



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

ANO/TURMA: 4º ANO A, B, C, D
PROFESSORES: ANA RABELO, ANA LÚCIA, TATIANE PEDROSO E MARIA IVONETE
PERÍODO: 28/06/2021 A 09/07/2021

REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-Feira 28/05/2021	LEITURA DIÁRIA: “A ESCOLINHA DO MAR” (RUTH ROCHA) --SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS PORTUGUÊS: LEITURA, CÓPIA, INTERPRETAÇÃO E ILUSTRAÇÃO DA FÁBULA “A CIGARRA E A FORMIGA”. CRUZADINHA. MATEMÁTICA: ATIVIDADES COM SÓLIDOS GEOMÉTRICOS. AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA.
Terça-Feira 29/06/2021	LEITURA DIÁRIA: “A ESCOLINHA DO MAR” (RUTH ROCHA) -- SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS, PORTUGUÊS: ASSISTIR E INTERPRETAR O VÍDEO “QUEM FOI ESOPHO? O QUE É UMA FÁBULA?”- ACESSANDO O LINK https://youtu.be/bmYeAfNUiJw LEITURA E ATIVIDADES COM HISTÓRIA EM QUADRINHOS, BALÕES DA FALA E CRIAÇÃO DE UMA TIRINHA E FINAL DA HISTÓRIA. MATEMÁTICA: ATIVIDADES COM MEDIDAS (CM/MM) E USO DA RÉGUA. AULA DE ARTE.
Quarta-Feira 30/06/2021	LEITURA DIÁRIA: “A ESCOLINHA DO MAR” (RUTH ROCHA) --SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. CIÊNCIAS: ATIVIDADES COM O TEMA “UTILIDADE DAS PLANTAS”. MATEMÁTICA: SITUAÇÕES-PROBLEMA. AULA DE INGLÊS.
Quinta-Feira 01/07/2021	LEITURA DIÁRIA: “PRESERVANDO O MEIO AMBIENTE: PARA CRIANÇAS” (LIDIANE MEDEIROS) ---SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. HISTÓRIA: ASSISTIR O VÍDEO “09 DE JULHO – REVOLUÇÃO CONSTITUCIONALISTA DE 1.932” ACESSANDO O LINK https://youtu.be/xbmyP2pCL_o PRODUÇÃO DE TEXTO. PORTUGUÊS: ASSISTIR O VÍDEO “SINAIS DE PONTUAÇÃO” ACESSANDO O LINK https://youtu.be/AjZ_g7EyiVg ATIVIDADES COM PONTUAÇÃO.
Sexta-Feira 02/07/2021	LEITURA DIÁRIA: “PRESERVANDO O MEIO AMBIENTE: PARA CRIANÇAS” (LIDIANE MEDEIROS) --SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. GEOGRAFIA: ASSISTIR O VÍDEO “DEMARCAÇÃO DE TERRAS INDÍGENAS” – ACESSANDO O LINK https://youtu.be/c1MKCffC80 PRODUÇÃO E ILUSTRAÇÃO DE TEXTO. PORTUGUÊS: PROJETO TRÂNSITO (LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE CHARGE).
Segunda-Feira 05/07/2021	LEITURA DIÁRIA: “AS HORAS DO DIA” (RUTH ROCHA E ANNA FLORA) --SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. PORTUGUÊS: ATIVIDADES DIAGNÓSTICAS (ENTREGUE NA ESCOLA). REVISÃO DE CONTEÚDO. AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA.
Terça-Feira 06/07/2021	LEITURA DIÁRIA: “QUANTIDADES” (RUTH ROCHA E ANNA FLORA) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. MATEMÁTICA: ATIVIDADES DIAGNÓSTICAS (ENTREGUE NA ESCOLA). REVISÃO DE CONTEÚDO. AULA DE ARTE.
Quarta-Feira 07/07/2021	LEITURA DIÁRIA: “A SINFONIA DA DONA CUTIA” (FREDERICO MARTINS BRITO) “-- SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. CIÊNCIAS: ATIVIDADES DIAGNÓSTICAS (ENTREGUE NA ESCOLA). REVISÃO DE CONTEÚDO. AULA DE INGLÊS.



