO DIFERENTES, MAS QUE SE ADMIRAVAM PELO QUE OS AMIGOS CONTAVAM, TORNANDO-SE MAIS TARDE GRANDES AMIGAS.

() AMIGAS QUE BUSCAVAM TER BOM COMPORTAMENTO.

2- VOCÊ ACHA QUE FOI BOM OU QUE FOI RUIM TEREZINHA E GABRIELA FICAREM AMIGAS? EXPLIQUE SUA RESPOSTA COM TODOS OS DETALHES.



- 3- O QUE ACONTECIA NO FUNDO DO QUINTAL?
4- POR QUE GABRIELA E TEREZINHA ESTAVAM ENGRAÇADAS, QUANDO SE ENCONTRARAM PELA PRIMEIRA VEZ? MARQUE OU COPIE A ALTERNATIVA CORRETA:

PORQUE GABRIELA NÃO SABIA SER COMPORTADA, E TEREZINHA NÃO SABIA SER LEVADA.

PORQUE A TURMA ESTAVA ADMIRADA COM A MUDANÇA DE COMPORTAMENTO DAS DUAS.

PORQUE CADA UMA ESTAVA TENTANDO SER DIFERENTE DO QUE REALMENTE ERA.

- 5- INVENTE UM AMIGO QUE VOCÊ GOSTARIA DE TER. COM TODAS AS QUALIDADES QUE VOCÊ GOSTA, E COM ALGUNS DEFEITOS TAMBÉM. POR QUE TODO MUNDO TEM DEFEITOS...

QUALIDADES	DEFEITOS

TERÇA-FEIRA 29/06/2021

MATEMÁTICA

FORMAS GEOMÉTRICAS

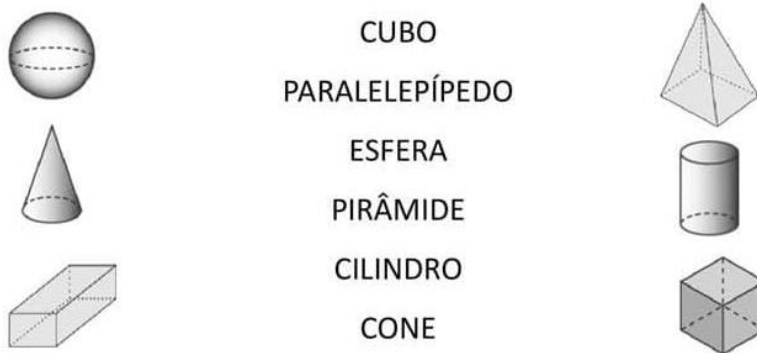
RELEIA O TRECHO DO TEXTO A SEGUIR E DEPOIS SIGA AS INSTRUÇÕES E ORIENTAÇÕES:

“[...] E TEREZINHA, EMBORA SEJA AINDA UMA BOA ALUNA NA ESCOLA, JÁ SABE ANDAR DE BICICLETA, PULAR AMARELINHA...”

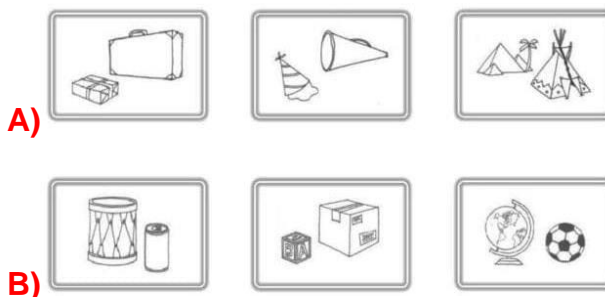
VOCÊ SABIA QUE NA BICICLETA E NA AMARELINHA EXISTEM FORMAS GEOMÉTRICAS? QUAIS? _____ VAMOS FAZER MAIS DESCOBERTAS SOBRE ELAS. ASSISTA O VÍDEO ABAIXO E REALIZE AS ATIVIDADES.
<https://www.youtube.com/watch?v=BDstLnJJS24>