Quinta-Feira 08/07/2021	LEITURA DIÁRIA: “O MUNDINHO AZUL” (INGRID BIESEMEYER BELLINGHAUSEN) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. HISTÓRIA E GEOGRAFIA: ATIVIDADES DIAGNÓSTICAS (ENTREGUE NA ESCOLA). REVISÃO DE CONTEÚDO.
Sexta-Feira 09/07/2021	FERIADO: DIA DA REVOLUÇÃO CONSTITUCIONALISTA DE 1.932

SEGUNDA-FEIRA – 28 DE JUNHO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA DIÁRIA: “A ESCOLINHA DO MAR” (RUTH ROCHA) “- SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DO INÍCIO ATÉ A PÁGINA 11.

1-FAÇA A LEITURA, A CÓPIA E COMPLETE A FÁBULA COM AS PALAVRAS DO QUADRO:

A CIGARRA E A FORMIGA

A cigarra é uma grande _____ e passou o verão todo cantando lindas canções no alto de uma árvore. Ficava o dia inteiro cantando e olhando as _____ trabalharem sem parar. O verão passou. O _____ chegou. A cigarra, com frio, fome e tossindo muito, um dia bateu na porta da _____ da formiga. A formiga olhou por uma fresta e perguntou:
- Quem é você? Por que está tão suja e gripada?
- Eu sou a cigarra que mora no alto da árvore, cantei o verão todinho e agora não tenho _____ nem casa para me abrigar do vento e do frio.
- Ah, cantava? Pois agora dance!
A cigarra ia saindo _____, quando a formiga chamou.
- Puxa vida! Então era você que ficava alegrando nossas vidas enquanto trabalhávamos? - disse a formiga.
- Sim, era eu mesma - disse chorando, a _____.
- Então está bem, fique morando aqui até o tempo ficar _____.
A cigarra sarou e continuou a cantar, alegrando a vida de toda a bicharada da _____.

Deve-se prever sempre o dia de amanhã.

FORMIGAS	CASA	ENTRISTECIDA
INVERNO	COMIDA	CIGARRA
CANTORA	BOM	FLORESTA

FONTE: PINTEREST

2- INTERPRETAÇÃO:

A) QUAL O TÍTULO DESTA FÁBULA?

B) QUAL É A MORAL DESTA HISTÓRIA?

C) QUANTOS PARÁGRAFOS TEM ESTA HISTÓRIA? ASSINALE COM UM X:

() 10 () 22 () 13 () 23

D) LEIA NOVAMENTE O 6º PARÁGRAFO E DIGA DE QUEM É ESSA FALA “QUEM É VOCÊ?

() CIGARRA () FORMIGA

E) VOCÊ GOSTOU DO FINAL DA HISTÓRIA? POR QUÊ?

F) ILUSTRE A HISTÓRIA:

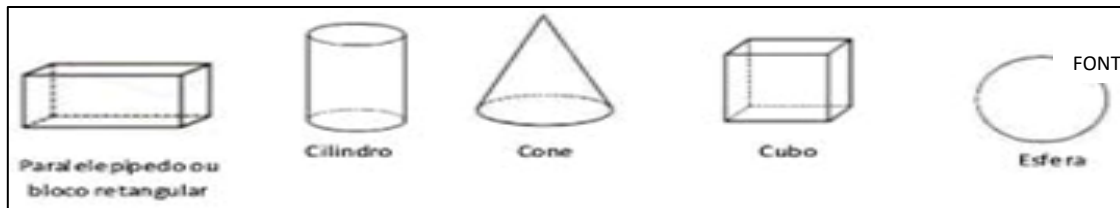


3- COMPLETE A CRUZADINHA.
ATENÇÃO! OBSERVE O NÚMERO
DE LETRAS DAS PALAVRAS.



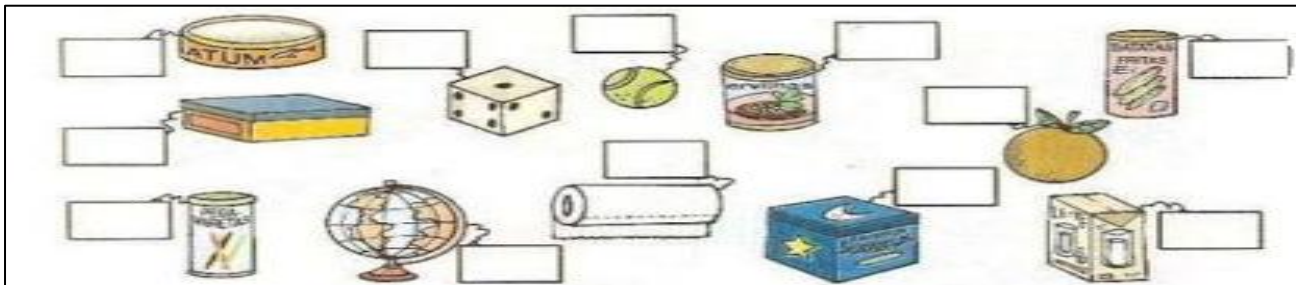
MATEMÁTICA

4-OBSERVE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS DO QUADRO ABAIXO:



FONTE: PINTEREST

AGORA, OBSERVE OS OBJETOS ABAIXO E COLOQUE OS NOMES DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS QUE ELES LEMBRAM:



TERÇA-FEIRA – 29 DE JUNHO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

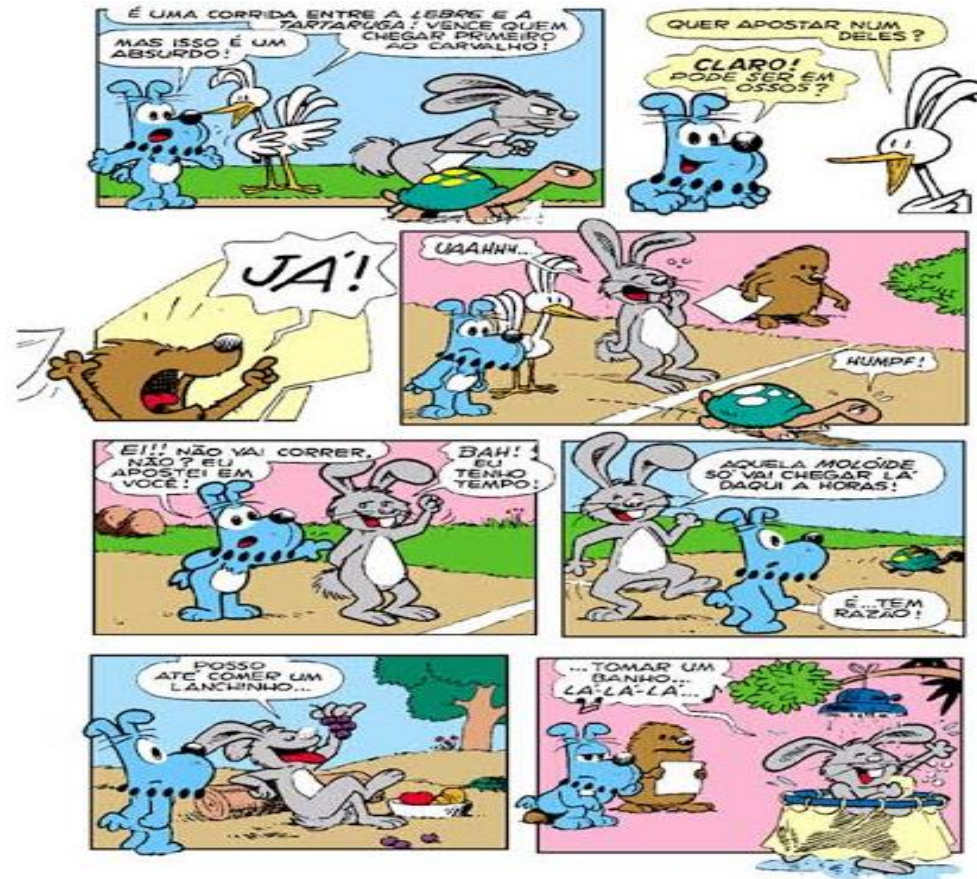
FONTE: PINTEREST

LEITURA DIÁRIA: “A ESCOLINHA DO MAR” (RUTH ROCHA) “-SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS.LER DA PÁGINA 12 ATÉ A PÁG 22

- 1- ASSISTA O VÍDEO “FÁBULA: QUEM FOI ESOPHO? O QUE É UMA FÁBULA?”—ACESSANDO O LINK <https://youtu.be/bmYeAfNUjJw>.
- 2- DE ACORDO COM O VÍDEO RESPONDA:
 - A) QUEM FOI ESOPHO?
 - B) O QUE É UMA FÁBULA?
- 3- LEIA A HISTÓRIA EM QUADRINHOS. E FAÇA AS ATIVIDADES:



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



- A) ESTA HISTÓRIA, NOS FAZ LEMBRAR DE UMA FÁBULA. DE QUAL SERIA?
() A CORRIDA DOS ANIMAIS () A LEBRE E A TARTARUGA
- B) FAÇA UMA TIRINHA E CONTE O FINAL DESTA HISTÓRIA. NÃO SE ESQUEÇA DOS BALÕES :

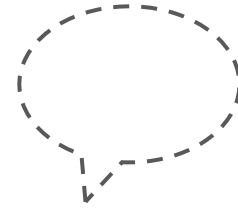
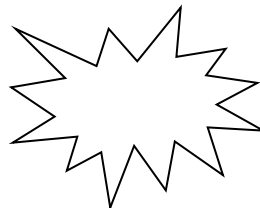
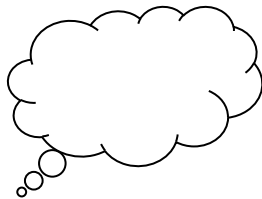
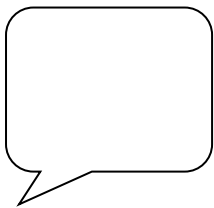
VOCÊ PODE USAR ESTES:

FALA

PENSAMENTO

GRITO

FONTE: ALFABETIZANDO COM MÔNICA E TURMA



MATEMÁTICA

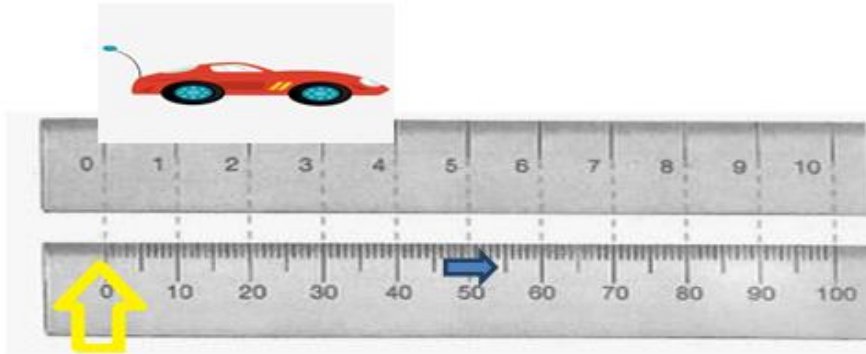
4- LEIA, COPIE O TEXTO E FAÇA AS ATIVIDADES:

CENTÍMETROS E MILÍMETROS

NA IMAGEM ABAIXO, TEMOS DUAS RÉGUAS. NA PRIMEIRA RÉGUA PODEMOS VER SOMENTE OS CENTÍMETROS (CM), QUE SÃO OS RISCOS MAIORES E NUMERADOS. CADA CENTÍMETRO TEM 10 MILÍMETROS (MM). NA SEGUNDA RÉGUA ESTÃO MARCADOS SOMENTE OS MILÍMETROS (MM), QUE SÃO OS RISCOS MENORES. O RISCO ONDE TEM



UMA SETA AZUL, É A METADE DE 1 CENTÍMETRO, OU SEJA, 5 MILÍMETROS.



COM O AUXÍLIO DE UMA RÉGUA RESPONDA:

- A) QUANTOS MILÍMETROS TEM 6 CM?
B) QUANTOS CENTÍMETROS TEM O CARRO?
C) A SUA RÉGUA TEM QUANTOS CENTÍMETROS?

FONTE: PINTEREST

QUARTA-FEIRA – 30 DE JUNHO DE 2021

CIÊNCIAS

LEITURA DIÁRIA: “A ESCOLINHA DO MAR” (RUTH ROCHA) --SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS.LER DA PÁGINA 23 ATÉ O FINAL.

1-AS PLANTAS SÃO MUITO ÚTEIS PARA O SER HUMANO. MARQUE COM UM X AS SUAS UTILIDADES:

- PURIFICAR O AR QUE RESPIRAMOS E TORNAR O CLIMA MAIS AGRADÁVEL.
 FORNECER ALIMENTOS PARA O HOMEM E PARA OS ANIMAIS.
 POLUIR O AR QUE RESPIRAMOS.
 FORNECER A MATÉRIA-PRIMA PARA A FABRICAÇÃO DE MÓVEIS, PERFUMES, REMÉDIOS,PAPEL,ETC.