1- LIGUE CADA SÓLIDO GEOMÉTRICO AO SEU NOME:

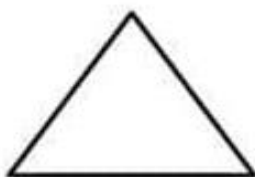


2- OBSERVE AS IMAGENS E DEPOIS MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA QUE INDICA O NOME DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS QUE SE ASSEMBELHAM AS IMAGENS DE ACORDO COM A ORDEM EM QUE APARECEM EM CADA GRUPO:



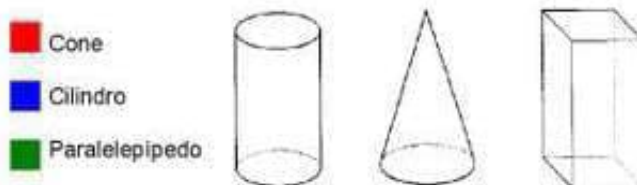
- A= CILINDRO - ESFERA – CONE E B= PARALELEPÍPEDO- CONE- PIRÂMIDE
- A= PARALELEPÍPEDO- PIRÂMIDE- CONE E B= CILINDRO- ESFERA-CUBO
- A= PARALELEPÍPEDO- CONE- PIRÂMIDE E B= CILINDRO- CUBO- ESFERA

3- MARQUE O NOME DA FIGURA GEOMÉTRICA PLANA APRESENTADA NO DESENHO ABAIXO:



- (A) CIRCULO
(B) TRIÂNGULO
(C) QUADRADO
(D) RETÂNGULO

4- PINTE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS CONFORME O CÓDIGO:



5- ENCONTRE NA SUA CASA 2 OBJETOS QUE TENHAM A FORMA DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS A SEGUIR E DESENHE-OS NO CADERNO:

ESFERA:

CONE:

PARALELEPÍPEDO:

CILINDRO:

CUBO:

PIRÂMIDE:



TEREZINHA E GABRIELA MORAVAM E ESTUDAVAM E BRINCAVAM NA CIDADE. VOCÊ SABIA QUE AS CIDADES PASSAM POR GRANDES TRANSFORMAÇÕES? VEJAM!

HISTÓRIA

DAS VILAS ÀS CIDADES

MUITOS PORTUGUESES QUE VIERAM AO BRASIL TINHAM O OBJETIVO DE OCUPAR A TERRA E ENRIQUECER; ERAM OS COLONOS. A MAIOR PARTE DO TRABALHO PESADO, PORÉM, NÃO ERAM REALIZADOS POR ELES. OS COLONOS ESCRAVIZAVAM INDÍGENAS E AFRICANOS, QUE TRABALHAVAM NA PRODUÇÃO DE AÇÚCAR, NA ROÇA, EM SERVIÇOS DOMÉSTICOS, NO CUIDADO COM O GADO, ENTRE OUTRAS ATIVIDADES.

AS VILAS FORAM SURGINDO ONDE HAVIA ATIVIDADES ECONÔMICAS. A VILA DE SÃO VICENTE, FUNDADA POR MARTIM AFONSO DE SOUZA, E PRIMEIRO NÚCLEO DE PORTUGUESES NO BRASIL, ABRIGAVA UM ENGENHO DE CANA-DE-AÇÚCAR.

EM 1549, CHEGARAM AO BRASIL OS MEMBROS DE UMA ORDEM RELIGIOSA CHAMADA COMPANHIA DE JESUS, OS JESUITAS, QUE VIERAM PARA DIVULGAR O CATOLICISMO E FUNDAR ESCOLAS. EM 1554, ELES FUNDARAM UM COLÉGIO QUE DEU

ORIGEM À VILA DE SÃO PAULO DE PIRATININGA, ONDE ATUALMENTE ESTÁ A CIDADE DE SÃO PAULO.



PÁTIO DO COLÉGIO NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, 2013. O COLÉGIO QUE DEU ORIGEM À VILA DE SÃO PAULO SOFREU VÁRIAS MODIFICAÇÕES AO LONGO DO TEMPO, ATUALMENTE, ABRIGA UMA IGREJA, UM MUSEU E UMA BIBLIOTECA.