2-FAÇA UMA LISTA COM O NOME DE 5 PLANTAS E ESCREVA UMA DE SUAS UTILIDADES:

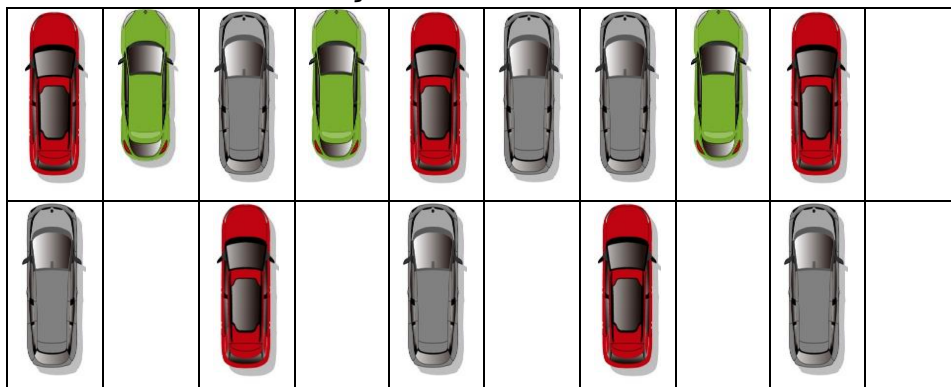
3-RECORTE E COLE OU DESENHE DUAS PLANTAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA E DIGA O PORQUÊ:

MATEMÁTICA

4-RESOLVA A SITUAÇÃO-PROBLEMA:

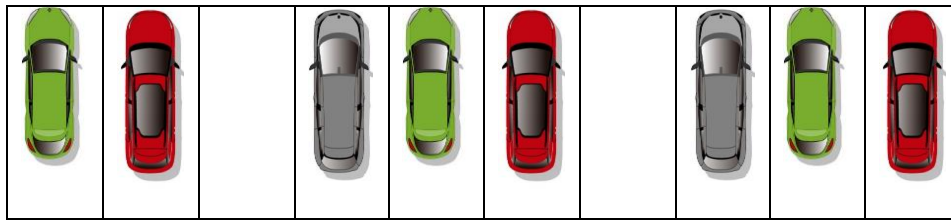
A) NA SALA DE AULA DE JOSÉ TEM 6 FILEIRAS. EM CADA FILEIRA TEM 5 CARTEIRAS. SE NA SALA DE JOSÉ TEM 13 MENINAS, QUANTOS MENINOS EU TENHO PARA OCUPAR TODAS AS CARTEIRAS.

5-OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E FAÇA OS EXERCÍCIOS:





PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



FONTE: PINTEREST

- A) NESTE ESTACIONAMENTO HÁ QUANTAS VAGAS? _____
B) QUANTOS CARROS ESTÃO ESTACIONADOS? _____
C) HÁ QUANTOS CARROS VERMELHOS? _____
D) SE SOMENTE OS CARROS PRATAS ESTIVESSEM NO LOCAL, QUANTAS VAGAS ESTARIAM DISPONÍVEIS?
E) SE METADE DO ESTACIONAMENTO ESTIVESSE VAGO, SEM CARROS, QUANTO SERIA?

QUINTA – FEIRA – 01 DE JULHO DE 2021

HISTÓRIA

LEITURA DIÁRIA: “PRESERVANDO O MEIO AMBIENTE: PARA CRIANÇAS” (LIDIANE MEDEIROS) ---SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS.LER DO INÍCIO ATÉ A PÁGINA 13.

- 1-ASSISTA O VÍDEO “ 09 DE JULHO- REVOLUÇÃO CONSTITUCIONALISTA DE 1.932”.
ACESSANDO O LINK https://youtu.be/xbmyP2pcl_o
2-PRODUZA UM TEXTO CONTANDO O QUE VOCÊ APRENDEU SOBRE A REVOLUÇÃO CONSTITUCIONALISTA DE 1.932.

PORTUGUÊS

- 3-ASSISTA O VÍDEO “SINAIS DE PONTUAÇÃO”—ACESSANDO O LINK https://youtu.be/AjZ_q7EyjVg E FAÇA AS ATIVIDADES:

A) COLOQUE AS PONTUAÇÕES NOS SEUS RESPECTIVOS NOMES:

!	?	.	:	--	,
---	---	---	---	----	---

PONTO FINAL

PONTO DE INTERROGAÇÃO

VÍRGULA

PONTO DE EXCLAMAÇÃO

TRAVESSÃO

DOIS PONTOS

B) ASSINALE A FRASE QUE ESTÁ COM A PONTUAÇÃO CORRETA:

- () A MENINA FOI ESTUDAR .
() A MENINA FOI , ESTUDAR

- () VOCÊ JÁ FEZ A LIÇÃO :
() VOCÊ JÁ FEZ A LIÇÃO?

- () O MENINO FALOU! VAMOS BRINCAR?
() O MENINO FALOU:-- VAMOS BRINCAR?



- () MAMÃE COMPROU BANANA, UVA, MAÇÃ E MORANGO.
() MAMÃE COMPROU BANANA. UVA. MAÇÃ E MORANGO.

C) FORME FRASES UTILIZANDO AS PONTUAÇÕES ABAIXO:

!	
?	
.	
: --	

SEXTA – FEIRA – 02 DE JULHO DE 2021

GEOGRAFIA

LEITURA DIÁRIA: ” PRESERVANDO O MEIO AMBIENTE: PARA CRIANÇAS” (LIDIANE MEDEIROS) -- SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DA PÁGINA 14 ATÉ O FINAL

1-ASSISTA O VÍDEO “DEMARCAÇÃO DE TERRAS INDÍGENAS” – ACESSANDO O LINK

<https://youtu.be/c1MKCflfC80>

2-PRODUZA UM PEQUENO TEXTO SOBRE O QUE VOCÊ APRENDEU COM O VÍDEO E FAÇA A ILUSTRAÇÃO:

3- PROJETO TRÂNSITO: OBSERVE A CHARGE E FAÇA AS ATIVIDADES:

- A)** ESCREVA AS QUATRO ATITUDES INCORRETAS QUE O MOTORISTA FEZ:
B) A **CHARGE** É UM GÊNERO JORNALÍSTICO QUE SE UTILIZA DA IMAGEM PARA FAZER UMA CRÍTICA, CARREGADA DE IRONIA, A ALGUMA SITUAÇÃO DO COTIDIANO DAS PESSOAS. O QUE ESTA CHARGE CRITICA?
() A MÃE QUE CHEGOU ATRASADA PARA BUSCAR O FILHO NA ESCOLA.
() A ESCOLA QUE JÁ FECHOU O PORTÃO.
() AS ATITUDES INADEQUADAS DO MOTORISTA.
() O CARRO SOLTANDO FUMAÇA.



www.arionaurocartuns.com.br
– 05 DE JULHO 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA DIÁRIA: ”AS HORAS DO DIA” (RUTH ROCHA E ANNA FLORA) -- SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS.

ATIVIDADES DIAGNÓSTICAS DE LÍNGUA PORTUGUESA (ENTREGUE NA ESCOLA)
REVISÃO DE CONTEÚDO COM INTERAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) NOS GRUPOS DE WHATSAPP E PLATAFORMAS DE INTERAÇÃO

TERÇA – FEIRA – 06 DE JULHO DE 2021

MATEMÁTICA



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



LEITURA DIÁRIA: "QUANTIDADES" (RUTH ROCHA E ANNA FLORA) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS.

ATIVIDADES DIAGNÓSTICAS DE MATEMÁTICA (ENTREGUE NA ESCOLA)
REVISÃO DE CONTEÚDO COM INTERAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) NOS GRUPOS DE WHATSAPP E PLATAFORMAS DE INTERAÇÃO

QUARTA – FEIRA – 07 DE JULHO DE 2021

CIÊNCIAS

LEITURA DIÁRIA: "A SINFONIA DA DONA CUTIA" (FREDERICO MARTINS BRITO) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS.

ATIVIDADES DIAGNÓSTICAS DE CIÊNCIAS (ENTREGUE NA ESCOLA)
REVISÃO DE CONTEÚDO COM INTERAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) NOS GRUPOS DE WHATSAPP E PLATAFORMAS DE INTERAÇÃO

QUINTA – FEIRA – 08 DE JULHO DE 2021

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

LEITURA DIÁRIA: "O MUNDINHO AZUL" (INGRID BIESEMEYER BELLINGHAUSEN) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS.
"SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS.

ATIVIDADES DIAGNÓSTICAS DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA (ENTREGUE NA ESCOLA)
REVISÃO DE CONTEÚDO COM INTERAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) NOS GRUPOS DE WHATSAPP E PLATAFORMAS DE INTERAÇÃO

SEXTA – FEIRA – 09 DE JULHO DE 2021

FERIADO: 09 DE JULHO – REVOLUÇÃO CONSTITUCIONALISTA DE 1932