. DEPOIS DE LER O TEXTO E OBSERVAR A IMAGEM, RESPONDA:

- 1- QUEM ERAM OS COLONOS? E QUAIS SEUS OBJETIVOS?
- 2- POR QUE OS JESUITAS VIERAM PARA O BRASIL?
- 3- O QUE ELES FUNDARAM EM 1554? E O QUE ORIGINOU ESTA FUNDAÇÃO?

AS CIDADES MUDAM



AO LONGO DO TEMPO ACONTECEM INÚMERAS TRANSFORMAÇÕES NO ESPAÇO URBANO. AS CIDADES CRESCEM, SURTEM NOVOS BAIRROS, NOVAS CONSTRUÇÕES AUMENTAM.

GEOGRAFIA

TAMBÉM SURTEM NOVAS RUAS E AVENIDAS. ALGUNS LOCAIS PODEM DESAPARECER PARA DAR LUGAR A OUTROS NOVOS OU SIMPLEMENTE MUDAM DE FUNÇÃO. POR EXEMPLO, UMA CASA QUE ANTIGAMENTE ERA USADA COMO MORADIA, ATUALMENTE PODE



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



SER UM MUSEU. OBSERVE AS IMAGENS E LEIA A LEGENDA:



NO PASSADO, A CASA DAS ROSAS ERA UMA MORADIA NA CIDADE DE SÃO PAULO, 1935.



ATUALMENTE, A CASA DAS ROSAS É CENTRO CULTURAL, 2017.

ACESSADO EM 16/06/2021:(<https://pt.calameo.com/read/002899327a0ab4e43e43b>)

- 1- OBSERVANDO A IMAGEM, QUAIS SÃO AS GRANDES DIFERENÇAS QUE OBSERVA NA CONSTRUÇÃO?
- 2- QUAL ERA A FUNÇÃO DA CASA DAS ROSAS NO PASSADO E ATUALMENTE?
- 3- VOCÊ CONHECE ALGUMA CONSTRUÇÃO QUE TEVE SUA FUNÇÃO MODIFICADA? QUAL?

QUINTA-FEIRA 01/07/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

- 1- É HORA DE VOLTARMOS A APRENDER SOBRE OS SUBSTANTIVOS E EXERCITAR A MEMÓRIA. ESCREVA UMA LISTA COM PELO MENOS 12 PALAVRAS QUE PERTENCEM A CADA UMA DAS SEGUINTE CATEGORIAS:

ANIMAIS	CIDADES	FRUTAS	OBJETOS
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.
5.	5.	5.	5.
6.	6.	6.	6.
7.	7.	7.	7.
8.	8.	8.	8.
9.	9.	9.	9.
10.	10.	10.	10.
11.	11.	11.	11.
12.	12.	12.	12.

- 2- O QUE AS SEGUINTE PALAVRAS TÊM EM COMUM? VEJA O EXEMPLO:
A) BRANCO, ROSA E AZUL SÃO: CORES
B) MARGARIDA, LÍRIO E BEGÔNIA SÃO: _____.
C) CANETA, LAPISEIRA E LÁPIS SÃO: _____.
D) SAIA, MEIAS E CAMISA SÃO: _____.
E) RUM, VINHO E SUCO DE LARANJA SÃO: _____.
F) BELO HORIZONTE, SALVADOR E VITÓRIA SÃO: _____.
G) AVIÃO, MOTOCICLETA E TREM SÃO: _____.
H) DOIS, CINCO E NOVE SÃO: _____.
I) PINTOR, ESCULTOR E MECÂNICO SÃO: _____.



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



- J) SALMÃO, SARDINHA E TRUTA SÃO: _____
K) PRIMAVERA, VERÃO E INVERNO SÃO: _____
L) ESPANHA, BRASIL E ARGENTINA SÃO: _____
M) NARIZ, BOCA E OLHOS SÃO: _____

3- AGORA VAMOS APRENDER SOBRE ADJETIVOS: VOLTE NO TEXTO E ESCREVA OS ADJETIVOS UTILIZADOS PELA AUTORA PARA AS PERSONAGENS.

- A) GABRIELA:
B) TEREZINHA:

SE PRECISAR, VOLTE NAS PARTES ANTERIORES DO TEXTO. AH! LEMBRETE: ADJETIVOS SÃO CARACTERÍSTICAS QUE ACOMPANHAM O SUBSTANTIVO.

3- ESCOLHA DENTRO DO QUADRO, DOIS ADJETIVOS PARA CADA SUBSTANTIVO ABAIXO:

PELUDO	FEROZ	INTELIGENTE	COMILÃO	ELEGANTE
ESPERTA	SABOROSA	ESTUDIOSO	PERIGOSO	VERMELHA
PERFUMADA	ENGRAÇADO	COLORIDO	MADURO	BONITA
				ALEGRE

	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____

SEXTA-FEIRA 02/07/2021

CIÊNCIAS

VOCÊ JÁ OBSERVOU O CÉU DA SUA CIDADE?

O QUE VEMOS NO CÉU

OLHANDO PARA O CÉU DURANTE O DIA, PODEMOS VER:

- DIVERSOS SERES VIVOS, COMO AVES E INSETOS
- OBJETOS CONSTRUÍDOS PELOS SERES HUMANOS, COMO AVIÕES E BALÕES DE AR QUENTE;
- FENÔMENOS NATURAIS, COMO NUVENS, RAIOS, CHUVA E ARCO-ÍRIS
- ASTROS, COMO O SOL, A LUA E OS PLANETAS, QUE SÃO ELEMENTOS QUE ESTÃO FORA DA TERRA.



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



OS SERES VIVOS, OS OBJETOS, AS NUVENS E OS ARCO-ÍRIS, POR MAIS LONGE QUE PAREÇAM ESTAR, OCORREM DENTRO DO NOSSO PLANETA, A TERRA.

O PRINCIPAL ASTRO PRESENTE NO CÉU DURANTE O DIA É O SOL, QUE É UMA ESTRELA. AS ESTRELAS SÃO ASTROS QUE EMITEM UMA GRANDE QUANTIDADE DE LUZ. POR ISSO, SÃO CONSIDERADAS ASTROS LUMINOSOS.

NÃO DEVEMOS OLHAR PARA O SOL DIRETAMENTE, SEM USAR PROTEÇÃO ADEQUADA. A LUZ SOLAR PODE MACHUCAR OS OLHOS E ATÉ CAUSAR CEGUEIRA

DA MINHA JANELA

<https://www.youtube.com/watch?v=Qw3AkX-16nY>

ASSISTA O VÍDEO ACIMA! SE ORGANIZE COM OS INTEGRANTES DE SUA FAMÍLIA E FAÇA VÍDEOS, FOTOS E DESENHOS DO QUE VOCÊS OBSERVAM A PARTIR DA JANELA (PODE SER DA CASA, DO CARRO, DO ÔNIBUS OU QUALQUER OUTRA JANELA). SEJA CRIATIVO! FAÇA COM CARINHO E ATENÇÃO DANDO DESTAQUE PARA REGISTROS EM QUE O ASTRO LUMINOSO NO CÉU DURANTE O DIA (**SOL**) ESTEJA PRESENTE, DEPOIS ENCAMINHE TODO O MATERIAL PARA O SUA PROFESSORA OU PROFESSOR.

DE 05/07/2021 (SEGUNDA-FEIRA) A 08/07/2021 (QUINTA-FEIRA)

ATIVIDADES DIAGNÓSTICAS (ENTREGUE NA ESCOLA)
REVISÃO DE ATIVIDADES COM INTERAÇÃO DO PROFESSOR(A) NOS GRUPOS DE WHATSAPP E PLATAFORMAS DE INTERAÇÃO.

SEXTA-FEIRA 09/07/2021
FERIADO